

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 6 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NENSI ULAN OKTIKA
NIM 2011210140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP N 6 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**NENSI ULAN OKTIKA
NIM 2011210140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 6 KOTA
BENGKULU”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 10 - 12 . 2024



Nensi Ulan Oktika

NIM.2011210140



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Rukun Fatah Payau Jawa Kota Bengkulu 36211

Telepon (0736) 51276-51271-51279 Faksimili (0736) 51271-51272

Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi, dengan judul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Nensi Ulan Oktika, NIM. 2011210140** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 16 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. M. Nasron, H. K. M. Pd. I

NIP. 196107291995031001

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Patah, Pager Dewa, Kota Bengkulu, 36111
Telp. (0736) 5123651170-538781 Faksimili: (0736) 5117164472
Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama Nensi Ulan Oktika

NIM 2011210140

Prodi Pendidikan Agama Islam

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag

Hamdan Efendi M. Pd. I

NIP-196005251687031001

NIP-198804122023211026

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Kota Bengkulu*

Nama Nensi Ulan Oktika

NIM 2011210140

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, **Maret 2025**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag

Hamdan Efendi M. Pd. I

NIP. 196005251687031001

NIP. 198804122023211026

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51176-51171-51179 Faksimili (0736) 5117151175
Website: www.untasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munagasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag Hamdan Efendi M.Pd. I

NIP 196005251687031001

NIP 198804122023211026

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١﴾

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin

Jika Semua Orang Meninggalkanmu Yakinlah Akan Ada Allah yang Selalu Bersamamu.

-Nensi Ulan Oktika-



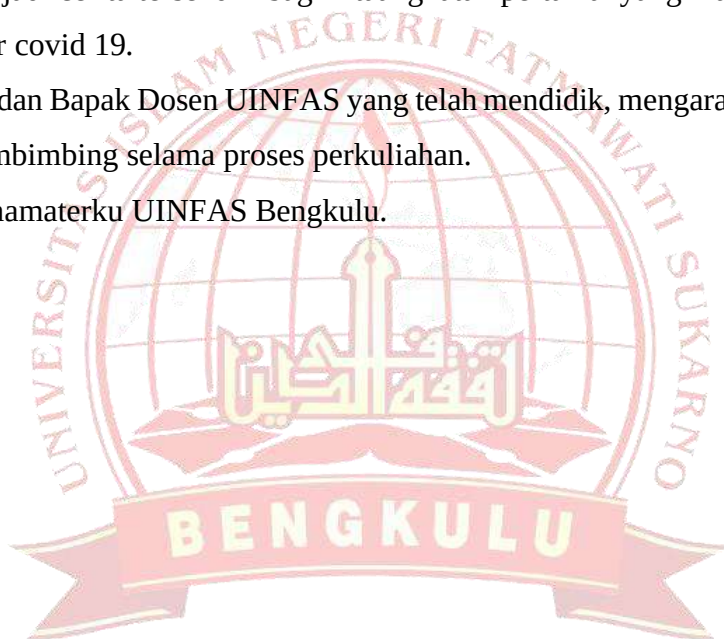
PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang Allah Swt berikan dan anugerahkan kepada penulis, sehingga dalam membuat skripsi ini penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya ini. Rasa syukur tak dapat diukur yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dibangku perkuliahan. Dan penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya terlebih dahulu yang telah berusaha semaksimal mungkin sehingga skripsi ini dapat diselesaikan walaupun tidak pada waktunya, tetapi saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri sudah berjuang sejauh ini dan sudah membuktikan bahwa saya mampu dan bisa melewati ini semua walaupun dengan proses yang sangat panjang.
2. Ibundaku tercinta Hindri Wartini penulis mengucapkan terimakasih untuk setiap tetesan keringat yang dikeluarkan, untuk selalu memberikan dukungan, yang sudah sabar menanti dan menemani ku dalam proses ini. Hiduplah lebih lama *best humanku*.
3. Adikku Ranti Despita Sari yang selalu menjadi tempat penulis berkeluh kesah, yang selalu memberikan nasehat, dukungan. Penulis mengucapkan terimakasih karena sudah menemani disaat-saat susah maupun senang. Semangat berjuang untuk adikku agar kita bisa membahagiakan ibunda tercinta bersama-sama.
4. Teruntuk Mas Agus Setiawan yang selalu memberikan dukungan, bantuan yang selalu penulis repotkan didalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih sudah menemani sebelum penulisan skripsi ini hingga

skripsi ini selesai. Terimakasih sudah menunggu sejauh ini hingga bisa mendapatkan gelar sarjana.

5. Keluarga besarku tercinta yang selalu bertanya kapan wisuda, terimakasih untuk setiap motivasi yang diberikan sehigga penulis bersemangat dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan 2020 kelas E yang telah mendahului penulis terimakasih untuk setiap momen yang diberikan. Itu semua akan menjadi cerita tersendiri bagi kitaangkatan pertama yang masuk lewat jalur covid 19.
7. Ibu dan Bapak Dosen UINFAS yang telah mendidik, mengarahkan, dan membimbing selama proses perkuliahan.
8. Almamaterku UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

Nensi Ulan
Okтика

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 6 KOTA BENGKULU

Mendikbudristek menekankan perlunya penyederhanaan kurikulum dalam wujud kurikulum khusus atau kurikulum darurat. Penyederhanaan kurikulum darurat tersebut efisien untuk memitigasi keteringgalan pendidikan pada pandemi Covid-19. Dalam rangka pemulihan pada sektor pendidikan, Pengembangan kurikulum pastinya tidak bisa dihindari, tetapi wajib dijalani serta disesuaikan dengan kebutuhan dan prinsip. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena peneliti berusaha mendapatkan informasi yang lengkap mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka.. Implementasi Kurikulum Merdeka yang dilakukan oleh guru PAI yaitu : Pertama perencanaan terkait proses pembelajaran yang didalamnya terdapat TP, CP dan ATP yang sudah berpedoman pada kurikulum merdeka. Kedua, pelaksanaan pembelajaran modul ajarnya, materi ajarnya sudah berpedoman kepada kurikulum merdeka . Ketiga, bagian evaluasi atau penilaian guru PAI sudah menggunakan penilaian kognitif dan non-kognitif yang bertujuan untuk mendiagnosa keadaan siswa, sedangkan untuk penilaian karakter siswa guru PAI menggunakan assesmen diagnostik non kognitif. Dalam implementasi kurikulum merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu memiliki faktor penghambat pada perbedaan latar belakang guru, sarana dan prasarana pendukung, kesiapan pemahaman teknologi, resistensi terhadap perubahan, rendahnya kesadaran guru dan keterbatasan akses internet. Pada implementasi kurikulum merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu terdapat faktor pendukung, yaitu adanya dukungan baik dari pemerintah, dukungan pemerintah ini menjadi faktor pendukung utama dalam penerapan kurikulum , selain itu sudah adanya pelatihan tentang kurikulum merdeka belajar walaupun pelatihan ini hanya untuk bagian komite saja, dan ketersediaan ruang belajar yang bagus sehingga pada saat proses pembelajaran dapat berjalan dengan nyaman.

Kata Kunci: *Implementasi Kurikulum Merdeka*

ABSTRACT

Nensi Ulan Oktika :IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT SMP N 6 BENGKULU CITY

The Minister of Education and Culture emphasized the need to simplify the curriculum in the form of a special curriculum or emergency curriculum. Simplifying the emergency curriculum is efficient in mitigating educational lag during the Covid-19 pandemic. In the context of recovery in the education sector, curriculum development certainly cannot be avoided, but must be carried out and adapted to needs and principles. This research uses a qualitative approach, because researchers are trying to get complete information regarding the implementation of the Independent Curriculum. The implementation of the Independent Curriculum carried out by PAI teachers is: The first is planning related to the learning process which includes TP, CP and ATP which are guided by the independent curriculum. Second, the implementation of the teaching module learning, the teaching material is guided by the independent curriculum. Third, the PAI teacher evaluation or assessment section uses cognitive and non-cognitive assessments which aim to diagnose students' conditions, while for assessing students' character PAI teachers use non-cognitive diagnostic assessments. In implementing the independent curriculum at SMP N 6 Bengkulu City, the inhibiting factors include differences in teacher backgrounds, supporting facilities and infrastructure, readiness to understand technology, resistance to change, low teacher awareness and limited internet access. In the implementation of the independent curriculum at SMP N 6 Bengkulu City there are supporting factors, namely good support from the government, this government support is the main supporting factor in implementing the curriculum, Apart from that, there is calm training on the independent learning curriculum, although this training is only for the committee members, and the availability of good study rooms so that the learning process can run comfortably.

Keywords: Implementation of the Independent Curriculum

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Kota Bengkulu”. Serta tak lupa pula Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita semua dari alam kegelapan menuju alam yang terang yang kita rasakan saat ini.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbitah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak dibantu dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini izinkan penulis menghanturkan Terimakasih Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Adi Saputra, S.Sos, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

6. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M. Ag selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Hamdan Efendi, M. Pd. I selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, saran dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, seluruh staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah turut dan membantu memberikan bekal ilmu kepada penulis.
9. Septalena, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 6 Kota Bengkulu
10. K unaidy Sastrawan, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMP N 6 Kota Bengkulu
11. Heri Kus Endang, M. Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMP N 6 Kota Bengkulu, yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini Penulis menyadari masih banyak kelebihan dan kekurangan yang ditemukan dan masih jauh dari sempurna berbagai sisi. Oleh karena itu, keterbatasan pengetahuan dari penulis kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait lainnya.

Bengkulu, Januari 2025

Nensi Ulan Oktika
NIM. 201121014

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Implementasi.....	7
2. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	12
3. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
1. Kredibilitas.....	46
2. Transferabilitas.....	46
3. Dependabilitas	46
4. Konfirmabilitas.....	47
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
PENELITIAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Temuan Data	55
C. Pembahasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data Ruangan, Sarana, Prasarana SMP Negeri 6 Kota Bengkulu.....	52
4.2	Daftar Guru SMP Negeri 6 Kota Bengkulu.....	53
4.3	Keadaan Keseluruhan Siswa di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran2. Kartu Bimbingan

Lampiran 3. Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 5. Surat Pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran 6. Lembar Plagiasi

Lampiran 7. Nilai Komprehensif

Lampiran 8. Validasi Wawancara

Lampiran 9. Modul Ajar

Lampiran 10. Dokumentasi

