

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI  
MTS HUMAIRA' KOTA BENGKULU**



**OLEH :**

**NAZA ARDELIA PUTRI**  
**NIM.2111210037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS  
HUMAIRA' KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**NAZA ARDELIA PUTRI**  
**NIM.2111210037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Naza Ardelia Putri

NIM : 2111210037

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Humaira’ Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,

  
  
**Naza Ardelia Putri**  
**NIM. 2111210037**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Humaira’ Kota Bengkulu”** disusun oleh **Naza Ardelia Putri NIM. 2111210037** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd** :

NIP. 196903081996031005

Sekretaris

**Intan Utami, M.Pd** :

NIP. 199010082019032009

Penguji I

**Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag** :

NIP. 197601192007011018

Penguji II

**Dr. Dayun Riadi, M.Ag** :

NIP. 197207072006041002

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Naza Ardelia Putri

NIM : 2111210037

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Humaira’ Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Januari 2025  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dr. Kasmantoni, M. Si**  
NIP. 197510022003121004

  
**Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I**  
NIP. 198905142020121003

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul** : Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Humaira' Kota Bengkulu  
**Nama** : Naza Ardelia Putri  
**NIM** : 2111210037  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,  
Pembimbing II

Januari 2025

  
**Dr. Kasmantoni, M.Si**  
NIP. 197510022003121004

  
**Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I**  
NIP. 198905142020121003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr Naza Ardedia Putri**

**NIM : 2111210037**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu**

**Di Bengkulu**

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

**Nama : Naza Ardedia Putri**

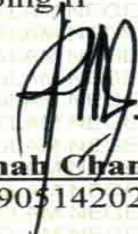
**NIM : 2111210037**

**Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran  
Fikih Kelas VIII Di MTs Humaira' Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

**Bengkulu Januari 2025**  
**Pembimbing I Pembimbing II**

  
**Dr. Kasmantoni, M.Si**  
NIP. 197510022003121004

  
**Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I**  
NIP. 198905142020121003

## MOTTO

“Jika Kamu Tidak Bergerak dan Terus Bermalas-Malasan Maka  
Tersesatlah Jalan Kamu Menuju Kesuksesanmu”

“Jangan Terlana Hanya Karena Kamu Tidak Bisa, Belajar Dari  
Ketidak Tahuan Lebih Baik Dari Pada Berdiam Diri”

~Naza Ardelia Putri~

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai  
tujuannya”

~Habib Zein Bin Ibrahim Smith~

“barangsiapa yang bersabar, maka dia yang akan beruntung”

~ Ahmad Rifai Rif'an ~





## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah Rabb semesta alam, dengan penuh rasa cinta dan syukur, saya dedikasikan skripsi ini untuk:

1. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah kuat dan bertahan hingga mencapai titik ini. Kamu tahu bahwa perjalanan ini tidaklah mudah, namun kamu berhasil melewatinya. Kamu luar biasa, satu langkah lebih dekat untuk mewujudkan impianmu.
2. Untuk kedua orang tuaku, Ayah Mus Mulyadi dan Ibu Tusrihartati, yang senantiasa memberikan dukungan, baik materi maupun motivasi, serta mendoakan kami dengan penuh kasih sayang.
3. Untuk adik-adikku tercinta, M. Alif Zaldi Kurniawan dan M. Rhafa Adzka Putra, nenekku Sebai Er, serta seluruh keluarga besarku (keponakan, paman/bibi), dan Henja Naran Dika yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa, sehingga aku bisa mencapai keberhasilanku.
4. Kepada Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si., sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II skripsi program studi Pendidikan Agama Islam, yang dengan sabar dan tulus membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada para Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu,

Ustadz Rozian Karnedi, M.Ag, Ustadz Dr. Kurniawan, M.Pd, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, S.Sos, M.Ag, yang telah memberikan ilmu, kasih sayang, dan pelajaran hidup yang sangat berarti bagi saya, sehingga saya bisa menjadi seperti sekarang ini.

6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan di Ma'had Al-Jami'ah Asrama Putra dan Putri Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak mengajarkan saya tentang kehidupan ini.
7. Terkhusus untuk sahabat- sahabatku Al-ITTIZAAN GEN 21 yang telah kebersamai selama 3 tahun lebih, yang mengajarkan arti tolong menolong, saling merangkul, dan memberikan banyak pelajaran berharga kepada saya.
8. Untuk semua adik-adik mbak di Ma'had Al-Jami'ah yang penuh pengertian, perhatian, dan selalu mendukung, terima kasih telah menemani dan memberikan kasih sayang yang tulus. Semoga kesuksesan senantiasa menyertai kita semua.
9. Untuk teman-teman seperjuangan PAI kelas B angkatan 2021, serta untuk Silka, Acery, Nita, Tia, dan Resti, terima kasih atas bantuan dan semangat yang selalu kalian berikan selama perkuliahan.
10. Untuk seluruh Dosen Prodi PAI dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat

bermanfaat bagi saya, agama, bangsa, civitas akademika, serta almamaterku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih juga kepada teman-teman dan adik-adik seperjuangan di Fakultas Tarbiyah, tetap semangat!

11. Untuk seluruh pihak yang telah memberikan beasiswa (BIDIKMISI/KIP K) yang memungkinkan saya menyelesaikan studi hingga tahap yang telah ditentukan, saya merasa sangat terbantu dalam memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.





## **ABSTRAK**

**Naza Ardelia Putri :** **PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS HUMAIRA' KOTA BENGKULU**

Kurikulum Merdeka, yang diluncurkan pada tahun 2021, dirancang untuk memberikan fleksibilitas dan fokus pada materi esensial guna mengembangkan kompetensi peserta didik sebagai pelajar sepanjang hayat yang berkarakter Pancasila. Kurikulum ini bertujuan untuk mengatasi learning loss yang terjadi selama pandemi COVID-19, serta meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Fikih di kelas VIII MTs Humaira' Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan, sekolah telah menyelenggarakan pelatihan penyusunan perangkat ajar, termasuk Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Modul Ajar, yang diikuti oleh seluruh guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru cenderung menggunakan media tradisional seperti papan tulis dan buku teks, tanpa memanfaatkan teknologi seperti proyektor atau presentasi berbasis PowerPoint (PPT). Metode pembelajaran yang dominan adalah ceramah, meskipun metode lain, seperti praktik dan diskusi kelompok, juga digunakan untuk mendukung pembelajaran berbasis pengalaman. Pada tahap evaluasi, sekolah menerapkan asesmen formatif melalui penilaian harian berupa praktik, tulisan, dan lisan, serta asesmen sumatif berbasis teknologi melalui perangkat laptop dan ponsel, yang dikenal sebagai Computer-Based Test (CBT). Penerapan Kurikulum Merdeka di MTs Humaira' menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan pemahaman guru terhadap kurikulum baru dan tantangan dalam menyusun perangkat ajar. Kendala ini menyebabkan adaptasi yang lambat terhadap pendekatan pembelajaran berbasis teknologi dan inovasi. Penelitian ini

diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan Kurikulum Merdeka di bidang pembelajaran Fikih serta memberikan rekomendasi bagi madrasah untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

**Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Fikih, MTs Humaira'**



## KATA PENGANTAR

### *Assalamualaikum Wr.Wb*

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya lah penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Humaira’ Kota Bengkulu”**. Solawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Karena berkat diutusnya beliau, manusia dapat terangkat dari alam kejahiliyahan menuju alam yang terang benderang yakni dengan adanya iman dan islam. Penulis memahami bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zukarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi Strata 1 di universitas tersebut.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas bimbingan dan ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.
3. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi dalam

membantu kelancaran penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

4. Hengki Satrisno, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas bimbingan dan ilmu berharga yang telah diberikan kepada penulis.
5. Dr. Kasmantoni, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan, dan koreksi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, pengarahan, dan koreksi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh perkuliahan di kampus ini.
8. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran administrasi akademik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada pemimpin dan staf Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas fasilitas buku-buku yang mendukung dan meminjamkan literatur yang menunjang penyusunan skripsi ini

Semoga segala bentuk bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis



menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan yang konstruktif untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Bengkulu, Januari 2025

Naza Ardelia Putri  
NIM. 2111210037



## DAFTAR ISI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....          | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....    | ii   |
| PENGESAHAN.....              | iii  |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....  | iv   |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....     | v    |
| NOTA PEMBIMBING .....        | vi   |
| MOTTO .....                  | vii  |
| PERSEMBAHAN.....             | viii |
| ABSTRAK .....                | xi   |
| KATA PENGANTAR.....          | xiii |
| DAFTAR ISI.....              | xvi  |
| DAFTAR BAGAN.....            | xix  |
| DAFTAR TABEL .....           | xx   |
| DAFTAR GAMBAR.....           | xxi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>     |      |
| A. Latar Belakang .....      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....     | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6    |
| D. Batasan Masalah .....     | 7    |
| E. Manfaat Penelitian .....  | 7    |
| F. Definisi Istilah .....    | 8    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> |      |
| A. Kurikulum Merdeka .....   | 11   |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| B. Pembelajaran Fikih .....                | 36 |
| C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..... | 41 |
| D. Kerangka Berpikir.....                  | 59 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 61 |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....     | 62 |
| C. Sumber Data.....                      | 62 |
| D. Prosedur Pengumpulan Data .....       | 63 |
| E. Analisis Data .....                   | 66 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 68 |
| G. Tahap-Tahap Penelitian .....          | 70 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian..... | 71  |
| B. Hasil Penelitian .....            | 85  |
| C. Pembahasan.....                   | 122 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 141 |
| B. Implikasi.....   | 143 |
| C. Saran.....       | 143 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara**

**Lampiran 2. Pedoman wawancara**

**Lampiran 3. Pedoman Observasi**

**Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi**

**Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)**





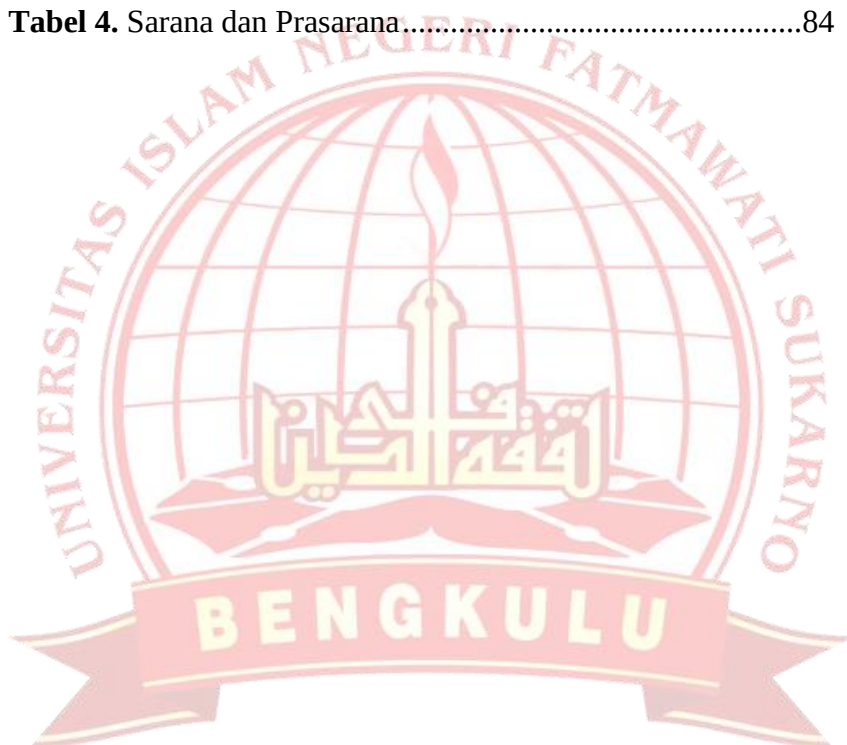
## DAFTAR BAGAN

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| <b>Bagan 1.</b> Kerangka Berpikir .....          | 59 |
| <b>Bagan 2.</b> Struktur Organisasi Lembaga..... | 80 |



## DAFTAR TABEL

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 1.</b> Tenaga Pendidik .....      | 81 |
| <b>Tabel 2.</b> Peserta Didik .....        | 82 |
| <b>Tabel 3.</b> Data Siswa Kelas VIII..... | 82 |
| <b>Tabel 4.</b> Sarana dan Prasarana.....  | 84 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Gambar. 1</b> Penyerahan cinramata kepada pemateri ibuk rina .90         |  |
| <b>Gambar. 2</b> Modul Ajar .....99                                         |  |
| <b>Gambra. 3</b> kegiatan pembelajaran dikelas .....104                     |  |
| <b>Gambar. 4</b> Ujian PAS Kelas VIII .....114                              |  |
| <b>Gambar. 5</b> LKPD/PH siswa, materi tentang Puasa dan<br>I'tikaf.....115 |  |

