

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MI HUMAIRA'
KOTA BENGKULU**



OLEH:

DELLY OKTAVIA PERMATA SARRY
NIM.2111210077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MI
HUMAIRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



OLEH:

DELLY OKTAVIA PERMATA SARRY

NIM.2111210077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Delly Oktavia Permata sarrry

NIM : 2111210077

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira’ Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Delly Oktavia Permata Sarrry
NIM. 2111210077



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira’ Kota Bengkulu”** disusun oleh **Delly Oktavia Permata Sarry NIM. 2111210077** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd :

NIP. 196903081996031005

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd :

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag :

NIP. 197601192007011018

Penguji II

Dr. Dayun Riadi, M.Ag :

NIP. 197207072006041002

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Delly Oktavia Permata Sarry

NIM : 2111210077

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira’ Kota Bengkulu ”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Januari 2025
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M. Si
NIP. 197510022003121004


Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP. 198905142020121003

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira' Kota Bengkulu

Nama : Delly Oktavia Permata Sarry

NIM : 2111210077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

NIP. 198905142020121003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Delly Oktavia Permata Sarry

NIM : 2111210077

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Delly Oktavia Permata Sarry

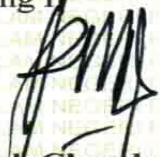
NIM : 2111210077

**Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based
Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fikih Di Mi Humaira' Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu Januari 2025
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004


Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP. 198905142020121003

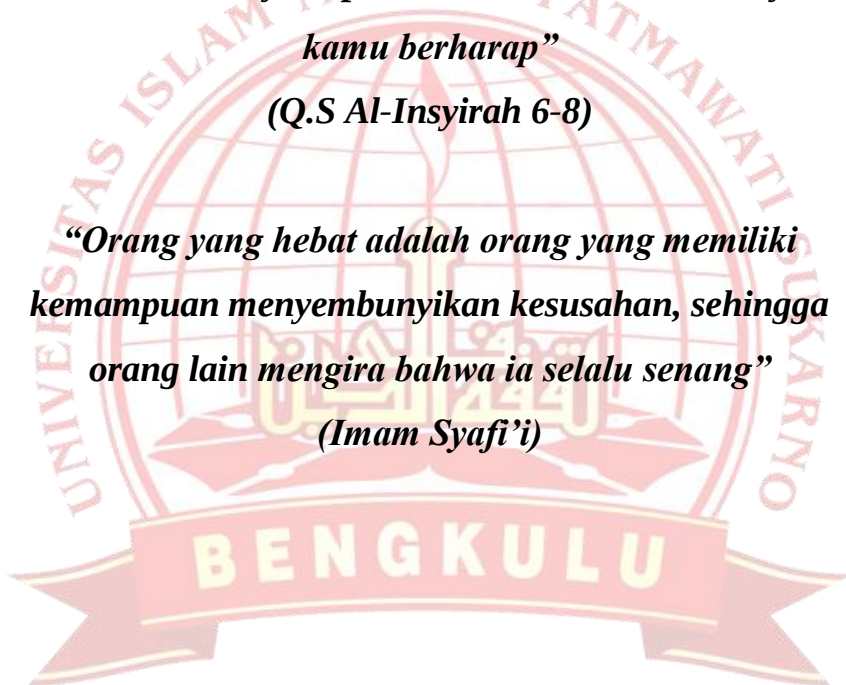
MOTTO

***“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang
lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya
kamu berharap”***

(Q.S Al-Insyirah 6-8)

***“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki
kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga
orang lain mengira bahwa ia selalu senang”***

(Imam Syafi’i)



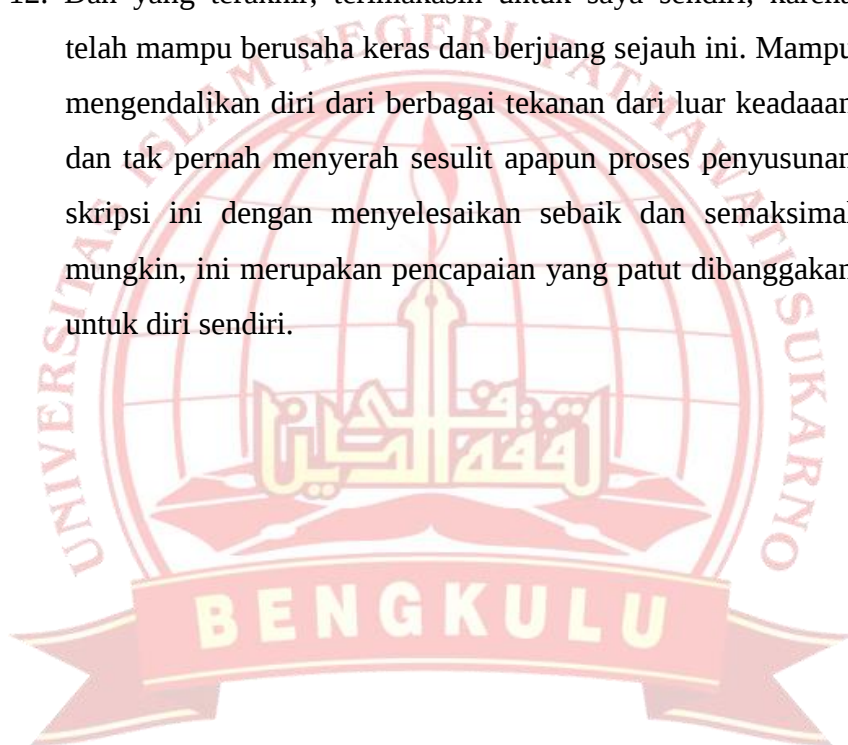
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufuq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Ayahanda Ayub Syam. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
2. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Lesmadensi. Terima kasih setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip di seriap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai sarjana.
3. Kakakku tersayang, Dosi Erita dan Devi Afrizal Fajri. Terimakasih banyak atas cinta dan dukungannya baik secara moril maupun materil, serta atas semangat dan doa yang diberikan kepada penulis. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini.

4. Adikku tercinta, Dea Rahmadani Hidayah. Terima kasih telah memberi dukungan dan motivasi serta siap meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adikku, Iloveyou!
5. Keponakan-keponakanku tercinta, Gina Saputri, Keyza Rahmadani, Jesicca, Aqila, Keyla. Terima kasih atas kehadirannya selama penulis mengerjakan skripsi yang menjadi semangat untuk penulis ketika mengerjakan skripsi.
6. Dosen pembimbing skripsi Dr. Kasmanton, M. Si dan Dr. Pasmah Chandra, M.Pd. I yang senantiasa membimbing serta memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.
7. Seluruh Dosen yang telah tulus mendidik dan memberikan ilmunya.
8. Keluarga besar Mahad Al-Jamiah Uinfas Bengkulu. Trimakasih kepada ustadz dan ustadzah yang telah membimbing, memotivasi, memberikan semangat dan doanya tanpa henti untuk kesuksesan penulis, serta trimakasih kepada teman-teman dan adik-adik yang sudah seperti keluarga, yang selalu setia memberikan semangat dan nasihat untuk penulis.
9. Sahabat-sahabatku, yang telah kebersamai penulis selama penulisan skripsi. Trimakasih untuk setiap dukungan, kebersamaan waktu, tenaga, dan doa dari kalian semua.

10. Keluarga besar PAI angkatan 2021 Khususnya untuk lokal D, Kelompok Plp MTs Humaira' Kota Bengkulu, Kelompok KKN yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Almamater yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
12. Dan yang terakhir, terimakasih untuk saya sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa baik metode pembelajaran berbasis project based learning berhasil meningkatkan hasil belajar siswa di mi humaira' kota Bengkulu tentang fikih dengan materi sedekah. Peneliti mengambil dua kelas untuk dijadikan perbandingan antara metode PJBL dan metode konvensional. Peneliti melakukan penelitian selama sebulan dari rentang waktu 13 November-13 Desember 2024. Untuk melakukan penelitian ini, para peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan menggunakan desain eksperimen semu. Hasilnya menunjukkan bahwa metode pembelajaran berbasis proyek menghasilkan peningkatan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji N-Gain, di mana rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mencapai 83% (kategori tinggi) dibandingkan kelas kontrol sebesar 47% (kategori sedang). Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model PJBL dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Hasil analisis uji *Independent-Samples T Test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0.000 (< 0.05) untuk nilai posttest, yang mengindikasikan bahwa model PBL berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira’ Kota Bengkulu”**, Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabat.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Mus Mulyadi M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Adi Saputra, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Hengki Satrioso, M. Pd. I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

6. Dr. Kasmanton, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis.
7. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis.
8. Prof. Dr, Suhirman, M.pd selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan pengarahan dan kritik yang membangun.
9. Para Dosen Dan Staff Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Staff dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam hal administrasi.
11. Kepala Madrasah Mi Humaira' Kota Bengkulu, beserta guru dan staff yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada kedua orang tua, bapak ayub Syam dan Ibu Lesmadensi yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik

yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, 13 Desember 2024

Delly Oktavia Permata Sarry

Nim. 2111210077



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	17
B. Penelitian yang Relevan	49

C. Kerangka Berfikir	54
D. Asumsi Penelitian	56
E. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	62
C. Desain Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel Penelitian	63
E. Definisi Operasional Variabel	65
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Instrumen Penelitian	70
H. Teknik Analisa Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	85
B. Hasil Penelitian	91
C. Pembahasan Hasil penelitian.....	104
D. Keterbatasan Penelitian.....	116
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	119
B. Implikasi.....	121
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relavan.....	50
Tabel 3. 1 Daftar Jumlah Siswa/I kelas V di Mi Humaira Kota Bengkulu	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes	72
Tabel 3.3 Dosen dan Guru Penguji Validitas Isi.....	74
Tabel 3.4 Analisa Instrumen Tes	76
Tabel 3.5 Kriteria Reabilitas	77
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Staff Mi Humaira’ Kota Bengkulu	90
Tabel 4.1 Daftar Siswa Mi Humaira’ Kota bengkulu	91
Tabel 4. 1 Daftar nilai pretest dan posttest siswa.....	92
Tabel 4.2 Deskripsi Data.....	94
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas Pretest dan Posttest.....	95
Tabel 4.4 Hasil uji homogenitas data pretest	96
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas data posttest.....	97
Tabel 4.6 Hipotesis Pretest.....	99
Tabel 4.7 Hipotesis Posttest	100
Tabel 4.8 Hasil N-gain	102

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	50
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Tes

Lampiran 2 Soal Tes Uji Validitas

Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reabilitas Soal Tes

Lampiran 4 Modul Ajar Fikih Materi Sedekah

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

