

**KESULITAN GURU DALAM MENGHADAPI
PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13
KE KURIKULUM MERDEKA
DI SD IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh:

**BENDI SETIAWAN
NIM. 2011240153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**KESULITAN GURU DALAM MENGHADAPI
PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13
KE KURIKULUM MERDEKA
DI SD IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



**BENDI SETIAWAN
NIM. 2011240153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS (FTT)
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, Fax (0736)
51171

PERNYATAAN KEASLIAN

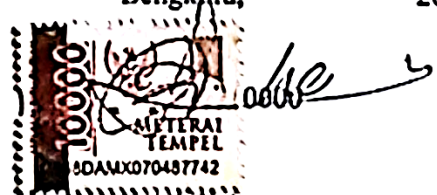
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bendi Setiawan
NIM : 2011240153
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN GURU GURU DAKLAM MENGHADAPI
PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM MERDEKA DI
SD IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU.** Secara keseluruhan adalah hasil
penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 2024



Bendi Setiawan
NIM. 2011240153



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kesulitan Guru Dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Di SD It Al-Qiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Bendi Setiawan NIM. 2011240153** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 31 Desember 2024, dalam bidang Pendidikan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIDN. 2012068801

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag M.Pd

NIP 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Bendi Setiawan
NIM : 2011240153
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Kesulitan Guru Dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Di SD It Al-Qiswah Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Desember 2024

Pembimbing I

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Bendi Setiawan

NIM : 2011240153

Prodi : PGMI

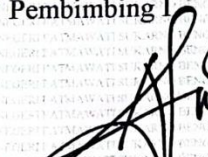
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Kesulitan Guru Dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Di SD It Al-Qiswah Kota Bengkulu

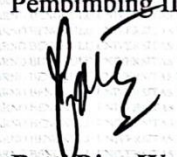
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2024

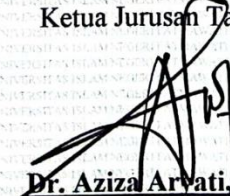
Pembimbing I


Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II


Beti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Bendi Setiawan
NIM : 2011240153

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Bendi Setiawan
NIM : 2011240153
Judul : Kesulitan Guru Dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka Di SD It Al-Qiswah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, 2024

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015

MOTTO

Hidup tanpa agama buta, agama tanpa iman sia sia.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

٢٧

Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui (An-Anfal: 27)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Al-Insyirah: 6) Dan Setiap Kemudahan Hidup Yang Kita Dapat Ada Rasa Syukur Orang Tua Yang Luar Biasa Hebat

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dan shalawat beriring salam kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* pemilik akhlak yang sempurna sebagai teladan umat sampai akhir zaman . Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang, sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga. Tiada mungkin dapat ku balas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Datuk dan nenekku tercinta yang selalu mendoakan ku selama ini.
3. Kakakku, yang selalu mendoakan ku dan memberi motivasi demi kesuksesanku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat kupersembahkan.
4. Guru-guru dan Dosenku yang telah mendidik dan membimbing dengan sabar.
5. Teruntuk sahabat baikku Fiska Ramadhany, Ravika, Jian, Selamat, Hendra, Viren, Netry, Liyuka, Hespi, Rika dan sahabat-sahabat seperjuanganku terkhusus Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) atas do'a dan motivasi yang menginspirasi selama ini.
6. Agama, Bangsa dan Negara serta Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

Bendi Setiawan : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN KURIKULUM DARI K13 KE KURIKULUM MERDEKA DI SD IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU

Perubahan kurikulum K-13 ke Kurikulum Merdeka belajar mencerminkan upaya pemerintah Indonesia untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan. Perubahan kurikulum ini tidak hanya mempengaruhi pendidik, tetapi juga peserta didik, orang tua dan seluruh ekosistem pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan guru dalam menghadapi perubahan kurikulum dari K13 ke kurikulum Merdeka di SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Metode penelitian deskriptif kualitatif dengan informan dari pihak SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu sebanyak 4 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan konsep Milles Hubermann. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kesulitan guru menghadapi perubahan kurikulum dalam perencanaan pembelajaran diantaranya adalah guru mengalami kesulitan dalam menyusun modul bahan ajar secara mandiri dikarenakan belum memahami teknik menyusun dan mengembangkan modul ajar, kurangnya pemahaman dan antusiasme terhadap kurikulum Merdeka serta tidak adanya ketentuan yang baku dalam merancang modul ajar, mengikuti perubahan kurikulum yang terjadi secara cepat, adaptasi terhadap kebijakan baru memerlukan waktu, dan beberapa guru merasa bahwa pelatihan dan sosialisasi terkait implementasi kurikulum tidak cukup mendalam atau konsisten, 2) Tidak terdapat kesulitan dalam tahap pelaksanaan pembelajaran hanya saja guru kesulitan dalam pengelolaan suasana kelas, pada awal pelajaran, suasana kelas bisa belum kondusif untuk belajar. beberapa siswa mungkin masih ribut, sementara yang lain belum siap untuk fokus keterbatasan waktu sehingga ketika ingin melakukan evaluasi pembelajaran waktunya sudah habis, 3) Tidak terdapat kesulitan dalam tahap evaluasi pembelajaran adalah kesulitan guru dalam pelaksanaan evaluasi belajar pada implementasi kurikulum Merdeka.

Kata Kunci : Kesulitan, Kurikulum K13, Kurikulum Merdeka, Guru SD

ABSTRACT

Bendi Setiawan : *ANALYSIS OF TEACHER DIFFICULTIES IN DEALING WITH CURRICULUM CHANGES FROM K13 TO INDEPENDENT CURRICULUM AT AL-QISWAH IT SD, BENGKULU CITY*

The change from the K-13 curriculum to the Independent Learning Curriculum reflects the Indonesian government's efforts to continue to improve the quality of education. This curriculum change not only affects educators, but also students, parents and the entire education ecosystem. This research aims to identify teachers' difficulties in facing curriculum changes from K13 to the Merdeka curriculum at SD IT Al-Qiswah, Bengkulu City. Qualitative descriptive research method with 4 informants from SD IT Al-Qiswah, Bengkulu City using purposive sampling technique. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Milles Huberman concept. The results of the research show that 1) Teachers' difficulties in facing curriculum changes in learning planning include teachers experiencing difficulty in compiling teaching material modules independently because they do not understand the techniques for compiling and developing teaching modules, lack of understanding and enthusiasm for the Merdeka curriculum and the absence of standard provisions in designing teaching modules, following curriculum changes that occur quickly, adapting to new policies takes time, and some teachers feel that training and socialization related to curriculum implementation is not deep or consistent enough, 2) There are no difficulties in the learning implementation stage, it's just that teachers have difficulty in managing the classroom atmosphere, at the beginning of the lesson, the classroom atmosphere may not be conducive to learning. some students may still be noisy, while others are not ready to focus on time constraints so that when they want to carry out a learning evaluation their time is up, 3) There are no difficulties in the learning evaluation stage, namely the teacher's difficulties in carrying out learning evaluations in the implementation of the Merdeka curriculum..

Keywords: *Keywords: Difficulty, K13 Curriculum, Independent Curriculum, Elementary School Teacher*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsil ini dengan judul “Analisis kesulitan guru dalam menghadapi perubahan kurikulum dari K13 ke kurikulum Merdeka di SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”. Dalam mempersiapkan, meyusun, hingga menyelesaikan Skripsi ini, telah mendapat banyak bantuan, pengarahan dari semua pihak yang sangat besar artinya. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
3. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Dr. Aziza Aryati, S.Ag.,M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dan selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
5. Betti Dian Wahyuni, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Kedua orang tuaku yang selalu mendo'akan kesuksesan peneliti..
7. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dan cepat dalam hal administrasi akademik selama menjadi Mahasiswa.
8. Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, peneliti mohon maaf. Demikianlah skripsi ini peneliti susun, semoga dapat bermanfaat. *Wassalamua'laikum Wr Wb.*,

Bengkulu, Desember 2025

Penulis,

Bensi Setiawan

NIM. 2011240153



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Perubahan Kurikulum di Indonesia dari Tahun 2 Tahun	9
B. Kurikulum K13.....	10
C. Kurikulum Merdeka.....	10
D. Perbedaan dan Persamaan Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka	11
E. Mengapa Perubahan Kurikulum Terjadi	13
F. Kajian Tentang Guru.....	14
G. Kajian Pustaka.....	20
H. Kerangka Berfikir.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Sumber Data	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Uji Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu...	35
B. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan	68

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

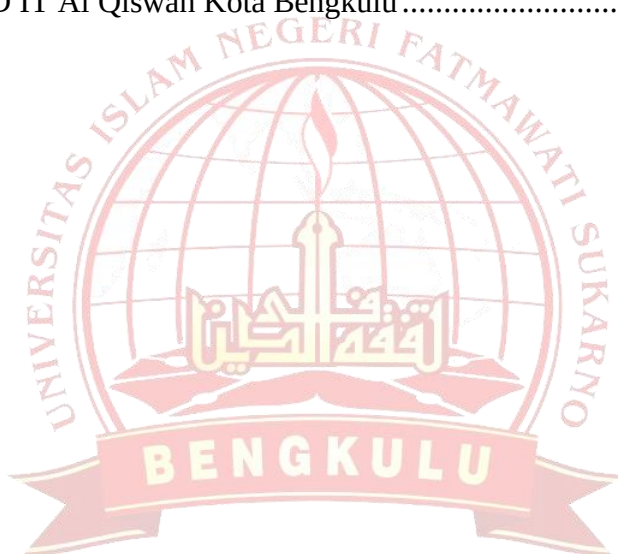
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Guru Dalm Implementasi Kurikulum Merdeka.....	18
Tabel 4.1 Daftar Wali Kelas Dan Pendamping Per Kelas.....	37
Tabel 4.2 Daftar Siswa.....	37
Tabel 4.3 Rekapitulasi Identifikasi Kesulitan Guru dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum Dari K13 Ke Kurikulum Merdeka di SD IT Al Qiswah Kota Bengkulu	66



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	24

