

L

A

M

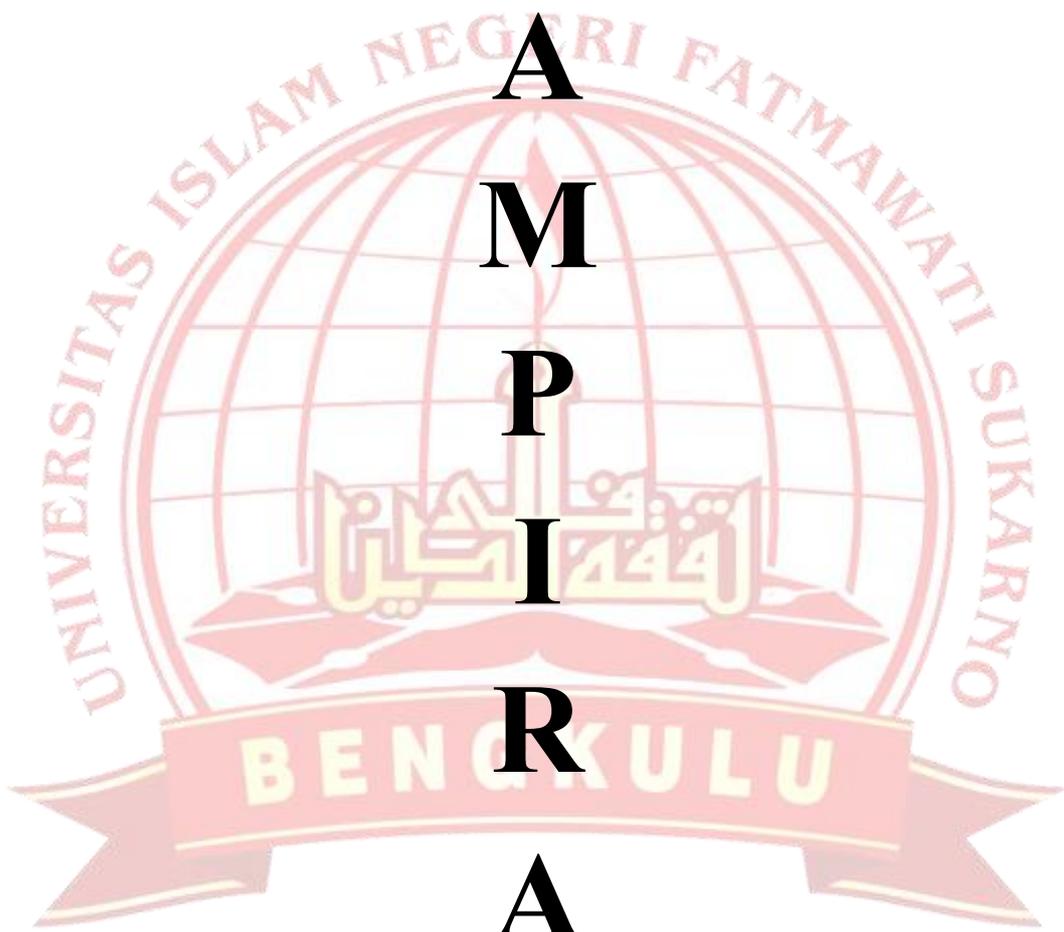
P

I

R

A

N





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 3073 /Un.23/F.II/PP.00.9/10/2024

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP : 197108272005012003
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP : 198504292015031007
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisah Safitri
NIM : 2111210086
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 4 Oktober 2024
Dekan,



Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3786 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 11 /2024

{ 2 November 2024

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Madrasah MTs Nur Rahma Kota Bengkulu
Di –
Kota Bengkulu

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul “ **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS NUR RAHMA KOTA BENGKULU** ”

Nama : Annisah Safitri
NIM : 2111210086
Prodi : PAI
Tempat Penelitian : MTs Nur Rahma Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 13 November s/d 13 Desember 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
YAYASAN NUR RAHMA KOTA BENGKULU
MADRASAH TSANAWIYAH NUR RAHMA

Alamat: Jln. Setia Negara RT 15 RW 05 Kel. Kandang Mas Kec. Kampung Melayu Kota Bengkulu
E-Mail: nurrahmamts@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No : 127 /MTS.NR/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Neti Burman, S. Pd

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit Kerja : Madrasah Tsanawiyah Nur Rahma Kota Bengkulu

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Annisah Safitri

NIM : 211120086

Program Studi : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melaksanakan penelitian di MTs Nur Rahma mulai 13 November s/d 13 Desember 2024 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 20 Desember 2024

Kepala Madrasah

Neti Burman, S. Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Annisah Safitri Pembimbing I : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 2111210086 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Rabu 16/10/2024	Bab I s/d Bab III Bab I	- Penulisan sesuai dengan EYD - Hasil observasi awal nyatakan (tanggal, bulan, tahun) - Tambahkan kekuasaan Allah (Teknologi CCTV) melalui Malaikat pada latar belakang	
2	Senin 21/10/2024	Daftar Pustaka	- Sesuaikan penulisan dengan pedoman	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.
NIP. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Annisah Safitri Pembimbing I : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 2111210086 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3	Jumat 25/10 2024	Bab I	- Tambahkan dalil pada Latar belakang - Penulisan sesuaikan dengan EYD	
4	Rabu 30/10 2024	Lampiran	- Soal instrumen Penelitian pada Lampiran - Validasi soal Para ahli (Materi, media, bahasa)	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Annisah Safitri Pembimbing I : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 2111210086 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
5	Senin 4/11/2024	BAB I lampiran	- Penulisan huruf Arab di besarkan - Arti dari Al-Qur'an di cetak miring dan 1 spasi - Arti masuk lima ketukan - Validasi lembar evaluasi	
6	Senin 11/11/2024	Bab I - III	- ACC untuk bab I dan II	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Oktober 2024
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.
NIP. 197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Annisah Safitri Pembimbing II : Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIM : 2111210086 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	24/01/24	skripsi	lihat pedoman pe	
2.	27/01/24	u	tujuan yang diperbaiki	
3.	03/02/24	u	lihat penelitian terdahulu	
4.	05/02/24	skripsi	Daftar pustaka ditambah	
5.	07/02/24	u	lihat Analisis Data	
6.	10/02/24	skripsi	perbaiki kerangka pikir	
7.	19/02/24	u	Lihat sidang / Aca	

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Desember 2024
Pembimbing II

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015091007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisah Safitri

NIM : 2111210086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

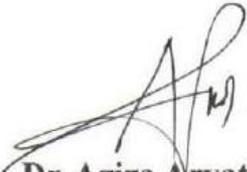
Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID: 2594546367 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24 % dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 21 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan


Annisah Safitri
NIM. 2111210086

SKRIPSI ANNISA

ORIGINALITY REPORT

24%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

10%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	repository.usd.ac.id Internet Source	2%
3	journal.al-matani.com Internet Source	1%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
10	adoc.pub Internet Source	<1%
11	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1%
12	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1%

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA

Evaluasi Kualitas

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Materi : Iman Kepada Malaikat
Sasaran : Siswa
Peneliti : Annisah Safitri
Ahli Media : Prof.Dr. Suhirman, M.Pd
Tanggal : Desember 2024

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media, terhadap media pembelajaran *Flipbook* yang kami kembangkan, pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami harap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini:

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media tentang kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuisioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *Flipbook* yang sedang dikembangkan. Evaluasi mencakup aspek media, serta komentar/saran umum.
3. Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan cara memberikan tanda “✓” pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1: Sangat kurang/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas.
- 2: Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas.
- 3: Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas.

4: Baik/tepat/jelas.

5: Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas.

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas yang telah disediakan.

5. Atas kesediaan Bapak/Ibu para ahli yang mengisi kuisioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

a. Aspek media

No	Indikator	Sub indikator	Pernyataan	Skala Penilaian					Komentar
				1	2	3	4	5	
1	Tampilan media	Teratur dalam peletakan	Ketepatan pemilihan gambar pada sampul media yang sesuai dengan materi					✓	
			Ketepatan bentuk <i>flipbook</i>					✓	
			Ketepatan gambar <i>flipbook</i> dengan siswa					✓	
		Sederhana namun rapi	Ketepatan jenis dan ukuran huruf/font yang digunakan				✓		
			Ketepatan spasi / jarak antar kata					✓	
		Daya tarik warna yang digunakan	Ketepatan pemilihan warna pada cover media					✓	
			Ketepatan pemilihan warna pada isi <i>flipbook</i>					✓	
			Ketepatan pemilihan warna pada gambar <i>flipbook</i> dan materi					✓	
			Ketepatan warna huruf/font pada media					✓	
			Kemenarikan dalam	Ketepatan ukuran pada media				✓	

		kemasan media	Kepraktisan media untuk dibawa					✓		
		Kejelasan informasi yang disampaikan	Kemudahan penggunaan media <i>flipbook</i>					✓		
2	Format isi	Kesesuaian ilustrasi gambar	Kesesuaian <i>flipbook</i> dengan tujuan pembelajaran					✓		
			Kesesuaian <i>flipbook</i> dengan karakteristik dan usia peserta didik					✓		
			Kesesuaian tata letak isi	kesesuaian gambar materi pada <i>flipbook</i>					✓	
			kualitas kegrafisan	Gambar disajikan jelas, menarik, dan warna mendukung kejelasan materi					✓	
				Kesesuaian komposisi warna					✓	
				Ketersediaan gambar dan ilustrasi memperjelas pemahaman materi					✓	
3	Pengoprasian media	keterlibatan	kesesuaian <i>QR Code</i> pada saat di scan terhadap video yang telah di upload di youtube dan quiz online pada aplikasi quizziz					✓		
			kesesuaian	kesesuaian gambar pada media untuk siswa					✓	
			kemudahan dan ketepatan	<i>flipbook</i> mudah untuk diakses					✓	
				gambar <i>flipbook</i> menarik minat siswa					✓	
4	Pemilihan media	Bahan	<i>Flipbook</i> menggunakan desain yang menarik					✓		
				menggunakan aplikasi canva					✓	

b. Kebenaran media

Petunjuk:

- 1) Apabila terjadi kesalahan pada aspek media mohon ditulis halaman pada kolom 2.
- 2) Pada kolom 3 ditulis jelas kesalahan, misalnya kesalahan konsep, warna, susunan kalimat, penggunaan gambar dan lain-lain.
- 3) Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom.

No	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
1	2	3	4

c. Komentar dan saran umum

d. Kesimpulan

Media ini dinyatakan:

- ✓ 1) layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
- 2) Layak untuk digunakan/uji lapangan dengan revisi sesuai saran.
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan.

Bengkulu, Desember 2024
Ahli Media



Prof.Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999011003

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI BAHASA

Evaluasi Kualitas

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlahk Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Materi : Iman Kepada Malaikat
Sasaran : Siswa
Peneliti : Annisah Safitri
Ahli Bahasa : Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
Tanggal : Desember 2024

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, terhadap media pembelajaran *flipbook* yang kami kembangkan, pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *flipbook* yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami harap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini:

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu sebagai ahli bahasa tentang kualitas media pembelajaran *flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuensioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *flipbook* yang sedang dikembangkan. Evaluasi mencakup aspek bahasa, serta komentar/saran umum.
3. Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan cara memberikan tanda “✓” pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1: Sangat kurang/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas.
- 2: Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas.
- 3: Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas.

4: Baik/tepat/jelas.

5: Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas.

4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas yang telah disediakan.

5. Atas kesediaan bapak/ibu para ahli yang mengisi kuensioner ini, saya mengucapkan terima kasih.

a. Aspek bahasa

No	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Skala Penilaian					Komentar
				1	2	3	4	5	
1	Keterbahasaan	Penggunaan bahasa	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas VII MTs				✓		
			Tingkat kemudahan pemahaman pada materi					✓	
			Ketepatan teks dengan materi					✓	
			Kejelasan makna/kata					✓	
			Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan siswa (usia/tingkat intelegensi)				✓		
			Penggunaan ejaan sesuai dengan EYD Revisi 5 Tahun 2022					✓	
			Penggunaan kata tepat pada media (judul ,materi , bank soal)					✓	
		Ketepatan penyampaian video pembelajaran				✓			

2	Keterbacaan dan komunikatif	Kejelasan kata	Teks baca menggunakan Bahasa yang komunikatif						✓
---	-----------------------------	----------------	---	--	--	--	--	--	---

b. Kebenaran bahasa

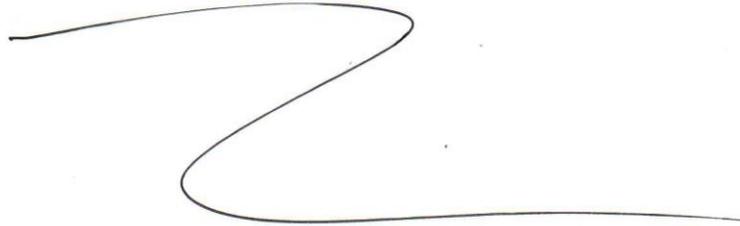
Petunjuk:

- 1) Apabila terjadi kesalahan pada aspek bahasa mohon ditulis halaman keberapa pada kolom 2.
- 2) Pada kolom 3 ditulis jelas kesalahan, misalnya kesalahan konsep, warna, susunan kalimat, penggunaan gambar dan lain-lain.
- 3) Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom.

No	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
1	2	3	4

c. Komentar dan saran umum

- Bata pedoman Ejaan Yang Disempurnakan Edisi Revisi V Tahun 2022
- Perbaiki tanda bata!
- Perbaiki penggunaan istilah dalam Buku Agar yang telah dibuat



d. Kesimpulan

Bahasa ini dinyatakan:

- 1) layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
- 2) Layak untuk digunakan/uji lapangan dengan revisi sesuai saran.
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan.

Bengkulu, Desember 2024
Ahli Bahasa

Handwritten signature of Dina Putri Juni Astuti.

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MATERI

Evaluasi Kualitas

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Pembelajaran Aqidah

Akhlak Siswa Kelas VII di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Materi : Iman Kepada Malaikat
Sasaran : Siswa
Peneliti : Annisah Safitri
Ahli Materi : Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
Tanggal :

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media, terhadap media pembelajaran *flipbook* yang kami kembangkan, pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *flipbook* yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut kami harap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk di bawah ini:

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu sebagai ahli materi tentang kualitas media pembelajaran *flipbook* yang sedang dalam proses pengembangan.
2. Penilaian, kritik dan saran yang anda sampaikan melalui kuensioner ini akan menjadi acuan bagi pengembang untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran *flipbook* yang sedang dikembangkan. Evaluasi mencakup aspek materi pembelajaran, serta komentar/saran umum.
3. Rentang evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai dengan “sangat kurang” dengan cara memberikan tanda “√” pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1: Sangat kurang/sangat kurang tepat/sangat kurang jelas.
 - 2: Kurang baik/kurang tepat/kurang jelas.
 - 3: Cukup baik/cukup tepat/cukup jelas.
 - 4: Baik/tepat/jelas.
 - 5: Sangat baik/sangat tepat/sangat jelas.
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas yang telah disediakan.
 5. Atas kesediaan bapak/ibu para ahli yang mengisi kuensioner ini, saya mengucapkan terimakasih.
 - a. Aspek materi

No	Indikator	Sub indikator	Pernyataan	Skala Penilaian					Komentar
				1	2	3	4	5	
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan kurikulum dan konsep keilmuan	Ketepatan isi media dengan pembelajaran Aqidah Akhlak					✓	
			Kesesuaian materi dengan modul ajar					✓	
			Kesesuaian isi media dengan kebutuhan siswa					✓	
		Kejelasan materi	Materi yang digunakan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan siswa					✓	
			Menyajikan materi pembelajaran Aqidah Akhlak dengan mudah					✓	
2	Kualitas penyajian	Penyajian materi sistematis dan logis	Materi yang tersaji dalam media <i>flipbook</i> dapat memudahkan untuk memahami materi pembelajaran					✓	
			Kelengkapan penyajian	1. Terdapat bank soal				✓	
		2. Kejelasan materi pada					✓		

			<i>flipbook</i>						
			3. Quiz online pada <i>QR Code</i>				✓		
			4. kesesuaian materi pada video berbasis <i>QR Code</i>				✓		

b. Kebenaran media

Petunjuk:

- 1) Apabila terjadi kesalahan pada aspek materi mohon ditulis halaman keberapa pada kolom 2.
- 2) Pada kolom 3 ditulis jelas kesalahan, misalnya kesalahan konsep, warna, susunan kalimat, penggunaan gambar dan lain-lain.
- 3) Saran untuk perbaikan mohon ditulis dengan singkat dan jelas pada kolom.

No	Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran perbaikan
1	2	3	4

c. Komentor dan saran umum

Untuk kedepannya tambahkan lebih banyak Materi pada media pembelajaran flipbook. Jangan hanya terfokus pada satu materi.

d. Kesimpulan

Materi ini dinyatakan:

- 1) layak digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi.
- 2) Layak untuk digunakan/uji lapangan dengan revisi sesuai saran.
- 3) Tidak layak digunakan/uji coba lapangan.

Bengkulu,

Ahli Materi



Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP. 198905142020121003

Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Flipbook

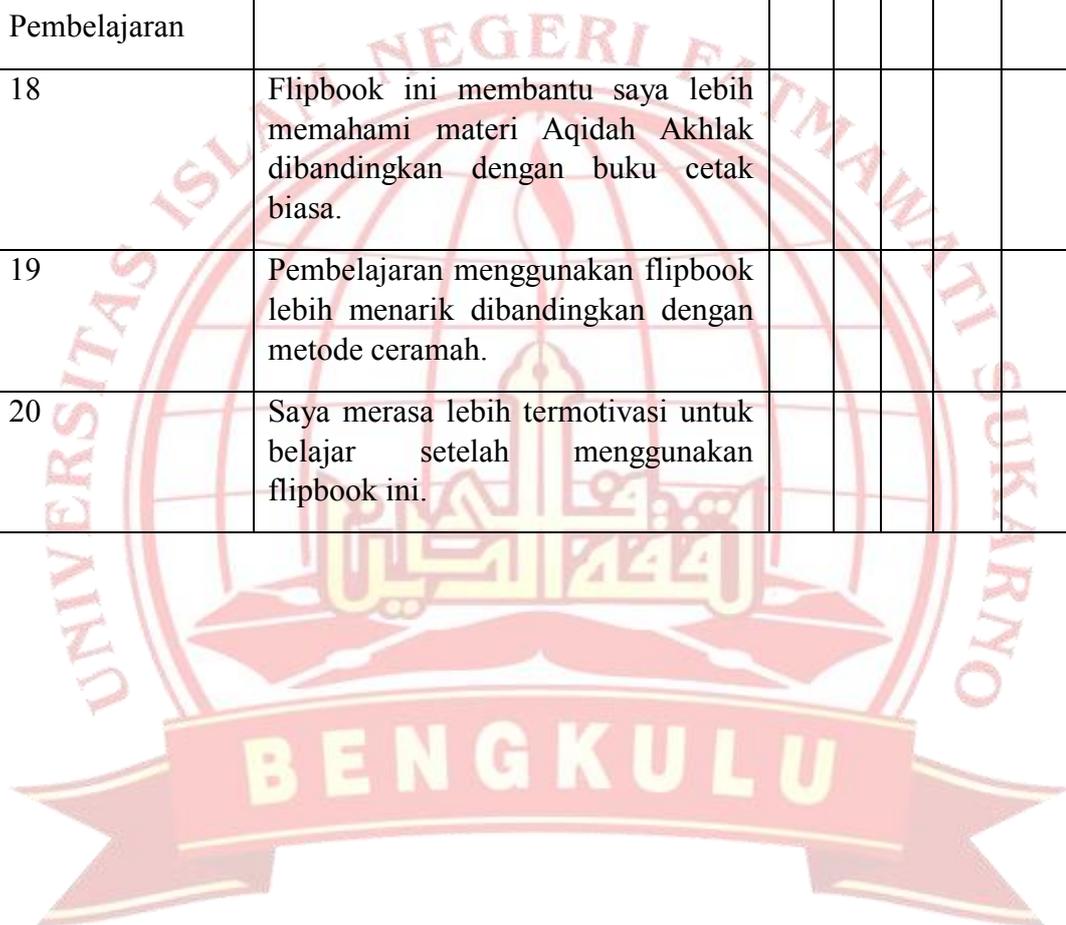
Berikan tanda (✓) pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Ragu-ragu (R)**, **Tidak Setuju (TS)**, atau **Sangat Tidak Setuju (STS)** sesuai dengan pendapat Anda.

Nama :
Kelas :

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Aspek Keterbacaan dan Tampilan Flipbook						
1	Flipbook ini memiliki tampilan yang menarik dan nyaman dibaca.					
2	Warna dan desain flipbook membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi Aqidah Akhlak.					
3	Ukuran teks dalam flipbook mudah dibaca.					
4	Bahasa yang digunakan dalam flipbook mudah dipahami.					
Aspek Fitur Audio dan QR Code						
5	Fitur audio dalam flipbook membantu saya memahami isi materi dengan lebih baik.					
6	Saya merasa lebih mudah belajar dengan adanya penjelasan suara					

	(audio) dalam flipbook ini.					
7	QR code yang tersedia dalam flipbook memudahkan saya untuk mengakses sumber belajar tambahan.					
8	Saya dapat dengan mudah menggunakan QR code untuk mengakses materi tambahan seperti video dan quiz online.					
Aspek Video Pembelajaran						
9	Link video pembelajaran yang tersedia membantu saya lebih memahami materi Aqidah Akhlak.					
10	Video yang diberikan dalam flipbook menarik dan tidak membosankan.					
11	Saya lebih mudah memahami konsep Aqidah Akhlak setelah menonton video yang tersedia.					
Aspek Interaktivitas (Quiz Online)						
12	Quiz online dalam flipbook ini membuat saya lebih semangat dalam belajar.					
13	Saya merasa lebih mudah mengingat materi setelah mengerjakan quiz online di flipbook ini.					
14	Quiz online dalam flipbook ini menarik dan menantang.					
Aspek Kemudahan Penggunaan						
15	Flipbook ini mudah digunakan dan diakses melalui perangkat yang saya miliki.					

16	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan fitur yang tersedia dalam flipbook ini.					
17	Flipbook ini bisa digunakan kapan saja dan di mana saja sesuai kebutuhan belajar saya.					
Aspek Efektivitas dalam Pembelajaran						
18	Flipbook ini membantu saya lebih memahami materi Aqidah Akhlak dibandingkan dengan buku cetak biasa.					
19	Pembelajaran menggunakan flipbook lebih menarik dibandingkan dengan metode ceramah.					
20	Saya merasa lebih termotivasi untuk belajar setelah menggunakan flipbook ini.					



DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1. Wawancara Pra Penelitian bersama Ibu Vebi Yulia Agustina, S.Pd selaku Guru Aqidah Akhlak MTs Nur Rahma Kota Bengkulu



Gambar 2. Wawancara Penelitian bersama Ibu Vebi Yulia Agustina, S.Pd selaku Guru Aqidah Akhlak MTs Nur Rahma Kota Bengkulu



Gambar 3. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook bersama Bapak Prof.Dr. Suhirman, M.Pd. selaku Validator Ahli Media



Gambar 4. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook bersama Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. selaku Validator Ahli Bahasa



Gambar 5. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook bersama Bapak.Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I. selaku Validator Ahli Materi



Gambar 6. Penilaian Media Pembelajaran Flipbook bersama Siswa Kelas VII Makkah di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

RIWAYAT HIDUP

Nama : Annisah Safitri
Tempat Tanggal Lahir : Bengkulu, 24 Desember 2000
NIM : 2111210086
Nama Ayah : Jon Hadi
Nama Ibu : Aswita, S.Pd.I
Hobi : Traveling
Email : annisasafitri2412@gmail.com
Motto : Sesungguhnya bersama kesulitan itu akan ada kemudahan
Pendidikan : 1. TK Bina Ananda Kota Bengkulu
2. SD Negeri 79 Kota Bengkulu
3. MTs PonPes Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu
4. PKBM Ghe Ghe Kota Bengkulu

