

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V DI
MIS AL-ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melisa Putri Dwi Ningrum
NIM : 2111240001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V Di MIS AL-Islam Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025



Melisa Putri Dwi Ningrum

NIM. 2111240001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Di MIS AL-Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Melisa Putri Dwi Ningrum**. NIM. 2111240001 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Melisa Putri Dwi Ningrum
NIM : 2111240001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V di MIS Al-Islam Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Randi, M.Ed.

NIP. 198806122023211030



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Melisa Putri Dwi Ningrum

NIM : 2111240001

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Melisa Putri Dwi Ningrum

NIM : 2111240001

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V di MIS Al-Islam Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.

Randi, M.Pd.

NIP. 196908062007101002

NIP. 198806122023211030



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Siswa Kelas V di MIS Al-Islam Kota Bengkulu**

Nama : Melisa Putri Dwi Ningrum

NIM : 211240001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani M. Ag.

NIP. 196908062007101002

Randi, M.Pd.

NIP. 198806122023211030

. Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

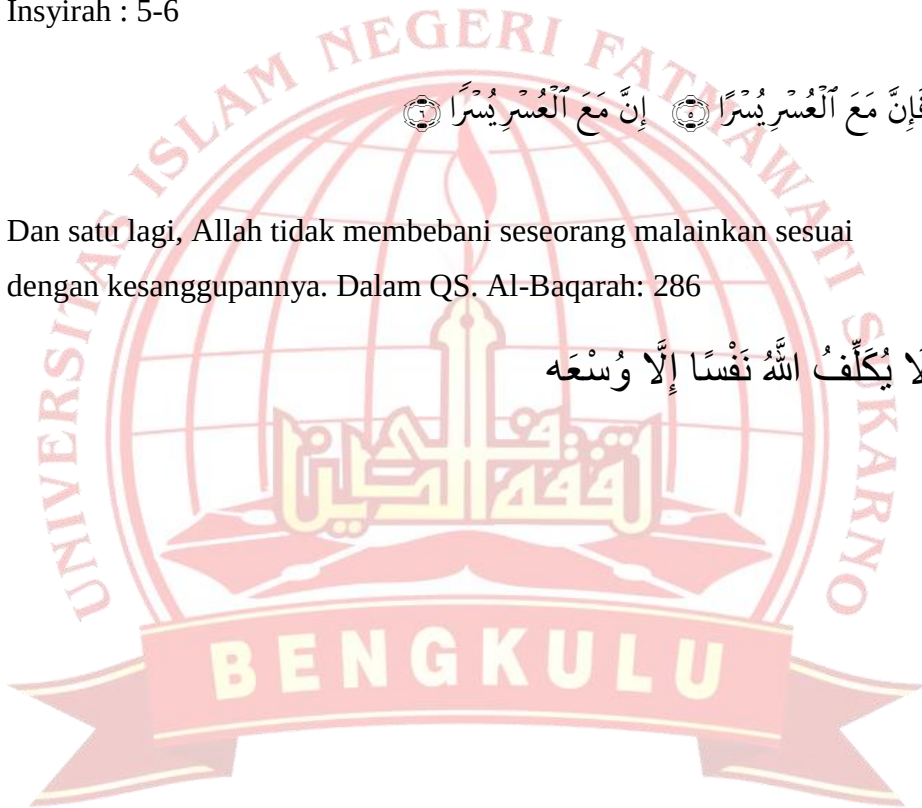
Allah SWT Mampu Membuat hal yang tidak mungkin menjadi mungkin.

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Dalam QS. Al-Insyirah : 5-6

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Dan satu lagi, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dalam QS. Al-Baqarah: 286

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهُ



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Terkhusus yang tercinta dan terkasih kedua orang tuaku Ayahanda Agus Purwanto dan ibunda Lismi yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan saya juga mensupport secara mental dan materi.
- ❖ Mbakku tersayang Retno Ajeng Wulandari yang selalu memberi semangat motivasi, do'a serta memberikan dukungan untuk melakukan yang terbaik.
- ❖ Kepada Pembimbing Skripsi bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing 1 dan Bapak Randi, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Nadia, Elpa, yang satu kampus tapi berbeda jurusan yang senantiasa memberi support dalam menyelesaikan studiku
- ❖ Teman-teman seperjuangan Aurel, Dandung, Fitri, Lozita, Cantika, Nabila, Izzati yang telah membantu, mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa.
- ❖ Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.
- ❖ Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

ABSTRAK

Melisa Putri Dwi Ningrum, NIM : 211240001, Skripsi “ **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu. Pembimbing : I. Dr. Mindani, M.Ag. Pembimbing II. Randi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Apakah Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa V di MIS Al-Islam Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pra-eksperimen (*Pre-experimental design*) sedangkan jenis yang digunakan dalam penelitian yaitu *One group pretst posttest design*. Dengan populasi peserta didik kelas VA MIS Al-Islam Kota Bengkulu sebanyak 26 orang peserta didik. hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V di MIS AL-Islam Kota Bengkulu yang dibuktikan dari hasil perhitungan diperoleh thitung selanjutnya dibandingkan dengan harga ttabel. Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh ttabel = 7,03 ternyata thitung > ttabel (5 > 7,03) dan hasil uji koefisien determinasi bernilai 0,473 yang menunjukkan bahwa besaran pengaruh variabel model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) (X) terhadap variabel kemampuan pemecahan masalah (Y) adalah sebesar 47,3% dan sisanya sebesar 52,6% dipengaruhi variabel lain. Jadi dapat disimpulkan bawah H_0 ditolak dan H_a diterima. Implikasi dari penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas V di MIS Al-Islam Kota Bengkulu. diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.

5. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
 6. Bapak Randi, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
- Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Melisa Putri Dwi Ningrum
NIM 2111240001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian.....	17
F. Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A.Deskripsi Konseptual.....	19
B. Penelitian yang Relavan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Asumsi Penelitian.....	49
E. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
C. Desain Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel.....	53
E. Definisi Operasional Variabel	55
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Instrumen Penelitian	60
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
B. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	73
C. Analisi Data	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
E. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	87
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
Peserta Didik Kelas VA MIS AL-Islam Kota Bengkulu
- Tabel 2. Langkah – langkah Pembelajaran Berbasis Masalah
- Tabel 3. Populasi Penelitian di kelas VA MIS Al-Islam Kota Bengkulu.
- Tabel 4. Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematika
- Tabel 5. Data Guru ASN MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Tabel 6. Data Guru tetap Yayasan MIS Al-Islam Kota Bengkulu
- Tabel 7. Data Guru Staf,T.U, Keamanan dan Kebersihan MIS Al- Islam
Kota Bengkulu
- Tabel 8. Jumlah Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu.
- Tabel 9. Data Sarana Prasana di MIS AL-Islam Kota Bengkulu
- Tabel 10. Hasil Uji CobaValiditas Instrumen Penelitian
- Tabel 11. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Tabel 12. Hasil Realibilitas
- Tabel 13. Hasil Uji Normalitas *Test Of Normality*
- Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas *Test Of Homogenety of Variance*
- Tabel 15. Hasil Uji T
- Tabel 16. Hasil Uji f
- Tabel 17. Hasil Uji Koefesiensi Determinasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. di atas adalah gambar kubus ABCD.EFGH.

Gambar 2. Tumpukan Kubus

Gambar 3. Balok ABCD. EFGH.

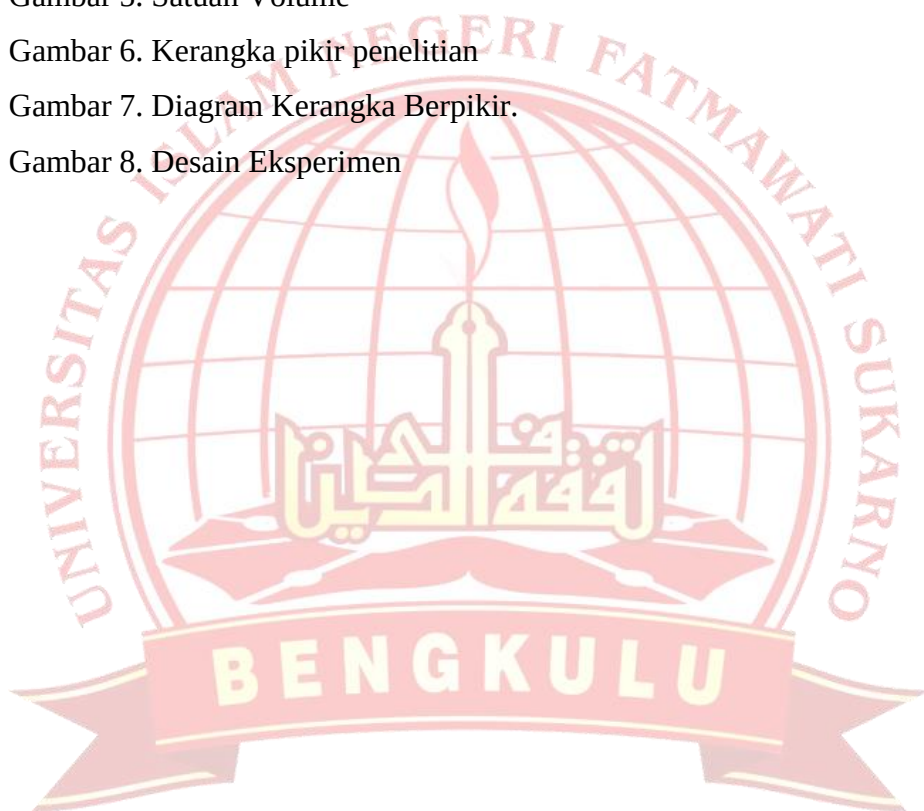
Gambar 4. Tumpukan Balok

Gambar 5. Satuan Volume

Gambar 6. Kerangka pikir penelitian

Gambar 7. Diagram Kerangka Berpikir.

Gambar 8. Desain Eksperimen



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Rekap Nilai Pretest Uji Coba Validitas Instrumen

Penelitian Di Kelas VB

Lampiran 2. Data Rekap Nilai Posttest Uji Coba Validitas Instrumen

Penelitian Di Kelas VB

Lampiran 3. Data Rekap Nilai Pretest Kelas Eksperimen VA

Lampiran 4. Data Rekap Nilai Posttest Kelas Eksperimen VA

Lampiran 5. Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian Di Kelas VB

Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Di Kelas Eksperimen VA

