

**STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA DIGITAL
SOCIETY 5.0 PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 21
KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh :

FARIZZA MUTIARANI

NIM.2111210067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA
DIGITAL SOCIETY 5.0 PADA SISWA KELAS
IX SMP NEGERI 21 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

FARIZZA MUTIARANI

NIM.2111210067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
KOTA BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farizza Mutiarani

Nim : 2111210067

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Ajar Pendidikan Agama Islam Di Era Digital *Society* 5.0 Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2025

Yang Menyatakan,




Farizza Mutiarani
NIM. 2111210067



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skrripsi dengan Judul: **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Ajar Pendidikan Agama Islam Di Era Digital Society 5.0 Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Farizza Mutiarani NIM. 2111210067** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 27 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP.197207072006041002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP.196402271991031003

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Bengkulu, 10 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Farizza Mutiarani

NIM : 2111210067

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Farizza Mutiarani

NIM : 2111210067

Judul : Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Ajar Pendidikan Agama Islam Di Era Digital Society 5.0 Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum

Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Zulkarnain S, M.Ag

NIP. 196005251987031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211)
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/ Farizza Mutiarani

NIM : 2111210067

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati, Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Farizza Mutiarani

NIM : 2111210067

Judul : Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Ajar
Pendidikan Agama Islam Di Era Digital Society
5.0 Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum

Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2025
Pembimbing II

Haryono, M. Pd

NIDN. 8908450022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Teleponi (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Farizza Mutiarani
NIM : 2111210067
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Ajar Pendidikan Agama Islam Di Era Digital Society 5.0 Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

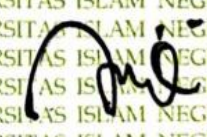
BENGKULU

Bengkulu, 21 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag


Haryono, M. Pd

NIP. 196005251987031001

NIDN. 8908450022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Ajar Pendidikan Agama Islam Di Era Digital Society 5.0 Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Kota Bengkulu**

Nama : **Farizza Mutjarani**

NIM : **2111210067**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, Februari 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

BENGKULU

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag

Haryono, M.Pd

NIP. 196005251987031001

NIDN. 8908450022

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dan (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dan (kejahatan) yang diperbuatnya.” (Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa diceritakan”

“(Boy Candra)”

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*.

1. Teruntuk sosok yang tidak pernah lelah bahkan selalu rela berkorban demi anaknya dalam situasi apapun itu, selalu menguasai apa yang menjadi kebutuhan anaknya, selalu menjadi pelindung dan penjaga dalam keluarga yaitu cinta pertama saya yaitu Ayah yang bernama Suparman. Terimakasih untuk segala doa perjuangan, rasa kasih sayang yang tidak pernah berubah dari saya kecil hingga sekarang. Yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun juga. Hanya doa yang bisa kupanjatkan dan keinginan dirimu yang selalu sehat serta sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah Ayah lakukan untukku.
2. Terimakasih kepada sosok wanita cantik dan lembut dengan segala tutur kata dan keridhoanmu yaitu Ibu yang bernama Fuadi Zakiah yang selalu mengiringi setiap perjalanan hidupku sehingga bisa sampai dititik ini. Kerelahan hatimu atas semua yang telah terjadi dan kekuatanmu untuk selalu bangkit menjadikan semangat bagi hidupku. Senyuman yang selalu aku rindukan ketika pulang ke kost tiada yang dapat ku sampaikan kecuali rasa cinta dan kasih dan terimakasih atas dedikasimu selama ini kepadaku.
3. Terimakasih kepada Adikku yang selalu sabar untuk direpotkan dan menjadi peredam jika diriku emosi, tidak banyak yang inginku sampaikan rasa syukur dan terimakasih

telah dianugerahi saudara yang sama-sama mengerti dalam keadaan apapun, Tidak banyak hal yang ingin kusampaikan kecuali “mari kita tumbuh bersama untuk membahagiakan kedua orang tua”

4. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku, yang dinamakan “ngeri- ngeri sedap” kalimat ini tercetus karena judul fim yang kita tonton bersama pertama kalinya di Bioskop yaitu Rere,Omi,Febi, Deva,dan Oos terimakasih telah kebersamai selama perkuliahan banyak yang telah kita lalui semua hal tersebut akan menjadi memori yang paling berharga dalam hidupku. Bertemu sosok seperti keluarga yang saling menjaga dan bertukar rasa semoga kita sukses dijalan kita masing-masing,aamiin.
5. Terimakasih untuk Adik-adikku yang selalu kebersamai selama perjalanan kuliah dengan penuh suka cita yaitu Manda dan Tasya, terimakasih untuk selalu mendengarkan Ayukmu yang terkesan ganas ini dalam setiap langkah kalian. Akan tetapi hal dan moment ini adalah hal yang paling dirindukan di masa kuliah. Tidak ada kalimat perpisahan dari Ayukmu ini karena sejatinya kita akan berkumpul kembali dalam keadaan apapun kecuali “Semangat kuliah karena hargailah setiap prosesmu”
6. Terimakasih teman yang selalu kebersamai setiap langkah dalam setiap proses kuliah dan segera menyegerakan apapun yang akan seharusnya harus dituntaskan yaitu Sindi jangan pernah takut akan kegagalan karena segala sesuatu yang dikerjakan pasti banyak yang menjadi problematiknya hingga kelak sampai bertemu dengan titik finish yang sesungguhnya.
7. Teruntuk teman-teman sekelas PAI C Angkatan 2021, KKN Kelompok 13, PLP 1 dan 2 Kelompok 64, KIP- Kuliah Angkatan 2021 terimakasih telah bersama-sama mejadi jiwa yang kuat hingga saat ini.
8. Terimakasih kepada organisasi yang pernah membantu dalam membantu dalam mengembangkan potensi diri yaitu HMPS PAI dan HMJ Tarbiyah, semoga hal-hal yang pernah kita lakukan akan menjadi bekal dan pengabdian dimasa yang akan mendatang.

9. Terimakasih keluarga, teman, dan orang yang berada dilingkungan sekitar yang telah memberikan support yang luar biasa hingga sampai dititik ini dengan perjalanan yang luar biasa.
10. Teruntuk jiwa yang mulai lelah akan tetapi tetap harus terbiasa dengan semuanya, terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran dan semangat yang luar biasa semoga hal ini bisa menjadi suatu hal yang berharga dan bermakna.



ABSTRAK

Nama : Farizza Mutiarani

NIM : 2111210067

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dalam menggunakan media ajar Pendidikan Agama Islam di era digital *Society 5.0* pada siswa kelas IX SMP Negeri 21 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan teknik kualitatif berupa penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang mengamati dan menganalisis fakta lapangan secara cermat dan sengaja, khususnya permasalahan tertentu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada era digital *Society 5.0*, langkah awal yang harus dilakukan guru dalam mengimplementasikan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas IX SMP Negeri 21 Kota Bengkulu adalah dengan melakukan berbagai strategi guru dalam menghadapi perkembangan teknologi seperti menggunakan media pembelajaran yang menarik, menggunakan media yang ekonomis dan bernilai estetika dilanjutkan dengan media pembelajaran berbasis teknologi dan melaksanakan pelatihan bagi tenaga pendidik. Hal ini dilakukan guru Pendidikan Agama Islam agar lebih mudah dalam menyediakan sumber belajar di kelas dan menyesuaikan diri dengan era *Society 5.0*. Faktor pendukung meliputi kebutuhan kurikulum, kemajuan teknologi, kebutuhan siswa, antusiasme siswa dalam pembelajaran. Yang menjadi kendalanya meliputi ketersediaan sarana dan prasarana, akses kepemilikan teknologi, keterbatasan kemampuan dalam pengelolaan kelas, dan penggunaan IPTEK secara bijak.

Kata Kunci : *Society 5.0, strategi guru, media ajar.*

ABSTRACT

Name : Farizza Mutiarani
RSN : 2111210067
Study Program : Islamic Religious Education

This research aims to determine strategies for using Islamic Religious Education teaching media in the digital era of Society 5.0 for class IX students at SMP Negeri 21 Bengkulu City. The data collection techniques used in this research are documentation, interviews and observation. The collected data is then analyzed using qualitative techniques in the form of descriptive research, namely research that observes and analyzes field facts carefully and deliberately, especially certain problems. The results of this research show that in the digital era of Society 5.0, the first step that teachers must take in implementing Islamic Religious Education learning materials for class IX students at SMP Negeri 21 Bengkulu City is to carry out various teacher strategies in dealing with technological developments such as using interesting learning media, using media that is economical and has aesthetic value, followed by technology-based learning media and carrying out training for teaching staff. This is done by Islamic Religious Education teachers to make it easier to provide learning resources in class and adapt to the Society 5.0 era. Supporting factors include curriculum needs, technological advances, student needs, student enthusiasm in learning. The obstacles include the availability of facilities and infrastructure, access to technology ownership, limited capabilities in classroom management, and the wise use of science and technology.

Keywords: *Society 5.0, teacher strategies, teaching media.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Strategi Menggunakan Media Ajar Pada Pendidikan Agama Islam di Era Digital Society 5,0 Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Ketua jurusan Tarbiyah UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI
5. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag, Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Haryono, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Helen, S.Pd MM selaku kepala sekolah SMP Negeri 21 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi.
8. Dr. Syahril, S.Sos M.Ag Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sebagai referensi dan sumber dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Alimni Dahlan, M. Pd sebagai Pembimbing Akademik yang sudah banyak mengarahkan dan berkonsultasi mengenai perkuliahan

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, Maret 2025

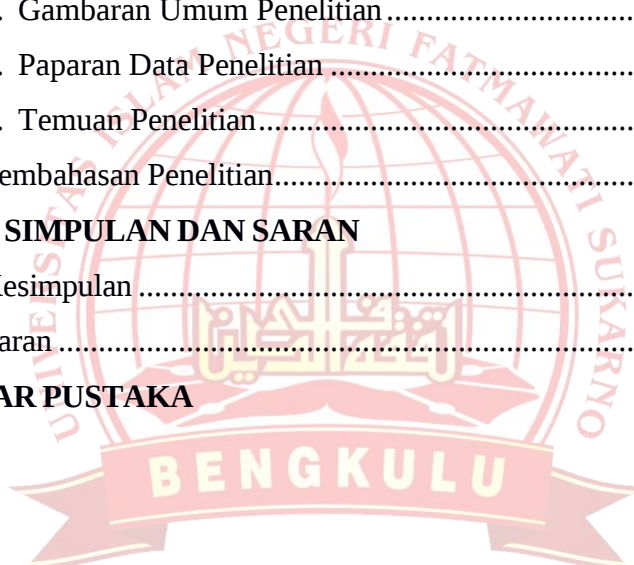
Farizza Mutiarani
NIM.2111210067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	vi
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. DESKRIPSI TEORI DASAR	17
1. Strategi Pembelajaran	17

a. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
b. Karakteristik Strategi Pembelajaran.....	18
c. Macam-macam Starategi Pembelajaran.....	23
d. Faktor yang mempengaruhi pemilihan Strategi	25
2. Pengertian Media Pembelajaran	31
a. Pengertian Media	31
b. Pengertian Pembelajaran.....	32
c. Pengertian Media Pembelajaran.....	33
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	34
e. Strategi Menggunakan Media Pembelajaran.....	42
f. Manfaat Media Pembelajaran	45
h. Urgensi Media Pembelajaran	50
3. Pendidikan Agama Islam.....	53
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	53
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	55
4. Society 5.0	56
a. Konsep Society 5.0	56
b. Pendidikan di era Society 5.0.....	58
c. Ciri-ciri Society 5.0.....	59
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	60
C. Kerangka Berpikir.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Kehadiran Peneliti.....	68
C. Lokasi Penelitian.....	69

D. Sumber Data.....	70
E. Prosedur Pengumpul Data	72
F. Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap-tahap Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi SMP Negeri 21 Kota Bengkulu	85
1. Gambaran Umum Penelitian	85
2. Paparan Data Penelitian	92
3. Temuan Penelitian.....	114
B. Pembahasan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SMP 21 Kota Bengkulu.....	63
Tabel 4.2 Data Jumlah Bangunan dan Ruang90	
Tabel 4.3 Jumlah Siswa di SMP Negeri 21 Kota Bengkulu	92



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	66
Bagan 3.1 Analisis Data Kualitatif Menurut Milles and Huberman.....	78
Bagan 4.1 Struktur SMP 21 Kota Bengkulu	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Izin Balasan Penelitian

Lampiran 4 Surat Izin Selesai Penelitian

Lampiran 5 SK Penunjukan Pembimbing

Lampiran 6 Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 7 Riwayat Hidup

Lampiran 8 Pedoman Observasi

Lampiran 9 Pedoman Wawancara

Lampiran 10 Silabus

Lampiran 11 RPP

Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi

