

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR ANAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS 1 SD N 32 KOTA BENGKULU**



**Thiara Deah Lestari
NIM 2111240010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR ANAK PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 1 SD N 32 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidayah



Disusun oleh:

Thiara Deah Lestari
NIM 2111240010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Thiara Deah Lestari
NIM : 2111240010
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 32 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Febuari 2025

Penulis



Thiara Deah Lestari

NIM. 2111240010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 32 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Thiara Deah Lestari NIM 2111240010** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Basinun, S.Ag, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004

(Handwritten signatures and initials of the examiners and dean)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADIRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA DINAS

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Ssdn 32 Kota
Bengkulu

Nama : Thiara Deah Lestari

NIM : 2111240010

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Aziza Arwati, M. Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA DINAS

Bengkulu, Februari 2025

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Ssdn 32 Kota
Bengkulu

Nama : Thiara Deah Lestari

NIM : 2111240010

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 1982080202321016

**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Thiara Deah Lestari

NIM : 2111240010

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar
Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Ssdn
32 Kota Bengkulu

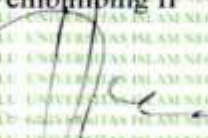
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti
Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan
Tadris UIN-FAS Bengkulu.

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arwati, M. Ag.


Dr. Adam Nasution, M.Pd.

NIP. 197212122005012007

NIP. 1982080202321016

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

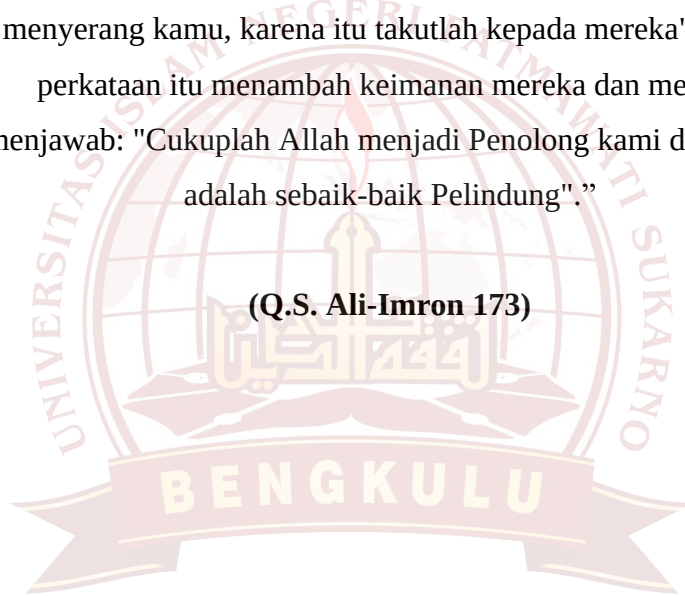
NIP. 198504292015031007

MOTO

الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ
إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“(Yaitu) orang-orang (yang mentaati Allah dan Rasul) yang kepada mereka ada orang-orang yang mengatakan: "Sesungguhnya manusia telah mengumpulkan pasukan untuk menyerang kamu, karena itu takutlah kepada mereka", maka perkataan itu menambah keimanan mereka dan mereka menjawab: "Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung".”

(Q.S. Ali-Imron 173)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua saya yang tersayang (Bapak Yusdian dan Ibu Nova Sari Wahyuni). Yang telah memberiku kasih sayang , merawatku, membimbing, dan berjuang mencari nafkah dan biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama ini serta doa yang tidak pernah henti. Prestasi ini adalah buah dari kerja keras kalian berdua .
2. Adik saya Chelsi Putri Angriani dan Salsabilah Nur Aisyah tersayang, yang selalu memberi support dan doa untuk keberhasilanku.
3. Kakek saya Saprudin dan Nenek Inuria yang selalu memprioritaskan kebutuhanku, mendoakan dan memberi motivasi untuk keberhasilan dan kesuksesanku.
4. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
5. Teman-teman PGMI kelas A, Magang, KKN dan Organisasi yang baik hati selaku teman seperjuangan.
6. Sahabatku Ayu Erlian Ar-rahim, Trisna Putri Sundari, Impi Puspita Sari yang senantiasa mengingatkan, memberi support dan mengusahakan untuk selalu membantu setiap

urusanku untuk menuju keberhasilan.

7. Untuk agama, bangsa, negara, serta almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu.
8. Dan yang terakhir untuk penulis karya ini yaitu saya sendiri, Thiara Deah Lestari, skripsi ini adalah hasil kerja dari doa, kerja keras, kesabaran dan ketekunan diriku sendiri. Aku bangga dengan apa yang telah aku capai .

Barokallahu fikum.



ABSTRAK

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak
Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SD N 32 Kota
Bengkulu

Oleh: Thiara Deah Lestari, NIM. 2111240010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar anak pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 SDN 32 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena rendahnya hasil belajar siswa yang disinyalir berkaitan erat dengan kurangnya perhatian orang tua dalam mendukung proses belajar anak di rumah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 32 Kota Bengkulu pada tanggal 20 Januari 2025. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SDN 32 Kota Bengkulu yang berjumlah 47 orang. Sampel diambil menggunakan teknik proportionate stratified random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 47 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, dokumentasi, dan angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas 1 SDN 32 Kota Bengkulu pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,868 yang menunjukkan hubungan yang sangat kuat, serta kontribusi perhatian orang tua terhadap hasil belajar anak sebesar 75,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti gaya belajar, motivasi, dan lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi perhatian orang tua dalam mendukung kegiatan belajar anak di rumah, maka semakin baik pula hasil belajar yang dicapai siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dan orang tua dalam upaya meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

The Influence of Parental Attention on Children's Learning Outcomes in Class 1 Indonesian Language Learning at SD N 32 Bengkulu City

By: Thiara Deah Lestari, NIM. 2111240010

This research aims to determine the influence of parental attention on children's learning outcomes in Indonesian language learning in class 1 of SDN 32 Bengkulu City. The background to this research is based on the phenomenon of low student learning outcomes which is allegedly closely related to the lack of parental attention in supporting children's learning process at home. The method used in this research is a quantitative method with a descriptive approach. This research was carried out at SDN 32 Bengkulu City on January 20 2025. The population of this research was all 1st grade students at SDN 32 Bengkulu City, totaling 47 people. Samples were taken using the Proportionate Stratified Random Sampling technique, with a total sample of 47 students. Data collection techniques used include observation, documentation and questionnaires. The data obtained was then analyzed using simple linear regression analysis with the help of SPSS version 26 software. The research results showed that there was a significant positive influence between parental attention and the learning outcomes of grade 1 students at SDN 32 Bengkulu City in learning Indonesian. This is proven by the correlation coefficient value of 0.868 which shows a very strong relationship, as well as the contribution of parental attention to children's learning outcomes of 75.3%, while the rest is influenced by other factors such as learning style, motivation and school environment. Based on these results, it can be concluded that the higher the attention of parents in supporting children's learning activities at home, the better the learning outcomes achieved by students. It is hoped that this research can be a consideration for schools and parents in efforts to improve the quality of student learning outcomes.

Keywords : Parental Attention, Learning Outcomes, Indonesian Language Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 32 Kota Bengkulu” tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.

5. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Adam Nasution, M. Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Februari 2025

Thiara Deah Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS I	iv
NOTA DINAS II	v
PERSETUJUAN MONAQOASAH	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Konseptual	8
B. Variabel Penelitian	30
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
D. Kerangka Berfikir	34
E. Asumsi Penelitian	35
F. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38

C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel	40
E. Variabel Penelitian	42
F. Definisi Operasional.....	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Instrumen Penelitian.....	46
I. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data	53
B. Analisis Data	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	76

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyebaran Populasi	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	41
Tabel 3.3 Skala Likert	46
Tabel 4.1 Data Pendidik	55
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasarana.....	56
Tabel 4.3 Data Siswa.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif.....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikoleneartitas.....	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	68
Tabel 4.11 Hasil Uji Parsial	70
Tabel 4.12 Hasil Uji Simultan.....	71
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuisisioner Penelitian

Lampiran 2: Hasil Uji SPSS

Lampiran 3: Dokumentasi

