

**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DI SMP ISLAM AL AZHAR 52
KOTA BENGKULU**



Oleh :

**ARUM FADHILAH
NIM: 2111210096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DENGAN MENGINTEGRASIKAN
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DI SMP ISLAM AL AZHAR 52 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang
Tarbiyah.



Oleh :

ARUM FADHILAH

NIM: 2111210096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unisnbs.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arum Fadhilah
Nim : 2111210096
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Arum Fadhilah
NIM. 2111210096



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfsbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu

Nama : Arum Fadhilah

NIM : 2111210096

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Maret 2025

Pembimbing II

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP.198510052023211035

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Arum Fadhilah

NIM : 2111210096

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.



Bengkulu, 10 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 197108272005012003

NIP.198510052023211035



Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Arum Fadhilah

NIM : 2111210096

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Arum Fadhilah

NIM : 2111210096

Judul : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum*
Wr. Wb.

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Arum Fadhilah

NIM : 2111210096

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Arum Fadhilah

NIM : 2111210096

Judul : Projek Pengukuran Profil Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum*

Wr. Wb.

Bengkulu, Maret 2025
Pembimbing II


Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP.198510052023211035

MOTTO

*Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan
manfaat*

Bukan hanya diingat

(Imam Syafi'I)

وَهُوَ مَعْلُمٌ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ....

“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu
berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu
kerjakan”

(Q.S Al-Hadid: 4)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan selalu mengharapkan Ridho Allah Subhanu Wata'alla serta sholawat dan salam kepada nabi Allah Rasullah Muhammad Solallahu'Alaihi Wasalam. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa sehingga terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir perjuanganku sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini saya tulis dan saya persembahkan kepada :

1. Yang Maha pemberi petunjuk, Maha kuasa, maha adil, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang Allah SWT. Tuhan semesta alam.
2. Kedua Orang tuaku *my hero in my life* yang paling berharga dalam hidupku dan akan terus menjadi pijar langkahku di dunia ini yaitu Bapak terhebatku Sudarno DJalil dan Ibu terkuatku Siti Alifah yang sangat aku sayangi, setiap doa yang mereka langitkan adalah kekuatanku melangkah meraih apa yang ku inginkan sampai kapan pun.
3. Untuk adik-adiku yang tersayang yang menjadi pelengkap kebahagianku, Ahmad Afrian W.K., Azizahtul Aliya, dan Vani Rahmawati yang menjadi kebanggaanku.
4. Untuk kakak-kakak terhebatku yang telah menjadi pengayom dan penasehat untuk diri penulis Sri Utami, Dwi Sumantri, Aris Wibawani, Farid Achmadi, Muhammad Maherdi, Alm. Aman Tresno, dan Anike Riana kalian akan tetap menjadi panutanku menjalani kehidupan ini.
5. Untuk kakak iparku Yurnalis, Dani Dewi Astuti, dan Joko Haryono yang menjadi teman hidup kakak-kakakku.

6. Untuk keluarga Alm.Mas Salam dan mbk Lilis yang telah memberikan banyak pelajaran hidup yang tak ternilai selama menempuh pendidikan di Palembang
7. Untuk Keponakan-Keponakanku Ridho Rahmad Hidayat, Nayla Fausti Nanda, Safina Dwi Andani, Al-Habsy Putra, Muhammad Randi Fahreza, dan Muhammad Hafiz Al-Fajr, dan adek Azhar Nazeef Al Saqy.
8. Untuk Sepupuku Mbk Aini dan Mas Dito yang menjadi tempat berbagi cerita
9. Untuk saudaraku pakde Sukamdi dan Bude Sriah yang senantiasa membantu keluargaku.
10. Teman-teman SD-SMP ku yang bersama-sama melewati suka dan duka
11. Teman pondok dan sekolah SMA ku mbk Puteri Heti Nurhidayati
12. Untuk guru-guru dan Sekolahku SD Negeri 68 Bengkulu Tengah, SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, Pondok Pesantren Al Fattah , dan SMA Aziziah Plus Palembang.Semoga mereka selalu dalam jalan kebaikan.
13. Sahabat seperjuanganku selama perkuliahan Teh Fatimah Jauhari,terima kasih telah mengukir cerita bersama dan menjadi tempat bercerita kehidupan suka dan duka
14. Teman ku Si-Paling Deadline, Maya Aprilianti, Ririn Indriyani, Iin Larasati, Dinda Erika Tamara, Indah Puteri Utamai, Maya Marisa yang telah mengisi canda dan tawa bersama,semoga kita menjadi orang yang sukses dan selalu di jalan kebaikan.
15. Teman seperjuangan Organisasi, Sinar Khomalasari dan Tasya Regina terimakasih telah menemani bersama dalam rumah peradaban LDK Kalam
16. Teman-teman kelasku seperjuangan PAI D Angkatan 2021 terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan motivasi dalam menyelesaikan studiku di UINFAS Bengkulu.
17. Teman-teman KKN Kelompok 134 yang telah menemani kebersamaan ketika berjauhan dengan keluarga dan berbagi suka dan duka kehidupan.Semoga kita kelak menjadai orang yang sukses

18. Teman-teman PLP SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu, terkhusus Dinah Yusiana Salsabila (Diyus) yang setia menjadi partner guru PAI, semoga kita dipertemukan kembali menjadi wanita karir yang sukses, Amiiin.
19. Rumah Peradabanku selama kuliah ,Lembaga Dakwah Kampus Kalam UINFAS Bengkulu,yang telah banyak membimbing dan mengajari arti kehidupan yang bermanfaat,dan senantiasa mengajak dalam kebaikan,kuat dan kokohlah untuk berdiri dalam kebaikan.
20. Keluarga Baby Blue Sangar As Syauqi PAI yang memberikan banyak pengalaman berharga dan memberikan keceriaan dalam setiap pertemuan,tetaplah menjadi sanggar yang selalu di rindukan.
21. Keluarga TPQ Nurul Quran yang menjadi tempat belajarku,menjadi penyemangatku di kala lelah dan selalu mengukir senyuman dalam setiap pertemuan
22. Seluruh Dosen dan karyawan UINFAS Bengkulu, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakutas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan pelayanan dengan baik dan cepat dalam hal administrasi akademik selama menjadi mahasiswa.
23. Almamater merahku yang telah menemaniku sampai bergelar sarjana.

ABSTRAK

Arum Fadhilah: PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DI SMP ISLAM AL AZHAR 52 KOTA BENGKULU

Penelitian ini berfokus pada integrasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam rangka Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengembangan karakter siswa dengan menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam ke dalam budaya sekolah dan kegiatan intrakurikuler.

Metodologi yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yang memungkinkan pemahaman komprehensif tentang fenomena yang diamati dalam pengaturan pendidikan. Data dikumpulkan langsung dari sumber-sumber utama, termasuk kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam, untuk memastikan keaslian dan relevansi temuan. Studi ini menyoroti pentingnya mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan Islam dalam Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk menumbuhkan lingkungan belajar yang lebih efektif dan untuk menumbuhkan karakter agama yang kuat di antara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi tersebut tidak hanya meningkatkan motivasi siswa untuk belajar tetapi juga membentuk perilaku sehari-hari mereka selaras dengan nilai-nilai pendidikan Islam. Studi ini diakhiri dengan rekomendasi bagi pendidik untuk mengadopsi pendekatan integratif ini dalam praktik pengajaran mereka untuk lebih memenuhi kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Integrasi, nilai-nilai Pendidikan Islam, P5, budaya sekolah, intrakurikuler, Pengembangan Karakter

ABSTRACT

Arum Fadhilah: THE PROJECT OF STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS BY INTEGRATING ISLAMIC EDUCATION VALUES IN ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL AL AZHAR 52 BENGKULU CITY.

This research focuses on the integration of Islamic education values in the framework of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu. This research aims to enhance students' character development by embedding these values into the school culture and intracurricular activities.

The methodology used is a qualitative descriptive analysis, which allows for a comprehensive understanding of the phenomena observed in an educational setting. Data were collected directly from primary sources, including school principals and Islamic Religious Education teachers, to ensure the authenticity and relevance of the findings. The study highlights the importance of integrating Islamic education values in the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) to foster a more effective learning environment and to cultivate a strong religious character among students.

The results show that such integration not only increases students' motivation to learn but also shapes their daily behavior in line with Islamic education values. The study concludes with recommendations for educators to adopt this integrative approach in their teaching practices to better meet students' needs.

Keywords: *Integration, Islamic Education values, P5, school culture, intracurricular, Character Development*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu”** dengan baik.

Sholawat dan salam juga tak henti penulis curahkan kepada Nabi Muhamad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 dan menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr Aziza Aryati, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Hengki Satrisno M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UINFAS Bengkulu.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah M.Pd Selaku Pembimbing Akademik

yang telah banyak memberikan saran dan nasehat serta motivasi kepada penulis untuk senantiasa menjadi mahasiswa yang berprilaku baik dan berpengetahuan

6. Ibu Dr. Asmara Yumarni Selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah ibu berikan menjadi ladang pahala di dunia maupun di akhirat.
7. Bapak Dr. Panca Oktoberi M.Pd.I Selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, didikan, dorongan semangat, berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala UPT perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas pada peneliti dengan baik.
9. Bapak Dadyo Basuki S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar 52 Bengkulu, dan guru-guru, serta pegawai/karyawan SMP Islam Al Azhar 52 Bengkulu yang telah memberikan sarana yang baik untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan kepenulisan skripsi ini.
10. Segenap Dosen dan Staf jurusan Tarbiyah, khususnya program Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan di perguruan tinggi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar lebih baik
dalam penulisan karya selanjutnya.Terima kasih

Bengkulu, Februari 2025

Penulis

Arum Fadhilah

NIM:2111210096



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian Yang Relavan	20
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
G. Analisis Data	30

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
I. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	34
a. Sejarah singkat SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu	34
b. Visi dan Misi SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu.....	37
2. Paparan Data Penelitian	37
Informasi Hasil Wawancara	37
3.Temuan Penelitian.....	45
Pengintegrasian nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Projek Penguatan Profil pelajar pancasila (P5) di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu.....	45
B. Pembahasan	53
Pengintegrasian nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Projek Penguatan Profil pelajar pancasila (P5) di SMP Islam Al Azhar 52 Kota Bengkulu.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel Penelitian Relevan.....	22
Tabel Identitas Sekolah	33
Tabel Data Guru dan Tenaga Kependidikan	34
Tabel Jumlah Data Siswa	35
Tabel Sarana Prasarana Sekolah	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	11
Gambar Kerangka Berpikir	24
Gambar Bagan Pengintegrasian Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	61



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 6 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 7 Daftar Pernyataan Wawancara
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

