

**“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI SISWA KELAS V
DI SDN 52 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh

Nuraisyah Indah Yani
NIM. 2111240167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI SISWA KELAS V
DI SDN 52 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuraisyah Indah Yani
NIM : 2111240167
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN LITERASI SISWA KELAS V DI SDN 52 KOTA BENGKULU** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Nuraisyah Indah Yani
NIM. 2111240167



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Keterampilan literasi siswa kelas V Di SDN 52 Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh **Nuraisyah indah** yani NIM. **2111240167** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermerinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd
NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Penguji II

Masrifa Hidayani,
M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juli 2025

Mengeahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Nuraisyah indah yani**

NIM : **2111240167**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi saudara/i :

Nama : Nuraisyah indah yani

NIM : 2111240167

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka

Skripsi Terhadap Peningkatan Keterampilan
Literasi Siswa kelas V Di SDN 52 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing II


Dr. Ali Akbarjono, M.Ag

NIP. 197509252001121004


Drs. Lukman, SS, M, Pd

NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nuraisyah indah yani
NIM : 2111240167
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan keterampilan literasi siswa kelas V Di SDN 52 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Akbarjono, M.Ag
NIP. 197509252001121004


Drs. Lukman, SS, M, Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan keterampilan literasi siswa kelas V Di SDN 52 Kota Bengkulu**

Nama : Nuraisyah indah yani

NIM : 2111240167

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Akbarjono, M.Ag
NIP. 197509252001121004


Drs. Lukman, SS, M, Pd
NIP. 197005252000031003

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

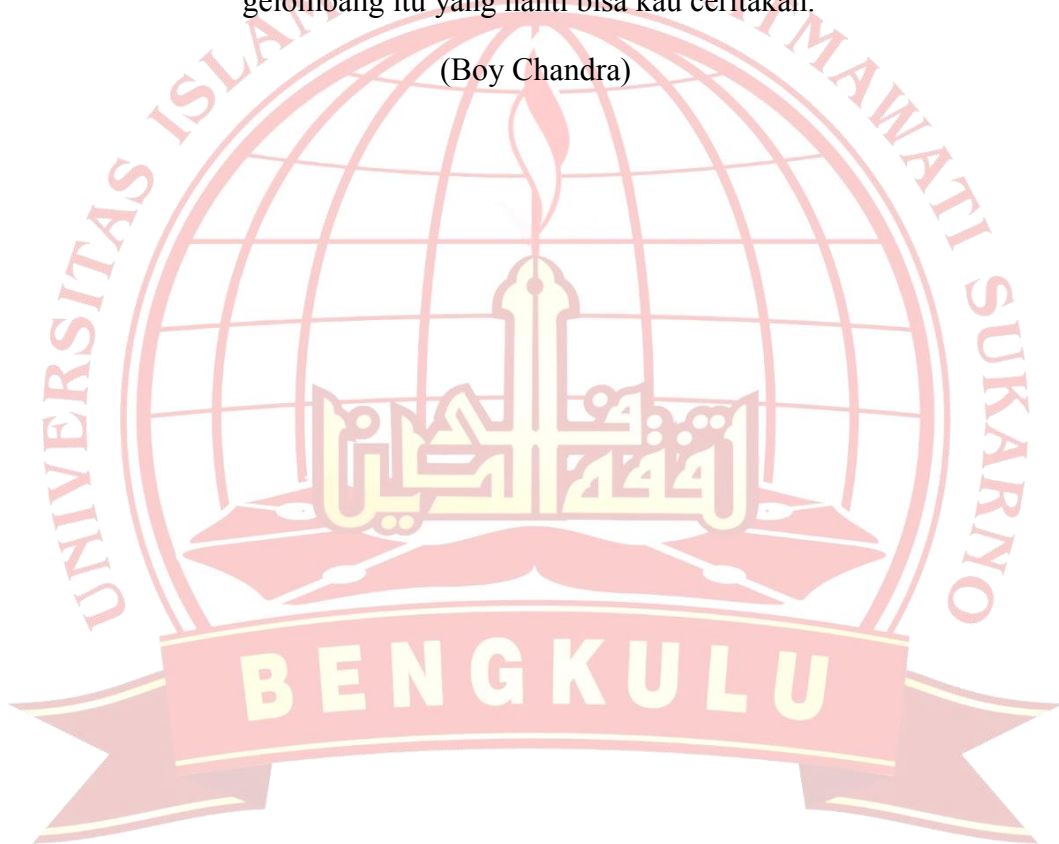
قَاصِرٌ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُؤْفِقُونَ ٦٠

”Dan besabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Ruum:60)

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan."

(Boy Chandra)



PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Bapak kepada ibu Nurlelayati dan Bapak Ujang imron Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti. Ibu dan Bapak adalah sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang saya ambil. Pengorbanan dan bimbingan yang telah Ibu dan bapak berikan selama ini telah membentuk karakter dan semangat saya untuk terus belajar dan berjuang. Tanpa dukungan dan cinta yang tulus dari kalian, saya tidak akan mampu mencapai titik ini. Semoga apa yang saya capai ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ibu dan Ayah.
2. Kepada adek saya muhammad ghory dan rafina Untuk adek-adek yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan dukungan yang berharga. Kalian adalah teladan dan sahabat yang senantiasa mendampingi saya dalam setiap perjalanan hidup ini. Terima kasih telah mensupport kakak mu ini dan bisa menulis skripsi dengan kerja keras dan ketekunan, yang sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd sebagai Pembimbing II Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya. Kesabaran dan dedikasi Bapak dalam membimbing saya telah membantu saya untuk lebih memahami dan mendalami topik penelitian ini. Semoga ilmu yang telah Bapak ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain di masa depan.
4. Kepada seluruh anggota keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengalir. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, dan saya sangat bersyukur memiliki kalian di

sisi saya. Setiap momen kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan telah memberikan kekuatan dan semangat untuk terus melangkah maju.

5. Teruntuk muhammad aldiansyah yang telah menyemangati dan menemani proses penulisan selama membuat skripsi, terima kasih selalu mendengarkan dan menjadi tempat keluh kesah penulis selami ini
6. Kepada sahabat-sahabat Aisya, suci, putri, dea yang telah menemani saya dalam suka dan duka selama masa studi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Setiap diskusi, tawa, dan dukungan yang kita bagi telah memberikan warna tersendiri dalam proses belajar ini. Semoga kita semua dapat terus berkarya dan mencapai impian masing-masing.
7. Kepada diri sendiri terimakasih pada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini, yang selalu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang penuh perjuangan hingga sampai saat ini yang tak menyerah.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan, serta dapat menginspirasi orang lain untuk terus belajar dan berkarya. Saya berharap apa yang telah saya capai ini dapat menjadi langkah awal untuk mencapai tujuan yang lebih besar di masa depan.



BENGKULU

ABSTRACT

Nuraisyah Indah Yani, NIM: 2111240167, Thesis "The Effect of Implementing the Independent Curriculum on Improving Literacy Skills of Fifth Grade Students at Sdn 52 Bengkulu City" Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI) Faculty of Tarbiyah and Tadris. UINFAS Bengkulu. Advisor I: Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd. Advisor II: Lukman, SS, M.Pd

This study aims to analyze the effect of implementing the Independent Curriculum on improving student literacy in elementary schools. The Independent Curriculum is the latest education policy that emphasizes project-based learning, differentiation, and learning independence. This study uses a quantitative approach with an associative method. The subjects of the study were fifth grade students at SDN 52 Bengkulu City, consisting of an experimental class (using the Independent Curriculum) and a control class (using the previous curriculum). The instruments used were reading literacy tests and student response questionnaires to the learning process. The Independent Curriculum is the latest education policy that emphasizes project-based learning, differentiation, and learning independence. The results of the data analysis showed that there was a significant difference in improving literacy skills between students who studied with the Independent Curriculum compared to students who used the old curriculum. The implementation of the Independent Curriculum has been proven to have a positive impact on improving students' literacy skills through learning that is more contextual, enjoyable, and in accordance with the needs of students.

Keywords: Independent Curriculum, student literacy, elementary school, contextual learning

ABSTRAK

Nuraisyah Indah Yani, NIM :2111240167, Skripsi “**Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Keterampilan Literasi Siswa Kelas V Di Sdn 52 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu. Pembimbing I : Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd. Pembimbing II : Lukman, SS,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap peningkatan literasi siswa di sekolah dasar. Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan pendidikan terbaru yang menekankan pembelajaran berbasis proyek, diferensiasi, dan kemerdekaan belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di SD negeri 52 Kota Bengkulu, yang terdiri dari kelas eksperimen (menggunakan Kurikulum Merdeka) dan kelas kontrol (menggunakan kurikulum sebelumnya). Instrumen yang digunakan adalah tes literasi membaca dan angket respon siswa terhadap proses pembelajaran. Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan pendidikan terbaru yang menekankan pembelajaran berbasis proyek, diferensiasi, dan kemerdekaan belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan literasi antara siswa yang belajar dengan Kurikulum Merdeka dibandingkan dengan siswa yang menggunakan kurikulum lama. Penerapan Kurikulum Merdeka terbukti membedakan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan literasi siswa melalui pembelajaran yang lebih kontekstual, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, literasi siswa, sekolah dasar, pembelajaran kontekstual

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta Allah, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, skripsi penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Keterampilan Literasi Siswa kelas V SD NEGRI 52 Kota Bengkulu" tepat pada waktunya. Karya tulis ini merupakan proposal skripsi yang diajukan kepada fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan."

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, Islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, skripsi ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, D, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Muhammad Aziz Mustamin, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.

5. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. Selaku pembimbing 1 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
6. Drs. Lukman, S.S, M.Pd. Selaku pembimbing 2 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag Selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu (UINFAS) dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga peneliti dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal untuk mendukung penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu

Penulis menyadari bahwa proposal skri ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Wassalam 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu , Mei 2025

Nuraisyah Indah Yani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan masalah	7
D. Rumusan masalah	7
E. Tujuan penelitian	8
F. Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Keterampilan Literasi Pada Sekolah Dasar	9
1. Definisi Literasi	9
2. Jenis-Jenis Literasi	11
3. Pentingnya Literasi di Lingkungan SD	12
B. Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	15
1. Sejarah Merdeka di Sekolah Dasar	15
2. Prinsip-Prinsip Dasar Dalam Kurikulum Merdeka	16

C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar	18
D. Penelitian yang Terdahulu.....	21
E. Kerangka Berpikir	25
F. Asumsi Penelitian	26
G. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
E. Defenisi operasional variabel.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
1. Profil SDN 52 Kota Bengkulu	43
2. Lokasi Sekolah	43
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN 52 Kota Bengkulu	43
B. Analisis Data	45
1. Uji Asusmsi Klasik	45
2. Uji Prasyarat	47
3. Analisi Inferensial (Hipotesis)	53
C. Pembahasan Penelitian	56
D. Keterlibatan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi Penelitian	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu

Tabel 3.2 Perhitungan Uji Validitas Item

Tabel 3.3 Validitas Item Angket Variabel X

Tabel 3.4 Perhitungan Uji Validitas Item

Tabel 3.5 Validitas Item Angket Variabel Y

Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas

Tabel 4.1 Data Skor Angket Kurikulum Merdeka

Tabel 4.2 Data Skor Angket Kemampuan Literasi Siswa

Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitasi

Tabel 4.4 Hasil Uji Korelasi

Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Kurikulum Merdeka

Tabel 4.6 Kategori Acuan 5 Batas Norma

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kurikulum Merdeka

Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Kemampuan Literasi Siswa

Tabel 4.9 Kategori Acuan 5 Batas Norma

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Siswa

Tabel 4.11 Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di SDN 52 Kota Bengkulu

Tabel 4.12 Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Kemampuan literasi Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Penerapan Kurikulum Merdeka

Gambar 4.2 Diagram Kemampuan Literasi Siswa



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Validasi
- Lampiran 3. Penilaian Validasi
- Lampiran 4. Lembar Angket
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 8. Suran Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan

