

**UPAYA SEKOLAH MEMULIHKAN TRAUMA ANAK
KORBAN BULLYING DI SDN 05 BERMANI ILIR
KABUPATEN KEPAHANG**



Oleh :

REKO RAMADANI
NIM. 2011210068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**UPAYA SEKOLAH MEMULIHKAN TRAUMA ANAK KORBAN
BULLYING DI SDN 05 BERMANI ILIR
KABUPATEN KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



OLEH:

REKO RAMADANI

NIM 2011210068

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
TAHUN 2023/2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimil (0736) 51171-51172
Website www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reko Ramadani
Nim : 2011210068
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05 Bermani Ilir Kab.Kepahiang" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2024

Yang Menyatakan,

Reko Ramadani
NIM. 2011210068



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05 Bermani Ilir Kab. Kepahiang”** yang disusun oleh: **Reko Ramadani, NIM. 2011210068** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 30 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Januari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reko Ramadani

NIM : 2011210068

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05 Bermani Ilir Kab. Kepahiang” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu

Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05

Bermani Ilir Kab. Kepahiang

Nama : Reko Ramadani

NIM : 2011210068

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

urusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Isi : Skripsi Sdr Reko Ramadani
NIM : 2011210068

Kepada :
Th. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Reko Ramadani
NIM : 2011210068
Judul : Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05
Bermani Ilir Kab. Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Mr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala kemudahan, rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan study ini namun semua ini bukanlah akhir dari perjuangan penulis melainkan awal dari sebuah harapan, impian dan cita-cita. Jalan untuk membahagiakan orang-orang yang disayangi masih panjang dan dengan ridho Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terkhusus kepada kedua orang tuaku: Ayahku Mulyan dan Ibuku Ristilitawati, kalian adalah orang tua yang sangat luar biasa hebatnya, terimakasih telah mendidik, memotivasi, memberikan arahan dan semangat yang baik untuk aku melangkah, pengorbanan kalian tidak sia-sia dengan aku menyelesaikan studiku dengan bukti Skripsi ini.
2. Untuk kakaku Jensen Idianza yang sangat aku sayangi, terima kasih atas do'a dan dukungannya sehingga aku bisa menyelesaikan studi ini.
3. Untuk keluarga besarku dari kedua orang tuaku, terimakasih telah menjadi motivasi dan semangat dalam berjuang untuk lebih baik sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.
4. Untuk teman-teman kelas C PAI, saya ucapkan terima kasih karena sudah memberikan support dan bantuannya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PAI UINFAS Bengkulu yang telah mendidik dan telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat kedepannya.
6. Terima kasih Almamater Merahku, UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

Reko Ramadani :Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05 Bermani Ilir Kab. Kepahiang”.

Bullying adalah suatu bentuk tingkah laku yang mengganggu, mengusik korban bullying sehingga mereka merasa tidak nyaman. Berdasarkan definisi di atas, dapat saya simpulkan bahwa bullying adalah perilaku agresif dan negatif seseorang atau sekelompok orang secara berulang kali yang menyalahgunakan ketidak seimbangan kekuatan dengan tujuan menyakiti tergetnya (korban) secara mental atau fisik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan sekolah untuk memulihkan trauma anak korban bullying yaitu memanggil siswa-siswi yang melakukan perundungan dan siswa-siswi yang menjadi korban perundungan untuk dilakukan pendekatan secara mendalam, trauma yang dihadapi siswa guru melakukan pendekatan emosional, psikososial, psykoedukasi sehingga korban bullying merasa nyaman. Dalam penyelesaian masalah trauma korban bullying sekolah terkendala dalam kurangnya SDM, tidak adanya kenselor,serta kuranya pemahaman guru karena terbebani dengan akademik.

Kata Kunci : Perundungan (Bullying) , Memulihkan Trauma



ABSTRACT

Reko Ramadani : "School's Efforts to Recover the Trauma of Children Victims of Bullying at SDN 05 Bermani Ilir Kab. Kepahiang."

Bullying is a form of behavior that disturbs the victims of bullying so that they feel uncomfortable. Based on the definition above, I can conclude that bullying is the aggressive and negative behavior of a person or group of people repeatedly who abuse the imbalance of power with the aim of hurting the target (victim) mentally or physically. The aim of this research is to determine the efforts made by schools to recover from the trauma of children who are victims of bullying, namely calling students who bullied and students who were victims of bullying to take an in-depth approach, the trauma faced by students, teachers to take an emotional, psychosocial, and emotional approach. psychoeducation so that victims of bullying feel comfortable. In solving the problem of trauma from victims of bullying, schools are hampered by a lack of human resources, the absence of counselors, and a lack of teacher understanding because they are burdened with academics.

Keywords: Bullying, Recovering Trauma



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi madrasah ibtidaiyah FTT UIN FAS Bengkulu dengan judul Upaya Sekolah Memulihkan Trauma Anak Korban Bullying di SDN 05 Bermani Ilir Kab. Kepahiang

ini banyak ditemukan kesulitan dan hambatan, namun berkat kemudahan dari Allah SWT, serta bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat diatasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd Selaku Dekan FTT UIN FAS Bengkulu atas semua kebijakannya.
3. Aziza Aryati, M. Ag selaku Ketua jurusan tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik.
5. Ibu Dr. Asmara Yumarni M.Pd Selaku pembimbing ke I yang penuh kesabaran telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, saran, motivasi dan dorongan moral sejak penyusunan Skripsi ini.
6. Rossi Delta Fitrianah, M. Pd. Selaku pembimbing ke II yang telah memberikan masukan dan sarannya demi kesempurnaan Skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan informasi sehingga memberikan banyak teori dalam penulisan skripsi ini.

8. Seluruh staf administrasi UIN FAS Bengkulu yang telah bersusah paya memberikan pelayanan kepada mahasiswa demi untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat- sahabat mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam IAIN Bengkulu angkatan 2020 yang telah membantu, berupa motivasi dan doa selama proses hingga penyelesaian peneliti.

Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, mungkin disebabkan karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman Penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini.



Bengkulu Januari 2025

Penulis

REKO RAMADANI

NIM. 2011210068

DAFTAR ISI

COVER	i
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Upaya Sekolah	11
1. Pengertian Upaya	11
2. Pengertian Sekolah	12
B. Konsep Bullying.....	16
a. Pengertian Bullying	16
b. Permasalahan Umum Pendidikan di Indonesia Yang Dapat Menyebabkan Bullying	21
c. Bentuk-Bentuk Tindakan Bullying	25
d. Ciri-Ciri Pelaku Bullying	27
e. Ciri-Ciri Korban Bullying	28
f. Faktor-faktor Bullying	28
g. Dampak Bullying	31
h. Cara Mengatasi Bullying	33
C. Konsep Trauma	34
1. Jenis-Jenis dan ciri-ciri trauma	35
2. Faktor Trauma	37
3. Penyebab Terjadinya Trauma	37
4. Reaksi yang ditimbulkan oleh trauma	38
5. Metode Dalam Pemulihan Trauma	40
6. Tahapan Pemulihan Trauma	46
D. Penelitian Terdahulu	48
E. Kerangka Pikir	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis penelitian	58
B. Setting penelitian	60
C. Subjek dan informan	60
D. Teknik pengumpulan data	61
E. Teknik keabsahan data	63

F. Teknik analisis data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
a. Sejarah Berdirinya Sekolah Sdn 05 Bermani Ilir.....	68
b. Visi, Misi,Dan Tujuan	68
c. Profil SDN 05 Bermani Ilir.....	70
d. Keadan Guru dan Peserta Didik	71
2. Paparan Data Penelitian.....	74
B. Pembahasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109



DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Pedoman Wawancara**
- 2. Dokumentasi**
- 3. Kartu Bimbingan Skripsi**
- 4. SK Pembimbing**
- 5. Surat Izin Penelitian**
- 6. Surat Diterima Melakukan Penelitian**
- 7. Surat Selesai Penelitian**
- 8. SK Kompre**
- 9. Surat Pernyataan**

