

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
DI SD 01 KEPAHANG**



OLEH

**MIFTAH HASANAH
NIM. 2011240060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU (UINFAS BENGKULU)
TAHUN 2024/2025**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
(P5) DI SD 01 KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU (UINFAS BENGKULU)
TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftah Hasanah
Nim : 2011240060
Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Lurikulum Merdeka Belajar Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN 01 Kepahiang”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Miftah Hasanah
NIM. 2011240060



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Penguatan Profil Belajar Pancasila (P5) Di SDN 01 Kepahiang”** yang disusun oleh: **Miftah Hasanah NIM. 2011140060** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 04 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIDN. 2011059101

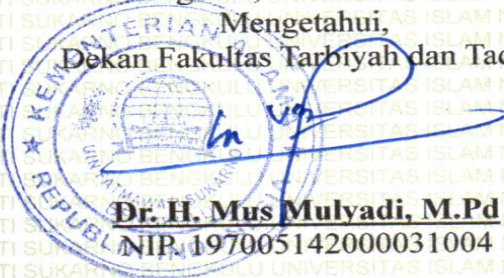
Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis
oleh:

Nama : Miftah Hasanah

NIM : 2011240060

Prodi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SDN 01 Kepahiang"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 19750702200032002

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar
Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada
Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SDN 01
Kepahiang**

Nama : Miftah Hasanah

NIM : 2011240060

Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 19750702200032002

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arsyanti, M.Ag

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Miftah Hasanah**

NIM : **2011240060**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Miftah Hasanah

NIM : 2011240060

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam
Membentuk Karakter Siswa Pada Penguatan Profil
Pelajar Pancasila (P5) Di SDN 01 Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, M.Pd.I

NIP. 19750702200032002

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

MOTTO

“maka, sesungguhnya beserta kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-insyirah : 5 dan 6)

“perjalananmu mungkin tidak lurus, tapi setiap belokkan memiliki makna. Teruslah melangkah, dan kamu akan menemukan jalanmu. tidak ada keberhasilan tanpa sebuah perjuangan, tidak ada sukses tanpa sebuah proses walau hari kemarin masih gagal hari ini ada salahnya untuk mencoba lagi, mulai dengan ikhtiar dan doa terbaik niatkan sebagai sebuah ibadah apapun hasilnya tetap baik sangka kepada Allah yakin Allah memberikan hadiah yang terindah”

-Miftah hasanah-



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Puji syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah Swt, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka, duka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Sholawat dan berserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap Islam, Nabi Muhammad *Sholallahu'alaihi Wa Salam*. Terima kasih :

1. ayahku H. Rabiul Jayan, S.Ag., M.H dan ibu Mardeleni tercinta. Terimakasih untuk segala doa dan perjuangan yang telah diberikan selama ini. Yang tak mungkin dapat ku balas dengan apapun juga. Hanya do'a yang bisa kupanjatkan dan sebuah karya tulis kecil ini aku persembahkan untuk perjuangan yang telah ayah ibu lakukan untukku.
2. Kakakku Falah Rizki Arraafi, S.M., M.M., CMC yang telah memberikan semangat, memberikan tawa di setiap aku lalui dan do'a yang telah selalu menemani perjalananku ini. Semoga dan perjuangan yang adikmu lalui ini, bisa menjadi bekal dimasa depan.

3. seluruh keluarga besar ku, yang telah memberikan semangat dan do'anya yang telah menemani perjalananku selama penyusunan ini.
4. sahabat ku, anisa yulianti, ayu anggraini, muttoharoh, annisa purnamacahyani, midela eka putri, ria anita dan sahabat-sahabati UKM KI seperjuangan ku, yang telah memberikan semangat, canda tawa, teman hiling dan juga do'anya yang telah menemani selama pembuatan skripsi ini.
5. teman-teman ku seperjuang kuliah dari prodi PGMI yang telah membantuku dalam menyusun skripsi ini, mengarahkan, dan memberikan semangat dan motivasi kepada saya juga do'anya yang telah menemani selama pembuatan skripsi ini.
6. diriku atau jiwaku yang dipaksa bisa agar terbiasa, yang mudah lelah, sering mengeluh, ngaret waktu namun tidak untuk menyerah. Terimakasih sudah bertahan melewati perjalanan hingga sampai pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini. Yakinlah Allah takkan menyia-yiakan usaha dan doa hambanya. Jangan pernah merasa sendiri. Karena sesungguhnya Allah selalu ada bersama hambanya yang beriman dan bertaqwa kepadanya.

ABSTRAK

Miftah hasanah : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SDN 01 KEPAHIANG

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana penerapan kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dalam membentuk karakter siswa di SDN 01 kepahiang proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) merupakan bagian dari kurikulum merdeka yang di rancang untuk membentuk siswa indonesia yang menginternalisasikan nilai-nilai pancasila dalam perilakunya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian eksploratif pengumpulan data di lakukan melalui wawancara dengan informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru, tim peyusun, dan siswa. selain itu, data juga di dukung dengan dokumentasi, observasi dan study literatur. Data yang di peroleh dianalisis melalui tahapan reduksi, peyajian, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SDN 01 kepahiang yang bertemakan “pola hidup berkelanjutan” telah di laksanakan pada penguatan profil pelajar pancasila (P5). Pembentukan karakter siswa dalam mewujudkan karakter siswa tersebut di dasarkan pada tiga dimensi penguatan profil pelajar pancasila (P5) yaitu: 1). Iman, bertakwa kepada tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia (elemen akhlak terhadap alam dan sub-elemen mejaga lingkungan sekitar). 2). Gotong royong (unsur: kerjasama dan sub-unsur menerima dan melaksanakan tugas dan peranan yang di berikan kelompok dalam kegiatan bersama). 3). Kemandirian (elemen: memahami diri sendiri dan situasi yang di hadapi dan sub-elemen: mengembangkan refleksi diri). Secara khusus pelaksanaan penguatan profil pelajar pancasila (P5) di lakukan melalui berbagai variasi metode pelaksanaan yang di terapkan oleh dewan guru dan wali kelas, namun tetap

berdasarkan tema, unsur dan sub-unsur yang telah di tentukan. penguatan profil pelajar pancasila (P5) menjadi 2 segmen pelaksanaan di SDN 01 kepahiang pertama adalah kelas 1-3 dengan pendekatan kegiatan kreatif yang menghibur namun mendidik seperti, melukis, mengambar atau permainan dan lain-lain. Segmen ke kedua adalah kelas 4-6 dengan kegiatan fokus pada kepedulian terhadap lingkungan dan diskusi pengenalan dan internalisasi nilai-nilai pancasila.

Kata Kunci : kurikulum merdeka, penguatan profil pelajar pancasila (P5), Karakter.



ABSTRACT

Miftah hasanah : IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN FORMING STUDENT CHARACHER IN STRENGTHENING THE PROFILE OF PANCASILA STUDENT OF PANCASILA STUDENT (P5) AT SDN 01 KEPAHANG.

This research aims to understand how the 'Merdeka Curriculum' is implemented through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in shaping the character of students at SD Negeri 01 Kepahiang. The P5 project is part of the 'Merdeka Curriculum' which is designed to form Indonesian students who internalize Pancasila values in their behavior.

This study uses a qualitative method with an exploratory research design. Data was collected through interviews with research informants, namely principals, teachers, drafting teams, and students. In addition, the data is also supported by documentation, observation, and literature studies.

The data obtained was analyzed through the stages of reduction, presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that at SD Negeri 01 Kepahiang, with the theme "Sustainable Lifestyle," the P5 project has been implemented. The formation of student character in realizing the theme is based on three dimensions of the Pancasila Student Profile, namely: 1 Faith, fear of God Almighty, and noble character (element: morality towards nature; sub-element: protecting the surrounding environment). 2 Mutual cooperation (element: collaboration; sub-element: receiving and carrying out the tasks and roles given by the group in joint activities). 3 Self-reliance (element: understanding oneself and the situation at hand; sub-element: developing self-reflection). Specifically, the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) is carried

out through various variations of implementation methods applied by the teacher council or homeroom teachers, but still based on the themes, elements, and sub-elements that have been determined. This project is divided into two segments of implementation at SD Negeri 01 Kepahiang: the first segment is grades 1–3, with an approach to entertaining but educational creative activities, such as painting, drawing, or games. The second segmentation is Grades 4–6, with activities that focus on concern for the environment and discussions to recognize and internalize Pancasila values.

Keywords: Kurikulum Merdeka, Profile of Pancasila Students (P5), Karakter.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta karunianya yang tiada terhingga, serta yang telah memberikan limpahan rahmat dan taufik serta hidayah-nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Sholawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan seizin Allah Sw. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 01 Kepahiang" skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapat imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr.Azizah Aryati, M.Pd, selaku ketua jurusan tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku koodinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PGMI.
5. Ibu Dr.Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I dan selaku dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan,

motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.

6. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum waromatullohi wabarokatuh

Bengkulu, Januari 2025

Miftah Hasanah

2011240060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	13
C. Tujuan masalah	13
D. Manfaat penelitian	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi teori	17
B. kurikulum	17
1. Pengertian implementasi	17
2. Pengertian kurikulum	19
3. Pengertian menurut para ahli	22
4. Peran kurikulum	25
5. Fungsi kurikulum	28
6. Macam-macam perkembangan kurikulum	32
C. kurikulum merdeka	40
1. Pengertian kurikulum merdeka	40

2. Konsep kurikulum merdeka	44
3. Bahan ajar kurikulum merdeka	48
4. Program kurikulum merdeka.....	52
5. Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka ..	54
D. Konsep karakter	57
1. Pengertian karakter	57
2. Fungsi karakter.....	61
3. Macam-macam karakter.....	62
E. Konsep siswa	67
1. Pengertian siswa.....	67
2. Sifat peserta didik atau siswa	69
F. Proyek profil pelajar Pancasila (P5)	70
1. Pengertian proyek profil pelajar Pancasila (P5)...	70
2. prinsip proyek profil pelajar Pancasila (P5).....	74
3. Manfaat proyek profil Pancasila (P5)	77
4. Modul proyek profil Pancasila (P5)	80
5. Tema proyek profil pelajar Pancasila (P5).....	81
6. Dimensi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)	85
G. Kajian penelitian terdahulu	89
H. Kerangka berpikir	93

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan penelitian	95
B. Tempat penelitian.....	97
C. Jenis dan sumber data.....	98
D. Teknik pengumpulan data	101
E. Uji keabsahan data	105
F. Teknik analisis data.....	107

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

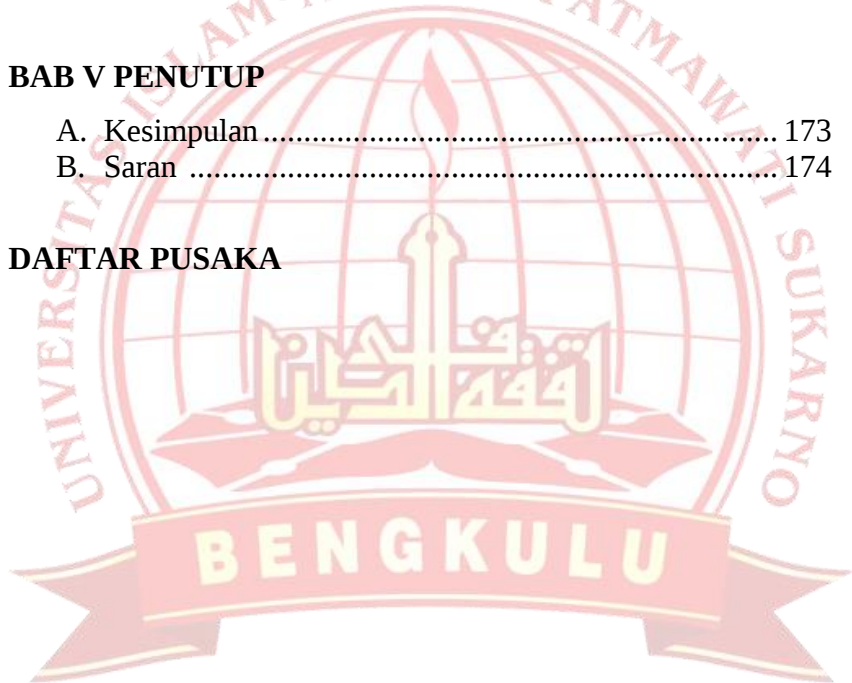
A. Deskripsi Data.....	113
1. Identitas sekolah.....	113
2. Sejarah sekolah	113
3. Visi, Misi dan tujuan sekolah	115
4. Struktur organisasi SDN 01 kepahiang.....	118
5. Data guru.....	118
6. Data siswa	120

7. Data Prasarana dan sarana	121
B. Hasil penelitian data	123
1. Tahap persiapan	125
2. Tahap pelaksanaan	137
3. Tahap pelaporan dan evaluasi	147
C. Pembahasan penelitian	158
1. Tahap persiapan	159
2. Tahap pelaksanaan	164
3. Tahap pelaporan dan evaluasi	168
D. Keterbatasan penelitian	170

BAB V PENUTUP

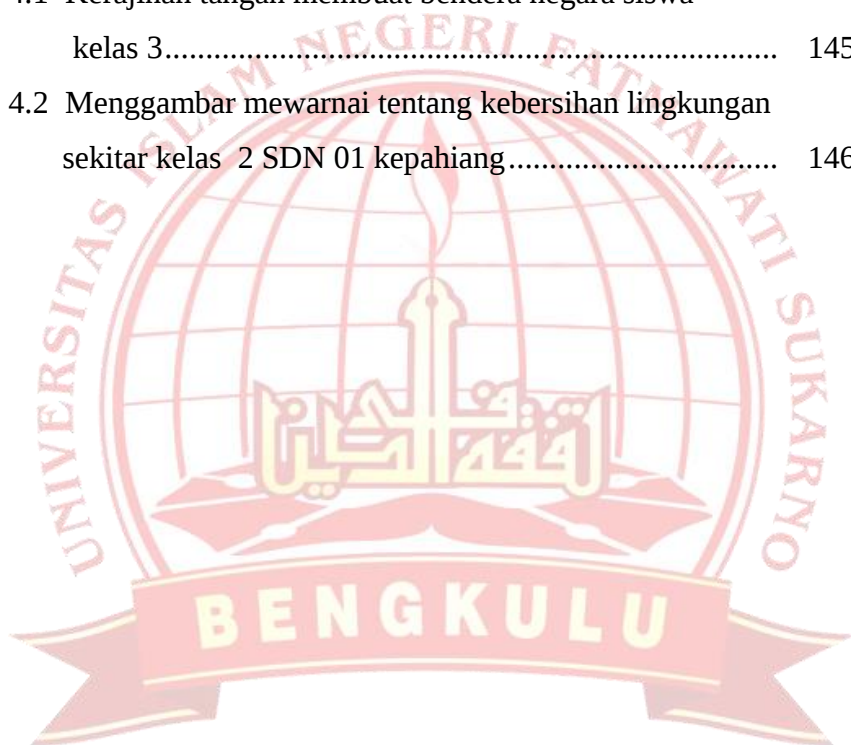
A. Kesimpulan	173
B. Saran	174

DAFTAR PUSAKA



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Penelitian.....	94
4.2 Bagan skruktur organisasi SDN 01 kepahiang	118
4.1 Kegiatan gotong royong dan memperkenalkan permainan siswa kelas 5 SDN 01 kepahiang.....	145
4.1 Kerajinan tangan membuat bendera negara siswa kelas 3.....	145
4.2 Menggambar mewarnai tentang kebersihan lingkungan sekitar kelas 2 SDN 01 kepahiang.....	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Protokol wawancara kelapa sekolah,Guru dan siswa

Lampiran 2: jawaban wawancara dari kepala sekolah,Guru dan siswa

Lampiran 3: hasil dokumentasi penelitian SDN 01 kepahiang

Lampiran 4 : modul P5 SDN 01 kepahiang

Lampiran 5 : kartu bimbingan

Lampiran 6 : SK pembimbing

Lampiran 7 : mohon izin penelitian

Lampiran 8 : izin penelitian sekolah

Lampiran 9 : surat keterangan selesai penelitian sekolah

Lampiran 10 : hasil plagiasi

