

**PENGARUH PEMBIASAAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MAN 1
KOTA BENGKULU**



Oleh:
RIRIN INDRIYANI
NIM. 2111210092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENGARUH PEMBIASAAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA DALAM MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MAN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RIRIN INDRIYANI
Tempat, Tanggal Lahir : Boyolali, 4 Juli 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2111210092

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Siswa di MAN 1 Kota Bengkulu, tulisan/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
2. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, Februari 2025


1000
METERAL
TEMDEL
BE7DANIX180201499
RIRIN INDRIYANI
NIM. 2111210092



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: Ririn Indriyani, NIM. 2111210092 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 28 FEBUARI 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Azizah Arwati, M.Ag

NIP. : 197212122005012007

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

NIP: 198905142020121003

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP: 199001242015031005

Bengkulu, Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pinggir Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51172-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Ririn Indriyani

NIM : 2111210092

Kepada

Yth. Dekan Fakultas tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum wr.wb. setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ririn Indriyani

Nim : 2111210092

Judul : Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN I Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'laikum wr.wb.*

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP : 197212122005012007

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP: 19850429201503100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI, SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pangar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51270-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinifasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ririn Indriyani

NIM : 2111210092

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP : 197212122005012007

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP: 19850429201503100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 39211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN.1 Kota Bengkulu

Nama : Ririn Indriyani

NIM : 2111210092

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP : 197212122005012007

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP: 19850429201503100

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

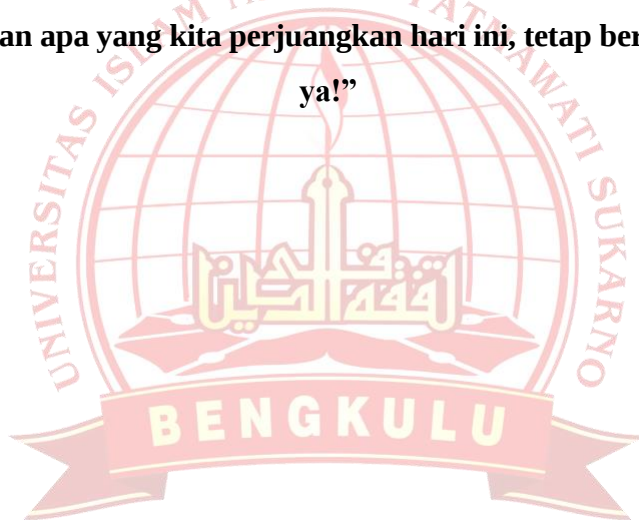
Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

**“Jika bukan karena Allah yang memampukan,
Aku mungkin sudah lama menyerah”**

**“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya
kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.
Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk
tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang
ya!”**



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dihaturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Yang utama dari segalanya sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Nor Kalimi. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan sehingga Ririn mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Pintu surgaku, Ibunda Ngatmirah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan progam studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberi semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah Ririn sehingga Ririn bisa menyelesaikan progam studi Ririn sampai selesai.
4. Adik kecilku tercinta Feri Irawan. Terimakasih atas dukungan serta telah memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.

5. Ririn Indriyani (Penulis). Terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.
6. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
8. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Bekontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memeberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui

9. Teman Seperjuanganku Iin Larasati, yang selalu menemani penulis sampai dititik ini, baik suka maupun duka telah dilalui bersama, tetap searah ya walaupun tak sedarah.
10. Kepada saudari-saudariku Fauzia salsa bella, S.H., Gusti Yulandari, dan Nabilla Eka Fitri, terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
11. Kepada teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga.
12. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat penuh disebut satu persatu, karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
13. Kepada agamaku dan almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

ABSTRAK

Ririn Indriyani, dengan NIM 211210092, mengangkat judul penelitian pengaruh "Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Kota Bengkulu" dalam program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan tadrīs universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Soekarno Bengkulu. Penelitian ini dipimpin oleh ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag sebagai pembimbing I dan bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah, untuk mengkaji apakah terdapat pengaruh pembiasaan literasi digital terhadap Ket berpikir kritis siswa di MAN 1 Kota Bengkulu. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah satu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma postpositivist dalam mengembangkan ilmu pengetahuan (seperti pemikiran tentang sebab akibat, reduksi kepada variabel, hipotesis dan pertanyaan spesifik menggunakan pengukuran dan observasi serta pengujian teori), menggunakan strategi penelitian seperti eksperimen dan survei yang memerlukan data statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan berpikir kritis siswa di MAN 1 Kota Bengkulu menunjukkan bahwa Pembiasaan Literasi Digital berpengaruh terhadap Keterampilan berpikir kritis siswa. Analisis pada tabel 4.12 mengungkapkan hubungan linear yang signifikan antara variabel X dan Y, dengan nilai signifikansi (sig) untuk parsial effect X dan Y sebesar $0,000 < 0,05$, serta nilai t-hitung sebesar $8,053 > t\text{-tabel}$ sebesar 2,009. Dari situ peneliti mendapatkan hasil bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menandakan adanya pengaruh dari Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan berpikir kritis siswa di MAN 1 Kota Bengkulu. Dalam konteks persamaan regresi linear sederhana $Y' = a + bX$, dapat dinyatakan bahwa variabel X memberikan kontribusi sebesar 57,5% terhadap variabel Y sementara 42,5% sisanya

dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model tersebut.

Kata Kunci : Pengaruh, Literasi Digital, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa



ABSTRAC

Ririn Indriyani, with NIM 211210092, raised the research title of the influence of "Digital Literacy Habits on Students' Critical Thinking Skills in the Aqidah Akhlak subject at MAN 1 Bengkulu City" in the Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UIN) Bengkulu. This research was led by Dr. Azizah Aryati, M.Ag as supervisor I and Mr. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd as supervisor II.

The purpose of this study was to examine whether there was an influence of digital literacy habits on students' critical thinking skills at MAN 1 Bengkulu City. This study used a quantitative research approach. The quantitative approach is an approach that primarily uses the postpositivist paradigm in developing science (such as thinking about cause and effect, reduction to variables, hypotheses and specific questions using measurement and observation and theory testing), using research strategies such as experiments and surveys that require statistical data. The results of the study showed that the influence of Digital Literacy Habits on Students' Critical Thinking Skills at MAN 1 Bengkulu City showed that Digital Literacy Habits influenced Students' Critical Thinking Skills. The analysis in table 4.12 reveals a significant linear relationship between variables X and Y, with a significance value (sig) for the partial effect X and Y of $0.000 < 0.05$, and a t-count value of $8.053 > t\text{-table of } 2.009$. From there, the researcher got the result that H_0 was rejected and H_a was accepted, which indicates the influence of Digital Literacy Habits on Students' Critical Thinking Skills at MAN 1 Bengkulu City. In the context of a simple linear regression equation $Y' = a + bX$, it can be stated that variable X contributes 57.5% to variable Y while the remaining 42.5% is influenced by other variables that are not included in the model.

Keywords: Influence, Digital Literacy, Students' Critical Thinking Skills

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia mengikuti sunnah beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini berjudul “*Pengaruh Pembiasaan Literasi Digital terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di MAN 1 Kota Bengkulu*” yang bertujuan untuk mengkaji bagaimana pembiasaan literasi digital dapat memengaruhi keterampilan berpikir kritis siswa di kalangan siswa di salah satu Madrasah Aliyah di Kota Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

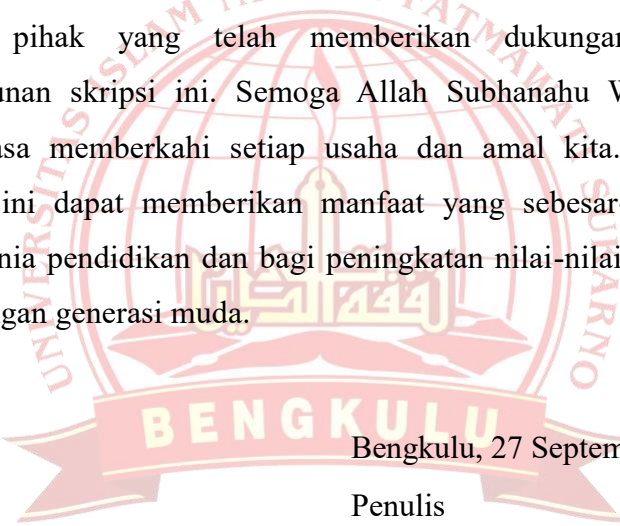
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sekaligus selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini
4. Bapak Adi Saputra, S,Sos.I,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Bapak Hengki Satrisno,M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd ,selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan dukungan, kritik, dan masukan yang konstruktif, baik dalam proses penyusunan konsep awal penelitian maupun pada saat revisi. Tanpa bimbingan yang diberikan, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar

7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Pimpinan dan Staf Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bengkulu yang telah memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian
9. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
10. Orang Tua Penulis, dan Saudara-saudaraku yang dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mengembangkan Literasi digital yang tidak hanya fokus pada pengetahuan umum, tetapi juga pada pembentukan pola pikir yang kritis. Pola pikir yang kritis adalah kunci untuk menciptakan intelek muda yang tanggap akan perubahan zaman yang semakin maju

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan bagi peningkatan nilai-nilai toleransi di kalangan generasi muda.



Bengkulu, 27 September 2024

Penulis

Ririn Indriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DATA	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	13

1. Variabel Terikat	13
2. Variabel Bebas	20
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Asumsi Penelitian	35
E. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	39
E. Definisi Oprasional dan Variabel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	50
H. Uji Prasyarat Statistik.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
1. Profil	69
2. Letak Geografis	70
3. Visi dan Misi	70
4. Sarana dan Prasarana	71
5. Strutur Organisasi	72
B. Pnyajian Data Hasil Penelitian	73
1. Data Hasil Penelitian	73
a. Pembiasaan literasi digital	74

b. Keterampilan berpikir kritis siswa	79
2. Uji Prasyarat Analisis	83
a. Uji Normalitas	83
b. Uji linearitas	85
c. Uji Hipotesis	86
C. Pembahasan	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA



LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Judul Proposal Skripsi

Lampiran 2. Lembar Seminar Proposal

Lampiran 3. Pengesahan Penyeminar

Lampiran 4. Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 5. Persetujuan Pembimbing untuk Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 & 2

Lampiran 7. Kompre

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian

Lampiran 9. Surat Terima Penelitian

Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11. Pernyataan Plagiasi

Lampiran 12. Berita Acara Ujian Munaqosyah

Lampiran 13. Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Setelah Uji Coba)

Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen

Lampiran 15. Kisi-kisi Akhir

Lampiran 16. Data Hasil Penelitian

Lampiran 17. Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisis

Lampiran 18. Data Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 19. Dokumentasi

Lampiran 20. Bukti cek plagasi

Lampiran 21. Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul	Hal
Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu Dan Sekarang	31
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Variabel X	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Variabel Y	47
Tabel 3.3	Skor Angket	49
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Item Angket Variabel X	59
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Item Angket Variabel Y	60
Tabel 3.6	Uji Reliabilitas Variabel X Dan Y	64
Tabel 4.1	Rekapitulasi siswa MAN 1 Kota Bengkulu	72
Tabel 4.2	Rekapitulasi pendidik dan tenaga kependidikan MAN 1 Kota Bengkulu	73
Tabel 4.3	Skor Angket Variabel X	75
Tabel 4.4	Kecenderungan Pembiasaan literasi digital	77
Tabel 4.5	Kategori Pembiasaan literasi digital	78
Tabel 4.6	Skor Angket Variabel Y	79
Tabel 4.7	Kecenderungan Keterampilan berpikir kritis siswa	82
Tabel 4.8	Kategori Keterampilan berpikir kritis siswa	83
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.10	Uji Linearitas	85
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	86
Tabel 4.12	Hasil Uji T (Parsial)	88
Tabel 4.13	Uji Koefisien Determinasi	89

DAFTAR GAMBAR

No Lampiran	Judul
Lampiran 1	Struktur Organisasi MAN 1 Kota Bengkulu

