

L

A

M

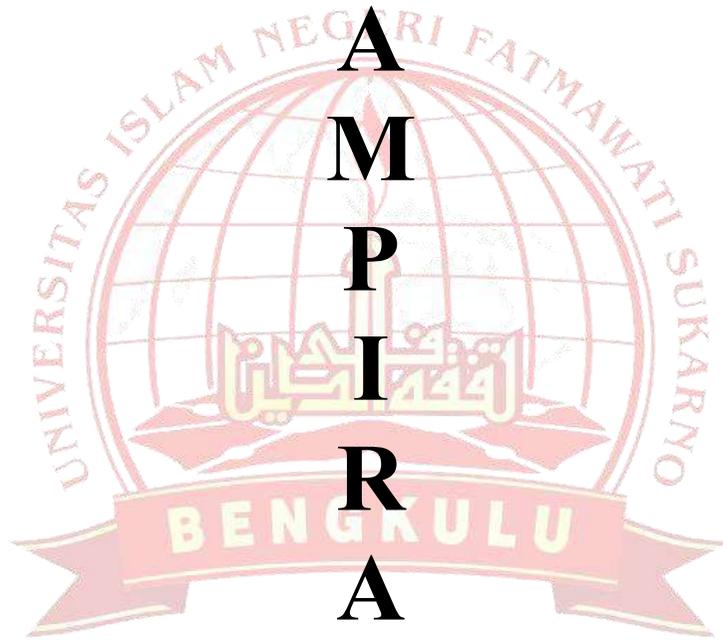
P

I

R

A

N



Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Peneliti : Nensi Ulan Oktika
Lokasi Penelitian : SMP N 6 Kota Bengkulu
Tujuan : Pengamatan ini diadakan untuk memotret aspek-aspek yang berkaitan dengan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 6 Kota Bengkulu.

Aspek yang diamati	Indikator	Deskriptif
Gambaran Objek Penelitian	1. Sejarah	
	2. Visi, Misi, dan Tujuan	
	3. Data Guru	
	4. Data Siswa	
	5. Data Sarana dan Prasarana	
	6. Pencapaian Prestasi, dll	
Implementasi Kurikulum Merdeka	1. Memahami inti dari Kurikulum Merdeka	
	2. Membuat perangkat ajar, seperti bahan ajar, modul ajar, dan modul proyek.	
	3. Membuat soal asesmen diagnostic	
	4. Melakukan pembelajaran sesuai dengan peran guru dalam kurikulum merdeka	
Pengembangan Guru Pendidikan Agama di SMP N 6 Kota Bengkulu	1. Memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, intelektual, sosial, emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya	
	2. Menguasai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik	

	3. Mengembangkan kurikulum dan membuat perencanaan pembelajaran	
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	
	5. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik	
	6. Berkomunikasi secara efektif, santun, dan penuh empati dengan peserta didik	
	7. Menyelenggarakan evaluasi dan penilaian proses dan hasil belajar	
	8. Memanfaatkan hasil evaluasi dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran	
	9. Melakukan tindakan efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran	

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah SMP N 6 Kota Bengkulu

- **Gambaran SMP N 6 Kota Bengkulu**

1. Bagaimana sejarah berdirinya dan perkembangan di SMP N 6 kota Bengkulu ?
2. Apa visi, dan misi SMP N 6 Kota Bengkulu?
3. Bagaimana kondisi kualifikasi pendidikan dan kompetensi guru di SMP N 6 Kota Bengkulu?
4. Bagaimana kondisi latar belakang dan perkembangan siswa di SMP N 6?
5. Bagaimana kondisi sarana-prasarana di SMP N 6 Kota Bengkulu?
6. Bagaimana hasil pencapaian prestasi yang pernah didapat di SMP N 6 Kota Bengkulu?

• **Penerapan Kurikulum Merdeka**

1. Bagaimana penerapan kurikulum merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu?
2. Menurut Ibu apa saja faktor pendukung dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu?
3. Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor hambatan dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu ?
4. Menurut Bapak/Ibu bagaimana hasil yang telah di capai dari penerapan Kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu?

B. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum SMP N 6 Kota Bengkulu

• **Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu**

1. Menurut Bapak/Ibu Bagaimana penerapan kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu?
2. Menurut Bapak/Ibu apakah perangkat ajar seperti bahan ajar, modul ajar, dan modul proyek yang digunakan saat ini sudah berpedoman pada Kurikulum Merdeka?
3. Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor pendukung dalam penerapan Kurikulum Merdeka ?
4. Menurut Bapak/Ibu apa saja hambatan dalam penerapan Kurikulum Merdeka ?
5. Menurut Bapak/Ibu bagaimana langkah-langkah dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dan membuat perencanaan pembelajaran yang baik?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam melakukan evaluasi penilaian proses dan hasil belajar peserta didik?

C. Pedoman Guru Pendidikan Agama Islam SMP N 6 Kota Bengkulu

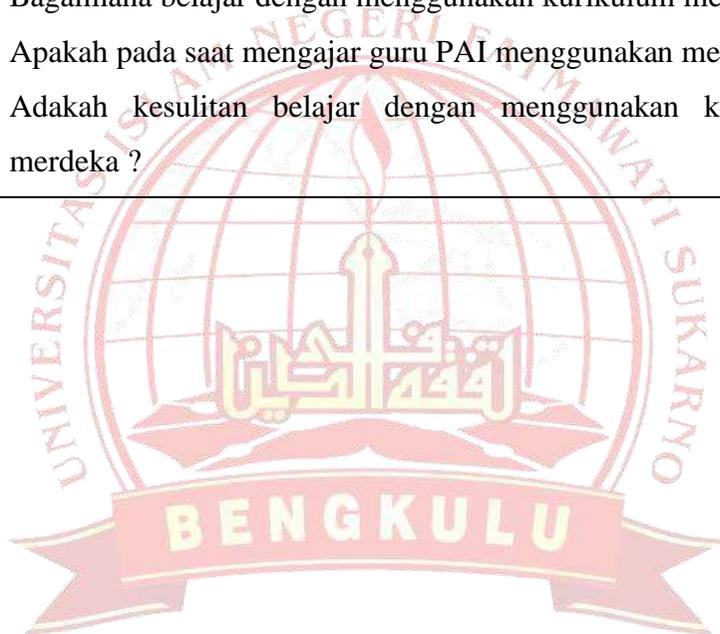
• **Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu**

1. Menurut Bapak/Ibu Bagaimana penerapan kurikulum Merdeka di SMP N 6 Kota Bengkulu?
2. Menurut Bapak/Ibu apakah perangkat ajar seperti bahan ajar, modul ajar, dan modul proyek yang digunakan saat ini sudah berpedoman pada Kurikulum Merdeka?
3. Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor pendukung dalam penerapan Kurikulum Merdeka ?
4. Menurut Bapak/Ibu apa saja hambatan dalam penerapan Kurikulum Merdeka ?
5. Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara yang tepat untuk memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, intelektual, sosial, emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya yang berbeda-beda?
6. Apakah Bapak/Ibu dapat berkomunikasi secara efektif, santun, dan penuh empati dengan peserta didik?
7. Apakah Bapak/Ibu sudah menguasai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik?
8. Menurut Bapak/Ibu bagaimana langkah-langkah dalam mengembangkan kurikulum di sekolah dan membuat perencanaan pembelajaran yang baik?
9. Apakah Bapak/Ibu sudah memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik secara optimal dan menyeluruh?
10. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam melakukan evaluasi penilaian proses dan hasil belajar peserta didik?

11. Bagaimana Bapak/Ibu memanfaatkan hasil evaluasi dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran?
12. Apakah Bapak/Ibu sudah melakukan tindakan efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

D. Pedoman wawancara pada siswa di SMP N 6 Kota Bengkulu

1. Apakah kalian mengetahui saat ini menggunakan kurikulum apa?
2. Bagaimana belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka ?
3. Apakah pada saat mengajar guru PAI menggunakan media?
4. Adakah kesulitan belajar dengan menggunakan kurikulum merdeka ?



Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

Pada tahap awal penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah. Kegiatan observasi ini dilakukan langsung sebelum proses wawancara. Sekolah yang menjadi tempat dilakukannya observasi adalah SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. Hasil observasi juga diabadikan dalam bentuk foto yang akan membantu dalam proses perumusan dan pembahasan sebagai data yang telah didapatkan dalam wawancara yang mendalam.

A. Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Sekolah

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, dari segi akses transportasi lokasi SMP Negeri 6 Kota Bengkulu tidak terlalu jauh dari jalan raya, kurang lebih jarak tempuhnya sekitar 7 menit dengan menggunakan motor, medan jalan yang dilalui pun sangat baik yang mana sepanjang jalan menuju sekolah ini sudah diaspal. Sedangkan, untuk akses masuk menuju SMP Negeri 6 Kota Bengkulu ini sangat mudah untuk diakses karena lokasinya yang berada di tengah-tengah permukiman warga. Untuk menuju ke dalam sekolahnya sangat mudah yang mana baik mobil dan motor dapat masuk ke dalam sekolah, tetapi sekolah juga masih keterbatasan lahan parkir sehingga masih banyak mobil yang terparkir diluar sekolah.

Berikut ini petikan catatan lapangan yang menggambarkan situasi tersebut:

“Lokasi sekolah tidak terlalu jauh dari jalan raya jika menggunakan sepeda motor cukup ditempuh dengan waktu 7 menit saja, jalan menuju sekolah ini sudah sangat baik yang mana jalannya sudah diaspal, baik mobil maupun motor dapat masuk kedalam sekolah, tetapi sekolah masih kekurangan lahan parkir sehingga mobil masih banyak yang ter

parkir di luar sekolah, sekolah pun berdiri ditengah-tengah permukiman warga”

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sekolah tersebut berada ditengah-tengah permukiman warga.

Adapun mengenai kondisi sekolah sendiri, berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa sekolah tersebut sudah cukup baik bangunan sekolah yang dibangun secara permanen, lantai yang sudah diberi keramik, tetapi untuk fasilitas sekolah masih kurang hal ini terlihat dari kipas, gordeng, dan plafon yang tidak merata, kekurangan mukenah untuk sholat, keran wudhu banyak yang rusak, serta tidak adanya akses internet.

Berikut ini petikan catatan lapangan yang menggambarkan keadaan tersebut:

“Sarana dan prasarana sekolah masih kurang dan beberapa dalam kondisi yang kurang baik.

B. Hasil Observasi Proses Pembelajaran

Selain observasi mengenai kondisi sekolah, penulis juga melakukan observasi pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pada saat observasi peneliti mengamati suasana pembelajaran pada anak kelas VII. Secara keseluruhan proses pembelajaran sudah berjalan cukup baik tetapi belum dapat dikatakan kondusif, yang mana dari observasi yang peneliti lakukan pada saat guru sedang menjelaskan pembelajaran masih banyak siswa dan siswi yang sibuk sendiri dan tidak memperhatikan guru. Peneliti melakukan observasi ini di beberapa kelas dari kelas VII A, VII B, VII C dan VII D sebagian besar murid banyak yang tidak memperhatikan. Pada saat peneliti mengamati kelas VII C yang diajar

oleh Ibu Endang penulis tidak menemukan adanya media dalam pembelajaran.

Berikut ini petikan catatan lapangan yang mnggambarkan suasana tersebut:

“ Suasana pembelajaran di SMP N 6 Kota Bengkulu dari kelas VIII A sampai VII D berjalan cukup baik tetapi belum kondusif karena masih adanya siswa dan siswi yang tidak memperhatikan pembelajaran dan pada saat pembelajaran berlangsung belu adanya media yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar”





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 1791 /Un.23/F.II/PP.00.9/06/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Prof. Dr. H. Zulkarnain. S, M. Pd
NIP : 196005251987031001
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Hamdan Efendi, M. Pd.I
NIDN : 2012048802
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

- Nama Mahasiswa : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 6 Kota Bengkulu.

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 3 Juni 2024
Dekan,


Mus Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing I : Prof.Dr H Zulkarnain S.M.Ag
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Senin 7 Juli 2024	proposal	perhatikan: - Strukturisasi Lt. Belalang Kasabang, Rumus Numbung - Konsep Materi yg ber- kaitan dg Variabel & Is ds - Fokus penelitian for bid: 1. Wargan, Fardade 2. Sut. postala, Sencat dg penduan jenis peltan - Fokus: pedawa uncoroy	#
2.	Ahadi 8 Juli 2024	proposal		#
3.				

Mengetahui
Kajur

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP 197212122005102007

Bengkulu, 8- 7- 2024
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkarnain S.M. Ag
NIP. 196005251987031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zulkarnain S.M. Ag
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3	3/12/2024 Selasa	bab I & II	2. Cofor belabang ditaf 2. Gambar : kususat yang di dua teori 2.9 terbut 2.9 saak	/
4	4/12/2024 Rabu	bab 5 = 2	2. kususat 2 kususat berpikir kususat kususat ini portu kususat (diteliti)	/
5	Kamis, 5/12/2024	bab 2 & II	2. kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat	/
6	Jum'at 6/12/2024	bab I & II	2. kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat	/
7	Sabtu 7/12/2024	bab I & II	2. kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat	/
8	Senin 9/12/2024	bab I & II	2. kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat kususat	/

Bengkulu,
Pembimbing I

Mengetahui
Kajur

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP 197212122005102007

Prof. Dr. H. Zulkarnain S.M. Ag
NIP. 196005251987031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

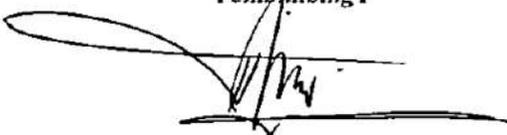
Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing I : Prof. Dr H Zulkarnain S.M. Ag
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota Bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
9.	Jedasa $\frac{20}{12}$ 2024	bab I & II	fokus pada bab I & II Mengeri: Haurit Dulungin etc ke Causari ke M. Belogor	A
10	Rabu $\frac{4}{12}$ 2024	bab I & II	yang wajar telah cekur keberagaman peluk. ke M. Belogor	A
11	Kamis, $\frac{12}{12}$ 2024	bab I & II	Lampiran; data kewasulan data wawancara & Dokumen: yg terlampir	A
12	Jum'at $\frac{13}{12}$ 2024	bab I & II	bab delerif deleridlogi & fokus keulisan yg. keter-pelukur.	A
13	Senin, $\frac{16}{12}$ 2024	bab I & II	fokus pada bab I & II Diperiksa di UIN Ace $\frac{16}{12}$ 2024	A

Bengkulu, 16 - 12 - 2024
Pembimbing I

Mengetahui
Kajur


Dr. Azizah Aryati, M. Ag
NIP 197212122005102007


Prof. Dr. H. Zulkarnain S.M. Ag
NIP. 196005251987031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing II : Hamdan Efendi M.Pd.I
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	28/5/24	- tambah latar belakang dan perbaiki apa yg sudah sayu coret	- perbaiki latar belakang - perbaiki landasan teori - perbaiki teknik pengumpulan data	
2.	31/5/24	- BAB. II dan III	- sistematika - daftar pustaka - cover - perbaiki buku pedoman - coretan di buku pada saat perbaikan	

Mengetahui
Ketua jurusan tarbiyah

Dr. Aziza Aryati M.Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Hamdan Efendi M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbenakulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing II : Hamdan Efendi M.Pd.I
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota Bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
B.	24/6/24	- Bab. I. D. III	- Sistematis - rumbu. Tema.	
A.	26/6/24	- Lembar P.	- Ppt sk. penelitian	
A.	8/9/24	- Lembar Semua	- Dari awal sampai akhir - perhatikan. sistematis penelitian - sesuai prosedur.	

Mengetahui
Ketua jurusan tarbiyah

Dr. Aziza Aryati M.Ag
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

Hamdan Efendi M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing II : Hamdan Efendi M.Pd.I
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
6	12/9/24	- BAB. <u>IV</u> dan <u>V</u>	- sistematika. - pada Temuan di paparkan hasil rebusan. - Alomonya. kamu unis.	→
7	13/9/24	- bab <u>IV</u>	- kesimpulan kamu mengulas Rumus - data perkele pupuan hasil ulian Tidaki ada Mellama Menh kurang	→

Mengetahui
Ketua jurusan tarbiyah

Dr. Aziza Aryati M.Ag.
NIP 197212122005012007

Bengkulu,
Pembimbing II

→

Hamdan Efendi M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbenokulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing II : Hamdan Efendi M.Pd.I
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Fakultas : FTT
Prodi : Pai

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
8.	23/8/24.	BAB 1, II, III, IV, V:	- Sistematis Tolong ψ. perbaiki jika Mem Bagus skripsinya. - Sesuai pedoman Th. 2024 - BAB IV di sesuaikan sesuai. - BAB V diarahkan mengarah pada topik. Daftar pustaka. dan sesuaikan. - perbaiki perbaiki.	

Mengetahui
Kajur

Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP 197212122005102007

Bengkulu,
Pembimbing II

Hamdan Efendi M.Pd.I
NIP. NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing II : Hamdan Efendi M.Pd.I
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
9	14/10/24	- BAB I, II, III IV, V.	- perubahom. sistematika pada ps dom 2024	
10	23/10/24	- BAB IV dan V	- tulisan / Nomor. perbaiki Body note. komputer. sistematika.	
11	13/11/24	- BAB IV dan V	- perbaiki data. dan sistematika. komputer.	

Mengetahui
Kajur

Dr. Azizah Aryati, M.Ag.
NIP 197212122005102007

Bengkulu,
Pembimbing II

Hamdan Efendi M.Pd.I
NIP. 2012048802



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nensi Ulan Oktika Pembimbing II : Hamdan Efendi M.Pd.I
NIM : 2011210140 Judul Skripsi : Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam dismp n 6 kota bengkulu
Jurusan : PAI
Prodi : FTT

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
12.	13/11/24.	Bab IV dan V	- pertanya.	
13.	2/12/24.	Revisi	Ulangi paragraf 7.	

Mengetahui
Kajur

Dr. Azizah Aryati, M.Ag.
NIP 197212122005102007

Bengkulu,
Pembimbing II

Hamdan Efendi M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 6 KOTA BENGKULU

AKREDITASI A

Alamat: Jl. Muhajirin, Kelurahan Dusun Besar, Telp. (0736)24437 Bengkulu 38229



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / 110 /SMPN 6

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 6 Kota Bengkulu, memperhatikan Surat Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Bengkulu:

Nomor : 192/Un.23-PAI.19/07/2024

Dengan ini menyatakan memberi izin penelitian untuk Skripsi kepada mahasiswa :

Nama : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140
Prgram Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : ***“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pata Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Bengkulu”***

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Bengkulu, 22 Juli 2024
Kepala Sekolah

SEPKALENA, S.Pd
DINAS DKB 19680927 199412 2002



**PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 6
AKREDITASI A**

Alamat : Jalan Muhajirin, Dusun Besar Telepon (0736) 24437 Bengkulu 38229

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 423.6/008 /SMPN 6

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Septalena, S.Pd
NIP : 196809271994122002
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 6

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210120
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu selama 1 bulan, terhitung mulai 31 Juli 2024 sampai dengan 1 September 2024 untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 6 KOTA BENGKULU"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 28 Agustus 2024

Kepala SMP Negeri 6 Kota Bengkulu

Septalena, S.Pd
NIP. 196809271994122002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Nensi Ulan Oktika

NIM : 2011210140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-Qur'an 2. Kemampuan menulis Arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Al-A'la s/d An-Nas)	Adi Saputra, M.Pd	81	
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	1. Hafalan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan - Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir :28, Az-Zumar: 9, Al-Mujadilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq:1-5, Ali-Imran :90-91, At-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Ali-Imran : 138-139, Al-Fath: 29, Al-Haji:41, Adz-Dzariyat: 56, Huud:61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Ar-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nahl: 43-44, Al-Kahfi: 18), Ayat tentang Objek Pendidikan (At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah:67, An-nahl: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25) - Hadits-hadits tentang Pendidikan, Perintah Menuntut Ilmu , Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan /Mengajarkan dan Mengamalkan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti dan P5 , Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Berwawasan Kebangsaan 2. Kemampuan menterjemahkan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan 3. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat/hadis dengan Pendidikan	Rossi Delta Fitriannah, M.Pd	85	
3	Kompetensi Keguruan	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan UU tentang Pendidikan (UU Sisdiknas No.20 th 2003 dan UU Guru dan Dosen No. 14 th 2005) yang berhubungan dengan Sistem pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami dan menjelaskan Kurikulum, Silabus, RPP dan desain pembelajaran 3. Kemampuan memahami Metodologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Sistem Evaluasi Pembelajaran 4. Menjelaskan macam-macam Kompetensi keguruan: Kompetensi Kepribadian, Kopetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial	Dr. Dayu Riadi, M.Ag	85	
JUMLAH				251	
RATA-RATA				83,67	

Bengkulu,

2024

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007

LEMBAR VALIDASI

A. IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 6 Kota Bengkulu

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
Jabatan Fungsional : Ketua LPPM

C. PENGANTAR

Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya pertanyaan tersebut digunakan dalam penelitian. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terimakasih.

D. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
4= Sangat Baik
3= Baik
2= Cukup Baik
1= Tidak Baik
2. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

E. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skor Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar tes				✓	
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian tes				✓	
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓	
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓	
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	11. Penulisan sesuai dengan EYD			✓		

F. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....
.....
.....
.....
.....

G. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes penelitian ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bengkulu, Februari 2025

Validator



Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999011003

MODUL AJAR
MENELADAN NAMA DAN SIFAT ALLAH UNTUK KEBAIKAN HIDUP

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Heri Kus Endang.S.Pdi
Satuan Pendidikan	: SMP 6 Kota Bengkulu
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) - D
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Prediksi Alokasi Waktu	: 3 Pekan/ 9 Jam Pelajaran
Tahun Penyusunan	: 2022

B. KOMPETENSI AWAL

Guru dapat menghubungkan materi - - - - dan - dengan materi akhlak misalnya perilaku percaya diri, tekun, teliti, menjadi pendengar yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA DAN PRASARANA

LCD Projector, Speaker aktif, Note book, CD Pembelajaran interaktif, HP, kamera, kertas karton, spidol atau media lain yang relevan

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Blended learning melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Project Based Learning* (PBL) terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Social Emotional Learning* (SEL).

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran *discovery*, peserta didik dapat memahami sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan *al-* - - - - dan -
- Melalui teknik pembelajaran diskusi, peserta didik dapat menemukan cara menampilkan perilaku percaya diri, tekun, teliti, menjadi pendengar yang baik, dan visioner
- Melalui pembelajaran berbasis produk, peserta didik dapat membuat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt melalui *al-* - - - -

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Mengamati dan mempelajari Infografis. Paparan menarik Infografis akan membangun peta dan alur konsep yang akan dipelajari di samping meningkatkan keingintahuan peserta didik untuk mempelajarinya.
- Membaca Pantun Pemantik untuk memperoleh pemahaman bermakna dari topik yang akan dipelajari. Setelah membaca Pantun Pemantik, peserta didik dapat mengerjakan kegiatan Aktivitas 2.1 yaitu respon terhadap pantun.
- Membaca rubrik Mari Bertafakur agar peserta didik dapat memikirkan dan merenungkan tentang kejadian faktual dan aktual di dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan materi yang akan dibahas sehingga semakin tertarik untuk mempelajari materi. Setelah itu merespon rubrik Mari Bertafakur dengan melakukan kegiatan Aktivitas 2.2.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa makna *al-* - *Husna*, Apa Makna *al-* - - *da* - - ?
- Bagaimana menerapkan sikap yang mencerminkan - - - - *d* - dalam kehidupan sehari-hari?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Mempersiapkan media/alat peraga/bahan berupa LCD *Projector*, *Speaker* aktif, *Note book*, CD Pembelajaran interaktif, Kertas karton, Spidol atau media lain.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Al- Qur'an surah/ayat pilihan, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
- Mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru meminta peserta didik untuk mengamati Infografis. Infografis bab 2 menyajikan garis besar materi tentang Nama-Nama Indah bagi Allah Swt., mengenal Allah Swt melalui beberapa lafal - - - - mewujudkan kebaikan hidup Sesuai dengan Nama dan Sifat-Nya dan perilaku yang mencerminkan - - - - *al-*
d -

- Guru memberikan penjelasan tambahan apabila peserta didik belum memahami infografis.
- Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk membaca Pantun Pemantik. Pada Bab 2, Pantun Pemantik berisi pantun teka teki untuk mendukung pemahaman bermakna pada topik yang dibahas.
- Setelah membaca Pantun Pemantik peserta didik diminta menuliskan pesan dari pantun di tersebut.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca rubrik Mari Bertafakur yang berisi tentang “Aku Dekat, Engkau Dekat”.
- Setelah membaca rubrik Mari Bertafakur peserta didik diminta menuliskan pertanyaan sebagaimana pada tabel yang ada di buku siswa kemudian menyerahkan pertanyaan tersebut kepada teman yang ada di sampingnya untuk dijawab.
- Setelah itu guru memberikan kata kunci topik yang akan dibahas. Kata kunci terdapat pada rubrik Titik Fokus. Guru dapat menggali lebih dalam mengenai pemahaman peserta didik terhadap kata kunci dengan beberapa pertanyaan. Hal ini dilakukan agar peserta didik dapat membandingkan pemahaman awal mengenai kata kunci dengan hasil pembelajarannya, sehingga mendorong pembentukan pengetahuan baru bagi peserta didik.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca rubrik Ikhtisar untuk mengetahui poin-poin penting materi yang dibahas.
- Kemudian guru meminta peserta didik untuk mulai membahas materi pelajaran dan kegiatan-kegiatan di dalamnya pada rubrik *- I Metode yang diterapkan untuk mencapai Capaian Pembelajaran pada Bab 2 terdiri atas 3 metode yang dibagi pada 3 pekan pertemuan yaitu:*

Pertemuan pertama: pembelajaran *discovery*

Langkah-langkah pembelajaran *discovery* yaitu:

- Menyajikan stimulus dengan berupa bahan kajian awal.
- Mengidentifikasi permasalahan yang relevan dengan materi sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan *al-* - - - - *d* -
- Mencari dan mengumpulkan data tentang materi yang dikaji yaitu - - - - -
- - - - *d* - -
- Mendiskusikan temuan hasil pencarian.
- Membandingkan hasil diskusi antar kelompok terhadap temuan.
- Menyimpulkan hasil diskusi dan kajian.

Pertemuan kedua: teknik pembelajaran diskusi

Langkah-langkah teknik pembelajaran diskusi sebagai berikut:

- Membuat kelompok yang terdiri dari 5-6 orang, sekaligus memilih ketua kelompok.
- Membuat susunan pembagian tugas setiap anggota.
 - Kelompok 1, Mewujudkan Kebaikan Hidup Sesuai dengan Nama dan Sifat Allah.
 - Kelompok 2, Perilaku Teliti dan Percaya Diri
 - Kelompok 3, Percaya Diri dan Pendengar yang Baik
 - Kelompok 4, Visioner.
- Memberikan stimulus sebelum diskusi dimulai.
- Peserta didik berdiskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
- Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapannya.

- Menyimpulkan hasil diskusi.
- Mereview hasil diskusi sebagai umpan balik untuk perbaikan.

Pertemuan ketiga: model pembelajaran berbasis produk

Langkah-langkah pembelajaran berbasis produk yaitu:

- Pembelajaran dimulai dengan pertanyaan tentang poster.
- Membuat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt melalui
- Mempresentasikan hasil produk.
- Mengevaluasi pengalaman saat membuat produk, bersama melakukan refleksi.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

E. ASESMEN / PENILAIAN

a. Penilaian sikap:

Berbentuk penilaian diri yang dikemas dalam rubrik Diriku. Guru memperbanyak format penilaian diri yang terdapat di buku peserta didik sebanyak jumlah peserta didik kemudian meminta mereka untuk memberikan tanda centang (√) pada instrumen penilaian sikap spritual dan memberikan tanda ikon pada instrumen pada penilaian sikap sosial sesuai keadaan sebenarnya. Apabila peserta didik yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan dapat ditindak lanjuti dengan melakukan pembinaan oleh guru, wali kelas dan atau guru BK.

b. Penilaian pengetahuan.

Ditulis dalam rubrik Rajin Berlatih berisi 10 soal pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban dan 5 soal uraian. Soal tersedia di buku peserta didik.

c. Penilaian keterampilan.

Dimuat dalam rubrik, Siap Berkreasi untuk menilai kompetensi peserta didik dalam kompetensi keterampilan. Penilaian keterampilan pada bab ini adalah:

- 1) Membuat peta konsep tentang materi iman kepada Allah Swt terutama berhubungan dengan - - dan - !

Rubrik penilaiannya sebagai berikut:

No.	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

1. Kelengkapan dan kesesuaian materi , skor maksimal 20.

2. Gambar/symbol, skor maksimal 20.
3. Garis hubung, skor maksimal 20.
4. Kata kunci, skor maksimal 20.
5. Penyajian materi, skor maksimal 20.

Skor Maksimal: 100

- 2) Mencarilah data atau informasi dari berbagai sumber mengenai penjelasan bahwa Allah Swt. itu - - - dan -

Rubrik penilaiannya sebagai berikut:

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		1	2	3	
1					
2					
3					
Dst					

Aspek Penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi, skor maksimal 3
2. Keakuratan sumber yang dipakai, skor maksimal 3
3. Kejelasan dan kerapihan resume/rangkuman, skor maksimal 3

Skor Maksimal: 100

- 3) Membuat poster yang kreatif, menarik, dan unik yang berisi tentang yang berhubungan dengan sikap orang beriman kepada Allah Swt. Dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan - - - dan - (diutamakan menggunakan *canva.com*).

Rubrik Penilaiannya sebagai berikut:

Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Nama Produk :

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan					
	Persiapan					
	Jenis Produk					
2	Tahapan Proses Pembuatan					
	Persiapan Alat dan Bahan					
	Teknik Pengolahan					
	Kerjasama Kelompok					

3	Tahap Akhir					
	Bentuk Penayangan					
	Kreatifitas					
	Inovasi					
	Total Skor					

Keterangan penilaian:

- Perencanaan:
 - 1 = sangat tidak baik, tidak ada musyawarah dan penentuan produk sesuai topik.
 - 2 = tidak baik, ada musyawarah dan tapi tidak ada penentuan produk sesuai topik.
 - 3 = cukup baik, ada musyawarah tapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk tapi tidak sesuai topik.
 - 4 = baik, ada musyawarah tapi tidak diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk sesuai topik.
 - 5 = sangat baik, ada musyawarah diikuti semua anggota kelompok dan ada penentuan produk sesuai topik.
- Tahapan Proses Pembuatan
 - 1 = sangat tidak baik, tidak ada alat dan bahan, tidak mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok.
 - 2 = tidak baik, ada alat dan bahan dan tidak mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok.
 - 3 = cukup baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan tidak ada kerjasama kelompok.
 - 4 = baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan ada kerjasama beberapa anggota kelompok.
 - 5 = sangat baik, ada alat dan bahan dan mampu menguasai teknik pengolahan dan ada kerjasama kelompok.
- Tahap akhir
 - 1 = sangat tidak baik, tidak ada produk.
 - 2 = tidak baik, ada produk tapi belum selesai.
 - 3 = cukup baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik tapi belum ada inovasi dan kreativitas.
 - 4 = baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik ada kreativitas tapi belum ada inovasi.
 - 5 = sangat baik, ada produk bentuk penayangan proporsional sesuai topik ada kreativitas dan inovasi.

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \dots\dots$$

- 4) Mempublikasikan poster di lini masa media sosial yang dimiliki peserta didik.

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar selanjutnya dapat mengikuti kegiatan pengayaan berupa pendalaman materi dengan membaca rubrik Selangkah Lebih Maju.

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar berdasarkan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan diharuskan mengikuti kegiatan remedial. Langkahnya guru menjelaskan kembali materi tentang meneladan nama dan sifat Allah untuk kebaikan hidup. Remedial dilaksanakan pada waktu tertentu sesuai perencanaan penilaian.

G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Aktivitas refleksi pada buku ini memuat tiga macam rubrik yaitu Inspirasiku dan Aku Pelajar Pancasila. Implementasi aktivitas refleksi sebagai berikut:

- Guru meminta peserta didik membaca kisah inspiratif dalam rubrik Inspirasiku.
- Guru membimbing peserta didik untuk mengklarifikasi dan menyebutkan nilai penting yang terkandung dalam Inspirasiku.
- Guru meminta peserta didik menyimpulkan hikmah dari kisah inspiratif sebagai bentuk refleksi diri.
- Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk membaca rubrik Aku Pelajar Pancasila dan melakukan refleksi diri terkait dengan profil tersebut.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LK 1 (PEMBELAJARAN PENYINGKAPAN)

- Lakukan identifikasi permasalahan yang relevan dengan materi sifat dan makna nama Allah Swt. yang berkaitan dengan *al-Husna*, *al-Khafi*, dan *al-Basji* dengan teman sekelompok!
- Cari dan kumpulkan data tentang materi yang dikaji yaitu *al-Khafi*, *al-Husna*, dan *al-Basji*.
- Diskusikan temuan hasil pencarian!
- Bandungkan hasil diskusi antar kelompok terhadap temuan!
- Simpulkan hasil diskusi!

LK 2 (DISKUSI)

- Diskusikan tema berikut ini.
 - Kelompok 1, Mewujudkan Kebaikan Hidup Sesuai dengan Nama dan Sifat- Nya.
 - Kelompok 2, Perilaku Teliti dan Percaya Diri
 - Kelompok 3, Percaya Diri dan Pendengar yang Baik
 - Kelompok 4, Visioner.
- Secara bergantian masing-masing kelompok, presentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapannya.
- Simpulkan hasil diskusi.

LK 3 (MEMBUAT POSTER)

- Teman dengan satu kelompok, buat poster mengenai sikap beriman kepada Allah Swt melalui *al-asma* *al-husna*.
- Sajikan hasil produk

Lampiran 2

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Dedi Wahyudi. 2017. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books
- Abu Zaid Al-Ajami. 2012. *Akidah Islam Menurut Empat Mazhab*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar

Lampiran 3

GLOSARIUM

- Al-Asma al-Husna
- Al-Khafi*, *al-Husna*, dan *al-Basji*.

Lampiran 4

DAFTAR PUSTAKA

- LPMQ. 2019. *Al-Qur'an dan Teologi*. Jakarta: Kementerian Agama RI

- b. Rudi Ahmad Suryadi dan Sumiyati. 2020. *PAI dan Budi Pekerti Kelas 7*. Kemdikbud RI
- c. Lajnah Pentashih Mushaf al-Qur'an. 2020. *Q e e g* Jakarta: Kementerian Agama RI, dalam <https://quran.kemenag.go.id/>
- d. Dedi Wahyudi. 2017. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books
- e. Abu Zaid Al-Ajami. 2012. *Akidah Islam Menurut Empat Mazhab*. Jakarta: Pustaka al-Kautsar

*Kepala Sekolah SMP Negeri 6
Kota Bengkulu*



Septelena, S.Pd
NIP . 19680927 199412 2002

*Bengkulu Juli 2023/ 2024
Guru Pendidikan Agama Islam*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heri Kus Endang', is written over a faint circular stamp.

Heri Kus Endang, S.Pd.I
NIP 198108102009032005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nensi Ulan Oktika
NIM : 2011210140
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 6 KOTA
BENGKULU”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 10 - 12 . 2024



Nensi Ulan Oktika

NIM.2011210140

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nensi Ulan Oktika

NIM : 2011210140

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 6 Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID 2560912139 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 21% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M.Pd.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 8 Januari 2025
Mengetahui,
Yang menyatakan



Nensi Ulan Oktika
NIM. 2011210140

SKRIPSI NENSI

ORIGINALITY REPORT

21%
SIMILARITY INDEX

21%
INTERNET SOURCES

8%
PUBLICATIONS

11%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.guruinovatif.id Internet Source	5%
2	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
3	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	1%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1%
6	bengkelnarasi.com Internet Source	1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
9	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1%

DOKUMENTASI



Gambar Lampiran 1
Wawancara Bersama Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kota Bengkulu



Gambar Lampiran 2
Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam



Gambar Lampiran 3
Wawancara dengan aliya dan Rubi Siswa Kelas VII B



Gambar Lampiran 4
Wawancara bersama bapak kunaidy selaku waka kurikulum



BENGLU

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Nensi Ulan Oktika
 2. Tempat & Tgl. Lahir : Kaur 29 Oktober 2001
 3. Alamat Rumah : Jl.Mayjen Sutoyo Tanah Patah
Kel.Tanah Patah Kec.Ratu Agung
Kota Bengkulu
- HP : 085658318511
E-mail : nensiwulanoktika@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - SDN 58 Kota Bengkulu : (2008-2014)
 - SMP N 6 Kota Bengkulu : (2014-2017)
 - SMA N 1 Kota Bengkulu : (2017-2020)
 - UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu (2020-2024)

Bengkulu, 2025

Nensi Ulan Oktika
NIM 2011210140