

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
TERHADAP SEMANGAT BELAJAR SANTRI KELAS X
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI
MA JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU**



**GERI GEMPARI WATI
NIM. 2011210108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TEKA-TEKI
SILANG TERHADAP SEMANGAT BELAJAR
SANTRI KELAS X PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIST DI MA JÂ-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan*



GERI GEMPARI WATI

NIM. 2011210108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geri Gempari Wati
Nim : 2011210108
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Di MA Jâ-alHaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Geri Gempari Wati
NIM. 2011210108

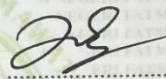


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

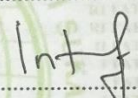
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Di MA Jâ-alHaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Geri Gempari Wati NIM. 2011210108** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

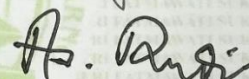
Ketua

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd : 
NIP. 196903081996031005

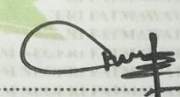
Sekretaris

Intan Utami, M.Pd : 
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag : 
NIP. 197601192007011018

Penguji II

Dr. Davun Riadi, M.Ag : 
NIP. 197207072006041002

Bengkulu, Februari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197006142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Geri Gempari Wati
NIM : 2011210108
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Di MA Jâ-alHaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Februari 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Ahmad Svarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfa-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang
Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MA Jâ-
alHaq Kota Bengkulu

Nama : Geri Gempari Wati

NIM : 2011210108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Ahmad Svarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinifashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Geri Gempari Wati**
NIM : **2011210108**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Geri Gempari Wati
NIM : 2011210108
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Teksa-Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MA Jâ-alHaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Februari 2025
Pembimbing II

Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Ahmad Svarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

MOTTO

**“Tidak Masalah Jika Kamu Berjalan Dengan Lambat, Asalkan
Kamu Tidak Pernah Berhenti Berusaha”**

~ Confucius ~



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Tarwan) dan ibuku tercinta (Mastuti) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Kakakku tersayang (Debby Sintya Dewi) dan Adikku tersayang (Guntur Prabowo) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Keluarga besar Alm. Camu dan Alm. Musa yang selalu memberikan semangat dan memberikan dukungan kepadaku sehingga mampu membawaku ke titik ini.

4. Sahabat-sahabatku randomera (Ulva Nurilawati, Henda Rif'at Mukharomah, dan Nyimas Gandasari) yang selalu memberikan ku dukungan, semangat, solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
5. Sahabatku Dwika Januartii yang selalu menemani, membantu, dan mendukungku dalam perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabatku sejak SMK Winda Putri Annisa yang selalu membantu selama perkuliahan dan memberikanku semangat hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar Sanggar Asy-Syauqi PAI yang sudah menemani berproses dalam organisasi selama masa perkuliahan.
8. Keluarga besar PAI kelas D angkatan 2020 yang telah menemani dimasa perkuliahan.
9. Agama, Bangsa dan Almamater Universitas Islam Negeri Fattmawati Sukarno Bengkulu Kebanggaanku.
10. Dan yang terakhir aku ingin mengucapkan terimakasih pada diriku sendiri yang telah mampu menjalani semua proses selama perkuliahan hingga akhir, dan selalu kuat dalam menghadapi setiap rintangan serta hambatan yang ada selama menyelesaikan karya tulis ini. Aku bangga pada diriku.

ABSTRAK

Geri Gempari Wati: Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah Jâ-alHaq Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media teka-teki silang terhadap semangat belajar santri kelas X di madrasah aliyah Jâ-alHaq kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi, dengan cara mengumpulkan data menggunakan penyebaran angket dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 44 populasi dan diambil sampel secara keseluruhan. Penelitian ini penggunaan media teka-teki silang sebagai variable X dan semangat belajar santri sebagai variable Y. Data dari variabel X (penggunaan media teka-teki silang) memiliki keterkaitan yang cukup kuat dengan variabel Y (semangat belajar santri), dengan persentase signifikan masing-masing 61,3% untuk variabel X dan 79,5% untuk variabel Y. Analisis regresi linear menunjukkan bahwa setiap peningkatan 1% dalam penggunaan media teka-teki silang akan meningkatkan semangat belajar santri sebesar 0,508. Hasil uji t menunjukkan nilai t-hitung (3,115) lebih besar dari t-tabel (1,682) dengan tingkat signifikansi 0,003, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan (H_o) ditolak, artinya menandakan adanya pengaruh intervensi dari penggunaan media teka-teki silang. Berdasarkan analisis koefisien determinasi (R^2) sebesar 16,8% menunjukkan bahwa semangat belajar santri dipengaruhi oleh penggunaan media teka-teki silang. Selain itu, analisis korelasi menunjukkan hubungan positif dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,433, yang masuk dalam kategori korelasi sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media teka-teki silang termasuk dalam kategori baik dan memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap semangat belajar santri. Artinya penelitian ini mengindikasikan bahwa media teka-teki silang dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan semangat belajar santri.

Kata Kunci: Media Teka-Teki Silang, Santri, Semangat Belajar



ABSTRAC

Geri Gempari Wati: *The Influence of Using Crossword Puzzles Media on the Learning Spirit of Class X Students in the Al-Qur'an Hadith Subject at Ma Jâ-alHaq, Bengkulu City*

This study aims to determine the effect of the use of crossword puzzle media on the enthusiasm of students in class X at Jâ-alHaq Islamic high school in Bengkulu city. This study uses a quantitative approach with a correlation type, by collecting data using questionnaires and documentation. This study involved 44 populations and the entire sample was taken. In this study, the use of crossword puzzle media as variable X and the enthusiasm of students in learning as variable Y. Data from variable X (use of crossword puzzle media) has a fairly strong relationship with variable Y (students' enthusiasm for learning), with a significant percentage of 61.3% for variable X and 79.5% for variable Y. Linear regression analysis shows that every 1% increase in the use of crossword puzzle media will increase students' enthusiasm for learning by 0.508. The t-test results show that the t-count value (3.115) is greater than the t-table (1,682) with a significance level of 0.003, so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and (H_o) is rejected, meaning that there is an intervention effect from the use of crossword puzzle media. Based on the analysis of the determination coefficient (R^2) of 16.8%, it shows that the enthusiasm of students to learn is influenced by the use of crossword puzzle media. In addition, the correlation analysis shows a positive relationship with a Pearson Correlation value of 0.433, which is included in the moderate correlation category. The results of the study indicate that the use of crossword puzzle media is included in the good category and has a significant positive effect on the enthusiasm of students to learn. This means that this indicates that crossword puzzle can be an effective learning medium to increase student's enthusiasm for learning.

Keywords: Crossword Puzzle Media, Students, Learning Enthusiasm



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Aliyah Jâ-alHaq Kota Bengkulu.. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, para pengabdikan ilmu dan umat islam sebagai pengikut setia Rasulullah SAW.

Skripsi ini disusun sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu tarbiyah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.

3. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Dayun Riyadi, M.Ag selaku pembimbing I yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syarifin, M.Ag selaku pembimbing II yang tidak pernah bosan dalam membimbing, selalu sabar mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
6. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam memperoleh referensi terkait penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang selama ini selalu bersama-sama melewati setiap masalah yang ada selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi terselesainya skripsi ini dengan baik dan diharapkan skripsi ini bisa memberikan manfaat dalam bidang Pendidikan dan dapat diterapkan dengan baik di lapangan.

Bengkulu, Februari 2025

Geri Gempari Wati
NIM. 2011210108



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Variable Bebas	11

2. Variable Terikat	19
B. Penelitan Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Definisi Operasional	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	53
1. Statistik Deskriptif	53
2. Asumsi Klasik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Deskripsi Data	66
C. Analisis Data	71
1. Uji Asumsi Klasik	71
2. Uji Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
E. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Dan Hasil Penelitian Terdahulu	36
Tabel 2. Jumlah Populasi Santri Kelas X	45
Tabel 3. Jumlah Sampel Santri kelas X	46
Tabel 4. Indikator Variabel X	50
Table 5. Indikator Variabel Y.....	50
Tabel 6. Statistik Variable X	66
Tabel 7. Kategori Penggunaan Media TTS	67
Tabel 8. Statistik Variabel Y	69
Tabel 9. Kategori Semangat Belajar Santri	70
Tabel 10. Hasil Uji Validitas X.....	71
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Y	72
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha X,Y	73
Tabel 13. Hasil Uji Kolonogorov Semirnof	75
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	78
Tabel 16. Hasil Uji T (Parsial)	80
Tabel 17. R Square	81
Tabel 18. Hasil Uji Korelasi	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir	41
Bagan 2. Struktur organisasi MA Jâ-alHaq	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket

Lampiran 2 Skor Angket Variabel X

Lampiran 3 Skor Angket Variabel Y

Lampiran 4 Tabulasi Uji Validitas Variabel X

Lampiran 5 Tabulasi Uji Validitas Variabel Y

Lampiran 6 Tabel Frekuensi Penggunaan Media Teka-Teki Silang

Lampiran 7 Tabel Frekuensi Semangat Belajar Santri

Lampiran 8 Tabel Uji T (Parsial)

Lampiran 9 Histogram Frekuensi Penggunaan Media Teka-Teki Silang

Lampiran 10 Histogram Frekuensi Semangat Belajar

Lampiran 11 Gambar Penyebaran Angket

