

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MATA PELAJARAN SKI PADA SISWA KELAS IV
DI MIN 02 KOTA BENGKULU**



**AL AZIS AHMADDINTAN
NIM 2011210151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN SKI PADA
SISWA KELAS IV DI MIN 02
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



AL AZIS AHMADDINTAN

NIM 2011210151

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Al Azis Ahmaddintan

NIM : 2011210151

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di Min 02 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Al Azis Ahmaddintan

NIM. 2011210151



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: : **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di Min 02 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Al Azis Ahmaddintan NIM. 2011210151** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H.M.Nasron, H.K, M.Pd.I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, 16 Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Al Azis Ahmaddintan

NIM : 2011210151

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di Min 02 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIP. 196005251987031001

Bengkulu, 11 Desember 2024

Pembimbing II

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di Min 02 Kota Bengkulu

Nama : Al Azis Ahmaddintan

NIM : 2011210151

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 11 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIP. 196005251987031001

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, S. Ag, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Al Azis Ahmaddintan

NIM : 2011210151

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Al Azis Ahmaddintan

NIM : 2011210151

**Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata
Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di Min 02 Kota
Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 11 Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag
NIP. 196005251987031001

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

MOTTO

“Pendidikan bukan halangan kita tidak bisa sukses tapi kuncinya adalah keyakinan dan usaha kita akan membuahkan hasil. Teruslah berusaha untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, TETAP BERJUANG YA GAES YA!”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Mama (Zaumitri) dan Papa (Rihunuddin (ALM)) Sosok kedua dalam Hidupku yang paling kucintai dan selalu support ketika dari kecil yang pendiam tapi lucu dan tidak kejam saat papaku sudah wafat sampai dewasa sekarang. Semoga ALLAH SWT selalu menguatkanmu dan mama aku lagi stroke diberikan kesehatan yang panjang untuk senantiasa berbakti kepada mama dan papa “Rabbigfirlii Wali Walidayyaa Warham humaa Kamaa Rabbayaanii Shaghiiraa”.
2. Sanak saudara dari keluarga mama dan keluarga papa (ALM) tanpa terkecuali, terima kasih atas do’a dan nasehatnya.
3. Untuk Ayuk / WA dan Abang (Riska dan Aat) serta kakak dan ayuk iparku yang selalu memberi semangat untuk hidup yang keras untukku.
4. Terima kasih kepada teman seperjuangan selama kuliah dikampus maupun diluar, khususnya untuk sahabatku yang paling setia M. Alif Deviansyah, Sulaiman Al Hakim / Dang Eman, Andrea Alamsyah, dan Kawan kelompok KKN 29 UINFAS di jenggalu Serta yang tidak disebutkan satu persatu yang sudah mendukung dalam setiap perjalanan skripsiku.
5. Terima kasih juga untuk keluarga besar MIN 02 Kota Bengkulu untuk Bapak Ach, Jainuri (Kepala Sekolah), Bapak

Mirzani (Waka Kurikulum), Ibu Deti Reni (Guru SKI), Perangkat dan Staf TU, dan adek adek siswa/i yang kakak sayangi. Serta yang lainnya tidak dapat saya sebut satu persatu. Yang selalu mendo'akan dan mensupport serta mendorong untuk Skripsi ini

6. Dan terima kasih juga untuk Squad F-Minus Pendidikan Agama Islam (PAI) teman seperjuangan yang membantuku selama perkuliahan berlangsung, teruntuk temanku setia di Squad F-Minus Andrian Solihin, Aldi, Rizki Rahmatullah, Ade Suhaidi Serta seluruh kelas A sampai E di Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
7. Untuk pembimbing skripsiku Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag dan Bapak Hamdan Efendi, M. Pd. I, terima kasih atas arahan, didikan, serta motivasi yang telah diberikan kepadaku. Semoga sehat selalu dalam rahmat ALLAH SWT.
8. Untuk guru guruku dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan didikan.
9. Dan sekali lagi aku ucapkan terima kasih untuk semuanya.

ABSTRAK

Al Azis Ahmaddintan: PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN SKI PADA SISWA KELAS IV DI MIN 02 KOTA BENGKULU

Kurikulum merdeka belajar sudah diterapkan di MIN 02 Kota Bengkulu sejak tahun 2022 sampai 2024 secara bertahap. Dalam penerapannya tidak terlepas dari permasalahan baik dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Oleh karena itu, Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui cara menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu, (2) Untuk mengidentifikasi apa saja problematika dalam penerapan kurikulum merdeka belajar dalam mata pelajaran SKI di MIN 02 Kota Bengkulu, (3) Untuk mendeskripsikan hasil dari penerapan kurikulum merdeka belajar dalam mata pelajaran SKI kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu.

Untuk itu, Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan bersifat pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan pada penelitian yaitu menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mata Pelajaran SKI di kelas IV MIN 02 Kota Bengkulu menunjukkan perkembangan positif sejak tahun 2022 sampai 2024. Meskipun telah diterapkan secara bertahap dan sesuai dengan fasilitas yang tersedia, terdapat kendala dalam ketersediaan buku kurikulum yang terbatas. Sehingga sedikit menghambat proses pembelajaran. Problematika yang dihadapi oleh guru SKI kelas IV ini sudah berjalan dengan baik sesuai dengan arahan pelatihan workshop dalam implementasi kurikulum merdeka belajar (IKM) sejak tahun 2022 sampai 2024 sekarang. Untuk itu,

diharapkan perlu diperhatikan dalam peningkatan pelatihan bagi guru SKI kelas IV seterusnya agar kompetensi mereka dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka semakin baik. Hasil evaluasi menunjukkan dampak positif pada pencapaian tujuan pembelajaran SKI kelas IV melalui penanaman Projek Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5P2RA). Dukungan dan pemantauan berkelanjutan dari pihak sekolah sangat penting untuk memastikan keberhasilan penerapan kurikulum, guna mengoptimalkan kualitas pembelajaran di MIN 02 Kota Bengkulu.

Kata kunci; Kurikulum Merdeka Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Penerapan.



ABSTRACT

**Al Azis Ahmaddintan: IMPLEMENTATION OF THE
INDEPENDENT LEARNING
CURRICULUM IN SKI SUBJECTS FOR
CLASS IV STUDENTS IN MIN 02
BENGKULU CITY**

The independent learning curriculum has been implemented in MIN 02 Bengkulu City since 2022 to 2024 in stages. In its implementation it cannot be separated from problems in planning, implementation and assessment. Therefore, The research objectives to be achieved in this research are: (1) To find out how to implement the Independent Learning Curriculum in SKI Subjects for Class IV Students at MIN 02 Bengkulu City, (2) To identify any problems in implementing the independent learning curriculum in SKI subjects at MIN 02 Bengkulu City, (3) To describe the results of implementing the independent learning curriculum in class IV SKI subjects at MIN 02 Bengkulu City.

For this reason, this type of research is descriptive qualitative research with a qualitative approach. Data collection procedures in this research used observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis used in research uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research reveal that the implementation of the Independent Learning Curriculum in SKI Subjects in class IV MIN 02 Bengkulu City shows positive developments from 2022 to 2024. Even though it has been implemented in stages and in accordance with available facilities, there are obstacles in the limited availability of curriculum books. So it slightly hinders the learning process. The problems faced by class IV SKI teachers have been going well in accordance with the training workshop directions in implementing the independent learning curriculum (IKM) from 2022 to 2024 now. For this reason, it is hoped that attention needs to be paid to improving training for grade IV SKI teachers onwards so that their competence in implementing the independent

curriculum improves. The evaluation results show a positive impact on achieving the SKI class IV learning objectives through the planting of the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile Project (P5P2RA). Continuous support and monitoring from the school is very important to ensure the successful implementation of the curriculum, in order to optimize the quality of learning at MIN 02 Bengkulu City.

**Keywords; Independent Learning Curriculum,
History of Islamic Culture (SKI),
Application**



KATA PENGANTAR

Pertama tama, marilah kita panjatkan Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya yang telah menunjukan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugrah serta rahmat bagi alam semesta seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini yang berjudul “Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata pelajaran SKI Pada Siswa Kelas IV di MIN 02 Kota Bengkulu” ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd.I selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Hamdan Efendi, M. Pd. I selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, seluruh staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah turut dan membantu memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Kedua orang tua yang bapak saya (ALM) dan ibu saya sayangi yang telah memberikan semangat dan support yang terbaik.
9. Serta kedua saudara kandung saya WA dan Abang yang saya sayangi yang sudah memberikan semangat dan support saya yang terbaik

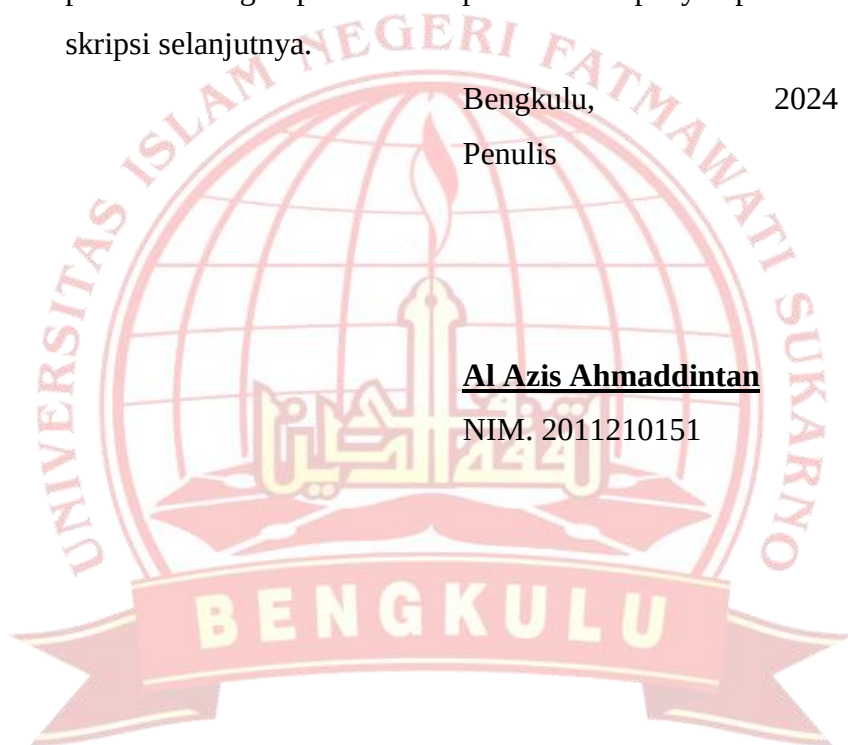
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini Penulis menyadari masih banyak kelebihan dan kekurangan yang ditemukan dan masih jauh dari sempurna berbagai sisi. oleh karena itu, keterbatasan pengetahuan dari penulis kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya.

Bengkulu, 2024

Penulis

Al Azis Ahmaddintan

NIM. 2011210151



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	46

BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
1. Kredibilitas	58
2. Transferabilitas.....	59
3. Dependabilitas.....	60
4. Konfirmabilitas.....	60
H. Tahap Tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Temuan Data Penelitian.....	72
C. Pembahasan Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Simpulan	127
B. Saran	129

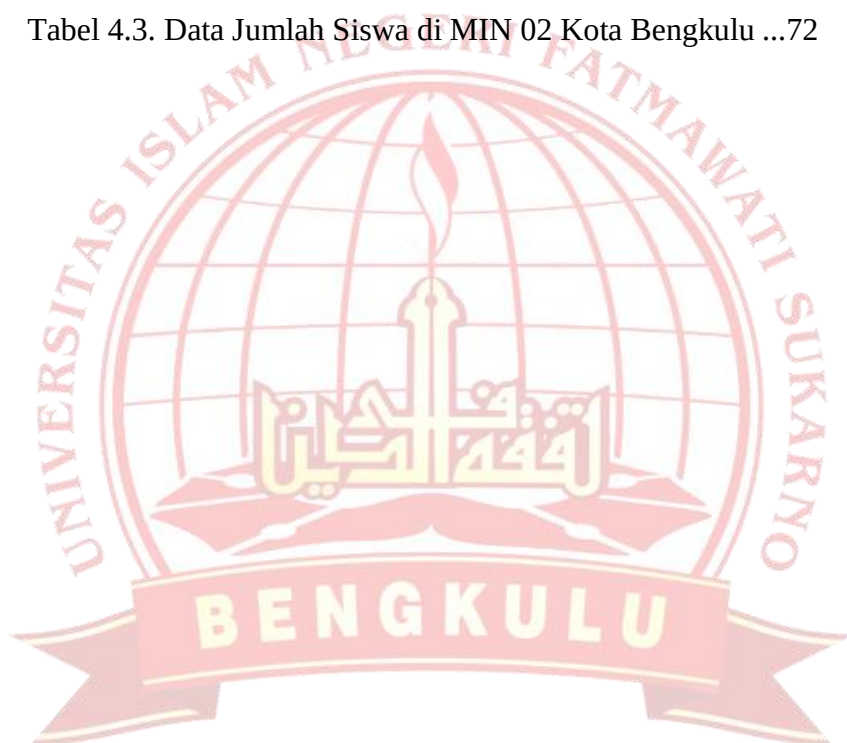
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

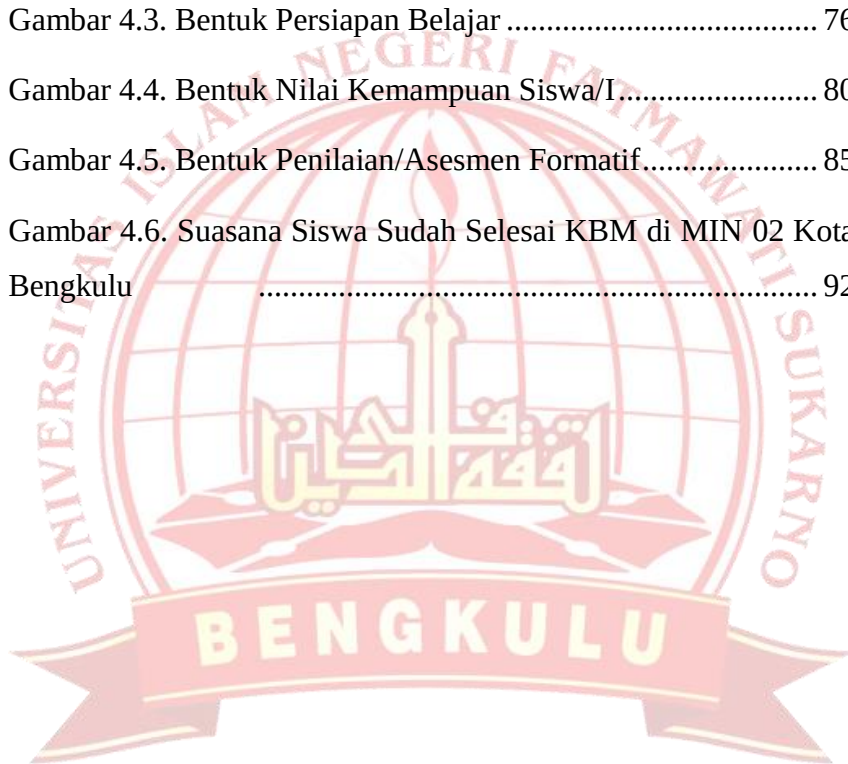
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar Kepala Sekolah Periode di MIN 02 Kota Bengkulu Tahun 2023/2024	66
Tabel 4.2. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MIN 02 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2023/2024	69
Tabel 4.3. Data Jumlah Siswa di MIN 02 Kota Bengkulu ...	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Lokasi Sekolah di MIN 02 Kota Bengkulu.....	65
Gambar 4.2. Kegiatan Guru Mengisi Rapot Akhir Semester di MIN 02 Kota Bengkulu.....	73
Gambar 4.3. Bentuk Persiapan Belajar	76
Gambar 4.4. Bentuk Nilai Kemampuan Siswa/I.....	80
Gambar 4.5. Bentuk Penilaian/Asesmen Formatif.....	85
Gambar 4.6. Suasana Siswa Sudah Selesai KBM di MIN 02 Kota Bengkulu	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Catatan Lapangan Hasil Observasi
Lampiran 4	Catatan Lapangan Hasil Wawancara
Lampiran 5	Modul Ajar SKI Kelas IV
Lampiran 6	SK Penelitian
Lampiran 7	Lembar Konsultasi Skripsi
Lampiran 8	Bukti Cek Plagiasi
Lampiran 9	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 10	Persetujuan Munaqhosyah
Lampiran 11	Lembar Pengajuan Judul
Lampiran 12	SK Komprensif
Lampiran 13	Daftar Nilai Ujian Komprensif
Lampiran 14	Daftar Hadir Seminar
Lampiran 15	Pengesahan Penyeminar
Lampiran 16	Nota Pembimbing
Lampiran 17	SK Pembimbing
Lampiran 18	Berita Acara Ujian Munaqasyah
Lampiran 19	Daftar Nilai Munaqasyah Skripsi
Lampiran 20	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 21	Surat Keterangan Verifikasi Plagiasi
Lampiran 22	Daftar Nilai Pembimbing Skripsi
Lampiran 23	Daftar Hadir Sidang Munaqasyah
Lampiran 24	Yudisium
Lampiran 25	Catatan Sidang Munaqasyah Skripsi