

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PADA RAUDHATUL ATHFAL PLUS JÂ -AIHAQ
KOTA BENGKULU**



OLEH:

FILIA ANJALINA
NIM: 2011250021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM
MERDEKA PADA RAUDHATUL ATHFAL
PLUS JÂ -AIHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:
FILIA ANJALINA
NIM: 2011250021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JURUSAN PENDIDIKAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Filia Anjalina

NIM : 2011250021

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Raudhatul
Athfal Plus JÂ -alHâq Kota Bengkulu.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2447281669. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Desember 2024

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan


Filia Anjalina
NIM. 2011250021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu”** disusun oleh **Filia Anjalina 2011250021** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Drs. Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd.I

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis
oleh:

Nama : Filia Anjalina

NIM : 2011250021

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Modul Ajar Kurikulum
Merdeka Pada Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu”**

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut
sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada
Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu
Nama : Filia Anjalina
NIM : 2011250021
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 1977021820070012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIP. 199804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Filia Anjalina**

NIM : **2011250021**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Filia Anjalina

NIM : 2011250021

Judul : Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada
Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

ABSTRACT

Filia Anjalina : Implementation of the Independent Curriculum Teaching Module at Raudhatul Athfal Plus Jâ -Alhaq Bengkulu City

This research aims to the implementation of teaching modules in the Independent Curriculum for early childhood in Raudhatul Athfal Plus Jâ -Alhaq, Bengkulu City. The Merdeka Curriculum emphasizes flexible learning, adapting to children's development, and prioritizing character development and essential basic abilities. The teaching module is designed to give teachers freedom to determine the right method according to the individual needs of the child. In its implementation, the approach used includes project-based learning, game-based learning, and exploration of the surrounding environment as a learning resource. The research results show that the application of teaching modules in the Independent Curriculum in early childhood education has succeeded in creating a more active, creative and enjoyable learning atmosphere for children. Apart from that, children can develop more in cognitive, motoric, social-emotional and language aspects. However, ongoing training is needed for educators to maximize the potential of this teaching module, as well as support from adequate facilities so that implementation can run optimally

Keywords: Teaching module, independent curriculum, early childhood

ABSTRAK

Filia Anjalina Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Raudhatul Athfal Plus Jâ - Alhaq Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk implementasi modul ajar dalam Kurikulum Merdeka bagi anak usia dini di Raudhatul Athfal Plus Jâ -Alhaq Kota Bengkulu. Kurikulum Merdeka menekankan pembelajaran yang fleksibel, menyesuaikan dengan perkembangan anak, serta mengutamakan pengembangan karakter dan kemampuan dasar yang esensial. Modul ajar dirancang untuk memberikan kebebasan bagi guru dalam menentukan metode yang tepat sesuai kebutuhan individu anak. Dalam implementasinya, pendekatan yang digunakan meliputi pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), pembelajaran berbasis permainan, dan eksplorasi lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka pada pendidikan anak usia dini berhasil menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan bagi anak. Selain itu, anak dapat lebih berkembang dalam aspek kognitif, motorik, sosial-emosional, dan bahasa. Namun, diperlukan pelatihan berkelanjutan bagi pendidik agar dapat memaksimalkan potensi modul ajar ini, serta dukungan sarana yang memadai agar implementasi dapat berjalan optimal

Kata Kunci: *Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Raudhatul Athfal Plus Jâ -Alhaq Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari peneliti agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr.H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan

dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini .

3. Ibu Dr. Azizah Ariyati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu memberi motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku Koordinator Prodi PIAUD yang selalu memberi dukungan
5. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hamdan Efendi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos., M.Ag. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk meminjam buku dan menghabiskan waktu sehari-hari dipergustakaan
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi peneliti sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Kepala sekolah Raudhatul Athfal Plus Jâ-alhaq Kota Bengkulu beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi

baik waktu dan tempatnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada tuhan yang Maha Esa, terimakasih ya Allah telah membuat hamba menjadi hamba-Mu yang kuat ini, terimakasih telah mendengarkan dan menijabah do'a ku selama ini

11. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Nirlan. Sosok ayah yang luar biasa. Terimakasih atas setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik dan mengusahakan segala hal agar perkuliahan peneliti berjalan lancar. beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik peneliti, memotivasi, memberikan dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga senantiasa diberi keberkahan, kesehatan dan panjang umur untuk ayahanda tercinta. Karya dan gelar ini penulis persembahkan untuk bapak.

12. Pintu surgaku, ibunda Diasmawati. Terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada ibunda Sosok wanita yang sangat hebat yang telah melahirkan dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, selalu menguatkan dan tempat terbaik untuk menceritakan segala hal. Berkat doa ibu peneliti bisa sampai di titik ini. Semoga senantiasa diberi keberkahan, kesehatan dan panjang umur untuk

ibunda tercinta. Karya dan gelar ini peneliti persembahkan untuk mamak.

13. Teruntuk diri sendiri, terimakasih karena telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

14. Untuk kakakku, Dandi Lusiano. Terimakasih atas doa, kasih sayang dan telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada peneliti.

15. Kepada keluarga besar Darwin & Hj. Nadia dan keluarga besar Matsuan & Siti Sayuda. Terimakasih selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.

16. Guru-guru SD, SMP, SMA, Serta Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat.

17. Seluruh teman-temanku seperjuangan PIAUD Kelas A Angkatan 2020 yang telah menemaniku melewati masa-masa duduk dibangku perkuliahan dengan seribu cerita.

18. Terakhir Almamater, agama, bangsa dan negaraku

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan dimasa

mendatang yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb..

Bengkulu,

2025

Peneliti

Filia Anjalina
NIM. 2011250021

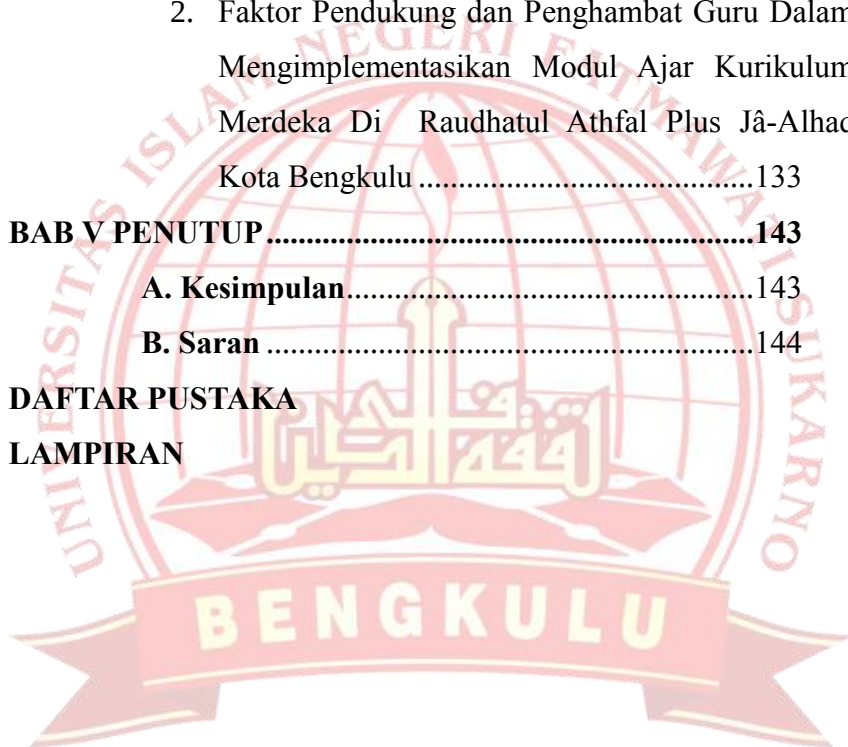


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitiandan Manfaat Penelitian	12
D. DefinisiIstilah	13
BAB II KERANGKA TEORI	15
A. Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka.15	
1.Pengertian Implementasi	15
2.Modul Ajar	18
3.Aspek Implementasi Modul Ajar	21
4.Indikator Masalah Implemntasi Modul Ajar ...	23

5. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.....	26
B. Kurikulum Merdeka.....	29
1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	32
2. Aspek Kurikulum Merdeka	37
3. Indikator Kurikulum Merdeka	40
4. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013	43
C. Kajian Pustaka.....	47
D. Kerangka Berpikir.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Sumber Data	54
C. Fokus Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Uji Keabsahan Data	58
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	63
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	77
1. Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Kurikulum	

Merdeka Di Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu	92
C. Pembahasan	120
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu.....	120
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Mengimplementasikan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Raudhatul Athfal Plus Jâ-Alhaq Kota Bengkulu	133
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Raudhatul Athfal Plus Jâ -Alhaq

Tabel 4.2 Data Guru di Raudhatul Athfal Plus Jâ -Alhaq

Tabel 4.3 Penggunaan Tanah

Tabel 4.4 Jumlah dan Kondisi Bangunan

Tabel 4.5 Sarana Permainan Outdoor

Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir

Gambar 1.2 Struktur Raudhatul Athfal Plus Ja-Alhaq
2023-2024



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing
- Lampiran 2 Lembar Pergantian Judul
- Lampiran 3 Lembar Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Lembar Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7 Lembar Plagiasi
- Lampiran 8 Lembar Validasi
- Lampiran 9 Lembar Modul Belajar
- Lampiran 10 Dokumentasi

