

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASI
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) PADA KURIKULUM
MERDEKA DI SDIT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh :

ANESA SALHI PUTRI
NIM.2011240085

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASI
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) PADA KURIKULUM MERDEKA
DI SDIT AL-QISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh :

ANESA SALHI PUTRI
NIM.2011240085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Anesa Salhi Putri

Nim : 2011240085

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

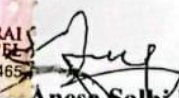
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guruu Dalam Mengimplementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu ”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, November 2024

Pembuat Pernyataan,




Anesa Salhi Putri
NIM. 2011240085



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Anesa Salhi Putri, NIM. 2011240085** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 31 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui

Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu

Nama : Anesa Salhi Putri

NIM : 2011240085

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing II

Prof Dr. Rdi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Ariyanti, M.Pd
NIP 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Anesa Salhi Putri
NIM : 2011240085

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Anesa Salhi Putri
NIM : 2011240085
Judul : Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. **Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 1969112220600322002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anesa Salhi Putri

NIM : 2011240085

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

” (QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Segala sesuatu yang diawali, maka harus diakhiri



HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Allah SWT yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai Gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyanyangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Ku persembahkan skripsi untuk orang-orang yang sangat kukasihi dan kusayangi yang selalu mendukung dan selalu ada dalam setiap langkah saya. Saya bukan apa-apa jika tanpa dukungan dan motivasi dari kalian semua. Terima kasih untuk:

1. Allah SWT Pencipta semesta alam yang telah membrikan hidup, berkah, kelancaran dan rezeki-nya.
2. Kepada Cinta Pertama dan Panutanku Bapak Sukardin. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupanku, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik dan memotivasi serta memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada Pintu Surgaku Ibu Sumani. yang dimana yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, semangat serta do'a yang terbaik hingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.

4. Saudara-saudari tersayang, kepada Sulaiman, Leni Sumarni, Devi Susanti, Demi Hartayeni, Tanti Purnama Sari yang telah melindungi, menasehati, memberikan doa, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun, memberikan berbagai saran saat Penulis mengalami kesulitan dan membantu material untuk memenuhi keperluan Penulis, dan keperluan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Guru SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk meneliti di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu, membantuku melaksanakan penelitian serta memberikan semangat.
6. Sahabat Seperjuanganku Oci Mulia Sari, Sella Mutiara, Indah Cahyani Futri, Rapika Mustika Rini, Yendra Hidayati, dan Miranti. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama perkuliahan. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena sudah mempertemukan dengan kalian semua.
7. Terakhir, Kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu saya sendiri, Anesa Salhi Putri. Seorang anak bungsu yang berumur 23 tahun yang keras kepala tetapi terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui

dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan panjang ini, meskipun tak jarang air mata dan kegelisahan datang menghampiri, yang terus maju meskipun jalan terasa berat. Terimakasih ya sudah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang alam semesta berikan. Berbahagialah selalu di manapun dan kapanpun kamu berada, Nesa. Rayakanlah selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakan kaki.



ABSTRAK

Anesa Salhi Putri : Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu, serta Kendala Apa Saja Yang Di Hadapi Guru Dalam Mengimplementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Subjek dan informen dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru wali kelas IV dan peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui penerapan nilai-nilai pancasila 1). Nilai beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa diterapkan dengan pembiasaan kegiatan religius di sekolah Seperti mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran sholat berjamaah dan tadarus Al-Qur'an di sekolah mengadakan kegiatan membaca asmaul husna secara rutin. 2). Nilai berkenikaaan global diterapkan dengan cara dengan cara mendorong siswa untuk berkolaborasi dalam proyek kelompok dengan teman dari latar belakang yang berbeda 3).Nilai gotong royong diterapkan membagi siswa ke dalam kelompok kecil terdiri dari 4-5 orang Kemudian mengadakan diskusi dikelas untuk mengidetifikasi isu-isu relevan dengan lingkungan sekitar. 4). Nilai mandiri diterapkan dengan cara memberikan kebebasan kepada siswa untuk berpendapat memberikan mereka kesempatan untuk terlibat dalam pengambilan keputusan terkait proyek atau tugas kelompok. 5). Nilai berfikir kritis diterapkan dengan cara melalui diskusi klompok kemudian mendorong siswa untuk berbagi pandangan mereka tentang tofik tertentu. 6). Nilai kreatif diterapkan dengan cara berusaha menciptakan suasana yang

mendukung eksplorasi dan inovasi mengadakan proyek di mana siswa harus merancang solusi untuk masalah lokal, seperti pengelolaan sampah di sekolah hal Ini mendorong mereka untuk kreatif. Kemudian untuk Kendala dalam mengimpelementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu terdapat beberapa kendala yang dialami oleh guru yaitu sebagai berikut: peserta didik yang memiliki karakter dan keperibadian yang berbeda-beda, kesulitan menentukan tema alokasi waktu.

Kata Kunci : Strategi Guru, Perojek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka



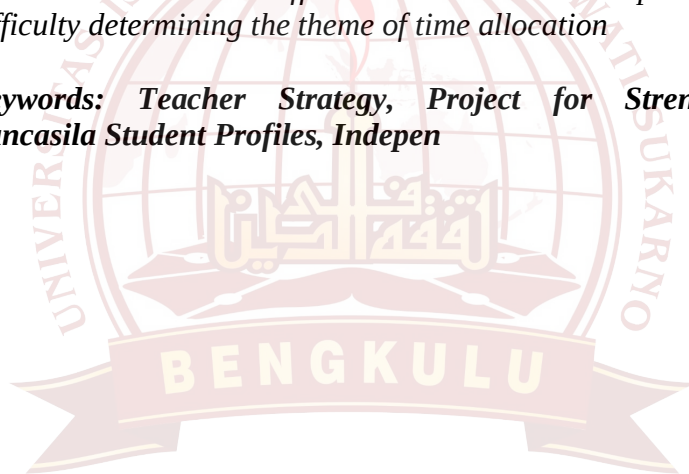
ABSTRACT

Anesa Salhi Putri : Teacher Strategy in Implementing the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students (P5) in the Independent Curriculum at SDIT Al-Qiswah, Bengkulu City

This research aims to determine teachers' strategies in implementing the project to strengthen the Pancasila student profile (P5) in the independent curriculum at SDIT Al-Qiswah, Bengkulu City, as well as what obstacles teachers face in implementing the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) in the independent curriculum in SDIT Al-Qiswah Bengkulu City. The method used is a qualitative method. The subjects and informants in this research were the school principal, class IV homeroom teacher and class IV students. Data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The results of this research show that the teacher's strategy in implementing the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile is through the application of Pancasila values 1). The value of faith and devotion to God Almighty is applied by introducing religious activities at school, such as inviting students to pray before starting congregational prayer lessons and reciting the Al-Qur'an at school by holding regular Asmaul Husna reading activities. 2). The value of global interest is applied by encouraging students to collaborate on group projects with friends from different backgrounds, so that they can build a sense of friendship and work together. 3). The value of mutual cooperation is applied by dividing students into small groups consisting of 4-5 people. Then holding discussions in class to identify issues relevant to the surrounding environment. 4). Independent values are applied by giving students freedom to express their opinions, giving them the opportunity to be involved in decision making regarding projects or group assignments, they are given the responsibility to plan and carry out tasks independently, which of course really supports the development of independence. 5). The value of

critical thinking is applied through group discussions, then encouraging students to share their views on certain topics, then providing challenging trigger questions. These questions are designed to encourage students to think more deeply and analyze information.6).). Creative values are applied by trying to create an atmosphere that supports exploration and innovation by holding projects where students have to design solutions to local problems, such as waste management at school. This encourages them to be creative. Then for obstacles in implementing the project to strengthen the profile of Pancasila students in the independent curriculum at SDIT Al-Qiswah, Bengkulu City, there are several obstacles experienced by teachers, namely as follows: students who have different characters and personalities, difficulty determining the theme of time allocation

Keywords: *Teacher Strategy, Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Indepen*



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **"Strategi Guru Dalam Mengimplementasi Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu"**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag. M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Prof Dr. Edi Ansyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, koreksi, dan saran serta masukan yang baik sehingga peneliti dapat menyusun skripsi dengan baik.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahannya kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.L.M.Ag selaku kepala Perpustakaan. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Ibu Fuji Astuti, M.Pd selaku kepala SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi

pihak lain pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Bengkulu, Desember 2024

Peneliti

Anesa Salhi Putri
2011240085



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACK.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakekat Strategi.....	11
2. Implementasi	21
3. Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	32
4. Kurikulum Merdeka.....	38
B. Penelitian Releven.....	43

C. Kerangka Berfikir.....	48
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Tempat, dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Analisis Data	57
F. Uji Keabsahan Data.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	61
B. Paparan Data Penelitian	64
C. Pembahasan Penelitian.....	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Sekolah	62
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	49
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 Lembar Validasi
- Lampiran 5 Dokumentasi Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6 Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 7 Nota Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 8 Surat Penunjukan
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu
- Lampiran 11 Keterangan Selesai Penelitian dari SDIT Al-Qiswah Kota Bengkulu
- Lampiran 12 Lembar Hasil Plagiasi

