الباب الثالث

منهج البحث

أ. نواع البحث

نوع هذا البحث هو البحث كمي. البحث الكمي هو بحث منظم ويقيس البيانات المراد تعميمها. منهج الباحثة بأثر رجعي إلى دراسة الأحداث التي حدثت ثم تتبعها إلى الماضي لمعرفة العوامل التي أدت إلى هذه الأحداث.[1]

ب. مكان وزمان البحث

تم إجراء هذا البحث في تعليم المساواة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان جينديقيا بنجكولو الوسطي. ووقت هذا الباحثة من ١٠ أكتوبر إلى ١٠ نوفمبر ٢٠٢٤.

ج. السكان وعينة البحث

[1]Agung Widhi Kurniawan, Zarah Puspitaningtyas. *Metode penelitian kuantitatif*, (Yogyakarta: Pandiva Buku : 2016) Hal 14

١. السكان

السكان عبارة عن منطقة معممة تتكون من أشياء/ موضوعات لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحثة لدراستها ثم استخلاص النتائج.[٢] السكان في هذه البحث هم الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان جينديقيا بنجكولو الوسطي من الصف X الذي بلغ مجموعه ٢٩٤ الطلاب.

٢. عينة

أخذ عينات عشوائية بسيطة *(Simple Random Sampling)* هو يقال إنه بسيط لأن أخذ عينات من أفراد المجتمع يتم بشكل عشوائي دون الانتباه إلى الطبقات في السكان. تتم هذه الطريقة عندما يعتبر أفراد السكان

[2]Sandu Siyoto & M.Ali Sodik,, *Dasar Metodologi Penelitian*.(Yogyakarta:2015) Hal 63

متجانسين [٣] يأخذ الباحث عشوائيا كل فئة لاستخدامها كعينة. وبلغ عدد العينات ٦٠ طالبا

د. مؤشرات البحث

جدول ٣.١: مؤشرات البحث

النمرة	المتغيرات	مؤشرات	البنود
١	استخدام كتاب العربية بين يديك	١. أهداف التعلم	١-٥
		٢. قدرات المعلم	٦-١٠
		٣. سهولة الاستخدام	١١-١٥
		٤. توافر توافر	١٦-٢٠
		٥. فائده	٢١-٢٥
٢	اهتمام التعلم	١. يستمتع	١-٥
		٢. مزاولة الطلاب	٦-١٠
		٣. مستغرق	١١-١٤
		٤. انتباء الطلاب	١٥-١٩
		٥. إرادة	٢٠-٢٢

[3]Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung:2018) Hal 82

		٦. الانصياع لقواعد	٢٣-٢٥

هـ. تقنيات جمع البيانات

وفقا لأنواع الأبحاث التي وصفتها في هذه البحث العلمية، إليك أربع طرق أساسية لجمع البيانات في هذه الباحثة، وهي: الملاحظة، والمقابلات، والاختبارات القبلية والبعدية، والوثائق، ويوصف كل منها على النحو التالي:

١. ملاحظة

تعرف الملاحظة في البحث بأنها تركيز الانتباه على شيء ما من خلال إشراك جميع الحواس للحصول على البيانات. لذا فإن الملاحظة هي الملاحظة المباشرة

باستخدام البصر، والشم، والسمع، واللمس، أو إذا لزم الأمر عن طريق التذوق.[٤]

في هذه البحث هو خبر من المدرسة واستخدام كتاب العربية بينا ياديك للطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان جينديقيا بنجكولو الوسط. نوع المقابلة التي يستخدمها الباحث هي مقابلة منظمة. تستخدم المقابلات المنظمة كوسيلة لجمع البيانات عندما يعرف الباحث بالضبط المعلومات التي سيتم الحصول عليها. لذلك، عند إجراء المقابلات، يقوم الباحثون بإعداد أدوات البحث في شكل أسئلة مكتوبة يتم فيها إعداد إجابات بديلة. من خلال هذه المقابلات المنظمة،

[4]Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: 2015) Hal 81

يتم إعطاء كل مشارك نفس الأسئلة ويسجلها مسجل البيانات.

المتحدثون في هذه المقابلة الباحثة هم تيارا سيانيبار هو أحد المعلمين المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان جينديقيا بنجكولو الوسط الذين استخدام منذ فترة طويلة كتاب العربية بينا ياديك كمادة تعليمية للتعلم في الفصل.

٢. مقابلة

الاختبار هو طريقة (يمكن استخدامها) أو إجراء (يجب اتخاذه) في سياق القياس والتقييم في مجال التعليم، والذي يكون في شكل مهام أو سلسلة من المهام إما في شكل أسئلة (يجب الإجابة عليها)، أو أوامر (يجب القيام بها) من قبل الممتحن، بحيث (على أساس البيانات التي تم

الحصول عليها من نتائج القياس) يمكن أن تنتج قيمة ترمز إلى سلوك أو إنجاز الممتحن؛ ما هي الدرجات التي يمكن مقارنتها بالدرجات التي حققها المختبرون الآخرون، أو مقارنتها ببعض الدرجات القياسية.[٥]

بالنسبة لهذه الباحثة فقد استخدم الباحث نوعا من الاختبار القبلي البعدي بشكل شفهي مع المادة التي استخدمت فيها مادة كتاب "بينا ياديك" المجلد ١ للطلاب أو الذين كانوا عينات في هذه البحث، واستخدم مؤشرات تتوافق مع التحصيل العلمي لمهارة كلام.

٣. الاستبيانات

[5]Cholid Narbuko & H. Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta : 2009) Hal 83

جمع البيانات من خلال الاستبيانات في الغالب يستخدم البحث عموييما استبيانات باعتباره الطريقة المختارة لجمع البيانات. الاستبيانات أوالاستبيانات لها العديد من المزايا كأداة لجمع الستبيانات.[٦] الاستبيان هو نفس الاستبيان، وهو أداة بحث أو استطلاع تتكون من سلسلة من الأسئلة المكتوبة، تهدف إلى الحصول على إجابات من مجموعة مختارة من الأشخاص من خلال المقابلات الشخصية، أو يمكن أيضا الإشارة إليها على أنها قائمة من الأسئلة.

جدول ٣.٢ : درجة الاستبيان

[6]Sandu Siyoto & M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: 2015)Hal 76

البنود	استخبار	إصابة
١.	موافق بشدة	٥
٢.	يوافق	٤
٣.	متردد	٣
٤.	لا توافق	٢
٥.	لا يوافق بشدة	١

٤. توثيق

المستندات هي سجلات الأحداث التي مرت. يمكن أن تكون المستندات في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص ما. وثائق على شكل كتابة مثل اليوميات وتاريخ الحياة، والقصص، والسير الذاتية، واللوائح، والسياسات.[٧]

[7]Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung:2018) Hal 240

بالنسبة لهذه البحث، فإن وثائق البيانات المطلوبة من قبل الباحث هي كائنات أو متغيرات في شكل ملاحظات، نصوص، كتب، صحف، مجلات. يستخدم الباحث في هذه الحالة تقنيات التوثيق للحصول على بيانات على شكل وثائق على شكل مقررات تدريسية (*RPP*) و *ATP*(*المنهج*)، والرؤية، والرسالة، ومنهج التعلم، والهيكل الإداري للبرنامج وتقسيمه في برنامج وجدول نشاط، وبيانات تحصيل الطالب، وجميع الصور في العملية التدريسية في برنامج ووظيفة المعلمين باستخدام كتاب العربية باينا ياديك للطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية إنسان جيندیقیا بنجكولو.

و. تحليل البيانات الفنية

١. تقنيات صحة البيانات والموثوقية

أ) اختبار الصحة

اختبار الصحة (*Validitas*) هي مقياس يوضح موثوقية أو صلاحية أداة القياس. لاختبار أدوات القياس يمكن القيام به بمساعدة *SPSS (Statistical Product and Service Solution).*

ب) اختبار الموثوقية

الموثوقية (*Reliabilitas*) من كلمة "موثوق" والتي تعني "جدير بالثقة". الموثوقية أيضا من خلال الاتساق أو الثبات والدقة والاستقرار والموثوقية. أداة البحث لها مستويات أو قيمة موثوقية عالية إذا كانت

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

نتائج اختبار الجهاز لها النتائج المتسقة أو التي لها ثبات في شيء ما ليتم قياسه.[٨]

٢. اختبار المتطلبات الأساسية لتحليل البيانات

أ) اختبار الطبيعي

يتم إجراء هذا الاختبار بهدف تحديد القيمة المتبقية/ الفرق الموجود في الدراسة له توزيع طبيعي أو غير طبيعي. وصفيا، اختبار الطبيعي باستخدام مدرج تكراري موحد للانحدار المتبقي. بالنسبة للإحصاء، اختبار الطبيعي (*Uji Normalitas*) من خلال استكشاف التحليل واستخدام قيم الأهمية في عمود *.kolmogorov-smirnov*

ب) اختبار الخطية

[8]Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif,* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021), Hal 91-105

اختبار الخطية (*Uji Linearitas*) هو جهاز اختبار ضروري لتحديد شكل العلاقات التي تحدث بين المتغيرات قيد الدراسة. تم إجراء هذا الاختبار لمعرفة العلاقة بين المتغيرين قيد الدراسة ما إذا كانت هناك علاقة خطية وذات دلالة. يعد اختبار الخطية شرطا أساسيا لاستخدام تحليل الانحدار والارتباط.

٣. اختبار الفرضية

الانحدار الخطي البسيط (*Regresi Linear Sederhana*) هو أحد الأساليب الإحصائية الاستنتاجية المستخدمة لقياس تأثير متغير مستقل واحد (X) على متغير تابع واحد (Y). لاختبار ما إذا كان نموذج معادلة الانحدار مهما ، يمكن اختباره من خلال النظر في قيم الاحتمالات :

١) إذا كانت قيمة الأهمية < ٠.٠٥، فسيكون هناك تأثير بين المتغير (X) على المتغير (Y)، مما يعني رفض Ho وقبول Ha.

٢) إذا كانت قيمة الأهمية > ٠.٠٥، فلا يوجد تأثير بين المتغير (X) والمتغير (Y)، مما يعني قبول Ho ورفض Ha.[٩]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

ز. تقنيات صحة البيانات والموثوقية

١. اختبار الصحة

[9] Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif,* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021), Hal 91 dan 191

اختبار الصحة (*Validitas*) هي مقياس يوضح موثوقية أو صلاحية أداة القياس. لاختبار أدوات القياس يمكن القيام به بمساعدة *SPSS (Statistical Product and Service Solution)*.

الصحة كمقياس يوضح موثوقية أو صلاحية أداة القياس. يتم تفسير الصحة أيضا بشكل شائع على أنها شرط يصف مستوى الأداة ذات الصلة القادرة على قياس ما سيتم قياسه. عند تفسير نتائج صحة كل عنصر وارد في الاستبيان، يمكنك القيام بذلك من خلال النظر إلى قيمة المخرجات في جدول الارتباط في عمود إجمالي العنصر/ القيمة r عد كل عنصر وقارن مع قيمة r الجدول. في تحديد صالح أو لا توجد عناصر في الاستبيان أي من خلال

مقارنة القيم r العد مع r الجدول وهو ٠.٠٥ في الحجم (معدل الخطأ ٥٪).

لمعرفة مجموعة فالي على بند استبيان البيانات المحسوبة باستخدام *spss* كما في الجدول أدناه:

جدول ٣.٣: نتائج صحة استبياف استخدام كتاب العربية بين يديك

الاسئلة	ر- حساب	ر- جدول	البيان
١	٠,٨٢١	٠,٣٩٦	صحيح
٢	٠,٥٥٧	٠,٣٩٦	صحيح
٣	٠,٧٦٧	٠,٣٩٦	صحيح
٤	٠,٦٣١	٠,٣٩٦	صحيح
٥	٠,٨٣٣	٠,٣٩٦	صحيح

٦	٠,٨٥٧	٠,٣٩٦	صحيح
٧	٠,٤٧٤	٠,٣٩٦	صحيح
٨	٠,٦٦٧	٠,٣٩٦	صحيح
٩	٠,٧١٠	٠,٣٩٦	صحيح
١٠	٠,٥٢٢	٠,٣٩٦	صحيح
١١	٠,٨٨٢	٠,٣٩٦	صحيح
١٢	٠,٦٩٢	٠,٣٩٦	صحيح
١٣	٠,٦١٤	٠,٣٩٦	صحيح
١٤	٠,٨١٧	٠,٣٩٦	صحيح
١٥	٠,٦٢٦	٠,٣٩٦	صحيح
١٦	٠,٥١٠	٠,٣٩٦	صحيح
١٧	٠,٤٢٠	٠,٣٩٦	صحيح

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

١٨	٠,٧٨٠	٠,٣٩٦	صحيح
١٩	٠,٨١٥	٠,٣٩٦	صحيح
٢٠	٠,٦٦٢	٠,٣٩٦	صحيح
٢١	٠,٨٦٣	٠,٣٩٦	صحيح
٢٢	٠,٦٢٤	٠,٣٩٦	صحيح
٢٣	٠,٨٩٥	٠,٣٩٦	صحيح
٢٤	٠,٨٥٧	٠,٣٩٦	صحيح
٢٥	٠,٧٤٩	٠,٣٩٦	صحيح

من نتائج حساب الاستبيان على استخدام كتاب العربية بين يديك التي تم اختبارها على ٢٥ مستجيبا، اتضح أن ٢٥ من ٢٥ سؤال في الاستبيان تم إعلانها صحية.

جدول ٣.٤: نتائج صحة استبياف اهتمام التعلم

الاسئلة	ر- حساب	ر- جدول	البيان
١	٠,٦٣٩	٠,٣٩٦	صحيح
٢	٠,٥٣٣	٠,٣٩٦	صحيح
٣	٠,٨٠٧	٠,٣٩٦	صحيح
٤	٠,٧٢٢	٠,٣٩٦	صحيح
٥	٠,٨٩٢	٠,٣٩٦	صحيح
٦	٠,٨٣٧	٠,٣٩٦	صحيح
٧	٠,٦٤١	٠,٣٩٦	صحيح
٨	٠,٦٧٢	٠,٣٩٦	صحيح
٩	٠,٧٥٥	٠,٣٩٦	صحيح
١٠	٠,٦٨٧	٠,٣٩٦	صحيح

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

١١	٠,٨٧٣	٠,٣٩٦	صحيح
١٢	٠,٨٨٨	٠,٣٩٦	صحيح
١٣	٠,٦٨٧	٠,٣٩٦	صحيح
١٤	٠,٧٤٠	٠,٣٩٦	صحيح
١٥	٠,٤٠٩	٠,٣٩٦	صحيح
١٦	٠,٨٧٣	٠,٣٩٦	صحيح
١٧	٠,٩٤٩	٠,٣٩٦	صحيح
١٨	٠,٨٧٧	٠,٣٩٦	صحيح
١٩	٠,٧٦٦	٠,٣٩٦	صحيح
٢٠	٠,٨٧٧	٠,٣٩٦	صحيح
٢١	٠,٨٩٣	٠,٣٩٦	صحيح
٢٢	٠,٨٧٣	٠,٣٩٦	صحيح

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

٢٣	٠,٩٢٩	٠,٣٩٦	صحيح
٢٤	٠,٤٨٣	٠,٣٩٦	صحيح
٢٥	٠,٦٠٣	٠,٣٩٦	صحيح

من نتائج حساب الاستبيان على الاهتمام التعلم التي تم اختبارها على ٢٥ مستجيبا، اتضح أن ٢٥ من ٢٥ سؤال في الاستبيان تم إعلانها صحية.

٢. اختبار الموثوقية

الموثوقية (*Reliabilitas*) من كلمة "موثوق" والتي تعني "جدير بالثقة". الموثوقية أيضا من خلال الاتساق أو الثبات والدقة والاستقرار والموثوقية. أداة البحث لها مستويات أو قيمة موثوقية عالية إذا كانت نتائج اختبار

الجهاز لها النتائج المتسقة أو التي لها ثبات في شيء ما ليتم قياسه.[١٠]

جدول ٣.٥: نتائج موثوقية استبياف استخدام كتاب العربية بين يديك

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	25

Item-Total Statistics

[10]Imam Machali, *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif,* (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021), Hal 91-105

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	84.0000	222.333	.810	.939
item_2	84.0400	226.123	.534	.940
item_3	84.2800	218.460	.747	.938
item_4	85.1600	206.723	.564	.942
item_5	85.2000	210.833	.812	.936
item_6	84.0400	221.540	.848	.938
item_7	84.2800	227.543	.448	.941
item_8	85.8400	212.140	.622	.939
item_9	84.2400	219.523	.686	.938
item_10	85.5600	218.340	.468	.941
item_11	84.0000	221.417	.875	.938
item_12	84.4800	218.093	.663	.938
item_13	85.9600	209.040	.549	.941
item_14	84.6400	212.407	.795	.937
item_15	86.0800	209.743	.566	.941
item_16	84.2000	224.667	.478	.940
item_17	85.2400	221.690	.359	.943
item_18	85.4400	205.923	.745	.937
item_19	86.8400	224.390	.805	.939
item_20	84.8800	219.277	.587	.939
item_21	84.6000	214.167	.849	.936
item_22	86.0800	217.743	.585	.939
item_23	85.5200	191.510	.870	.935
item_24	86.0400	221.540	.848	.938
item_25	86.7200	218.793	.728	.938

من الحساب أعلاه، اختبر الموثوقية (*Reliabilitas*) مع *cronbach's alpha* على التطبيق *SPSS* الإصدار ٢٥. القيمة المعروفة لمؤشر الموثوقية ٠,٩٤١ > ٠,٦ بحيث يتم إعلان أداة البحث موثوقة.

جدول ٣.٦: نتائج موثوقية استبياف الاهتمام التعلم

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.963	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	78.5200	115.260	.611	.962
item_2	78.7600	116.773	.501	.963
item_3	78.9200	111.410	.786	.961
item_4	81.1200	112.777	.694	.962
item_5	80.0400	109.290	.879	.960
item_6	78.4400	113.340	.823	.961
item_7	78.7200	115.460	.614	.962
item_8	80.9600	112.707	.637	.962
item_9	79.1200	109.610	.721	.962
item_10	80.2800	116.127	.667	.962
item_11	78.4800	112.760	.862	.960
item_12	79.1200	108.277	.873	.960
item_13	81.2800	116.127	.667	.962
item_14	79.8400	115.223	.721	.962
item_15	81.6800	117.893	.370	.964
item_16	78.4800	112.760	.862	.960
item_17	79.2400	106.023	.941	.959
item_18	80.5200	112.593	.866	.960
item_19	80.2000	111.333	.739	.961
item_20	79.5200	112.593	.866	.960
item_21	79.3600	114.240	.787	.961
item_22	80.4800	112.760	.862	.960
item_23	81.1600	108.223	.920	.959
item_24	79.9200	111.910	.403	.968
item_25	79.7600	113.440	.561	.963

من الحساب أعلاه، اختبر الموثوقية (*Reliabilitas*) مع *cronbach's alpha* على التطبيق *SPSS* الإصدار ٢٥. القيمة المعروفة لمؤشر الموثوقية ٠,٩٦٣ > ٠,٦ بحيث يتم إعلان أداة البحث موثوقة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU