

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.

Lembar Angket

**ANGKET PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TEKA-
TEKI SILANG (TTS) TERHADAP SEMANGAT BELAJAR
SANTRI KELAS X PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN HADIST DI MA JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Angket terdiri dari 40 pernyataan, pertimbangkan baik-baik di setiap pernyataan. Jawablah pernyataan tersebut dengan benar sesuai dengan pilihanmu

2. Berilah tanda (√) Pada kolom Sesuai dengan jawaban.

STS = Sangat tidak setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya memiliki kepercayaan diri untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru				

	dalam permainan teka-teki silang				
2.	Saya bersaing dengan teman sekelas untuk menjawab pertanyaan dalam permainan teka-teki silang				
3.	Saya tidak pernah menjatuhkan teman saya dalam sebuah permainan teka-teki silang				
4.	Saya senang mengikuti Pelajaran karena ada permainannya				
5.	Saya memiliki banyak ide dalam menyelesaikan sesuatu hal				
6.	Saya termasuk siswa yg kritis setelah menggunakan teka-teki silang				
7.	Saya memiliki daya ingat yang kuat karena				

	banyak membaca dan mengisi teka-teki silang				
8.	Saya lebih mudah menjelaskan ketika melalui teka teki silang				
9.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan ketika menggunakan teka teki silang				
10.	Dengan permainan teka-teki silang dapat menambah koskata sehingga lebih memudahkan dalam berkomunikasi sesama teman dan guru				
11.	Saya selalu berinteraksi dengan teman-teman dan guru di sekolah..				
12.	Saya tidak merasa kesulitan ketika sedang menjelaskan sesuatu				
13.	Saya berbicara dengan Bahasa yang baku jika sedang belajar				

14.	Saya mengajak teman-teman untuk selalu patuh dan taat pada peraturan				
15.	Saya selalu mengingatkan teman untuk mengikuti Pelajaran dengan baik				
16.	Saya selalu mengajak teman-teman untuk merapikan tempat duduk saat Pelajaran akan dimulai				
17.	Saya selalu mengajak teman-teman untuk focus mendengarkan pertanyaan yang diberiksn guru supaya dapat menjawab dengan tepat				
18.	Saya selalu menyampaikan tugas yg dititipkan oleh guru				
19.	Saya menjadi orang yg Amanah .				

20.	Saya memberikan penjelasan kepada teman-teman yang belum memahami Pelajaran.				
21.	Saya suka membantu teman saya untuk mengisi jawaban teka teki silang				
22.	Saya selalu mengucapkan terimakasih kepada guru setelah Pelajaran selesai				
23.	Saya selalu bersikap sopan santun kepada guru dan teman-teman				
24.	Saya selalu aktif didalam kelas				
25.	Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada Pelajaran yang belum dipahami				
26.	Saya tidak pernah terlambat masuk kelas				

27.	Saya selalu membantu teman yang sedang kesusahan				
28.	Saya selalu meminjamkan pena jika teman saya tidak memiliki pena.				
29.	Saya peduli terhadap teman-teman saya				
30.	Saya optimis untuk mendapatkan nilai sempurna				
31.	Saya belajar dengan giat untuk menjawab pertanyaan dalam permainan teka-teki silang				
32.	Saya ingin menjadi orang yang sukses.				
33.	Saya ingin menjadi pemimpin yang tegas dan adil				
34.	Saya menjadi lebih fokus belajar karena ada				

	permainan teka-teki silang				
35.	Saya menyukai lingkungan belajar yang kondusif sehingga dapat meningkatkan konsentrasi dalam menjawab pertanyaan				
36.	Dengan permainan teka-teki silang saya menjadi siswa yang lebih mandiri karena banyak membaca dan tidak bergantung dengan teman				
37.	Dengan mengisi permainan teka-teki silang dalam proses belajar dapat menambah inisiatif saya				
38.	Saya tidak pernah menyia-nyiakan waktu dalam belajar.				
39.	Saya selalu mengutamakan tugas				

	sekolah yang diberikan oleh guru				
40.	Saya selalu memanfaatkan jam kosong untuk membaca buku Pelajaran				

Lampiran 2. Skor Angket Variabel X

No	Nama	X																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	fatmahan athala	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	57
2	haffiza sherina	2	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	59
3	m. rizki wahyullah	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	71
4	mahmad al mutohar	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	61
5	aji ramadani	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	72
6	syahid imron r	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	61
7	m. ak'm saputra harahap	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	58
8	abdurroziq	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	51
9	m. abdullah al-faza	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	4	65
10	ah ahmad munthe	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	60
11	revaldo april pratama	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	73
12	riki jaya abadi	3	2	3	3	3	2	3	1	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	53
13	robby rahmat fadilah	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	54
14	nur muhammad ariefh	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	60
15	ibnu mubarak	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	55
16	izha kumala sari	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	67
17	asvoful ridwansyah	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	70
18	fahri azhar hidayat	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	55
19	syahril	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	58
20	ade nur ashari	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	58
21	anes mareta zakkiya	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	67
22	dhea beauty	3	3	2	3	2	3	4	1	2	1	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	54
23	defika nur azwa	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	54
24	elsa khofifah indriani	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	69
25	indriani febriyanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
26	serena gessi sylviani	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
27	riha fm	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	1	4	4	4	4	4	4	1	60
28	nur rara izami	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	56
29	purv nur jingga	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
30	keyssa marvilloni	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	65
31	azzahra nurafitria	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	52
32	bintang mayada azahra aini	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
33	bilqis khoiratul ummah	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	65
34	siti latifah	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	54
35	rahma budianti	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
36	maylani nur khasanah	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	69
37	siti shinatul ma'nisah	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	60
38	melv amalia	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	1	4	4	3	2	3	2	4	61
39	kurniasih fitriani	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	55
40	syahva melanda safitri	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	61
41	intan y.t	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	54
42	ni'matul maulidiyah	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	55
43	ak'ina putri setiawan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	62
44	nasha zulfana dewi	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	60

Lampiran 3 skor angket variabel Y

no	nama	Y																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	fatmahan adnala	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
2	haffiza sherinna	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	4	59
3	m. rizki wahyullah	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	2	51
4	mahmud al mutohar	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	68
5	aji ramadani	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	71
6	syahid inxon r	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	64
7	m. alvin saputra harahap	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	54
8	abdurrozk	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	61
9	m. abdullah al-faza	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	66
10	ali ahmad munthe	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	52
11	revaldo apri pratama	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	63
12	rtiki java abadi	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	58
13	robv rahmat fadilah	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	57
14	mur muhammad aliefh	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	64
15	ibnu muharok	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	55
16	izha kumala sari	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	69
17	asrofil ridwansyah	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	49
18	fahri azhar hidayat	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	52
19	syahril	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	66
20	ade nur ashari	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
21	anes mareta zakkiya	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	64
22	dhea beauty	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	3	56
23	defika nur azwa	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	65
24	elsa khoifah indriani	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	69
25	indriani febrivani	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	67
26	serena gessi sylviani	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
27	rti fm	1	1	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	1	1	1	1	4	1	1	44
28	mur rara izami	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	56
29	purv nur lingga	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	66
30	keyssa marvilloni	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	69
31	azzahra nur afdia	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	65
32	bintang mavada azahra aini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
33	balqis khoironul ummah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
34	siti latifah	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	52
35	rahma budianti	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
36	maviani nur khasanah	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	2	67
37	siti ghinatu munisah	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	67
38	mely amalia	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	64
39	kumiasih fitriani	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	60
40	syahva melanda safri	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	68
41	intan v.t	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	55
42	ni'matul mau'diyah	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	58
43	ahina puri setawan	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	67
44	nasha zulfana dewi	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	64

Lampiran 4

Tabulasi Uji Validits Variabel X

Correlations																						
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total_X
X1	Pearson Correlation	1	0,004	-0,087	0,053	.377*	.337*	0,006	0,279	.399**	.322*	-0,056	0,283	0,201	0,287	0,211	.446**	0,191	0,039	0,159	0,246	.467**
	Sig. (2-tailed)		0,980	0,574	0,732	0,012	0,025	0,968	0,067	0,007	0,033	0,722	0,063	0,191	0,059	0,168	0,002	0,215	0,801	0,303	0,108	0,001
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,059	44	44	44	44	44	44	44
X2	Pearson Correlation	0,004	1	-0,054	0,094	0,283	.349*	0,211	.530**	.468**	0,078	0,029	0,266	0,269	0,059	-0,070	0,006	0,010	0,129	0,024	.402**	.403**
	Sig. (2-tailed)	0,980		0,725	0,544	0,062	0,020	0,170	0,000	0,001	0,613	0,853	0,081	0,077	0,059	0,650	0,968	0,949	0,403	0,875	0,007	0,007
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,059	44	44	44	44	44	44	44

X 3	Pearson Correlation	- 0,0 87	- 0,0 54	1	0,1 61	0,0 25	0,2 13	0,0 19	0,2 65	0,0 53	0,1 07	0,0 48	0,0 05	0,1 07	0,0 59	0,2 96	0,1 63	0,1 55	0,1 92	0,2 75	0,0 22	.34 0*
	Sig. (2- tailed)	0,5 74	0,7 25		0,2 95	0,8 70	0,1 64	0,9 03	0,0 82	0,7 34	0,4 88	0,7 61	0,9 76	0,4 89	0,0 59	0,0 51	0,2 91	0,3 16	0,2 11	0,0 71	0,8 87	0,0 24
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44

X 4	Pearson Correlation	0,0 53	0,0 94	0,1 61	1	0,1 12	0,2 41	0,2 74	0,0 84	0,1 27	.32 5*	.37 5*	0,1 81	0,1 65	0,0 59	0,0 85	0,1 43	0,0 03	.43 7**	- 0,0 25	- 0,0 87	.39 0**
	Sig. (2- tailed)	0,7 32	0,5 44	0,2 95		0,4 68	0,1 15	0,0 72	0,5 86	0,4 12	0,0 31	0,0 13	0,2 40	0,2 84	0,0 59	0,5 83	0,3 54	0,9 85	0,0 03	0,8 74	0,5 75	0,0 09
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44
X 5	Pearson Correlation	.37 7*	0,2 83	0,0 25	0,1 12	1	.41 1**	0,1 43	.47 0**	.48 3**	.38 7**	- 0,1 27	0,1 98	0,1 43	0,0 59	0,1 86	0,0 85	0,0 21	- 0,1 48	0,0 51	0,2 18	.44 3**
	Sig. (2- tailed)	0,0 12	0,0 62	0,8 70	0,4 68		0,0 06	0,3 53	0,0 01	0,0 01	0,0 09	0,4 18	0,1 98	0,3 54	0,0 59	0,2 26	0,5 85	0,8 93	0,3 38	0,7 41	0,1 54	0,0 03
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44

X 6	Pearson Correlation	.33 7*	.34 9*	0,2 13	0,2 41	.41 1**	1	.45 1**	.52 2**	0,2 85	.32 0*	0,1 75	.37 2*	.36 0*	0,0 59	0,2 00	.38 6**	.29 8*	0,2 32	0,2 47	.31 5*	.72 1**
	Sig. (2- tailed)	0,0 25	0,0 20	0,1 64	0,1 15	0,0 06		0,0 02	0,0 00	0,0 61	0,0 34	0,2 62	0,0 13	0,0 16	0,0 59	0,1 94	0,0 10	0,0 49	0,1 30	0,1 05	0,0 37	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44
X 7	Pearson Correlation	0,0 06	0,2 11	0,0 19	0,2 74	0,1 43	.45 1**	1	0,2 53	0,1 72	0,0 68	0,1 15	0,2 55	0,2 87	0,0 59	0,0 14	0,0 10	- 0,2 69	.35 8*	- 0,0 74	.37 0*	.38 1*
	Sig. (2- tailed)	0,9 68	0,1 70	0,9 03	0,0 72	0,3 53	0,0 02		0,0 97	0,2 63	0,6 63	0,4 61	0,0 95	0,0 59	0,0 59	0,9 27	0,9 50	0,0 77	0,0 17	0,6 35	0,0 13	0,0 11
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44

X 8	Pearson Correlation	0,2 79	.53 0**	0,2 65	0,0 84	.47 0**	.52 2**	0,2 53	1	.54 5**	.46 5**	0,1 93	.31 7*	.30 6*	0,0 59	0,2 58	0,2 04	0,2 54	0,1 16	.31 0*	.49 5**	.72 4**
	Sig. (2- tailed)	0,0 67	0,0 00	0,0 82	0,5 86	0,0 01	0,0 00	0,0 97		0,0 00	0,0 01	0,2 14	0,0 36	0,0 43	0,0 59	0,0 91	0,1 83	0,0 96	0,4 53	0,0 40	0,0 01	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44

X 9	Pearson Correlation	.39 9**	.46 8**	0,0 53	0,1 27	.48 3**	0,2 85	0,1 72	.54 5**	1	0,2 19	0,0 49	0,2 60	0,2 71	0,0 59	0,1 09	0,2 65	0,1 07	0,1 28	0,1 68	.30 8*	.55 4**
	Sig. (2- tailed)	0,0 07	0,0 01	0,7 34	0,4 12	0,0 01	0,0 61	0,2 63	0,0 00		0,1 54	0,7 56	0,0 89	0,0 75	0,0 59	0,4 83	0,0 83	0,4 90	0,4 06	0,2 75	0,0 42	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44
X 10	Pearson Correlation	.32 2*	0,0 78	0,1 07	.32 5*	.38 7**	.32 0*	0,0 68	.46 5**	0,2 19	1	.30 1*	.40 9**	.42 6**	0,0 59	0,1 49	0,0 29	0,0 74	0,0 40	.45 7**	0,2 89	.58 5**
	Sig. (2- tailed)	0,0 33	0,6 13	0,4 88	0,0 31	0,0 09	0,0 34	0,6 63	0,0 01	0,1 54		0,0 50	0,0 06	0,0 04	0,0 59	0,3 34	0,8 53	0,6 33	0,7 95	0,0 02	0,0 57	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44
X 11	Pearson Correlation	- 0,0 56	0,0 29	0,0 48	.37 5*	- 0,1 27	0,1 75	0,1 15	0,1 93	0,0 49	.30 1*	1	0,1 12	0,1 27	0,0 59	0,1 85	- 0,0 20	0,1 46	0,1 73	0,1 48	0,0 02	.30 3*
	Sig. (2- tailed)	0,7 22	0,8 53	0,7 61	0,0 13	0,4 18	0,2 62	0,4 61	0,2 14	0,7 56	0,0 50		0,4 74	0,4 18	0,0 59	0,2 36	0,8 98	0,3 50	0,2 66	0,3 42	0,9 92	0,0 48
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	0,0 59	43	43	43	43	43	43	43

X 12	Pearson Correlation	0,2 83	0,2 66	0,0 05	0,1 81	0,1 98	.37 2*	0,2 55	.31 7*	0,2 60	.40 9**	0,1 12	1	0,1 34	0,0 59	0,1 61	0,2 86	.32 0*	- 0,0 93	0,1 10	.32 1*	.56 6**
	Sig. (2- tailed)	0,0 63	0,0 81	0,9 76	0,2 40	0,1 98	0,0 13	0,0 95	0,0 36	0,0 89	0,0 06	0,4 74		0,3 84	0,0 59	0,2 96	0,0 60	0,0 34	0,5 50	0,4 75	0,0 34	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44
X 13	Pearson Correlation	0,2 01	0,2 69	0,1 07	0,1 65	0,1 43	.36 0*	0,2 87	.30 6*	0,2 71	.42 6**	0,1 27	0,1 34	1	0,0 59	- 0,0 71	0,0 55	- 0,0 50	0,1 35	.35 0*	0,2 07	.49 0**
	Sig. (2- tailed)	0,1 91	0,0 77	0,4 89	0,2 84	0,3 54	0,0 16	0,0 59	0,0 43	0,0 75	0,0 04	0,4 18	0,3 84		0,0 59	0,6 48	0,7 24	0,7 47	0,3 84	0,0 20	0,1 78	0,0 01
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	0,0 59	44	44	44	44	44	44	44
X 14	Pearson Correlation	0,2 87	0,0 68	.37 5*	0,2 96	0,2 08	.39 4**	0,1 06	.31 2*	0,2 41	0,2 66	0,1 48	.44 8**	0,1 28	0,0 59	.51 7**	.44 7**	.32 0*	.32 7*	.32 3*	0,2 58	.67 8**
	Sig. (2- tailed)	0,0 59	0,6 62	0,0 12	0,0 51	0,1 76	0,0 08	0,4 93	0,0 39	0,1 15	0,0 81	0,3 43	0,0 02	0,4 07		0,0 00	0,0 02	0,0 34	0,0 30	0,0 33	0,0 90	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
X 15	Pearson Correlation	0,2 11	- 0,0 70	0,2 96	0,0 85	0,1 86	0,2 00	0,0 14	0,2 58	0,1 09	0,1 49	0,1 85	0,1 61	- 0,0 71	.51 7**	1	.44 8**	.40 1**	.30 6*	.33 0*	0,1 53	.48 4**

[illegible]

X 16	Pearson Correlation	.44 6**	0,0 06	0,1 63	0,1 43	0,0 85	.38 6**	0,0 10	0,2 04	0,2 65	0,0 29	- 0,0 20	0,2 86	0,0 55	.44 7**	.44 8**	1	.62 4**	0,2 10	0,1 94	- 0,0 13	.50 5**
	Sig. (2- tailed)	0,0 02	0,9 68	0,2 91	0,3 54	0,5 85	0,0 10	0,9 50	0,1 83	0,0 83	0,8 53	0,8 98	0,0 60	0,7 24	0,0 02	0,0 02		0,0 00	0,1 71	0,2 07	0,9 31	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
X 17	Pearson Correlation	0,1 91	0,0 10	0,1 55	0,0 03	0,0 21	.29 8*	- 0,2 69	0,2 54	0,1 07	0,0 74	0,1 46	.32 0*	- 0,0 50	.32 0*	.40 1**	.62 4**	1	- 0,0 62	.39 7**	- 0,0 75	.40 0**
	Sig. (2- tailed)	0,2 15	0,9 49	0,3 16	0,9 85	0,8 93	0,0 49	0,0 77	0,0 96	0,4 90	0,6 33	0,3 50	0,0 34	0,7 47	0,0 34	0,0 07	0,0 00		0,6 91	0,0 08	0,6 31	0,0 07
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
X 18	Pearson Correlation	0,0 39	0,1 29	0,1 92	.43 7**	- 0,1 48	0,2 32	.35 8*	0,1 16	0,1 28	0,0 40	0,1 73	- 0,0 93	0,1 35	.32 7*	.30 6*	0,2 10	- 0,0 62	1	0,2 01	0,2 26	.38 5**
	Sig. (2- tailed)	0,8 01	0,4 03	0,2 11	0,0 03	0,3 38	0,1 30	0,0 17	0,4 53	0,4 06	0,7 95	0,2 66	0,5 50	0,3 84	0,0 30	0,0 43	0,1 71	0,6 91		0,1 92	0,1 41	0,0 10
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
X 19	Pearson Correlation	0,1 59	0,0 24	0,2 75	- 0,0 25	0,0 51	0,2 47	- 0,0 74	.31 0*	0,1 68	.45 7**	0,1 48	0,1 10	.35 0*	.32 3*	.33 0*	0,1 94	.39 7**	0,2 01	1	- 0,0 01	.48 6**
	Sig. (2- tailed)	0,3 03	0,8 75	0,0 71	0,8 74	0,7 41	0,1 05	0,6 35	0,0 40	0,2 75	0,0 02	0,3 42	0,4 75	0,0 20	0,0 33	0,0 29	0,2 07	0,0 08	0,1 92		0,9 94	0,0 01

	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
X 20	Pearson Correlation	0,246	.402**	0,022	-0,087	0,218	.315*	.370*	.495**	.308*	0,289	0,002	.321*	0,207	0,258	0,153	-0,013	-0,075	0,226	-0,001	1	.477**
	Sig. (2-tailed)	0,108	0,007	0,887	0,575	0,154	0,037	0,013	0,001	0,042	0,057	0,992	0,034	0,178	0,090	0,320	0,931	0,631	0,141	0,994		0,001
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

Total X	Pearson Correlation	.467**	.403**	.340*	.390**	.443**	.721**	.381*	.724**	.554**	.585**	.303*	.566**	.490**	.678**	.484**	.505**	.400**	.385**	.486**	.477**	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,007	0,024	0,009	0,003	0,000	0,011	0,000	0,000	0,000	0,048	0,000	0,001	0,000	0,001	0,000	0,007	0,010	0,001	0,001	
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5

Tabulasi Uji Validitas Variabel Y

Correlations																						
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y7	Y6	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Total
Y1	Pearson Correlation	1	.487**	0,072	-0,006	.429**	0,043	0,081	.355*	0,273	0,123	.566**	0,142	.342*	.592**	.482**	.613**	.423**	0,156	.355*	0,252	.622**
	Sig. (2-tailed)		0,001	0,644	0,967	0,004	0,780	0,602	0,018	0,073	0,425	0,000	0,359	0,023	0,000	0,001	0,000	0,004	0,311	0,018	0,098	0,000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y2	Pearson Correlation	.487**	1	.482**	0,218	.490**	0,215	-0,027	.321*	.451**	0,132	.361*	0,256	0,112	.574**	.488**	.559**	.597**	0,099	.524**	0,199	.676**
	Sig. (2-tailed)	0,001		0,001	0,155	0,001	0,161	0,860	0,034	0,002	0,395	0,016	0,094	0,469	0,000	0,001	0,000	0,000	0,522	0,000	0,195	0,000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y3	Pearson Correlation	0,072	.482**	1	.537**	0,266	.370*	.302*	0,065	0,176	.471**	0,052	.462**	.304*	0,218	.371*	0,238	0,233	.358*	0,199	0,152	.533**
	Sig. (2-tailed)	0,644	0,001		0,000	0,081	0,013	0,047	0,677	0,254	0,001	0,737	0,002	0,045	0,155	0,013	0,119	0,128	0,017	0,196	0,326	0,000

	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 4	Pearson Correlation	- 0,0 06	0,2 18	.53 7**	1	.41 8**	.54 4**	0,2 22	- 0,1 12	0,0 06	.44 2**	- 0,1 08	0,1 29	0,0 25	0,1 61	0,1 23	0,1 65	0,1 24	.36 2*	0,0 12	0,1 69	.36 5*
	Sig. (2- tailed)	0,9 67	0,1 55	0,0 00		0,0 05	0,0 00	0,1 48	0,4 67	0,9 67	0,0 03	0,4 86	0,4 04	0,8 72	0,2 97	0,4 25	0,2 84	0,4 23	0,0 16	0,9 38	0,2 72	0,0 15
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

Y 5	Pearson Correlation	.42 9**	.49 0**	0,2 66	.41 8**	1	0,1 46	0,2 71	.34 2*	0,2 51	0,0 93	.30 3*	0,0 22	0,0 34	.41 3**	.44 6**	.55 5**	.56 5**	0,1 91	.45 5**	.36 9*	.64 4**
	Sig. (2- tailed)	0,0 04	0,0 01	0,0 81	0,0 05		0,3 44	0,0 75	0,0 23	0,1 01	0,5 47	0,0 45	0,8 89	0,8 25	0,0 05	0,0 02	0,0 00	0,0 00	0,2 14	0,0 02	0,0 14	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 7	Pearson Correlation	0,0 43	0,2 15	.37 0*	.54 4**	0,1 46	1	.32 5*	0,0 98	0,2 61	.47 3**	- 0,0 43	0,2 06	0,0 17	0,2 01	0,0 37	0,1 47	0,0 93	.45 5**	0,1 56	0,2 20	.40 8**
	Sig. (2- tailed)	0,7 80	0,1 61	0,0 13	0,0 00	0,3 44		0,0 32	0,5 26	0,0 86	0,0 01	0,7 80	0,1 80	0,9 15	0,1 92	0,8 09	0,3 42	0,5 48	0,0 02	0,3 13	0,1 51	0,0 06
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 6	Pearson Correlation	0,0 81	- 0,0 27	.30 2*	0,2 22	0,2 71	.32 5*	1	0,0 82	0,0 85	0,2 93	0,1 67	0,1 76	0,2 26	0,1 03	0,0 90	0,1 20	0,2 08	0,2 56	0,2 00	.34 2*	.40 7**

	Sig. (2-tailed)	0,602	0,860	0,047	0,148	0,075	0,032		0,595	0,585	0,054	0,278	0,253	0,141	0,504	0,561	0,440	0,175	0,093	0,193	0,023	0,006
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	Pearson Correlation	.355*	.321*	0,065	-0,112	.342*	0,098	0,082	1	.534**	0,102	.429**	0,271	0,217	.357*	.488**	0,252	.411**	-0,031	.517**	.304*	.544**
	Sig. (2-tailed)	0,018	0,034	0,677	0,467	0,023	0,526	0,595		0,000	0,509	0,004	0,075	0,157	0,017	0,001	0,099	0,006	0,839	0,000	0,045	0,000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	Pearson Correlation	0,273	.451**	0,176	0,006	0,251	0,261	0,085	.534**	1	0,182	.364*	0,201	0,011	.610**	.392**	.330*	.543**	-0,007	.555**	.299*	.589**
	Sig. (2-tailed)	0,073	0,002	0,254	0,967	0,101	0,086	0,585	0,000		0,238	0,015	0,191	0,945	0,000	0,009	0,029	0,000	0,965	0,000	0,049	0,000
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	Pearson Correlation	0,273	.451**	0,176	0,006	0,251	0,261	0,085	.534**	1	0,182	.364*	0,201	0,011	.610**	.392**	.330*	.543**	-0,007	.555**	.299*	.589**

[illegible]

Y 11	Pearson Correlation	.56 6**	.36 1*	0,0 52	- 0,1 08	.30 3*	- 0,0 43	0,1 67	.42 9**	.36 4*	.30 4*	1	0,2 69	.36 3*	.51 3**	.62 2**	.37 7*	.54 3**	0,1 43	.65 6**	.29 9*	.65 7**
	Sig. (2- tailed)	0,0 00	0,0 16	0,7 37	0,4 86	0,0 45	0,7 80	0,2 78	0,0 04	0,0 15	0,0 45		0,0 77	0,0 15	0,0 00	0,0 00	0,0 12	0,0 00	0,3 56	0,0 00	0,0 49	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 12	Pearson Correlation	0,1 42	0,2 56	.46 2**	0,1 29	0,0 22	0,2 06	0,1 76	0,2 71	0,2 01	.38 2*	0,2 69	1	.50 8**	0,1 13	.32 3*	0,0 00	0,0 46	0,0 60	0,2 46	0,0 33	.39 6**
	Sig. (2- tailed)	0,3 59	0,0 94	0,0 02	0,4 04	0,8 89	0,1 80	0,2 53	0,0 75	0,1 91	0,0 10	0,0 77		0,0 00	0,4 65	0,0 32	1,0 00	0,7 66	0,6 98	0,1 08	0,8 34	0,0 08
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 13	Pearson Correlation	.34 2*	0,1 12	.30 4*	0,0 25	0,0 34	0,0 17	0,2 26	0,2 17	0,0 11	0,2 00	.36 3*	.50 8**	1	0,1 84	.34 6*	0,1 13	0,2 81	0,0 82	0,1 65	- 0,0 90	.37 3*
	Sig. (2- tailed)	0,0 23	0,4 69	0,0 45	0,8 72	0,8 25	0,9 15	0,1 41	0,1 57	0,9 45	0,1 94	0,0 15	0,0 00		0,2 33	0,0 21	0,4 64	0,0 64	0,5 99	0,2 83	0,5 60	0,0 13
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 14	Pearson Correlation	.59 2**	.57 4**	0,2 18	0,1 61	.41 3**	0,2 01	0,1 03	.35 7*	.61 0**	0,1 33	.51 3**	0,1 13	0,1 84	1	.48 6**	.60 2**	.67 8**	0,2 62	.55 7**	.31 3*	.73 5**
	Sig. (2- tailed)	0,0 00	0,0 00	0,1 55	0,2 97	0,0 05	0,1 92	0,5 04	0,0 17	0,0 00	0,3 88	0,0 00	0,4 65	0,2 33		0,0 01	0,0 00	0,0 00	0,0 85	0,0 00	0,0 39	0,0 00

	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Y 15	Pearson Correlation	.48 2**	.48 8**	.37 1*	0,1 23	.44 6**	0,0 37	0,0 90	.48 8**	.39 2**	.42 1**	.62 2**	.32 3*	.34 6*	.48 6**	1	.53 2**	.62 0**	0,2 36	.63 3**	0,1 53	.74 2**
	Sig. (2- tailed)	0,0 01	0,0 01	0,0 13	0,4 25	0,0 02	0,8 09	0,5 61	0,0 01	0,0 09	0,0 04	0,0 00	0,0 32	0,0 21	0,0 01		0,0 00	0,0 00	0,1 23	0,0 00	0,3 21	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 16	Pearson Correlation	.61 3**	.55 9**	0,2 38	0,1 65	.55 5**	0,1 47	0,1 20	0,2 52	.33 0*	0,1 76	.37 7*	0,0 00	0,1 13	.60 2**	.53 2**	1	.62 1**	0,1 92	.39 0**	0,1 90	.65 6**
	Sig. (2- tailed)	0,0 00	0,0 00	0,1 19	0,2 84	0,0 00	0,3 42	0,4 40	0,0 99	0,0 29	0,2 52	0,0 12	1,0 00	0,4 64	0,0 00	0,0 00		0,0 00	0,2 12	0,0 09	0,2 17	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 17	Pearson Correlation	.42 3**	.59 7**	0,2 33	0,1 24	.56 5**	0,0 93	0,2 08	.41 1**	.54 3**	0,1 47	.54 3**	0,0 46	0,2 81	.67 8**	.62 0**	.62 1**	1	0,0 12	.56 6**	0,2 46	.72 6**
	Sig. (2- tailed)	0,0 04	0,0 00	0,1 28	0,4 23	0,0 00	0,5 48	0,1 75	0,0 06	0,0 00	0,3 39	0,0 00	0,7 66	0,0 64	0,0 00	0,0 00	0,0 00		0,9 36	0,0 00	0,1 08	0,0 00
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y 18	Pearson Correlation	0,1 56	0,0 99	.35 8*	.36 2*	0,1 91	.45 5**	0,2 56	- 0,0 31	- 0,0 07	.43 2**	0,1 43	0,0 60	0,0 82	0,2 62	0,2 36	0,1 92	0,0 12	1	.30 6*	0,2 08	.41 4**

[illegible][illegible]

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

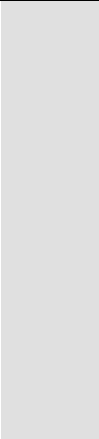
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Table frekuensi penggunaan media teka-teki silang

Total_X					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	1	2.3	2.3	2.3
	52	1	2.3	2.3	4.5
	53	1	2.3	2.3	6.8
	54	5	11.4	11.4	18.2
	55	4	9.1	9.1	27.3
	56	2	4.5	4.5	31.8
	57	2	4.5	4.5	36.4
	58	3	6.8	6.8	43.2
	59	2	4.5	4.5	47.7
	60	5	11.4	11.4	59.1

	61	5	11.4	11.4	70.5
	62	1	2.3	2.3	72.7
	65	3	6.8	6.8	79.5
	67	2	4.5	4.5	84.1
	69	2	4.5	4.5	88.6
	70	1	2.3	2.3	90.9
	71	1	2.3	2.3	93.2
	72	1	2.3	2.3	95.5
	73	1	2.3	2.3	97.7
	78	1	2.3	2.3	100.0
	Total	44	100.0	100.0	



Lampiran 7

Table frekuensi semangat belajar santri

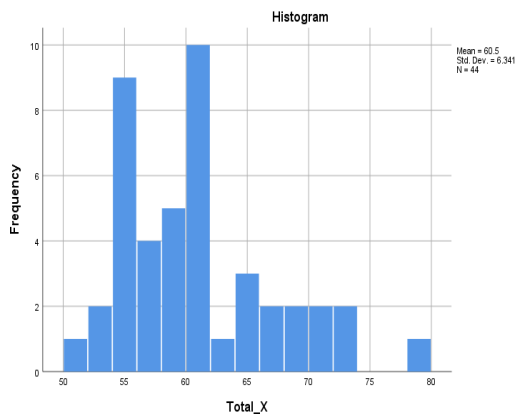
Total_Y					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44	1	2.3	2.3	2.3
	49	1	2.3	2.3	4.5
	51	1	2.3	2.3	6.8
	52	3	6.8	6.8	13.6
	54	1	2.3	2.3	15.9
	55	2	4.5	4.5	20.5
	56	2	4.5	4.5	25.0
	57	1	2.3	2.3	27.3
	58	3	6.8	6.8	34.1
	59	1	2.3	2.3	36.4
	60	3	6.8	6.8	43.2
	61	2	4.5	4.5	47.7
	63	1	2.3	2.3	50.0
	64	5	11.4	11.4	61.4
	65	2	4.5	4.5	65.9
	66	3	6.8	6.8	72.7
	67	4	9.1	9.1	81.8
	68	2	4.5	4.5	86.4
	69	3	6.8	6.8	93.2
	71	1	2.3	2.3	95.5
	80	2	4.5	4.5	100.0
	Total	44	100.0	100.0	

Lampiran 8.

Table anova hasil uji t (parsial)

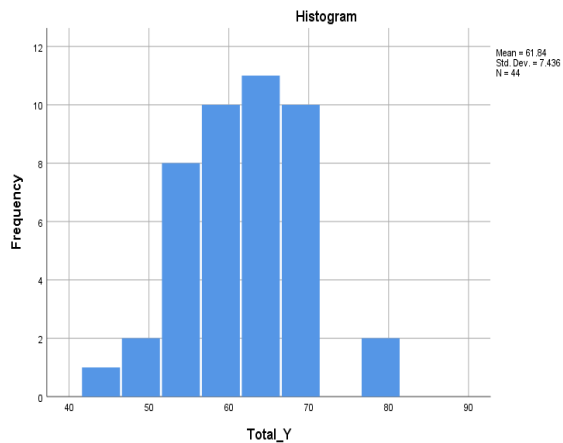
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	446.363	1	446.363	9.706	.003 ^b
	Residual	1931.523	42	45.989		
	Total	2377.886	43			
a. Dependent Variable: Semangat Belajar						
b. Predictors: (Constant), Media Teka-Teki Silang						

Lampiran 9



Gambar 1. Histogram frekuensi penggunaan media teka-teki silang

Lampiran 10.



Gambar 2. Histogram frekuensi semangat belajar

Lampiran 10

Dokumentasi Penyebaran Angket







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 2317 /Un.23/F.I/PP.00.9/07/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

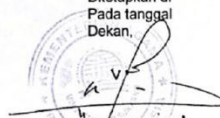
1. Nama : Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIP : 197207072006041002
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Ahmad Syarifin, M.Pd
NIP : 198008162015031003
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Geri Gempari wati
NIM : 2011210108
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MA Jaa Al-Haq Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 30 Juli 2024
Dekan.


Mulyadi

Tembusan:

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

Nomor : 3637 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 11 /2024

5 November 2024

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : Mohon izin penelitian

Kepada Yth,
KEPALA MADRASAH ALIYAH JĀ-ALHAQ KOTA BENGKULU
Di –
BENGKULU

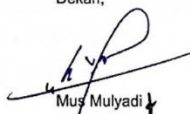
Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul " **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP SEMANGAT BELAJAR SANTRI KELAS X PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MA JĀ-ALHAQ KOTA BENGKULU** "

Nama	: GERI GEMPARI WATI
NIM	: 2011210108
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: MA JĀ-ALHAQ KOTA BENGKULU
Waktu Penelitian	: 6 NOVEMBER S/D 6 DESEMBER 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



Mus Mulyadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53679 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Geri Gempari Wati Pembimbing I : Dayun Riyadi, M.Ag
NIM : 2011210108 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MA Jā-Alhaq Kota Bengkulu

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Jumat / 11 Oktober 2024	Instrumen Penelitian (Indikator)	- Cari Teori Silang - Jumlah Pertanyaan untuk angket - Rencanakan kawatannya	f
2.	Senin / 14 Oktober 2024	BAB I: Kajian Teori	- Referensi tentang Materi TTS	f
3.	Kamis / 17 Oktober 2024	BAB II: Metode Penelitian	- alasan mengapa teknik Sampung Jenuh	f
4.	Selasa / 22 Oktober 2024	BAB III: Variabel Penelitian	- Pahami lagi	f
5.	Senin / 28 Oktober 2024	Instrumen Penelitian	- Revisi angket - Validasi angket	f

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 28 Oktober 2024
Pembimbing I

Dayun Riyadi, M.Ag
NIP. 1972072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0735) 51276-51171-53879 Faksimili (0735) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Geri Gempari Wati Pembimbing I : Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIM : 2011210108 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Ma Jā-Alhaq Kota Bengkulu

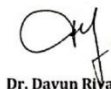
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Senin. 23/12/2024	BAB I - V	Jangan Lurakan kata penghubung di awal kalimat & Paragraf.	f
2.	Selasa. 24/12/2024	Abstrak	Tambahkan kata "Salah satu Media" & Kalimat akhir.	f
3.	Kamis. 26/12/2024	BAB III. Metode Penelitian	Kis. kis. Angket Masukkan kedalam Teori.	f
4.	Jum'at. 27/12/2024	BAB IV. Pembahasan	Tambahkan keterangan dari teori yang diambil sebagai acuan penelitian.	f

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Ariyati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 9 Januari 2025.
Pembimbing I


Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Geri Gempari Wati Pembimbing I : Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIM : 2011210108 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Ma Jā-Alhaq Kota Bengkulu

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
5.	Senin, 30/12	BAB II Pembahasan	Mencirikan hasil Tabulasi uji keabsahan data, tetapkan di lampiran	f
6.	Kamis, 02/01	BAB II Ketertarikan Penelitian	Selesaikan beberapa kerna penelitiannya	f
7.	Selasa 07/01	BAB V Simpulan	Sajikan skripsi dengan 1 Pengantar, berikan SPK untuk beberapa Pengantar	f
8.	Kamis, 09/01	BAB I-V	Lengkapi keseluruhan Muka dan Cover lampiran	f

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 9 Januari 2025
Pembimbing I

Dr. Dayun Riyadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Geri Gempari Wati Pembimbing I : Ahmad Syarifin, M.Ag
NIM : 2011210108 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki
Silang Terhadap Semangat Belajar Santri
Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an
Hadist Di MA Jâ-Alhaq Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 28 Agustus 2024	BAB I. Latar Belakang BAB II. Kajian Pustaka BAB III. Metodologi Penelitian.	- Jelaskan secara rinci tentang yang diobservasi. - dibuat landscape kajian relevannya. - lebih & penguatan teknik pengumpulan data.	f
2.	Kamis, 12 Sept 2024	BAB II. Kajian Teori	- Tambahkan indikator tentang semangat belajar.	f
3.	Kamis, 3 Oktober 2024	BAB III	- Bukt instrumen Penelitian.	f
4.	Jumat, 4 Oktober 2024	Instrumen Penelitian.	lebih & spesifikasi lagi penyusunan & angketnya.	f
5.	Selasa, 9 Oktober 2024	Angket Validasi Instrumen		f

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Ariyati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 9 Oktober 2024
Pembimbing II

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Geri Gempari Wati Pembimbing II : Ahmad Sayrifin, M.Ag
NIM : 2011210108 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang (Tis) Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Ma Jā-Alhaq Kota Bengkulu

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Senin, 9/12/2024	Halaman Judul	Judul Skripsi 1 rd spasi	f.
2.	Selasa, 10/12/2024	Abstrak	Angka & pertahankan lagi	f.
3.	Kamis, 12/12/2024	PAB I latar belakang	Kalimat Terakhir Jangan & bold+ kapital	f.
4.	Jum'at, 13/12/2024	PAB II	Tambahkan analisis	f.
5.	Senin, 16/12/2024	PAB IV Pembahasan	Perbaiki Penulisan sesuai dengan Panduan Baru	f.

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 20 Desember 2024
Pembimbing II

Ahmad Sayrifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geri Gempari Wati

NIM : 2011210108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Jâ- al-Haq Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID: 256935527. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 10 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi



Dr. Aziza Aryati, M.Pd
NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan



Geri Gempari Wati
NIM. 201120108

SKRIPSI GERI

by Prodi PAI

Submission date: 10-Jan-2025 10:03AM (UTC+0700)

Submission ID: 2561875577

File name: Bismillah_skripsi_fiks_Geri.docx (794.67K)

Word count: 12167

Character count: 86581

SKRIPSI GERI

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

19%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	3%
2	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	1%
3	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
4	journal.unilak.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
6	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	1%
7	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	1%
8	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%

10	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1 %
11	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	1 %
12	eprints.unm.ac.id Internet Source	1 %
13	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	1 %
14	Submitted to Universitas Negeri Medan Student Paper	1 %
15	repository.umsu.ac.id Internet Source	1 %
16	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
17	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to Defense University Student Paper	<1 %
19	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
20	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	<1 %

22	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
24	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
25	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
26	Submitted to Myongji University Graduate School Student Paper	<1 %
27	majalahalittihad.blogspot.com Internet Source	<1 %
28	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	<1 %
29	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
30	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
31	Submitted to Universitas Wiraraja Student Paper	<1 %

32	Submitted to umc Student Paper	<1 %
33	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
34	saburai.id Internet Source	<1 %
35	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
36	admin.ebimta.com Internet Source	<1 %
37	ejournal.stkipmodernngawi.ac.id Internet Source	<1 %
38	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
39	jurnal.peneliti.net Internet Source	<1 %
40	Submitted to Amity University Student Paper	<1 %
41	Submitted to Southeast Community College Student Paper	<1 %
42	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %

43	ejurnal-unespadang.ac.id Internet Source	<1 %
44	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
45	Sulaeman Lubis, Dian Pujiyanto, Andika Prabowo. "Kontribusi Sport Massase Teknik Effleurage Dan Petrissage Terhadap Penurunan Lelah Pasca Latihan Pencak Silat Atlet Al Azhar Bengkulu", SPORT GYMNASTICS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 2023 Publication	<1 %
46	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
47	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
48	repository.iainsinjai.ac.id Internet Source	<1 %
49	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper	<1 %
50	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
51	Submitted to Roger Bacon High School Student Paper	<1 %
52	Submitted to Universitas Negeri Semarang	

	Student Paper	<1 %
53	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
54	Submitted to Universitas Bangka Belitung Student Paper	<1 %
55	Submitted to Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Student Paper	<1 %
56	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	<1 %
57	Submitted to Universitas Nasional Student Paper	<1 %
58	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	<1 %
59	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya Student Paper	<1 %
60	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
61	jurnal.uniraya.ac.id Internet Source	<1 %
62	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %

63	repository.umnaw.ac.id Internet Source	<1 %
64	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
65	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
66	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.unibos.ac.id Internet Source	<1 %
68	www.interstudi.edu Internet Source	<1 %
69	badanpenerbit.org Internet Source	<1 %
70	dokumen.tips Internet Source	<1 %
71	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
72	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
73	repository.unmuhjember.ac.id Internet Source	<1 %
74	Mashudi Mashudi, Muhammad Yani, Dhinda Meidita Setiandayani. "Pengaruh Insentif,	<1 %

Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Semangat Kerja Karyawan pada PT. Sung Hyun Indonesia di Pasuruan", JBMP (Jurnal Bisnis, Manajemen dan Perbankan), 2018

Publication

- 75 Wandy Halim, Michael Riady, Yovie Ernanda. "Pengaruh Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Perintis Perkasa Medan", Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 2024

<1 %

Publication

- 76 FAIZ MUHAMMAD, ANDI IKA FAHRIKA. "PENGARUH SISTEM PEMBAYARAN E-PAIMENT TERHADAP PEMBAYARAN ANGGOTA KOPERASI DITINJAU DARI PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH", AL-IQTISHAD, 2022

<1 %

Publication

- 77 Nurul Aisyatul Ridha, Ahmadi, Marsiah, Nurul Wahdah. "Kemampuan Sosial Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya", ISTIQRA, 2023

<1 %

Publication

- 78 eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

<1 %

repository.radenintan.ac.id

79

Internet Source

<1%

Exclude quotes Off

Exclude bibliography On

Exclude matches Off

LEMBAR VALIDASI TES

A. IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Geri Gempari Wati
NIM : 2011210108
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Semangat Belajar Santri Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di Ma Jâ-Alhaq Kota Bengkulu

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Dr. Asma Yumarni, M.Ag
Jabatan Fungsional : Dosen UNPAS

C. PENGANTAR

Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya soal tes tersebut digunakan dalam penelitian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

D. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

Positif	Negatif
4 = Sangat Setuju	1 = Sangat Setuju
3 = Setuju	2 = Setuju
2 = Tidak Setuju	3 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju	4 = Sangat Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skor Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar tes				✓	
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian tes				✓	
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan			✓		
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif			✓		
	11. Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

F. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

G. KESIMPULAN

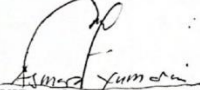
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes penelitian ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bengkulu, November 2024

Validator


NIP. 197100292005012003