

**KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS V
DI SD FATMA KENANGA ISLAMIC
CHARACTER SCHOOL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh :

**DORA ANGELINA
NIM. 1911240104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dora Angelina

Nim : 1911240104

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Kesulttan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 Januari 2025

Dibuat PERNYATAAN,

537 F9AMX141311634
DORA ANGELINA
NIM. 1911240104



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School.”** yang disusun oleh **Dora Angelina NIM. 1911240104** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd, I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dora Angelina
NIM : 1911240104

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr.

Nama : Dora Angelina

NIM : 1911240104

Judul : Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School.

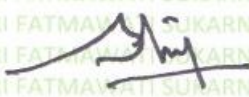
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah Skripsi. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum. wr. wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004


Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIDN. 2003038101



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdri.

Nama : Dora Angelina

NIM : 1911240104

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadrис

Skripsi yang berjudul: “Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School”, ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIDN. 2003038101



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi
Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga

Islamic Character School

Nama : Dora Angelina

NIM : 1911240104

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Betty Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIDN. 2003038101

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

- ✓ *Only your can change your life, nobody else can do it for you.*
- ✓ Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*.
- ✓ Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tida ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT. Berkat segala rahmat, nikmat, hidayah dan kerunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam untuk Nabi Kekasih Allah, tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Segala perjuangan hingga titik ini, ku persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, yang menjadi alasan untukku kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan ini kupersembahkan karya ini kepada:

- ✓ Teruntuk kedua orang tua-ku tercinta. Terutama Bapak Agus Abdullah seorang sosok yang sangat luar biasa dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan Ibu Sukma Jaya perempuan yang hebat, yang selalu menjadi penyemangat, yang selalu berjuang untuk kehidupan saya dengan penuh cinta.
- ✓ Teruntuk saudara dan saudariku tercinta Dores Davici, Rista Kalia; Reyhan Valentin dan Celsi Latifolia terimakasih atas doa dan dukungan yang tiada hentinya untuk memberikan semangat kepada saya.
- ✓ Terima kasih untuk sahabat saya Renza Aresta yang sudah menjadi teman penyemangat saya di saat susah dan senang, menjadi pendengar yang baik disaat saya merasa putus asa.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School**, ini ditulis Dora Angelina, NIM 1911240104, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I : Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., Pembimbing II : Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi kesulitan belajar matematika siswa pada materi operasi hitung pecahan kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School, 2) mengidentifikasi faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa pada materi operasi hitung pecahan kelas V SD Fatma Kenanga Islamic Character School. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, 1 orang guru Matematika serta siswa kelas V.A yang ada di SD Fatma Kenanga Islamic Character School. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Kesulitan belajar matematika siswa pada materi operasi hitung pecahan kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School berupa: a) Kesulitan dalam menggunakan konsep yaitu kurangnya pemahaman siswa akan operasi hitung penjumlahan pecahan, siswa tidak tepat dalam menggunakan rumus yang sesuai dengan kondisi prasyarat berlakunya rumus. b) Kesulitan dalam menggunakan prinsip, yaitu siswa yang mampu menjawab dengan benar soal yang diujikan akan tetapi masih salah langkah-langkah penyelesaiannya, kemudian ada juga yang masih mengalami kesulitan baik menuliskan langkah-langkahnya maupun jawabannya. Dan juga karena siswa tidak tepat dalam menggunakan sifat-sifat operasi hitung serta siswa tidak menyelesaikan perhitungan. c) Kesulitan dalam menggunakan masalah-masalah verbal, yakni kesulitan menentukan tujuan dari soal, belum mengetahui maksud dari soal berbentuk cerita yang dikaitkan dengan persoalan sehari-hari dan juga mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan rumus dalam soal berbentuk cerita, siswa tidak tepat dalam menerjemahkan ke dalam model matematika, siswa tidak tepat dalam menggunakan data yang akan digunakan, serta siswa tidak tepat dalam menarik kesimpulan. 2) Faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa pada materi operasi hitung pecahan kelas V SD Fatma Kenanga Islamic Character

School, yaitu: a) Faktor intern berupa minat dan motivasi belajar Matematika kurang, intelegensi masing-masing siswa kurang, dan kurangnya motivasi belajar dan, b) Faktor ekstern berupa gaya mengajar guru yang monoton membuat siswa bosan, lingkungan pertemanan yang sama-sama prestasi belajar rendah, kurangnya perhatian dan bimbingan dari orang tua di rumah.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Matematika, Operasi Hitung Pecahan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul: “**Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V di SD Fatma Kenanga Islamic Character School**”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
5. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.

8. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf, yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

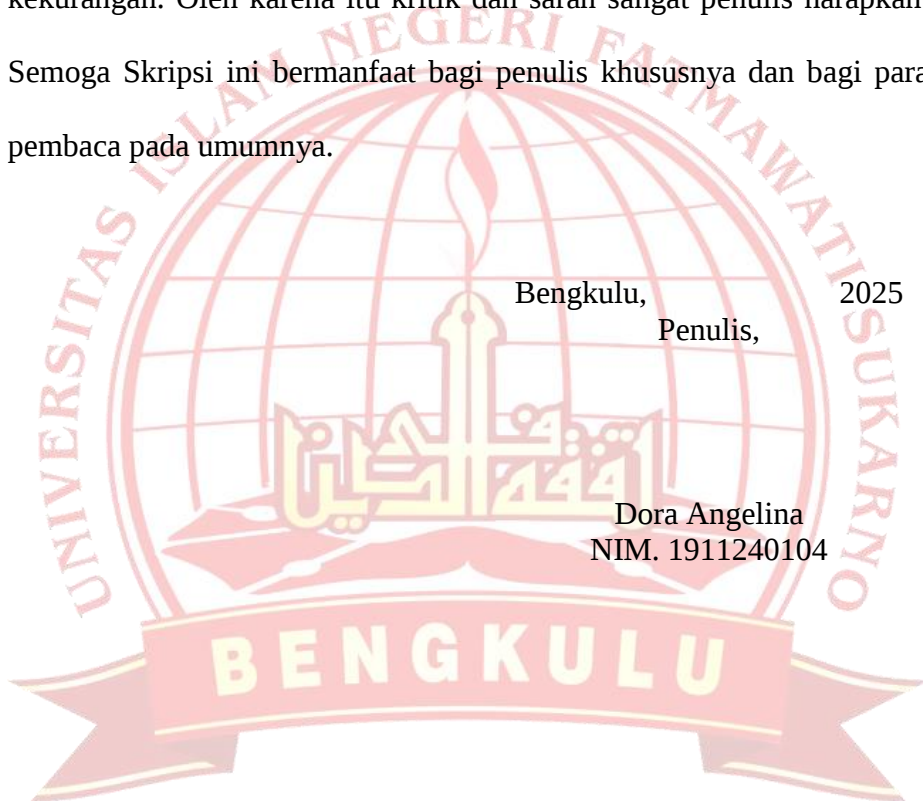
Bengkulu,

2025

Penulis,

Dora Angelina

NIM. 1911240104



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritik.....	12
1. Kesulitan Belajar Matematika	12
a. Pengertian Kesulitan dalam Belajar	12
b. Karakteristik Kesulitan Belajar	17
c. Bentuk Kesulitan Belajar Siswa	18
d. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	24
e. Kesulitan Belajar Matematika	25
f. Indikator Kesulitan Belajar Siswa	27
2. Materi Operasi Hitung Pecahan.....	27
A. Penelitian yang Relevan	43
B. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Subyek dan Informan Penelitian	49
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Uji Keabsahan Data	56
G. Teknik Anaalisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

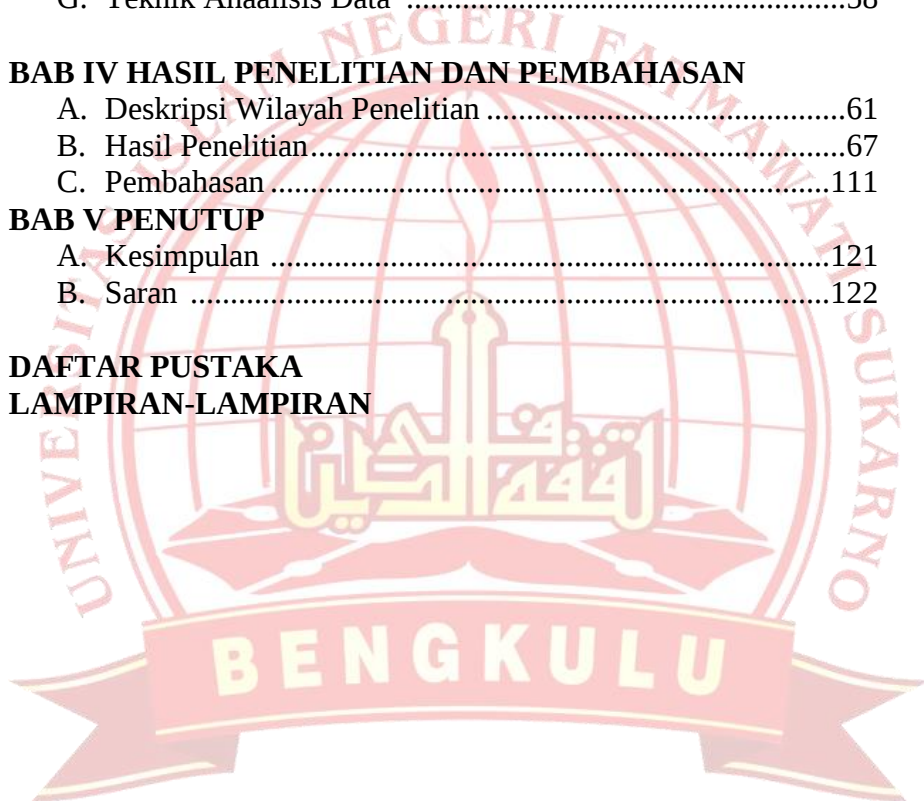
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan	111

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	32
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Fatma Kenanga Islamic Character School T.A 2024/2025Skoring Angket/Kuesioner	49



DAFTAR GAMBAR

			Halaman
Gambar	2.1	Kerangka Berfikir	35
Gambar	3.1	Komponen dalam analisis data	46
Gambar	4.1	Hasil tes siswa kesulitan dalam pemahaman konsep	54
Gambar	4.2	Hasil tes siswa kesulitan dalam pemahaman konsep pada penjumlahan beda penyebut	55
Gambar	4.3	Hasil tes siswa kesulitan dalam pemahaman prinsip	57
Gambar	4.4	Hasil tes siswa kesulitan dalam pemahaman prinsip	57
Gambar	4.5	Hasil tes siswa kesulitan dalam pemahaman soal cerita	59
Gambar	4.6	Hasil tes siswa kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita	60