

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST E-LEARNING*
MADRASAH DALAM ASESMEN PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister (M.Pd)
Pada Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

FRITI SULASTRI

NIM: 2323540018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST E-LEARNING*
MADRASAH DALAM ASESMEN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister (M.Pd)
Pada Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**FRITI SULASTRI
NIM: 2323540018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu,

Mei 2025



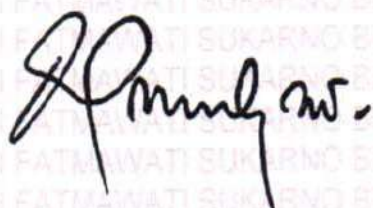
Friti Sulastri

NIM: 2323540018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Pembimbing II



Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP. 197512102007102002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Friti Sulastri

NIM : 2323540018

Tanggal Lahir : 03 Maret 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

**"Efektivitas Penggunaan *Computer Based Test E-Learning* Madrasah Dalam
Asesmen Pembelajaran Akidah Akhlak Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu"**

Penulis

Friti Sulastri

NIM. 2323540018

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I	Ketua	06-08-2025	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd	Sekretaris	06-08-2025	
3	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag	Anggota	06-08-2025	
4	Dr. Mindani, M.Ag	Anggota	06-08-2025	

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dafi, M.Pd

NIP.1962010111994031005

Bengkulu, Juli 2025

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terima kasih tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Parida dan Ibu Nur Asni yang telah mengizinkan dan memberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pascasarjana ini, yang selalu mendukungku, memberi semangat, dan pantang menyerah dalam menggapai cita-cita, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untukku di setiap langkah.
- ❖ Teruntuk kakakku Ferriyadi, S.AP beserta keluarga dan kakakku Fenny Dwi Wahyuni, S.AP beserta keluarga. Terima kasih atas cinta, dukungan dan doa tanpa henti dalam perjalanan ini, jatuh dan bangkit yang menguatkan sampai ke tujuan. Menjadi ruang aman dan nyamanku, menjadi saksi perjalanan bertumbuh ini.
- ❖ Kedua pembimbingku Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I dan Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd yang telah banyak membimbing dan motivasi penulis. Terima kasih atas ilmu yang tak hanya mengisi kepala, tapi juga menyejukkan jiwa, mengantarkan aku menapaki setiap makna pendidikan.
- ❖ Penghargaan dan terima kasih kepada Rekan-rekan kerja Pemerintahan Desa Taba Pasmah, yang telah memberikan ruang untuk menempuh pendidikan pascasarjana ini dan pengembangan diri.
- ❖ Teruntuk teman-temanku; Puput Inggrita Sari,S.Pd. Reza Dasmianti,S.Pd. Pela Parma,M.Pd. Penti Amelia Ismi,M.Pd, Tri Hardianti,S.AP. Yunasti,S.Kom, Wulandari,S.Sos. Yofita Sari, S.I.Kom, Oktavia Elizabeth,S.Pd. Ai Siti Khodijah, M.Pd, Eka Dianti, M.Pd. Lista Susanti,S.Kom dan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu memberi semangat dan mendukungku. Semoga silaturahmi kita

tetap abadi dan alami. Serta Yola Novriyana, M.Pd dan Riska Nadia, M.Pd yang telah hadir dalam perjalanan studi ini.

- ❖ Teman-teman seperjuanganku, seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam kelas A dan B angkatan 2025. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semua cerita dalam perjalanan akademis ini.
- ❖ Seluruh guru-guruku sejak SD, SMP, SMA dan Dosen-dosen selama kuliah yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
- ❖ Civitas akademika Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- ❖ *Last but not least*, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Friti Sulastri Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih untuk hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi lebih baik. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga Tesis ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, 08 Agustus 2025

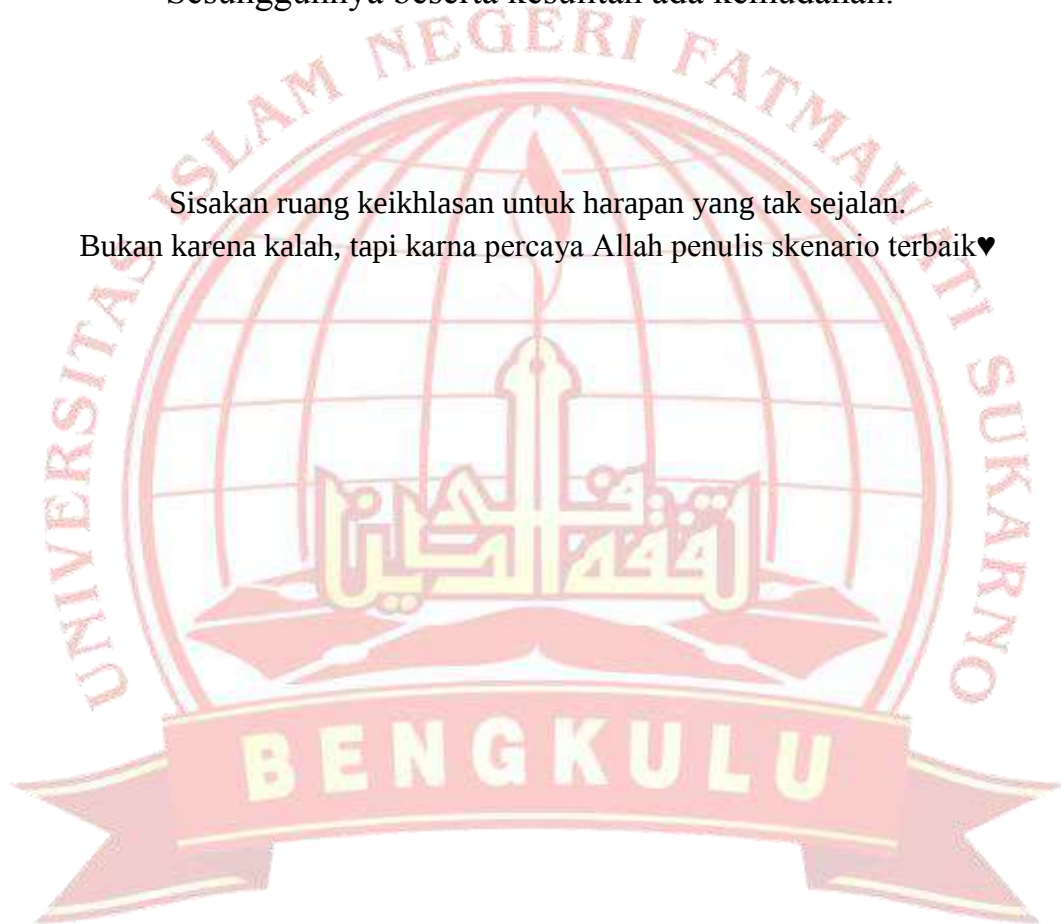
Penulis

MOTTO

(٦) يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ (٥) يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

Sisakan ruang keikhlasan untuk harapan yang tak sejalan.
Bukan karena kalah, tapi karna percaya Allah penulis skenario terbaik♥



ABSTRAK

“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *COMPUTER BASED TEST E-LEARNING* MADRASAH DALAM ASESMEN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU”

Penulis
Friti Sulastri
NIM. 2323540018

Pembimbing

1. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I 2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penggunaan e-learning Madrasah dalam asesmen pembelajaran akidah akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu; (2) mengukur efektivitas penggunaan CBT e-learning Madrasah dalam asesmen akidah akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu; dan (3) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan e-learning Madrasah dalam asesmen pembelajaran akidah akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah *mix method* dengan pendekatan *concurrent embedded*. Secara kualitatif, teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan informan penelitian yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru kelas, dan guru mata pelajaran yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian secara kualitatif menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan CBT dipersiapkan mulai dari pelatihan hingga analisis hasil asesmen; (2) faktor pendukung meliputi kesiapan perangkat, dukungan sekolah, serta antusiasme siswa dalam mengikuti asesmen berbasis digital; sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan akses internet, kesiapan infrastruktur, pelatihan guru, serta dukungan dari seluruh komponen sekolah. Secara kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Populasi penelitian terdiri dari siswa kelas IV dan V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu sebanyak 197 siswa, dengan sampel sebanyak 66 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan persentase efektivitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan CBT e-learning Madrasah efektif, dengan persentase indikator kemudahan akses sebesar 81,8%, efisiensi waktu 79,92%, motivasi siswa 82,27%, keakuratan penilaian 80%, dan *user experience* 82,54%. Sementara itu, persentase asesmen pembelajaran akidah akhlak meliputi kesesuaian soal dengan materi sebesar 83,54%, kemampuan menilai sikap dan perilaku 84,34%, serta umpan balik untuk peningkatan pembelajaran sebesar 82,57%.

Kata Kunci: *Computer Based Test*, Asesmen, Akidah Akhlak

ABSTRACT

“THE EFFECTIVENESS OF USING MADRASAH E-LEARNING COMPUTER BASED TEST IN THE ASSESSMENT OF AQIDAH AKHLAK LEARNING AT MI PLUS NUR RAHMA, BENGKULU CITY”

Author

Friti Sulastri

Student ID: 2323540018

Supervisors

1. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

This study aims to: (1) describe the use of Madrasah e-learning in the assessment of Aqidah Akhlak learning at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City; (2) measure the effectiveness of using the Madrasah e-learning Computer Based Test (CBT) in the assessment of Aqidah Akhlak at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City; and (3) describe the factors influencing the use of Madrasah e-learning in the assessment of Aqidah Akhlak learning at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City. This research is a mix-method study using a concurrent embedded approach. Qualitatively, data collection techniques included interviews, observation, and documentation, with informants consisting of the head of the madrasah, the vice principal for curriculum, class teachers, and subject teachers, selected through purposive sampling. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity techniques used were prolonged engagement, persistence, and triangulation. The qualitative findings show that (1) the implementation of CBT was prepared from training to assessment result analysis; (2) supporting factors include device readiness, school support, and student enthusiasm in participating in digital-based assessments; while inhibiting factors include limited internet access, infrastructure readiness, teacher training, and support from all school components. Quantitatively, the data collection techniques used were questionnaires, observation, and documentation. The research population consisted of 197 students from grades IV and V at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City, with a sample of 66 students selected using proportionate stratified random sampling. The data analysis techniques used were descriptive statistics and effectiveness percentage. The research results show that the use of Madrasah e-learning CBT is effective, with the following indicator percentages: ease of access 81.8%, time efficiency 79.92%, student motivation 82.27%, assessment accuracy 80%, and user experience 82.54%. Meanwhile, the percentages for the Aqidah Akhlak learning assessment include question-material relevance 83.54%, the ability to assess attitudes and behavior 84.34%, and feedback for learning improvement 82.57%.

Keywords: Computer Based Test, Assessment, Aqidah Akhlak

Valid document

Validated & Verified By :



Validated & Verified By :

ملخص

"فعالية استخدام اختبار الحاسوب الإلكتروني الخاص بالتعلم الإلكتروني للمدارس الدينية في تقويم تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور الرحمة بمدينة بنغولو"

الكاتبة

فريتي سولاستري

رقم التسجيل: ٢٣٢٣٥٤٠٠١٨

تحت الإشراف

١. د. نورليلي

٢. د. ديسي إيكاشيترا ديوي

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف استخدام التعلم الإلكتروني للمدارس الدينية في تقويم تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور الرحمة بمدينة بنغولو؛ (٢) قياس فعالية استخدام اختبار الحاسوب الإلكتروني الخاص بالتعلم الإلكتروني للمدارس الدينية في تقويم العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور الرحمة بمدينة بنغولو؛ و (٣) وصف العوامل المؤثرة في استخدام التعلم الإلكتروني للمدارس الدينية في تقويم تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور الرحمة بمدينة بنغولو. نوع البحث هو البحث المختلط باستخدام المنهج المتزامن المتداخل. أما من الناحية النوعية، فتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، مع المخبرين وهم: مدير المدرسة، نائب المدير لشؤون المنهج، معلمو الصفوف، ومعلمو المواد، الذين تم اختيارهم بتقنية العينة الهادفة. وقد تم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أما تقنيات صدق البيانات المستخدمة فهي: طول المشاركة، والمثابرة، والتثليث. أظهرت النتائج النوعية أن: (١) تنفيذ اختبار الحاسوب تم التحضير له من التدريب إلى تحليل نتائج التقويم؛ (٢) العوامل الداعمة تشمل جاهزية الأجهزة، ودعم المدرسة، وحماسة الطلاب للمشاركة في التقييم الرقمي؛ بينما تشمل العوامل المعيقة: محدودية الوصول إلى الإنترنت، وجاهزية البنية التحتية، وتدريب المعلمين، ودعم جميع مكونات المدرسة. أما من الناحية الكمية، فتشمل تقنيات جمع البيانات الاستبيان، والملاحظة، والتوثيق. تكونت عينة البحث من ٦٦ طالباً تم اختيارهم من بين ١٩٧ طالباً من الصفين الرابع والخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بلس نور الرحمة بمدينة بنغولو، باستخدام تقنية العينة العشوائية الطبقية المناسبة. وتشمل تقنيات تحليل البيانات الإحصاء الوصفي ونسبة الفعالية. أظهرت نتائج البحث أن استخدام اختبار الحاسوب الإلكتروني الخاص بالتعلم الإلكتروني للمدارس الدينية فعال، وكانت نسب المؤشرات كالتالي: سهولة الوصول ٨١,٨٪، كفاءة الوقت ٧٩,٩٢٪، دافعية الطلاب ٨٢,٢٧٪، دقة التقويم ٨٠٪، وتجربة المستخدم ٨٢,٥٤٪. أما نسبة تقويم تعلم العقيدة والأخلاق فتشمل: تطابق الأسئلة مع المادة ٨٣,٥٤٪، القدرة على تقويم السلوك والمواقف ٨٤,٣٤٪، والتغذية الراجعة لتحسين التعلم ٨٢,٥٧٪.

الكلمات المفتاحية: اختبار الحاسوب الإلكتروني، التقويم، العقيدة والأخلاق

Valid document

Validated & Verified By :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Tesis ini yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *Computer Based Test E-learning* Madrasah dalam Asesmen Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada peneliti. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi S2 dan karya tulis ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. I Selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan pembimbing utama I yang selalu memberikan perhatian, saran, semangat, motivasi dan pengalaman dalam studi ini.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku pembimbing pendamping, yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, nasehat dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

7. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Muhammad Rofi'i, S.Pd selaku Kepala MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Guru-guru dan staf Tata Usaha MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik *amin ya Rabbal'alamin*.

Bengkulu, 08 Agustus 2025

Friti Sulastri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan teori	12
1. Konsep Efektivitas	12
2. <i>E-Learning</i> Madrasah.....	17
3. Asesmen Pembelajaran	30
4. Konsep Pembelajaran Akidah Akhlak.....	35
B. Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	48
1. Kombinasi Kualitatif.....	48
2. Kombinasi Kuantitatif.....	51
3. Desain <i>Concurrent Embedded</i>	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Pengumpulan Data Kualitatif.....	58
2. Pengumpulan Data Kuantitatif.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	61
1. Instrumen Kualitatif	62
2. Instrumen Kuantitatif	62
3. Instrumen Rubrik Observasi	63
4. Instrumen Dokumentasi	64
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	65
G. Teknik Analisis Data	71
1. Analisis Data Kualitatif.....	71
2. Analisis Data Kuantitatif.....	72
H. Teknik Keabsahan Data.....	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	77
B. Hasil Penelitian	82
1. Penyajian Data Hasil Penelitian Kualitatif.....	82
2. Penyajian Data Hasil Penelitian Kuantitatif.....	102
C. Pembahasan.....	117
1. Pelaksanaan Asesmen menggunakan CBT dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.....	117
2. Efektivitas Penggunaan CBT Dalam Asesmen Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu	124

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan CBT <i>E-Learning</i> Madrasah dalam Asesmen Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.....	128
---	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134
C. Implikasi Penelitian.....	135

DAFTAR PUSTAKA

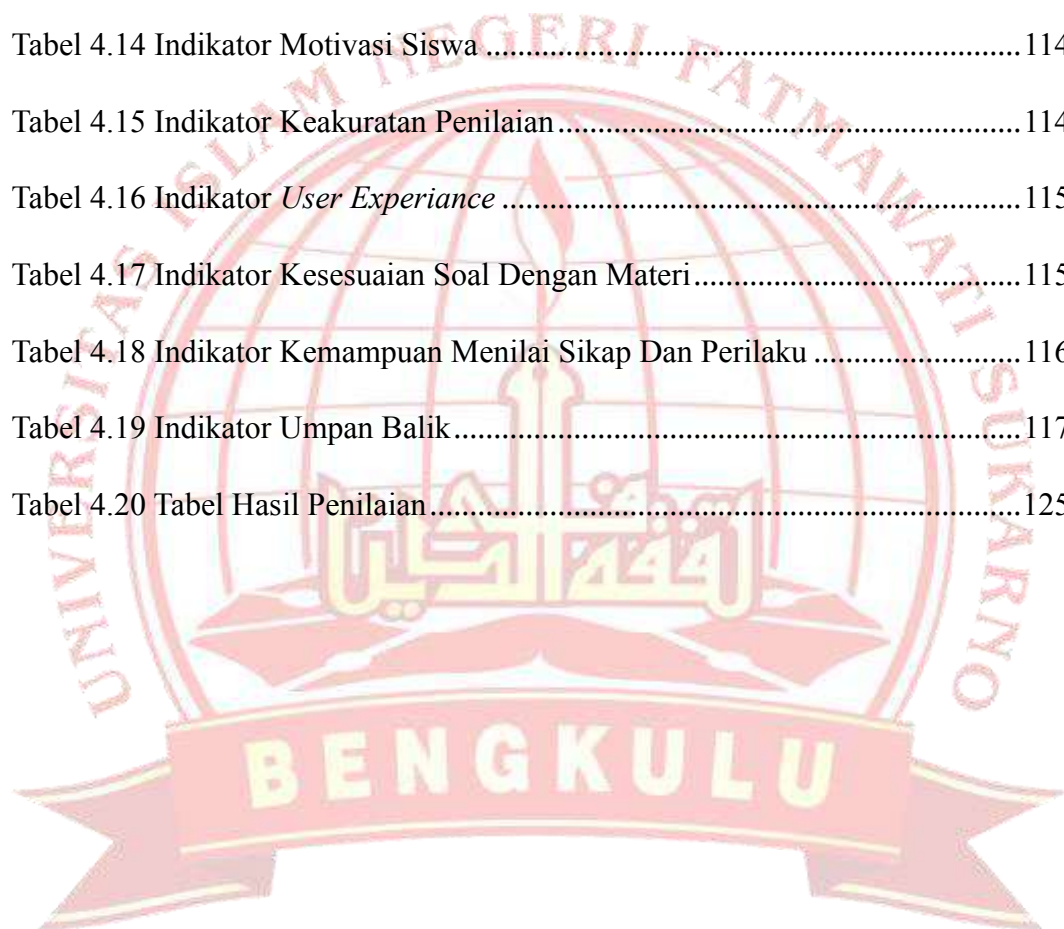
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

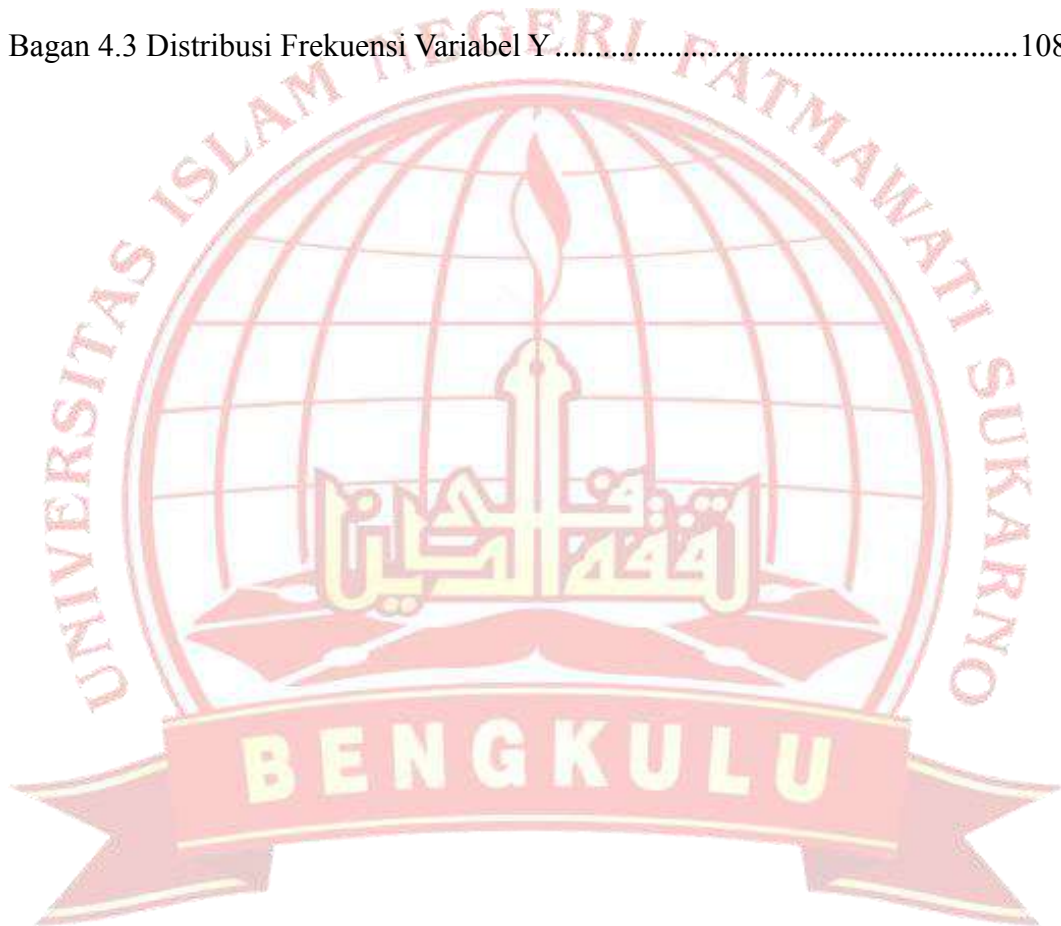
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Yang Menjadi Objek Penelitian	52
Tabel 3.2 Skala Likert Skor Angket	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	65
Tabel 3.6 Uji Validitas Hasil Uji Coba Soal Variabel X.....	67
Tabel 3.7 Kategori Soal Variabel X.....	68
Tabel 3.8 Uji Validitas Hasil Uji Coba Soal Variabel Y.....	68
Tabel 3.9 Kategori Soal Variabel Y	69
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Reliabilitas	70
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	70
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	70
Tabel 3.13 Kategori Berdasarkan Interval	75
Tabel 4.1 Data Guru	80
Tabel 4.2 Data Siswa.....	81
Tabel 4.3 Hasil Angket Penggunaan CBT.....	103
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Penggunaan CBT	104
Tabel 4.5 Tingkat Penggunaan CBT	105
Tabel 4.6 Hasil Angket Asesmen Akidah Akhlak	106
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Asesmen Akidah Akhlak.....	107
Tabel 4.8 Tingkat Asesmen Akidah Akhlak	109

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	109
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	110
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	112
Tabel 4.12 Indikator Kemudahan Akses	112
Tabel 4.13 Indikator Efisiensi Waktu	113
Tabel 4.14 Indikator Motivasi Siswa	114
Tabel 4.15 Indikator Keakuratan Penilaian.....	114
Tabel 4.16 Indikator <i>User Experiance</i>	115
Tabel 4.17 Indikator Kesesuaian Soal Dengan Materi.....	115
Tabel 4.18 Indikator Kemampuan Menilai Sikap Dan Perilaku	116
Tabel 4.19 Indikator Umpan Balik.....	117
Tabel 4.20 Tabel Hasil Penilaian.....	125



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	34
Bagan 3.1 Desain Penelitian Kombinasi Concurrent Embedded.....	58
Bagan 4.1 Struktur Organisasi	79
Bagan 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	105
Bagan 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y	108



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 2. Lembar Validasi Angket
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket
- Lampiran 6. Angket
- Lampiran 7. Tabulasi Data
- Lampiran 8. Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 9. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 10. Tabulasi Indikator
- Lampiran 11. Frekuensi Statistik Deskriptif X Dan Y
- Lampiran 12. Distribusi Nilai R Tabel
- Lampiran 13. Tabel F
- Lampiran 14. Jadwal STS Mi Plus Nur Rahma Kota Bengkulu
- Lampiran 15. Soal STS
- Lampiran 16. Nilai CBT Akidah Akhlak
- Lampiran 17. Data Keadaan Siswa
- Lampiran 18. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 19. Surat Selesai Penelitian