

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK KEMAMPUAN BERPIKIR INDEPENDEN
SISWA PADA PEMBELAJARA PAI DI SMPN 4
KOTA BENGKULU**

SKIRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian P
ersyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

AZAN ANDIKA SAPUTRA
NIM: 2111210135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERPIKIR
INDEPENDEN SISWA PADA PEMBELAJARAN
PAI DI SMPN 4 KOTA BENGKULU**

SKIRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Serjana (S. Pd) Dalam
Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AZAN ANDIKA SAPUTRA

NIM: 2111210135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azan Andika Saputra
Nim : 2111210135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa pada Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Febuari 2025

Yang Menyatakan,



Azan Andika Saputra
NIM. 2111210135



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota Bengkulu”** disusun oleh **Azan Andika Saputra 2111210135** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 27 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Maret 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Azan Andika Saputra
NIM : 2111210135
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I Bengkulu Maret 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



**ENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam
Membentuk Kemampuan Berpikir Independen
Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota
Bengkulu

Nama : Azan Andika Saputra

NIM : 2111210135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Azan Andika Saputra

NIM : 2111210135

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Azan Andika Saputra

NIM : 2111210135

Judul : Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota Bengkulu

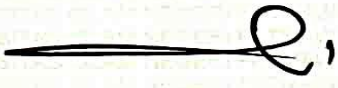
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing II


Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005


Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026

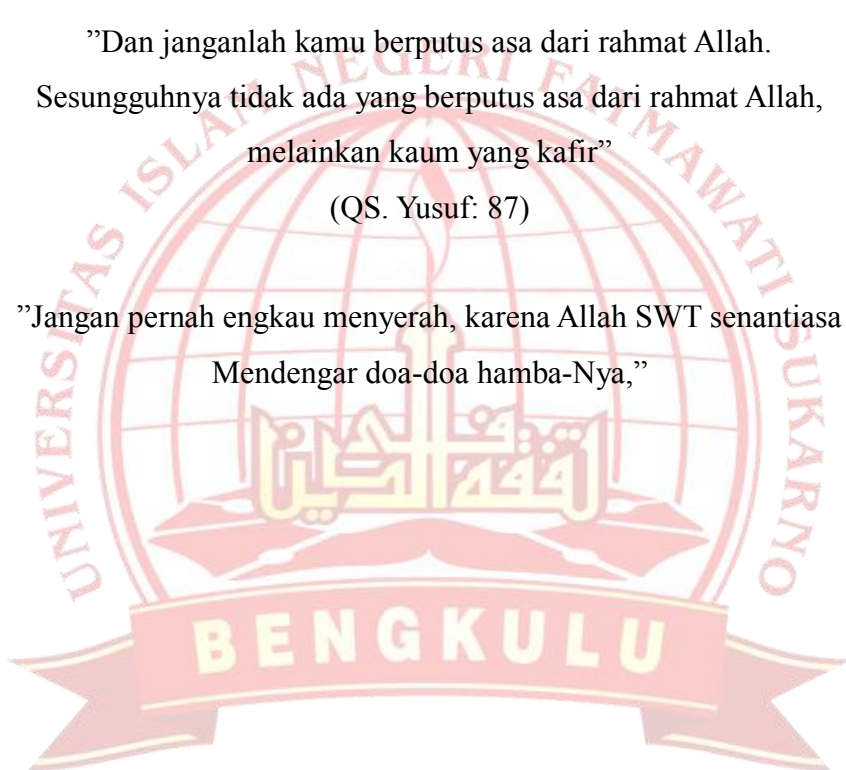
MOTTO

وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ
الْكَافِرُونَ

”Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah,
melainkan kaum yang kafir”

(QS. Yusuf: 87)

”Jangan pernah engkau menyerah, karena Allah SWT senantiasa
Mendengar doa-doa hamba-Nya,”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Dili Hartono) dan ibuku tercinta (Siti Marhamah) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Teruntuk adiku tersayang (Selly Apriani dan Dino Avindo) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Teruntuk diriku sendiri, apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Bukan mudah untuk sampai di titik ini, terimakasih sudah bertahan hingga di titik ini. Terimakasih untuk tidak menyerah tapi justru memilih untuk menjadi kuat, meski tahu langkah kemudian mungkin saja akan jauh lebih berat dan terimakasih atas kesediaannya untuk terus mencoba berdiri di atas kaki sendiri.
4. Para pengurus Masjid Al Mukaromah yang selalu memberikan support yang penuh dalam proses pengerjaan penyelesaian skripsi ini
5. Keluarga besar Bapak dan ibu fadil yang selalu memberikan semangat dan memberikan dukungan kepada penulis.

6. Sahabat-sahabatku (Moh. Zacky Ramadhan, Danang krisnanda, Faisal Sormin, Adhan Hamid, Muhammad Iqbal Fadil dan kawan kawan yang lain) yang selalu memberikan ku dukungan, semangat, solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
7. Keluarga besar PAI kelas F angkatan 2021 yang telah menemani masa perkuliahan.
8. Agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu Kebangganku.



ABSTRAK

AZAN ANDIKA SAPUTRA, NIM 2111210135 Judul: Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa Pada Pembelajaran PAI di Smpn 4 Kota Bengkulu

Kurikulum merdeka belajar adalah suatu program kebijakan baru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud Ristek RI) yang dicanangkan oleh Nadiem Anwar Makarim pada 10 Desember 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kota Bengkulu yang telah menerapkan kurikulum merdeka belajar dalam satuan pendidikan. Dimana kurikulum merdeka belajar ini merupakan rekonstruksi system pendidikan dalam rangka menyongsong perubahan dan kemajuan bangsa yang dapat menyesuaikan dengan perubahan zaman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah penerapan dan peran kurikulum merdeka dalam pengajaran PAI. Metode Penelitian ini menggunakan metode *kualitatif-deskriptif* dengan mengambil objek yaitu SMPN 4 Kota Bengkulu, dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa dengan diterapkannya kurikulum merdeka belajar diharapkan peserta didik dapat belajar sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik, menjadikan peserta didik lebih mandiri dan mampu melihat ketercapaian belajar melalui kegiatan refleksi di kelas. Sehingga peserta didik tidak lagi dituntut dengan padatnya materi yang harus selesai dan dipahami. Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan kepada siswa untuk belajar secara mandiri, yang berdampak positif pada kemampuan mereka dalam memecahkan masalah dan berpikir independen. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pelatihan bagi guru untuk optimalisasi penerapan kurikulum serta dapat menjadi

referensi bagi pengembangan kurikulum di pendidikan selanjutnya.

Kata Kunci: Kurikulum, Pengajar PAI, Berfikir



ABSTRACT

AZAN ANDIKA SAPUTRA, NIM 2111210135 Title: Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Shaping Students' Independent Thinking Skills in PAI Learning at SMPN 4 Bengkulu City

The independent learning curriculum is a new policy program of the Ministry of Education and Culture of the Republic of Indonesia (Kemendikbud Ristek RI) which was launched by Nadiem Anwar Makarim on 10 December 2019. This research aims to find out how the independent learning curriculum is implemented in Islamic Religious Education learning at SMPN 4 Bengkulu City which has implemented the independent learning curriculum in educational units. Where the independent learning curriculum is a reconstruction of the education system in order to meet the changes and progress of the nation that can adapt to changing times. This research aims to find out the steps for implementing and the role of the independent curriculum in PAI teaching. This research method uses a qualitative-descriptive method by taking the object, namely SMPN 4 Bengkulu City, using observation, interview and documentation data collection techniques. Data were analyzed through data reduction steps, data presentation and drawing conclusions. The results show that by implementing the independent learning curriculum, it is hoped that students can learn according to the level of students' abilities, making students more independent and able to see learning achievements through reflection activities in class. So that students are no longer required to have dense material that must be completed and understood. The Merdeka Curriculum gives students the freedom to learn independently, which has a positive impact on their ability to solve problems and think independently. This research recommends increasing training for teachers to optimize curriculum implementation and can become a reference for curriculum development in further education.

Keywords: Curriculum, Islamic Education Teacher, Thinking

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Independen Pada Pengajaran PAI (Studi Kasus SMPN 4 Kota Bengkulu).” Semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.
5. Prof. Dr. Zubaedi M.Ag., M.Pd Selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hamdan Efendi, M.Pd.I Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teruntuk Perpustakaan mengucapkan terimakasih yang telah membantu dalam memberikan informasi serta ikut menyelesaikan skripsi ini.
8. Teruntuk kepala sekolah SMP Negeri 4 Kota Bengkulu, saya mengucapkan banyak terimakasih atas telah memfasilitasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman seperjuanganku yaitu PAI Angkatan 2021 sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang

akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Februari 2025

Azan Andika Saputra

NIM. 2111210135



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Istilah.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kurikulum Merdeka.....	19
1. Pengertian Kurikulum	19
2. Kurikulum Merdeka.....	22
3. Konsep dan Tujuan Kurikulum Merdeka.....	32
4. Penerapan Kurikulum Merdeka dalam	

Pembelajaran PAI.....	35
5. Kelebihan dan Keterbatasan Kurikulum Merdeka..	41
B. Kemampuan Berpikir Independen	43
1. Definisi dan Pentingnya Kemampuan Berpikir Independen.....	43
2. Ciri-Ciri Berpikir Independen	46
3. Analisis Swot (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) Pada Kemampuan Berpikir Independen.....	52
4. Peran Kurikulum Merdeka terhadap Kemampuan Berpikir Independen Siswa.....	57
C. Pembelajaran PAI.....	60
1. Pengertian Pembelajaran PAI	60
2. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran PAI	62
3. Perencanaan Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka	64
4. Langkah-Langkah penerapan kurikulum merdeka di SMPN 4 Kota Bengkulu	66
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	77
E. Karangka Berpikir.....	83

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	85
B. Kehadiran Peneliti.....	86
C. Lokasi Penelitian.....	87

D. Sumber Data.....	87
E. Prosedur Pengumpulan Data	88
F. Analisis Data	90
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	92
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	93

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	95
1. Gambaran Umum	95
2. Paparan Penelitian	97
a) Langkah-Langkah Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota Bengkulu	97
b) Peran Penerapan Kurikulum Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa Pada pembelajaran PAI Di SMP 4 Kota Bengkulu	
B. Pembahasan Penelitian.....	
1. Analisi Langkah-Langkah Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota Bengkulu	
2. Peran Penerapan Kurikulum Dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Independen Siswa Pada Pembelajaran PAI Di SMPN 4 Kota Bengkulu	

BAB V

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Penelitian Relevan**
- Tabel 1.2 Langkah Penerapan Kurikulum Dalam
Kemampuan Berfikir Independen**

