

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
MANDIRI PESERTA DIDIK PADA PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SDN 02 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ERMALA AWENI
NIM 2111240014**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
MANDIRI PESERTA DIDIK PADA PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SDN 02 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



ERMALA AWENI

NIM 2111240014

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ermala Aweni

NIM : 2111240014

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap di kenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Pembuat Pernyataan,



D823EALX104608837
Ermala Aweni

NIM. 2111240014

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ermala Aweni

NIM : 2111240014

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2558922658 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui
Ketua Tim Verifikasi



Dr. Azizah Arvati, M.Ag.
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan,



Ermala Aweni
NIM. 2111240014

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma”** yang disusun oleh: **Ermala Aweni, NIM. 2111240014** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua
Dr. Deni Febriani, S.Ag, M.Pd : 
NIP.197502042000032001

Sekretaris
Randi, M.Pd : 
NIDN.2012068801

Penguji I
Salamah, SE, M.Pd : 
NIP.197305052000032004

Penguji II
Dr. Adam Nasution, M.Pd.I : 
NIP.19820802023211016

Bengkulu, Januari 2025
Mengetahui
Dekan,


Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iaibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma

Nama : Ermala Aweni

NIM : 2111240014

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

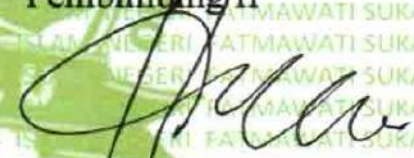
Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing II

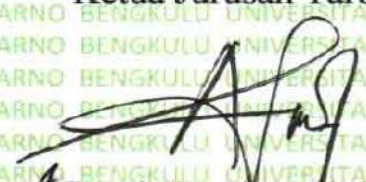

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP.198208020223211016

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Emala Aweni

NIM : 2111240014

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208020223211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Ermala Aweni

NIM : 2111240014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Ermala Aweni

NIM : 2111240014

Judul : Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP.198208020223211016

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya haturkan kepada-Mu, ya Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa atas segalanya. Dengan ridho-Mu dan ketulusan hati, saya persembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan saya semangat, bantuan dan terus memberi doanya untuk saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ayahku (Syamsi Kurniawan) dan mamaku (Rosmalati). Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan sehingga saya dapat meraih dan mencapai posisi saat ini. Terima kasih telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Kini harapan dan keinginan kalian telah terwujud, melihat anakmu berhasil menyelesaikan kuliah dan meraih gelar Sarjana. Semoga saya dapat terus membahagiakan kalian. Aamiin. Terima kasih atas doa, dukungan, dan segalanya.
2. Kepada mamaku (Rosmalati). Terimakasih sudah bertahan, berjuang, memotivasi dan segala hal yang telah dilakukan. Gelar ini saya persembahkan untuk mama. Terimakasih mama sudah menjadi mama terhebatku.
3. Kepada kakakku (Ahmad Julcer Fobi) tersayang. Terimakasih telah memberi semangat dan doanya.
4. Keluarga besar saya yang lainnya, terima kasih atas semangatnya selama ini. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 di PGMI, khususnya anak Kelas A, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
5. Almamaterku UINFAS Bengkulu.
6. Agama, bangsa dan negaraku.

MOTTO

يُسْرًا أَلْعَسِرَ مَعَ إِنَّ , يُسْرًا أَلْعَسِرَ مَعَ فَإِنَّ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”(QS. Al-Insyirah/5-6)

وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ , رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ

Ridha Allah Tergantung pada Ridha Orang Tua.

(HR. Hakim dan Ath-Thabrani)

Jika menyerah pada proses maka tidak akan ada hasil dan keberuntungan adalah bersatunya kesiapan dengan kesempatan.

(Ermala Aweni)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas kehadiran-Nya yang melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma". Penulis juga menyampaikan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut setianya. Rasa terima kasih yang mendalam juga ditujukan kepada seluruh pihak yang terhormat:

1. Rektor dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd., telah memberikan berbagai fasilitas yang sangat berarti bagi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di kampus tersebut.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu juga turut memberikan dukungan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang turut berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah yang turut berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Dr. Adam Nasution, M.Pd., Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Masrifa Hidayani, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staff program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Penulis juga sangat berterima kasih kepada kedua orang tua serta keluarga tercinta yang memberikan dukungan terbaik selama proses penulisan skripsi.
10. Kepada rekan seperjuangan dan pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepala Sekolah SDN 02 Seluma (Ibu Elmihani), yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
12. Guru Kelas V SDN 02 Seluma (Bapak Apisin), yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Siswa-siswi Kelas V SDN 02 Seluma, yang dengan sukarela menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang dan semoga segala jasa yang telah diberikan kepada penulis senantiasa menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Ermala Aweni

ABSTRAK

Ermala Aweni. NIM. 2111240014. Skripsi: “*Problematika Guru dalam Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 02 Seluma*”. PGMI (Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing: I. Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
II. Dr. Adam Nasution, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis problematika yang dihadapi guru dalam menanamkan karakter mandiri pada peserta didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 02 Seluma. Karakter mandiri menjadi salah satu fokus penting dalam pendidikan untuk membentuk siswa yang mampu mengatur dirinya sendiri, terutama di era digital. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi data dan perpanjangan keikutsertaan peneliti di lapangan. Proses analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi guru meliputi kurangnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter mandiri, keterbatasan waktu dalam pelaksanaan proyek, serta sulitnya mengambil tindakan yang sesuai dengan kondisi siswa yang memiliki latar belakang dan kebutuhan yang beragam. Guru juga menghadapi problematika dalam mengintegrasikan teknologi dan pendekatan pembelajaran berbasis proyek untuk mendukung penanaman karakter. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa keberhasilan dalam menanamkan karakter mandiri peserta didik sangat bergantung pada kemampuan guru dalam mengelola kelas, mendesain proyek yang relevan, dan memberikan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Rekomendasi yang diberikan mencakup peningkatan pelatihan guru terkait P5, pengembangan media pembelajaran yang mendukung, serta kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua.

Kata kunci: Problematika Guru, Karakter Mandiri, Proyek Penguatan Profil Siswa Pancasila.

ABSTRACT

Ermala Aweni. NIM. 2111240014. Thesis: “*Teachers’ Problems in Instilling Independent Character in Students in the Pancasila Student Profile Strengthening Project at SDN 02 Seluma*”. PGMI (Primary Madrasah Teacher Education Study Program), Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Advisor: I. Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

II. Dr. Adam Nasution, M.Pd.

This study aims to analyze the problems faced by teachers in instilling independent character in students through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDN 02 Seluma. Independent character is one of the important focuses in education to form students who are able to manage themselves, especially in the digital era. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected using interview, observation, and documentation methods. The data validity technique uses data triangulation and extension of researcher participation in the field. The data analysis process is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the problems faced by teachers include students' lack of understanding of independent character values, limited time in implementing the project, and the difficulty of taking actions that are appropriate to the conditions of students who have diverse backgrounds and needs. Teachers also face problems in integrating technology and project-based learning approaches to support character building. The conclusion of this study is that success in instilling students' independent character is highly dependent on the teacher's ability to manage the class, design relevant projects, and provide guidance that is appropriate to students' needs. Recommendations provided include increasing teacher training related to P5, developing supportive learning media, and collaboration between teachers, students, and parents.

Keywords: Teacher Problems, Independent Character, Pancasila Student Profile Strengthening Project.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN.....	3
MOTTO.....	10
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Pengertian Guru.....	13
2. Tugas Guru.....	14
3. Kompetensi Guru Profesional.....	19
4. Problematika Guru.....	20
5. Jenis-Jenis Problematika Guru.....	24
6. Pengertian Karakter.....	25
7. Hakikat Kemandirian.....	28
8. Indikator Karakter Mandiri.....	30
9. Faktor yang Mendorong Terbentuknya Karakter Mandiri.....	31
10. Pengertian Peserta Didik.....	32
11. Ciri-ciri Profil Pelajar Pancasila.....	34

12. Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	37
13. Proses Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	38
14. Kurikulum Merdeka.....	41
15. Upaya Guru Menanamkan Karakter Mandiri Peserta Didik.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	59
g. Penyesuaian Proposal Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian.....	64
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	64
2. Paparan Data Penelitian.....	66
C. Pembahasan Penelitian.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	1

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri 02 Seluma Tahun Ajaran 2024/ 2025

Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Negeri 02 Seluma Tahun Ajaran 2024/
2025



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 02 Seluma Tahun Ajaran
2024/2025



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sk Pembimbing
- Lampiran 2 Sk Komprehensif
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Surat Validasi Instrumen Penelitian (Validasi Materi Dan Validasi Bahasa)
- Lampiran10 Dokumentasi Penelitian

