

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz على نتائج تعلم اللغة العربية
لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الثانية
بمدينة بنجكولو



الباحثة

اوسيكاحرلين

رقم التسجيل: ٩٢٠٠٢٢١١٢٠

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

جامعة الإسلامية الحلكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

٥٤٤١/م ٤٢٠٢ هـ

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz على نتائج تعلم اللغة
العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية
الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو



شعبة تدريس اللغة العربية
كلية التربية و التدريس
جامعة الإسلامية الحلكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو
٥٤٤١/ م ٤ ٢٠٢ هـ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا الموافقة

الإسم : اوسيكاً حرلين

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٩

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو" أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فإن أحمل المسؤولية الأكاديمية. بنجكولو، نوفمبر ٢٠٢٤

البحثة



اوسيكاً حرلين

٢٠١١٢٢٠٠٢٩



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagardewa Teip. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

البحث بالموضوع "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو" التي قدمتها الطالبة اوسيكلا حارلين رقم التسجيل ٢٠١١٢٢٠٠٢٩ بعد اجراء المناقشة في يوم الثلاثاء ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية فاطماواتي سوكرنو بنجكولو.

١. الرئيسة : الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ (.....)
٢. السكرتير : الدكتور. بني فطرياني، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣٢١٢٠٠١٣ (.....)
٣. الممتحن الأول : محمد هداية الرحمن، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠٠٠٢ (.....)
٤. الممتحن الثاني : ايكال ولدري، الماجستير
رقم التوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣ (.....)

بنجكولو،

التعرف

الدكتور. موسى موليري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٥٧٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Kaden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس

للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : اوسىكا حرلين

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٢٤ :

الموضوع : "فعالية استخدام الوسيلة التعليمية Quizizz على نتائج

تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر

بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو"

فترتي أهما مكملتا للشر و ط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ديسمبر ٢٠٢٤

موافق

المشرفة الثانية

المشرف الأول

ايكا وولندري الماجستير

الدكتور، نور هدايات، الماجستير

رقم الوظيف : ١٩٩١١١٢٦٢٠١٩٠٣٢٠١٣

رقم الوظيف : ١٩٧٣٠٦٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

1. أبي (كتمين) وأمي (وئده)، كل ما فعلته إلى هذه الحالة أهديتها

لوالدي الذين هما أكثر قيمة في حياتي والذين يقدمون دائما
الدافع ويدعون دائما من أجل نجاحي.

2. أختي كبير (ايكا كرلين) و اخي كبير (دين فرمن) و ابن

لأخي (كنزو حشم فرمن) وكل عائلتي، التي تدافعني دائما

بالصبر والتضحية التشجيع والمساعدة المالية وغير المالية حتي

أكملت الباحثة دراستها.

3. صاحباتي ليز سريني و حلم مرسه و ختين أميا هد و دينت نر

انسنى و ننا مرين و مرأة أوليا رحم و فيرا سري راهايو و راتيه

تريانا ديوي و ارسندي فرمت و سينت ايكا درين و نر سفته

و نعمة دوى هبى سعبه اللى ترافقنى الفرء والءزن ءائما ءلى

أءملى الباءة ءراسها.

4. أصءابى فى شعبه ءءربس اللغة العربىة من كلىة الءءربس للسنة

2020 ءاصة للفضل ب شكرًا لكونك معا كل هذا الوء. ء

5. لءامعة فءماواى سوكارنو الإسلامىة الءكومىة بنءكولو و ءبى

و وءبى



كلمة الطيبة

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Osika Herlina)

“Keberhasilan ku adalah tetesan hujan yang di tampung orang tua ku”

(Osika Herlina)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الشرح: 173)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah:5)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد رسول الله وعلى آله
وأصحابه أجمعين.

فأقدم هذه الرسالة لتكون شرط من الشروط اللازمة على كل
طالب وطالبة للحصول على الدرجة الجامعة الأولى لشعبة تدريس اللغة
العربية من كلية التربية والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية
بنجكولو. فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بانتهاء كتابة هذه
الرسالة بعونه وهدايته، لعلت هذه الرسالة نافعة.
فلذلك يوجه الباحثة شكرا وتقديرا اهؤلاء الذين ساعدوا في

إتمام هذا الرسالة، وهم:

1. فضيلة مدير الجامعة الإسلامية الحكومية فاطمواتى سوكارنو

بنجكولو الأستاذ الدكتور ذوالقرنين الماجستير.

2. فضيلة عميد كلية التربية والتدريس الدكتور موس موليادي،
الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة بدراستي.
3. فضيلة رئيس التدريس اللغة محمد هداية الرحمن الماجستير.
4. فضيلة رئيس شعبة التدريس اللغة العربية فلاح النعم، الماجستير.
5. فضيلة المشرف الأول الدكتور نورهدايات الماجستير
6. فضيلة المشرفة الثانية ايكا ولندي الماجستير.
7. فضيل رئيس المكتبة والموظفون الذي ساعدوني في توفير الكتب
المحتاجة.
8. كل الأصدقاء لأخرى في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.
9. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية والتدريس

للسنة 2020.

وهكذا المقدمة التي يمكن أن ينقلها الباحثة، ينقل الباحثة جزيل

الشكر على التوجيه والمشورة والصلوات والدعم من جميع الأطراف حتى

يتمكن الباحث من إكمال هذه الرسالة، على أمل أن يتم تسجيل أعماله الصالحة وقبولها من قبل الله سبحانه وتعالى. يأمل الباحث أن تكون هذه الرسالة مفيدة. يدرك الباحث أنه لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في إعداد هذه الرسالة، لذا فإن النقد والاقتراحات الباحثة مفيدة للغاية.

بنجكولو، نوفمبر 2024

اوسيك حرين

2011220029



الفهرس

i.....	الصفحة الموضوع.....
ii	إقرار الطالبة.....
iii	تقرير المشرف.....
iv	تقرير لجنة المناقشة.....
v	الإهداء.....
vii	الكلمة الطيبة.....
viii	كلمة الشكر والتقدير.....
xi	الفهرس.....
xiii	الجداول.....
xv	قائمة الملاحق.....
xviii	الملخص.....
الباب الأول مقدمة	
1	أ. خلفية البحث.....
8	ب. أسئلة البحث.....
9	ج. أهداف البحث.....
9	د. فوائد البحث.....
الباب الثاني الأساس النظري	
11	أ. وصف النظرية.....

33 ب. البحوث السابقة.

55 ج. إطار التفكير.

الباب الثالث مناهج البحث

57 أ. أنواع البحث وأساليب

61 ب. مكان البحث وزمانه

61 ج. السكان والعينة

64 د. تعريف مؤشرات البحث

65 هـ. تقنيات جمع البيانات

67 ف. تقنيات تحليل البيانات

73 ز. اختبار أدوات البحث

الباب الرابع نتائج البحث

79 أ. وصف نتائج البحث

94 ب. المناقشة

الباب الخامس الخاتمة

101 أ. الخلاصة

102 ب. الاقتراحات

المراجع

الجداول

الجدول 2.1 البحث السابق 33

الجدول 3.1 عدد الطلاب 62

الجدول 3,2 الفئات تفسير N-Gain 72

الجدول 3.3 مصبغة أداة 74

الجدول 4.1 متوسطات الاختبار القبلي، الاختبار البعدي،

والانحراف المعياري للصف التجريبي والصف

الضابط 81

الجدول 4.2 اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات اختبار القبلي

والبعدي 84

الجدول 4.3 نتائج حساب اختبار التجانس 85

الجدول 4.4 نتائج اختبار الفرضية 87

الجدول 4.5 حسب تصنيف قيمة N-Gain للصف التجريبي والصف

الضابط.....88

الجدول 4.6 جدول درجات N-Gain للصف التجريبي.....89

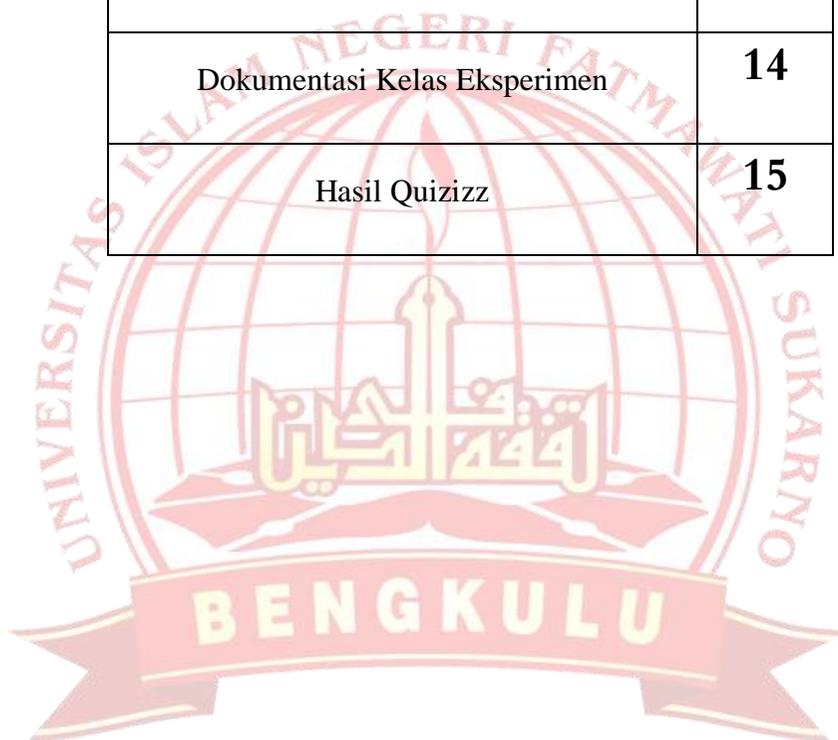
الجدول 4.7 جدول درجات N-Gain للصف الضابط.....92



قائمة الملاحق

الملاحق	عنوان
1	SK Pembimbing
2	Surat Izin Penelitian
3	Surat Selesai Penelitian
4	Kartu Bimbingan Skripsi
5	Hasil Cek Plagiasi
6	Soal Pretest dan Postest
7	Modul Ajar
8	Hasil Pretest dan Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol
9	Hasil N-gain kelas kontrol dan Eksperimen
10	Hasil Belajar Siswa

Deskripsi Wilayah	11
Hasil Uji	12
Dokumentasi Kelas Control	13
Dokumentasi Kelas Eksperimen	14
Hasil Quizizz	15



المخلص

اوسىكا حرلين (2011220029) " فعالية الوسيلة التعليمية Quizizz على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو. " اهدف من هذا البحث هو تحديد مدى فعالية الوسيلة التعليمية Quizizz في نتائج التلم ستكون الخطوة الأولى الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية الثانية بمدينة بنجكولو.

اهدف من هذه الدراسة هو تحديد فاعلية استخدام وسائل الاختبار على مخرجات التعلم في المواد العربية. والطريقة المستخدمة هي طريقة كمية بمقاربة شبه تجريبية. عينة في هذه الدراسة هي 60 شخصا، وهم جميع الطلاب في الصفين الحادي عشر أ و الحادي عشر ح. تقنيات جمع البيانات مع الاختبارات. نتائج هذه الدراسة في الفئة الفعالة. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار درجة N-gain البالغة 77.16% ، والحد الأدنى لدرجة N-gain البالغة 41.83% ، والحد الأقصى لدرجة N-gain 100,00%. لذلك يمكن استنتاج أن وسائل التعلم quizizz فعالة في تحسين نتائج الطلاب.

الكلمات المفتاحية: Quizizz ، الفعالية، مخرجات التعلم

ABSTRAK

Osika Herlina (2011220029) “Efektivitas Penggunaan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa kelas XI di MAN 2 Kota Bengkulu” adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan media Quizizz terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media quizizz terhadap hasil belajar pada mata pelajaran bahasa Arab. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis pendekatan kuasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang yaitu seluruh peserta didik kelas XI A dan XI H. Teknik pengumpulan data dengan tes. Hasil penelitian ini yaitu berada pada kategori efektif. Hal ini bisa dilihat dari nilai hasil uji N-gain score 77,16%, nilai N-gain score minimum 41,83%, dan nilai N-gain score maksimum 100,00%. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran quizizz efektif dalam meningkatkan hasil peserta didik.

Kata kunci: Quizizz, Efektivitas, Hasil Belajar