

الباب الأول

المقدمة

1. خلفية البحث

وفقًا لجمارة وأسوان، فإن وسائل التعلم هي أداة يمكن استخدامها كمادة نقل معلومات التعلم أو إيصال الرسائل لتحقيق أهداف التعلم. في سياق وسائل التعلم كمصدر للتعلم، يمكن تفسير وسائل التعلم على نطاق واسع على أنها أشخاص أو أشياء أو أحداث تمكن الطلاب من اكتساب المعرفة والمهارات.¹ كل شيء في عملية التدريس والتعلم يمكن أن يسهل على المعلمين توفير المواد التعليمية للطلاب ويسهل تحقيق أهداف التعلم التي

¹ Ahli Muhson, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, Vol.VIII. No. 2 – Tahun 2010, Hlm.3.

تم تحديدها يمكن القول بأنه وسائل تعليمية.²

يمكن أن يؤدي استخدام وسائل التعليمية الإبداعية والمبتكرة والمدارس إلى تسهيل التعلم بشكل جيد، وربما تحسين نتائج تعلم الطلاب.

وفقًا للعصر والتطورات التكنولوجية التي تتزايد سرعتها والابتكار دائمًا، تتطلب عملية التعلم من الطلاب أن يكونوا أكثر نشاطًا، لذلك يمكن استخدام أجهزة الكمبيوتر أو الأدوات الذكية كوسيلة للمساعدة في عملية التعلم. لقد تم تطوير العديد من أساليب التعلم التي تشرك الطلاب بشكل فعال من خلال محفزات الوسائط المعتمدة على الكمبيوتر، وأحدها استخدام الاختبار.

هذا البرنامج يحتاجه الطلاب جدا، فمثلا في مواد اللغة العربية

هناك مادة عن المفردات أو ما يسمى بالمفردات لذلك يمكن هذا

² Septy Nurfadillah, dkk, "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri KOHOD III", PENSIA Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 3. No. 2 (2021), 224-245

البرنامج لطلاب أن يكونوا أكثر نشاطا في المشاركة في التعلم، وغير ذلك فإنه يمنع الطلاب من الملل من خلال عرض مزيج من الصور والألوان والأرقام والكلمات المتنوعة. ومن خلال تنفيذ أو استخدام هذه الوسائط، يمكن تحفيز الطلاب على المشاركة في عملية التعلم وبالتالي زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. وسائل التعلم المثيرة للاهتمام والإبداعية، خاصة عند العمل على الأسئلة، تجعل الطلاب يشعرون بمزيد من الاهتمام والسعادة عند الإجابة على تلك الأسئلة. تسهل وسيطة التعلم Quizizz على المعلمين تقديم أسئلة التدريب، بحيث يتمكن الطلاب من العمل على الأسئلة في الأيام المحددة فقط ولا يكون هناك تراكم للمهام أثناء عملية التعلم.³ ومن

³ Gamar Al Haddar, Maulana Adam Julianto, "Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar", Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3, No. 6 (2021), 4796

المأمول أن يؤدي استخدام Quizizz إلى تعلم فعال وميسر، و إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب، وخاصة في تعلم اللغة العربية.

هناك العديد من العوامل وراء انخفاض نتائج التعلم للطلاب، بما في ذلك عدم فهم الطلاب لما يعلمهم المعلم في الفصل، حتى أن بعضهم يعتقد أن دروس اللغة العربية صعبة ومملة، ونشاط الطلاب في تعلم اللغة العربية منخفض للغاية واستخدام الوسائط في التعلم أقل دقة.

المدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو هي مدرسة تحت رعاية وزارة الدين، المدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو لديها 10,001 طالب، ولها 3 مستويات الصفوف، وهي الصف X و XI و XII. المدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو هي مدرسة تحت رعاية الوزارة الدينية المتقدمة ويتفوق العديد من الطلاب في مجالات تخصصهم.

بناءً على نتائج الملاحظات الأولية التي تم إجراؤها في المدرسة
العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو في الصف الحادي عشر الذي
بلغ 298 طالبا ، كان الحد الأدنى لمعيار الإكمال (KKM) في مواد
اللغة العربية 75 ، والذي تم رؤيته من البيانات المتعلقة بنتائج تعلم
الطلاب في الفصل الحادي عشر ، و 45٪ من الطلاب حققوا KKM
و 55٪ من الطلاب الذين لم يستوفوا KKM. هذا يعني أن هناك
بعض المواد التي لا يفهمها الطلاب تماما ، والطلاب لم يركزوا على
التعلم أثناء عملية التعلم ، ولا يزال نموذج التعلم الذي يستخدمه
المعلمون تقليديا ، حيث يوجد نقص في مشاركة الطلاب في عملية
التعلم. ستؤثر الوسائط غير المناسبة على نتائج التعلم ومستوى فهم
الطلاب للمادة. وليس ذلك فحسب ، بل يمكن أن تؤثر وسائط
التعلم أيضا على اهتمام الطلاب وحماسهم في التعلم⁴.

⁴ Observasi awal pada tanggal 4 Juni 2024

وفقا لبحث قديم أجرته رحمة أنيسة إروين، تأثير استخدام تطبيق Quizizz على نتائج تعلم العلوم للطلاب في المدارس الابتدائية، أظهرت نتائج اختبار t أن الفصل التجريبي حصل على درجة 84.55، في حين حصل الفصل الضابط على درجة بدرجة 75.84 وفقا لنتائج هذا البحث. يتم قبول $1H$ لأن البيانات التي تم الحصول عليها هي $= 3.289$ ، ومستوى الأهمية $= 0.05$ ، ونتائج الحساب $< 3.289 < 2.000$. يوضح هذا أن طلاب الصف الرابع في SDN Sumur Batu 08 Central Jakarta باستخدام تطبيق Quizizz يمكنهم من تحسين نتائج تعلم العلوم لديهم. وفقا لبحث بعنوان "تأثير استخدام تطبيق Quizizz على نتائج تعلم العلوم لطلاب الصف الرابع في SDN Sumur Batu 08، وسط جاكرتا"، فإن الطلاب مهتمون أكثر باستخدام تطبيق Quizizz لأن هذا التطبيق يوفر تمارين مثيرة للاهتمام تعتمد على الألعاب أو مسابقات ويعرض النصوص والصور

المثيرة للاهتمام. وبصرف النظر عن ذلك، فإن تطبيق Quizizz مدعوم من Google Meet، مما يتيح إجراء الأسئلة والأجوبة والتدريب على الأسئلة.⁵

إن قدرة المعلم على إدارة عملية التعلم تؤثر بشكل كبير على نجاح تعلم اللغة العربية. وبصرف النظر عن إتقان المادة، يجب أن يكون المعلم قادرًا على استخدام النماذج والوسائط وطرق التعلم المناسبة للمادة التي يتم تدريسها. لن يكون فهم الطلاب هو الأمل إذا كانت الأساليب والوسائط ونماذج التعلم المختارة غير مناسبة، وبالتالي سيكون لذلك تأثير على تحقيق المواد والأهداف التعليمية.⁶ ومن المأمول أن تتحسن نتائج تعلم الطلاب نتيجة للاستخدام المناسب

⁵ Rahma Annisa, Erwin, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar", Jurnal Basicedu Vol. 5, No. 5 (2021)

⁶ Mastur Faizi, Ragam Metode Mengajar Eksakta Pada Murid, Cet.1, (Banguntapan Johjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI), 2013), h, 11.

والفعال لوسائل الإعلام. كلما كانت الوسائط المستخدمة أكثر فعالية
وإبداعاً، كلما كانت عملية التعلم أكثر نشاطاً وملاءمة.

وبناء على المشكلات المذكورة السابقة، تهتم الباحثة بإجراء

البحث في "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz على
نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر
بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو".

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية المشاكل الموضحة السابقة، فإن صياغة

المشكلة في هذه الدراسة هي كما يلي:

هل استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz فعالية على نتائج

تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية

الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو؟

ج. أهداف البحث

وتتمثل أهداف هذه الدراسة فيما يلي: لمعرفة فعالية استخدام الوسائط التعليمية Quizizz على الأهداف بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في الحكومية الثانية مدينة بنجكولو.

د. فوائد البحث

الفوائد المتوقعة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. من الناحية النظرية

أن يستخدم هذا البحث كمرجع ومادة قراءة مفيدة بحيث يكون له مساهمة فكرية في تطوير العلوم ، وخاصة الطلاب ، ويمكن أن يكون دليلاً لمزيد من البحث.

٢. الفوائد العملية

نتائج هذا البحث يُتَوَقَّع أن تكون مفيدة

أ. بالنسبة للمعلمين ، من المتوقع أن يكونوا قادرين على زيادة

المعرفة في تعلم الاملاء

المسموع ، كعملية تعلم حتى يتمكنوا من إضافة مراجع تعلم

اللغة العربية.

ب. بالنسبة للطلاب ، ساعد الطلاب على تسريع إتقان

مهارات الكتابة العربية

بشكل جيد.

ج. بالنسبة للباحثين ، يمكن أن يكون مرجعا لتعلم اللغة

العربية في تحسين مهارات الكتابة.

