

L

A

M

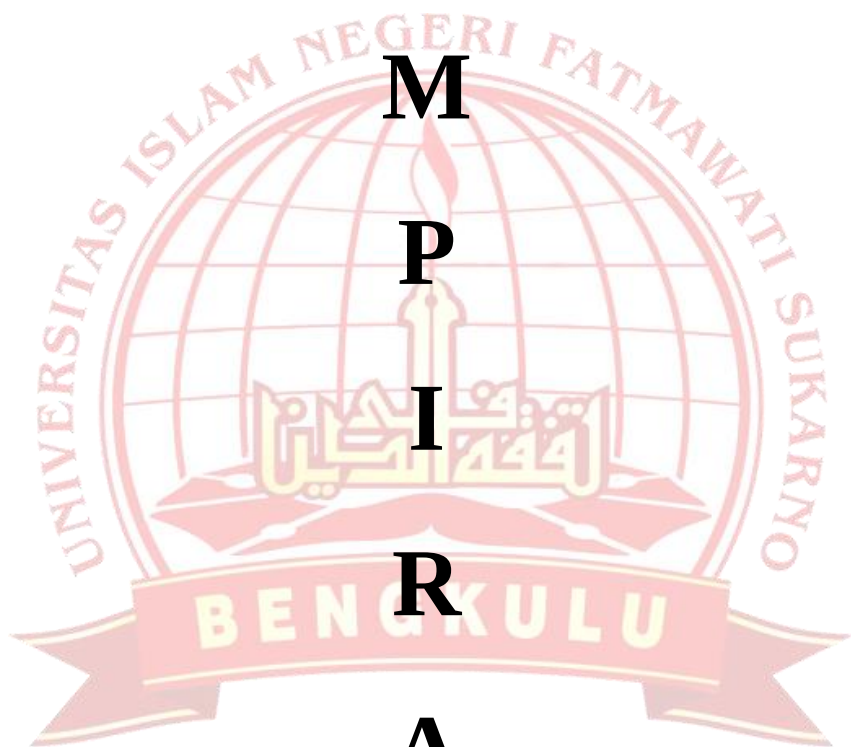
P

I

R

A

N





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 303 /Un.23/F.II/PP.00.9/10/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

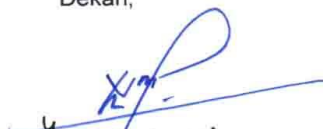
1. Nama : Dr. Kasmantoni, S. Ag., M. S. i
NIP : 197510022003121004
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. i
NIP : 198905142020121003
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

- | | |
|----------------|---|
| Nama Mahasiswa | : Delly Oktavia Permata Sarry |
| NIM | : 2111210077 |
| Prodi | : Pendidikan Agama Islam |
| Judul | : Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTS Humaira Kota Bengkulu |

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 15 Oktober 2024
Dekan,


Mus Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uirfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN PENGANTIAN JUDUL
JUDUL PROPOSAL SKRIPSI

Assalamu'alaikum. Wr . Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Delly Oktavia Permata Sarry
NIM : 2111210077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini saya mengajukan penggantian judul proposal skripsi

Judul Lama : Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTs Humaira' Kota Bengkulu

Judul Baru : Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira' Kota Bengkulu

Demikian judul penggantian proposal skripsi saya, sekian terima kasih

Wassalamu'alaikum. Wr.wb

Bengkulu, 11 November 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP.198905142020121003

Koor. Prodi
Pendidikan Agama Islam

Hengki satrisno, M.Pd.
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3783/ Un.23/F.II/PP.00.9/ 11 /2024

12 November 2024

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Humaira' Kota Bengkulu
Di –
Kota Bengkulu

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul " **Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira' Kota Bengkulu** "

Nama	: Delly Oktavia Permata Sarry
NIM	: 2111210077
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: MI Humaira' Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: 13 NOVEMBER S/D 13 DESEMBER 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



Madrasah Ibtidaiyah

Humaira'

Hibrida 13, Jl. Padat Karya 18A, Rt 17, Kel. Sumur Dewa, Kec. Selebar
Kota Bengkulu

SURAT KETERANGAN

Nomer : /MI-HM/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : UMI KALSUM, M.Pd
NIPY : 198810152019022002
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MI Humaira'
Alamat : Jl. Padat Karya 18A RT. 17 Kel. Sumur Dewa Kec. Selebar

Menerangkan bahwa nama yang tercantum dibawah ini :

Materi : **Pengaruh Model Pembelajaran Project Besed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MI Humaira' Bengkulu**
Nama Mahasiswa/i : Delly Oktavia Permata Sarry
NIM : 2111210077
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Mahasiswa/mahasiswi **Universitas Islam Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu**. Telah menyelesaikan penelitian di **MI Humaira'** pada tanggal 13 November 2024 s/d 13 Desember 2024 untuk memenuhi laporan akhir (skripsi).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

Bengkulu, 13 Desember 2024

Kepala MI **Humaira'**

Umi Kalsum, M.Pd
NIPY: 198810152019022002



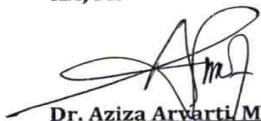
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delly Oktavia Permaata Pembimbing I : Dr. Kasmantoni, M.S.I
sarry
NIM : 2111210077 Judul Skripsi : Pengaruh Project Based Learning
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fikih Di Mts Humaira' Kota
Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	16/10 - 24	Amati latar belakang	terus	Di
2	18/10 - 24	amati tugas pokok	terus	Di
3	21/10 - 24	amati rumus	terus	Di
4	23/10 - 24	tambale buku	terus	Di
5	28/10 - 24	amati rumus	terus	Di
6	30/10 -	Amat	Pilih dan pilih	Di

Mengetahui
KAJUR


Dr. Aziza Aryanti M. Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 3 Oktober 2024
Pembimbing I


Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP. 197510022003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delly Oktavia P. S Pembimbing I : Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIM : 2111210077 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran
Project Based Learning Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fikih Di Mi Humaira'
Kota Bengkulu

Jurusan : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama
Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Penyeminar	Paraf
1	Kc 15/12/2024	amati hasil	terima	a.
2	Kc 16/12/2024	amati Abstrak	terima	a.
3	Kc 20/12/2024	amati isi dan kesimpulan	terima	a.
4	Kc 22/12/2024	amati Kertas Pemb.	terima	a.
5	Kc 22/12/2024	amati & amati hasil	terima	a.
6	Kc 23/12/2024	Amat 1-4	Pukul 14.30 ke P. 1	a.

Mengetahui KAJUR


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 23 Desember 2024
Pembimbing I



Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delly Oktavia Permaata Pembimbing II : Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I
sarry
NIM : 2111210077 Judul Skripsi : Pengaruh Project Based Learning
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fikih Di Mts Humaira' Kota
Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah Dan Tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	16 / 10 2024	latar Belakang	Perbaiki	
2.	18 / 10 2024	Rumusan Masalah	Perbaiki	
3.	21 / 10 2024	Bab II	Perbaiki dan tambahkan teori	
4.	23 / 10 2024	Bab III	Perbaiki	
5.	25 / 10 2024	Ganti Sekolah Instrumen Penelitian	Perbaiki	
6.	28 / 10 2024	angket	perbaiki angket	
7.	30 / 10 2024	angket & instrumen	perbaiki angket & instrumen	

Bengkulu, 3 Oktober 2024
Pembimbing II

Mengetahui
KAJUR

Dr. Aziza Ariyanti M. Ag.
NIP 197212122005012007

Dr. Pasmah Chandra M. Pd. I
NIP. 198905142020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delly Oktavia P. S Pembimbing II : Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I
NIM : 2111210077 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran
Project Based Learning Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Fikih Di Mi Humaira'
Kota Bengkulu

Jurusan : Tarbiyah dan
Tadris
Prodi : Pendidikan Agama
Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Penyeminar	Paraf
1.	15 Desember 2024	Deskripsi Sekolah	diletakkan di ampiran	
2.	17 Desember 2024	Pembahasan	Ditambah grand teori	
3.	20 Desember 2024	Pembahasan	Ditambah bodynote	
4.	20 Desember 2024	Pembahasan	Kajian relevan	
5.	22 Desember 2024	Kesimpulan	1 halaman saja	
6.	22 Desember 2024	Daftar pustaka	Ditambahkan	
7.	24 Desember 2024	metode Pembelajaran	ditambahkan acc. yura mug	

Mengetahui KAJUR

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu, 11 Desember 2024
Pembimbing II

Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I
NIP. 198905142020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delly Oktavia Permata Sarry
NIM : 2111210077
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humair' Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID: 2561387216 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 27 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 9 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verivikasi

Yang menyatakan


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



Delly Oktavia Permata Sarry
NIM. 2111210077

SKRIPSI DELLY

by Prodi PAI

Submission date: 09-Jan-2025 09:56AM (UTC+0700)

Submission ID: 2561387216

File name: DELLY.docx (407.47K)

Word count: 15059

Character count: 98634

SKRIPSI DELLY

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.ar-raniry.ac.id

Internet Source

1%

2

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

3

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

4

digilib.uinkhas.ac.id

Internet Source

1%

5

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

1%

6

id.scribd.com

Internet Source

1%

7

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

1%

8

repository.iainbengkulu.ac.id

Internet Source

1%

9

digilib.iain-palangkaraya.ac.id

Internet Source

1%

10	repository.upr.ac.id Internet Source	<1 %
11	docplayer.info Internet Source	<1 %
12	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
13	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
15	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
16	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
17	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
19	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
20	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
21	zombiedoc.com	

	Internet Source	<1 %
22	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to Associatie K.U.Leuven Student Paper	<1 %
24	Submitted to University of Economics Ho Chi Minh Student Paper	<1 %
25	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
27	Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton Student Paper	<1 %
28	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
29	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	<1 %
30	core.ac.uk Internet Source	<1 %
31	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %

32	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
33	jurnalp4i.com Internet Source	<1 %
34	Irma Trismawati, Nurhamim Nurhamim, Ubaidillah Ubaidillah. "Pengaruh Penerapan Metode Scramble dalam Pembelajaran Nahwu terhadap Pemahaman Siswa", AS-SABIQUN, 2025 Publication	<1 %
35	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	<1 %
36	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
37	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
38	Nurul Halimah, Fifi Nofitri, Yanti Fitria. "Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa", Jurnal Basicedu, 2023 Publication	<1 %
39	documents.mx Internet Source	<1 %
40	jurnal.ulb.ac.id Internet Source	<1 %

- | | | |
|----|---|------|
| 41 | repository.uin-alauddin.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 42 | www.pbiologi.uinsgd.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 43 | klaten.pikiran-rakyat.com
Internet Source | <1 % |
| 44 | Puji Lestari, Noprianti Noprianti, Santriawati Santriawati. "Project-Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Al-'Alim, Al-Khabir, Al-Sami', dan Al-Basir Siswa Kelas VII SMPN 24 Batanghari", ISLAMIKA, 2024
Publication | <1 % |
| 45 | 123dok.com
Internet Source | <1 % |
| 46 | Alfian Dwi Gustomo S.. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV di SD Muhammadiyah AIMAS", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2024
Publication | <1 % |
| 47 | Hafizd Syahiran Nst, Zainal Abadi, Waskito Waskito, Purwantono Purwantono. "Implementasi Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran | <1 % |

Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) pada
Kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan di SMK
Negeri 2 Dumai", ALSYS, 2024
Publication

48	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
49	Fanny Rahmasari, Wulan Sutriyani, Muh Muhaimin. "Efektivitas permainan tradisional congklak terhadap hasil belajar matematika SD", Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, 2023 Publication	<1 %
50	ejournals.umn.ac.id Internet Source	<1 %
51	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	<1 %
52	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
53	www.scribd.com Internet Source	<1 %
54	Submitted to College of the Canyons Student Paper	<1 %
55	es.scribd.com Internet Source	<1 %
56	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1 %

57	tr.scribd.com Internet Source	<1 %
58	Arpan Islami Bilal. "KORELASI PENGGUNAAN STRATEGI KOGNITIF DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PENGALAMAN PRIBADI SISWA KELAS VIII MTs. SYAMSUL HUDA PERESAK, DESA SEPAKEK, KECAMATAN PRINGGARATA, KABUPATEN LOMBOK TENGAH", Jurnal Ilmiah Telaah, 2018 Publication	<1 %
59	Salma Salsabila, Asmayani Salimi, Hery Kresnadi, Rio Pranata. "Pengaruh Media Video Youtube terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan", AS-SABIQUN, 2025 Publication	<1 %
60	docobook.com Internet Source	<1 %
61	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
62	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
63	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1 %
64	www.researchgate.net	

Lampiran 1. Soal Tes

Soal Tes Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira' Kota Bengkulu

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS :

MAPEL :

TANGGAL :

B. KRITERIA RESPONDEN

Ada beberapa kriteria yang harus saudara/i penuhi untuk mengisi soal Tes ini. Beberapa kriteria tersebut adalah:

1. Bersedia menjadi responden
2. Siswa/i Mi Humaira Kota Bengkulu
3. Siswi Kelas V A dan V B
4. Mengikuti Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

C. PETUNJUK:

1. Tes ini dilakukan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap Pembelajaran fikih materi sedekah.

2. Saudara mendapatkan kepercayaan terpilih sebagai responden, dimohon untuk mengisi seluruh instrumen ini sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, persepsi dan keadaan sesungguhnya.
3. Berikanlah jawaban anda terhadap masing-masing pertanyaan yang diberikan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
1. Jawaban yang anda berikan hanya akan diketahui oleh peneliti dan dijaga kerahasiannya.

D. Soal Pilihan Ganda

1. Ayat mana dalam Al-Qur'an yang menyebutkan tentang sedekah?
 - A. Surah Al-Baqarah ayat 177
 - B. Surah Al-Ma'idah ayat 32
 - C. Surah Al-Baqarah ayat 261
 - D. Surah An-Nisa ayat 92
2. Apa hukum dasar sedekah dalam Islam?
 - A. Wajib
 - B. Sunnah muakad
 - C. Makruh
 - D. Haram
3. Kapan waktu yang tepat untuk memberikan sedekah?

- A. Hanya saat ada permintaan dari orang lain
 - B. Setiap saat, terutama saat melihat orang membutuhkan
 - C. Hanya pada hari-hari besar agama
 - D. Ketika merasa memiliki banyak uang
4. Apa yang dimaksud dengan sedekah menurut istilah?
- A. Memberikan harta kepada orang yang membutuhkan tanpa mengharapkan imbalan
 - B. Menyimpan harta untuk diri sendiri
 - C. Meminjamkan uang kepada teman
 - D. Menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak penting
5. Apa yang dimaksud sedekah sunah muakad ?
- A. Sedekah dalam bentuk zakat
 - B. Sedekah yang biasa dilakukan
 - C. Sedekah yang berbentuk wakaf dan amal jariyah
 - D. Sedekah yang berbentuk hadiah dan hibah
6. Apa syarat utama dalam memberikan sedekah?
- A. Harus dalam jumlah besar
 - B. Dilakukan dengan ikhlas dan tanpa pamrih
 - C. Hanya dilakukan pada bulan Ramadan
 - D. Harus diumumkan kepada publik

7. Sedekah dalam bentuk hadiah dan hibah termasuk ke dalam macam - macam

sedekah....

- A. Sedekah wajib
- B. Sedekah sunah
- C. Sedekah sunah muakad
- D. Sedekah mubah

8. Dibawah ini yang paling dianjurkan untuk diberikan sedekah pertama kali

adalah...

- A. Sahabat atau teman
- B. Keluarga terdekat
- C. Ibnu sabil
- D. Tetangga

9. Apa yang dimaksud dengan sedekah menurut bahasa ?

- A. Pinjaman
- B. Memberikan uang
- C. Pemberian atau derma
- D. Meyimpan harta

10. Dibawah ini yang termsuk kedalam sedekah sikap perbuatan ?

- A. Memberikan uang

- B. Tersenyum
- C. Mengajari kebaikan
- D. Membantu membangun masjid



Lampiran 2. Soal Tes Uji Validitas

Soal Tes Pengaruh Metode Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mi Humaira' Kota Bengkulu

A. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS :

MAPEL :

TANGGAL :

B. KRITERIA RESPONDEN

Ada beberapa kriteria yang harus saudara/i penuhi untuk mengisi soal Tes ini. Beberapa kriteria tersebut adalah:

1. Bersedia menjadi responden
2. Siswa/i Mi Humaira Kota Bengkulu
3. Siswi Kelas V A dan V B
4. Mengikuti Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

C. PETUNJUK:

1. Tes ini dilakukan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap Pembelajaran fikih materi sedekah.

2. Saudara mendapatkan kepercayaan terpilih sebagai responden, dimohon untuk mengisi seluruh instrumen ini sesuai dengan pengalaman, pengetahuan, persepsi dan keadaan sesungguhnya.
3. Berikanlah jawaban anda terhadap masing-masing pertanyaan yang diberikan dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
2. Jawaban yang anda berikan hanya akan diketahui oleh peneliti dan dijaga kerahasiannya.

E. Soal Pilihan Ganda

1. Ayat mana dalam Al-Qur'an yang menyebutkan tentang sedekah?
 - A. Surah Al-Baqarah ayat 177
 - B. Surah Al-Ma'idah ayat 32
 - C. Surah Al-Baqarah ayat 261
 - D. Surah An-Nisa ayat 92
2. Apa hukum dasar sedekah dalam Islam?
 - A. Wajib
 - B. Sunnah muakad
 - C. Makruh
 - D. Haram

3. Kapan waktu yang tepat untuk memberikan sedekah?

- A. Hanya saat ada permintaan dari orang lain
- B. Setiap saat, terutama saat melihat orang membutuhkan
- C. Hanya pada hari-hari besar agama
- D. Ketika merasa memiliki banyak uang

4. Apa yang dimaksud dengan sedekah menurut istilah?

A. Memberikan harta kepada orang yang membutuhkan tanpa mengharapkan

imbalan

- B. Menyimpan harta untuk diri sendiri
- C. Meminjamkan uang kepada teman
- D. Menghabiskan uang untuk hal-hal yang tidak penting

5. Apa yang dimaksud sedekah sunah muakad ?

- A. Sedekah dalam bentuk zakat
- B. Sedekah yang biasa dilakukan
- C. Sedekah yang berbentuk wakaf dan amal jariyah
- D. Sedekah yang berbentuk hadiah dan hibah

6. Apa syarat utama dalam memberikan sedekah?

- A. Harus dalam jumlah besar
- B. Dilakukan dengan ikhlas dan tanpa pamrih

C. Hanya dilakukan pada bulan Ramadan

D. Harus diumumkan kepada publik

7. Berikut ini merupakan perbedaan sedekah dan infak *kecuali* . .

.

A. Sedekah lebih umum sedangkan infak lebih khusus

B. Hukum sedekah sunah sedangkan infak bisa menjadi wajib

C. Benda yang disedekahkan hanya berupa uang sedangkan infak berupa

beras

D. Mengucapkan salam termasuk sedekah bukan infak

8. Sedekah yang pahalanya tetap terus mengalir disebut sedekah. .

.

A. Wajib

B. Jariyah

C. Sunah

D. Tenaga

9. Sedekah dalam bentuk hadiah dan hibah termasuk ke dalam macam - macam

sedekah....

A. Sedekah wajib

- B. Sedekah sunah
- C. Sedekah sunah muakad
- D. Sedekah mubah

10. Dibawah ini yang paling dianjurkan untuk diberikan sedekah pertama kali

adalah...

- A. Sahabat atau teman
- B. Keluarga terdekat
- C. Ibnu sabil
- D. Tetangga

11. Guru mengajarkan ilmu kepada pelajar termasuk bentuk sedekah ...

- A. Jariyah
- B. Sikap
- C. Tenaga
- D. Pikiran

12. Berikut ini urutan dalam memberikan sedekah yaitu ...

- A. Kedua orang tua, teman sebaya, anak yatim
- B. Kedua orang tua, anak yatim, tetangga dekat
- C. Kedua orang tua, tetangga dekat, teman sebaya
- D. Kedua orang tua, sanak keluarga, anak yatim

13. Sulaiman memiliki kelebihan harta dan mampu menyedekahkannya kepada

orang lain maka, hukumnya adalah . . .

- A. Sunah
- B. Wajib
- C. Mubah
- D. Haram

14. Apa yang dimaksud dengan sedekah menurut bahasa ?

- A. Pinjaman
- B. Memberikan uang
- C. Pemberian atau derma
- D. Meyimpan harta

15. Dibawah ini yang termasuk kedalam sedekah sikap perbuatan ?

- A. Memberikan uang
- B. Tersenyum
- C. Mengajari kebaikan
- D. Membantu membangun masjid

Lampiran 3 Uji Validitas Soal Tes

Uji Validitas Soal Tes

[illegible]

	Sig. (2- taile d)	.0 00		.02 7	.0 27	.02 7	.5 5	.1 36	.8 0	.0 38	.00 0	.5 16	.4 14	.3 67	.8 03	.4 14	.00 0
	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
soa l3	Pear son Corr elati on	.2 77	.43 3*	1	- .0 83	1.0 00 **	.4 5	- .0 58	.0 2	- .1 23	.43 3*	- .0 58	.1 84	- .2 28	.3 12	.1 58	.53 4**
	Sig. (2- taile d)	.1 71	.02 7		.6 86	.00 0	.0 1	.7 79	.9 1	.5 49	.02 7	.7 79	.3 67	.2 62	.1 21	.4 40	.00 5
	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
Soa l4	Pear son Corr elati on	.6 77	.43 3*	- .08 3	1	- .08 3	- .0 8	.6 93 **	- .2 6	.6 77 **	.43 3*	- .0 58	- .1 58	.0 68	.0 22	.1 58	.47 3*
	Sig. (2- taile d)	.0 00	.02 7	.68 6		.68 6	.6 8	.0 00	.1 8	.0 00	.02 7	.7 79	.4 40	.7 40	.9 14	.4 40	.01 5

	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
soal5	Pearson Correlation	.277	.433*	1.000**	- .083	1	.458*	- .058	.022	- .123	.433*	- .058	.184	- .228	.312	.158	.534**
	Sig. (2-tailed)	.171	.027	.000	.686		.019	.779	.914	.549	.027	.779	.367	.262	.121	.440	.005
	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
soal6	Pearson Correlation	.277	.120	.458*	- .083	.458*	1	- .058	.312	- .123	.433*	- .058	.184	.068	.312	.158	.473*
	Sig. (2-tailed)	.171	.558	.019	.686	.019		.779	.121	.549	.027	.779	.367	.740	.121	.440	.015
	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26

[illegible]

	Sig. (2- taile d)	.0 00	.03 8	.54 9	.0 00	.54 9	.5 4	.0 16	.8 7		.03 8	.6 79	.2 51	.1 11	.8 73	.2 51	.00 3
	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
soa l10	Pear son Corr elati on	.6 40 **	1.0 00 **	.43 3*	.4 33	.43 3*	.1 2	.3 00	.0 5	.4 09 *	1	- .1 33	- .1 67	- .1 84	.0 51	.1 67	.70 6**
	Sig. (2- taile d)	.0 00	.00 0	.02 7	.0 27	.02 7	.5 5	.1 36	.8 0	.0 38		.5 16	.4 14	.3 67	.8 03	.4 14	.00 0
	N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
soa l11	Pear son Corr elati on	- .0 85	- .13 3	- .05 8	- .0 58	- .05 8	- .0 5	- .0 40	- .1 8	- .0 85	- .13 3	1 65	.3 .1 58	-	.2 16	.1 10	.03 2
	Sig. (2- taile d)	.6 79	.51 6	.77 9	.7 79	.77 9	.7 7	.8 46	.3 6	.6 79	.51 6		.0 67	.4 40	.2 89	.5 94	.87 5

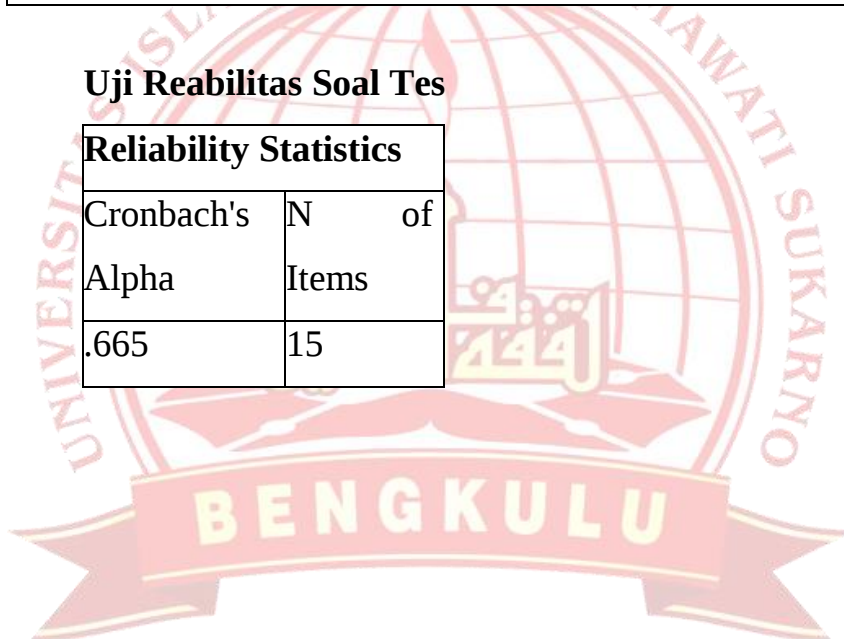
[illegible]

soa l14	Pearson Correlation	.033	.051	.312	.022	.312	.31	-	-	.033	.051	.216	.408	.061	1	.507	.476*
	Sig. (2-tailed)	.73	.803	.121	.914	.121	.12	.365	.241	.873	.803	.289	.038	.767		.008	.014
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
soa l15	Pearson Correlation	.234	.167	.158	.158	.158	.15	.110	-	.234	.167	.110	.083	.058	.507	1	.527**
	Sig. (2-tailed)	.251	.414	.440	.440	.440	.44	.594	.838	.251	.414	.594	.686	.779	.008		.006
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
skortotal	Pearson Correlation	.744**	.706**	.534**	.473**	.537**	.473*	.286	.150	.564**	.706**	.032	.089	.162	.476*	.527**	1

Sig. (2- taile d)	.0 00	.00 0	.00 5	.0 15	.00 5	.0 1	.1 57	.4 6	.0 03	.00 0	.8 75	.6 66	.4 30	.0 14	.0 06	
N	26	26	26	26	26	2 6	26	2 6	26	26	26	26	26	26	26	26
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																

Uji Reabilitas Soal Tes

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.665	15



Lampiran 4 Modul Ajar Fikih Materi Sedekah

Modul Ajar Kelas V A (Kelas Eksperimen)

MODUL AJAR



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023

MADRASAH IBTIDAYAH (MI) HUMAIRA'

Nama penyusun : DELLY OKTAVIA

Nama Sekolah : MI HUMAIRA'

Mata Pelajaran : Fikih

**Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I
(Ganjil)**

Modul Ajar Fikih

BAB III

Sedekah

Fase/Semester: C / I (Satu)	Kelas: V (Lima)
Elemen: • Fikih Ibadah	Alokasi Waktu: 9 JP / 3 Kali Pertemuan
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu memahami definisi sedekah, dasar atau dalil sedekah ketentuan sedekah
Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis ketentuan zakat fitrah, infak, sedekah, dan kurban, serta menerapkan tata cara haji dan umrah untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama	
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 3.1 Memahami ketentuan sedekah dengan benar. 3.2 Menyimpulkan pengertian dan hukum sedekah dengan benar. 3.3 Menguraikan ketentuan dan tata cara sedekah dengan benar. Menemukan hikmah melaksanakan sedekah dengan benar.	
Profil Pelajar Pancasila: • Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Bergotong royong • Kreatif	

Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin:

- Berkeadaban (*Ta’addub*)
- Musyawarah (*Syūrā*)
- Dinamis dan Inovatif (*Taṭawwur wa Ibtikār*)

Pendekatan, Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik

Metode : project based learning

Materi Pembelajaran:

- **Pengertian Sedekah**
- **Dasar Atau Dalil Sedekah**
- **Ketentuan Sedekah**
- **Tata Cara Memberikan Sedekah**

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Pertama:

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.

- 3) Guru menyampaikan model pembelajaran project based learning yang akan digunakan selama pembelajaran fikih materi sedekah
- 4) Guru menjelaskan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran.
- 5) Guru mengadakan pretest untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik
Tentang sedekah
- 6) Guru mengajukan pertanyaan tentang sedekah
- 7) Guru Membentuk kelompok peserta didik yang beranggotakan 5-6
- 8) Guru memberikan tugas per kelompok untuk mencari intisari dari pengertian sedekah, dasar atau dalil sedekah, ketentuan sedekah, hikmah sedekah dari buku maupun internet kemudian di jadikan proyek berbentuk karya infografis
- 9) Guru tetap berperan sebagai narasumber
- 10) Guru menjelaskan tata cara pembuatan karya berbentuk infografis yang berkaitan dengan sedekah
- 11) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksnakan.
- 12) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan

terhadap kekurangan dengan menyebutkan WallahuA'lam bi al-shawa

Pertemuan Kedua:

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi.
- 3) Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi.
- 5) Guru menjelaskan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran.
- 6) Guru memeriksa kesiapan bahan berupa materi maupun peralatan untuk pembuatan infografis
- 7) Guru menjelaskan alur pembuatan Infografis dan memberikan pengarahan tata cara pembuatan infografis
- 8) Peserta didik menirukan atau mempraktikkan tata cara membuat infografis bersama teman satu kelompok.
- 9) Secara bersamaan dan penuh kekompakan peserta didik membuat karya infografis
- 10) Guru mengontrol pembuatan infografis setiap kelompok.

- 11) Setelah pembuatan infografis guru memberikan angket kepada peserta didik untuk mengetahui respon peserta didik terhadap Pembelajaran Project Based Learning
- 11) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 12) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan WallahuA'lam bi al-shawab

Pertemuan Ketiga:

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi.
- 3) Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi.
- 5) Guru menjelaskan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran.
- 6) Siswa mendemonstrasikan karya infografis yang telah di buat bersama teman satu kelompok
- 7) Guru memandu jalannya demonstrasi/presentasi di kelas

- 8) Peserta didik memdemonstrasikan/mempresentasikan hasil karya infografis di depan kelas bersama teman satu kelompok sesuai arahan guru
- 9) Guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- 10) Guru mengadakan posttest untuk mengetahui pengetahuan peserta didik setelah melakukan proses pembelajaran dengan metode pembelajaran Project Based Learning
- 11) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 12) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan Wallahu A'lam bi al-shawab

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian hasil belajar peserta didik
Instrumen : soal pretest dan posttest
2. Keterampilan : diskusi kelompok (LKPD) dan karya infografis
3. Respon siswa Instrumen : lembar angket respon siswa

Mengetahui;

Bengkulu, 13 Juli 2023

Guru Bidang Studi

Peneliti

Elfi Zahara Siregar, S.Ag

Delly Oktavia Permata Sarry

Modul Ajar Kelas V B (Kelas Kontrol)

MODUL AJAR



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023

MADRASAH IBTIDAYAH (MI) HUMAIRA'

**Nama penyusun : DELLY
OKTAVIA**

Nama Sekolah : MI HUMAIRA'

Mata Pelajaran : Fikih

**Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I
(Ganjil)**

Modul Ajar Fikih

BAB III

Sedekah

Fase/Semester: C / I (Satu)	Kelas: V (Lima)
Elemen: • Fikih Ibadah	Alokasi Waktu: 9 JP / 3 Kali Pertemuan
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu memahami definisi sedekah, dasar atau dalil sedekah ketentuan sedekah
Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis ketentuan zakat fitrah, infak, sedekah, dan kurban, serta menerapkan tata cara haji dan umrah untuk menjalankan perintah agama yang memiliki dimensi sosial dan dapat menumbuhkan perilaku peduli kepada sesama	
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu: 3.4 Memahami ketentuan sedekah dengan benar. 3.5 Menyimpulkan pengertian dan hukum sedekah dengan benar. 3.6 Menguraikan ketentuan dan tata cara sedekah dengan benar. Menemukan hikmah melaksanakan sedekah dengan benar.	
Profil Pelajar Pancasila: • Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia • Bergotong royong • Kreatif	

Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin:

- Berkeadaban (*Ta’addub*)
- Musyawarah (*Syūrā*)
- Dinamis dan Inovatif (*Taṭawwur wa Ibtikār*)

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab**Materi Pembelajaran:**

- Pengertian Sedekah
- Dasar Atau Dalil Sedekah
- Ketentuan Sedekah
- Tata Cara Memberikan Sedekah

Kegiatan Pembelajaran:**Pertemuan Pertama:**

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi, menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian.
- 3) Guru menjelaskan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran.

- 4) Guru mengadakan pretest untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik
Tentang sedekah
- 5) Guru mengajukan pertanyaan tentang sedekah
- 6) Guru menjelaskan materi pengertian sedekah, dasar dalil sedekah dengan menggunakan metode, ceramah sedangkan siswa mengamati
- 7) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terhadap materi yang dibahas
- 8) Siswa mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari guru terkait materi yang disampaikan.
- 9) Peserta didik mencari jawaban terkait pertanyaan dari pendidik.
- 10) Peserta didik mengulang jawaban yang telah dijelaskan oleh pendidik
- 11) Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- 12) Guru memberitahu untuk materi dipertemuann berikutnya
- 13) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhdap kekurangan dengan menyebutkan WallahuA'lam bi al-shawa

Pertemuan Kedua:

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapihan, dan posisi tempat duduk peserta didik.

- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi.
- 3) Guru menjelaskan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan tentang sedekah
- 6) Guru menjelaskan materi ketentuan sedekah, tata cara memberikan sedekah dengan menggunakan metode, ceramah sedangkan siswa mengamati
- 7) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terhadap materi yang dibahas
- 8) Siswa mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari guru terkait materi yang disampaikan.
- 9) Peserta didik mencari jawaban terkait pertanyaan dari pendidik.
- 10) Peserta didik mengulang jawaban yang telah dijelaskan oleh pendidik
- 11) Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- 12) Guru memberitahu untuk materi dipertemuann berikutnya
- 13) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhdap kekurangan dengan menyebutkan WallahuA'lam bi al-shawab

Pertemuan Ketiga:

- 1) Guru membuka pelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa bersama-sama, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian, dan posisi tempat duduk peserta didik.
- 2) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi pelajaran, melakukan apersepsi.
- 3) Mengkondisikan peserta didik agar duduk sesuai kelompoknya masing-masing.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari di minggu-minggu sebelumnya
- 5) Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan tentang materi yang sudah dipelajari
- 6) Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terhadap materi yang dibahas
- 7) Guru menyimpulkan materi sedekah yang sudah dipelajari
- 8) Guru mengadakan posttest untuk mengetahui pengetahuan peserta didik setelah melakukan proses pembelajaran dengan metode ceramah, tanya jawab
- 9) Guru dan peserta didik melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dilaksanakan
- 10) Guru dan peserta bersama-sama mengucapkan hamdalah dan pengakuan terhadap kekurangan dengan menyebutkan WallahuA'lam bi al-shawab

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian hasil belajar peserta didik

Instrumen : soal pretest dan posttest

2. Keterampilan : diskusi kelompok (LKPD) dan karya infografis

3. Respon siswa Instrumen : lembar angket respon siswa

Mengetahui

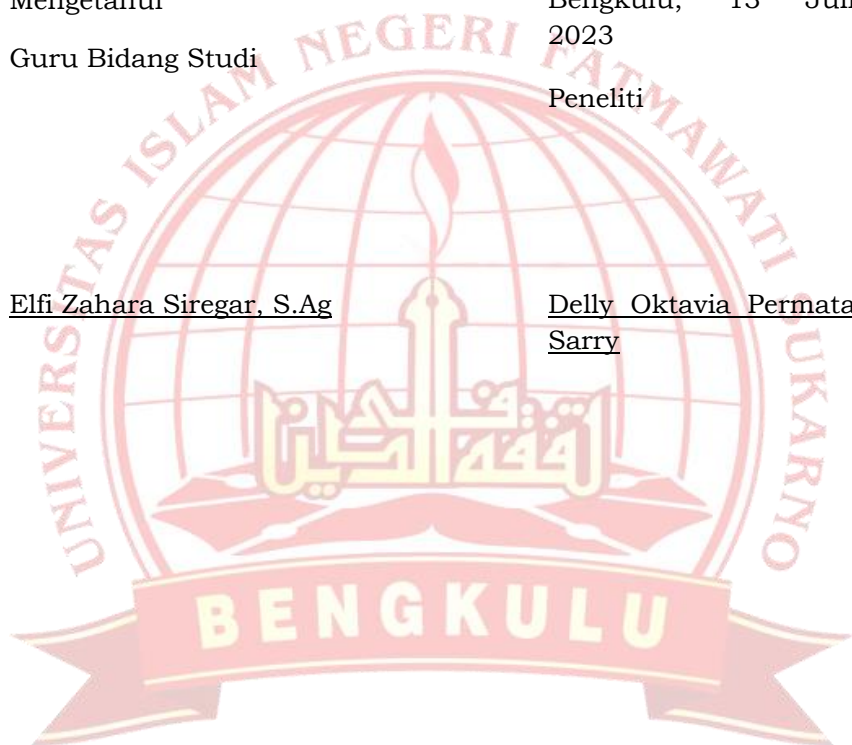
Bengkulu, 13 Juli
2023

Guru Bidang Studi

Peneliti

Elfi Zahara Siregar, S.Ag

Delly Oktavia Permata
Sorry



Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Kelas Eksperimen



Siswa Mengerjakan Pretest



Pembagian Kelompok



Pembuatan Proyek



Guru Memonitor Pembuatan Proyek



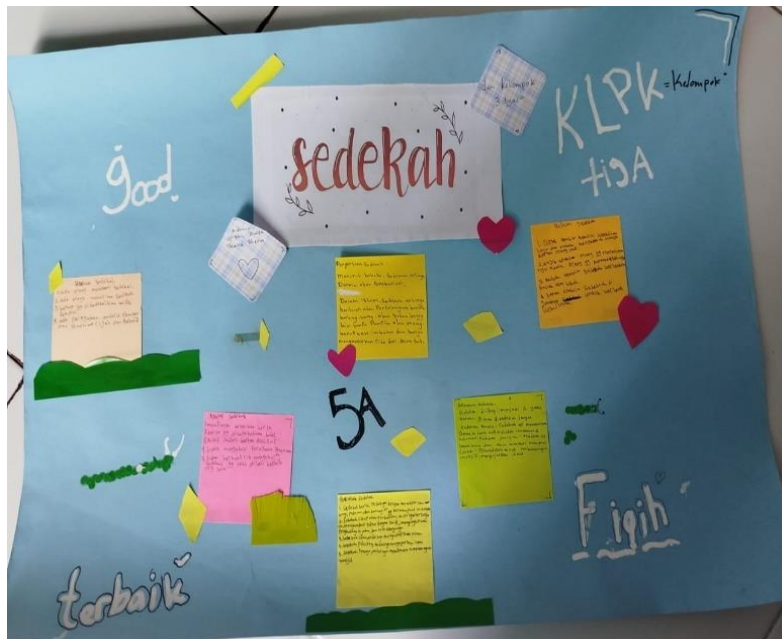
Mengisi Angket Respon Siswa



Mengisi Angket Respon Siswa



Mempresentasikan Proyek Infografis



Mengerjakan Posttest
Kelas Kontrol



Mengerjakan Pretest



Menjelaskan Materi Sedekah



Mengerjakan Posttest