

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER
DISIPLIN ANAK USIA DINI DI TK NEGERI
PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**



OLEH:

LUVITA ANGGRAINI
NIM: 2011250015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN KARAKTER
DISIPLIN ANAK USIA DINI DI TK NEGERI
PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI
JURUSAN PENDIDIKAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Luvita Anggraini

NIM : 2011250015

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Januari 2025

Yang Menyatakan,



Luvita Anggraini
NIM. 2011250015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Peran guru dalam membangun karakter disiplin anak usia dini Di TK negeri pembina 1 kota bengkulu ”** yang disusun oleh: **Luvita Anggraini NIM. 2011250015** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Drs.Sukarno, M.Pd

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 19910828202321021

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd.I

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Januari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Luvita Anggraini

NIM : 2011250015

Program Studi : Pendidikan islam anak usia dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Randi, M.Pd
NIP. 1988061220023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Peran Guru Dalam Membangun Karakter
Disiplin Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1
Kota Bengkulu**

Nama : Luvita Anggraini

NIM : 2011250015

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 1975020400002001

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Azizah Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Luvita Anggraini
NIM : 2011250015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Luvita Anggraini
NIM : 2011250015
Judul : Peran Guru Dalam Membangun Karakter
Disiplin Anak Usia Dini Di TK Negeri
Pembina 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah
Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 1975020400002001


Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

MOTTO

“Apa yang dimulai dengan kesungguhan akan berakhir dengan keberkahan.”

(Filosofi Islami)

“Bukan tentang seberapa cepat, tetapi seberapa bermakna langkah ini.”

(Adaptasi dari pemikiran Lao Tzu)

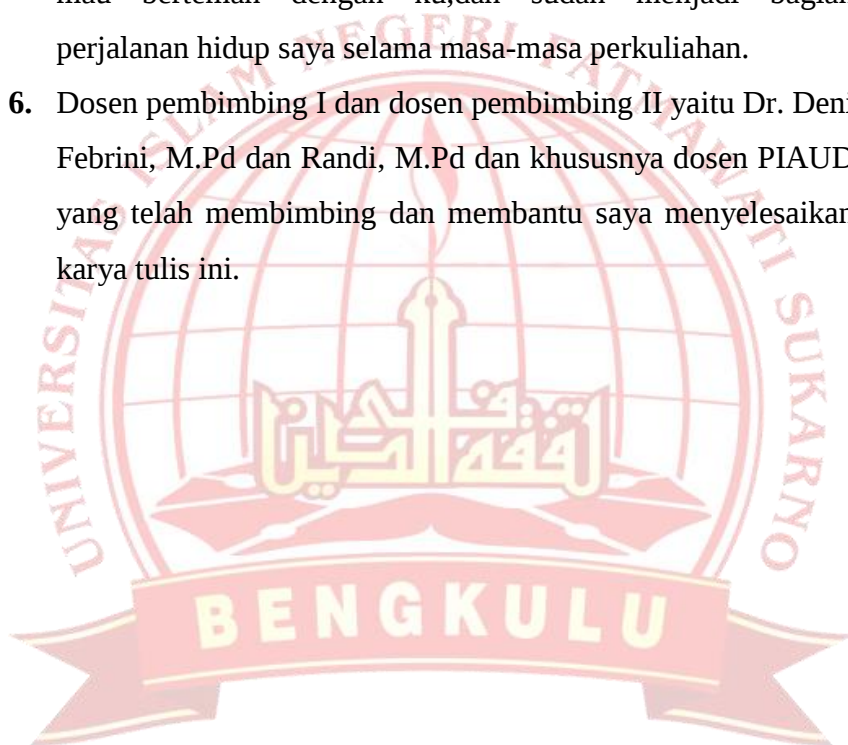


PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karuniaMu Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga diriku berani melewati setiap tantangan ilmu dalam setetes keringat keberhasilanku selama menjalani pendidikan banyak suka duka yang kualami semua ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua ku tercinta. Untuk Bapak (Aprianto) cinta pertamaku terima kasih atas segala doa, cinta, dukungan, yang telah Bapak berikan kepada saya anakmu. Tanpa pengorbanan, dan kasih sayang, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud.semoga Bapak bangga dengan anakmu ini. Dan saya persembahkan untuk ibu (Yusliniarti). Terimakasih atas cinta kasih, dukungan, dan doa restu yang telah dirimu berikan sepanjang perjalanan anakmu ini. Setiap langkah dalam penulisan skripsi ini bisa menjadi bukti Kecil dari penghargaan dan rasa terima kasih saya kepada ibu.
2. Untuk adik kandung saya Qien Dwi Andika, Aleen Nadia, Terima kasih sudah menjadi adik terbaik saya,semoga kita sukses dan membahagiakan kedua orang tua.
3. Teruntuk keluarga besarku Datuk , nenek terima kasih atas segala doa dan dukungannya selama saya kuliah, terima kasih juga sudah sering mengirimkan uang kepadaku.

4. Teruntuk sahabat ku Lara Santi, terima kasih atas segala pertolongan mu sudah menemaniku selama skripsian di kala aku sedih, senang.
5. Sahabat seperjuangan ku Julanda mysesa, filia Anjalina, rozalia Safitri dan Ledy nur Veronica. terima kasih sudah mau berteman dengan ku, dan sudah menjadi bagian perjalanan hidup saya selama masa-masa perkuliahan.
6. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yaitu Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Randi, M.Pd dan khususnya dosen PIAUD yang telah membimbing dan membantu saya menyelesaikan karya tulis ini.



ABSTRAK

Luvita anggraini : Peran Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

Hasil karakter disiplin anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 dapat dilihat masih ada beberapa anak yang berkarakter disiplin masih kurang. Salah satu caranya yaitu peran guru. Karena guru adalah seorang pembimbing dan contoh yang baik untuk anak disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana peran guru dalam membangun karakter disiplin anak di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. penelitian yang mana hasilnya berupa data deskriptif atau kata-kata tertulis dari lisan seseorang maupun perilaku yang diamati. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam membangun karakter disiplin anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 kota Bengkulu. Peran guru dalam pembentukan karakter disiplin dapat dikatakan bahwa rata-rata guru kelas B sudah melakukan dan menerapkan peran guru dalam pembentukan karakter disiplin terhadap anak. Penerapan karakter disiplin anak yang diterapkan berupa 1. mengajarkan anak berdoa sebelum dan sesudah makan, belajar 2. sopan santun kepada guru, orang tua dan teman sebaya 3. tepat waktu dalam beribadah atau datang ke sekolah 4. menaati peraturan antri dlm mengambil air wudhu.

Kata Kunci : Peran Guru, Membangun Karakter Disiplin

ABSTRACT

Luvita Anggraini : The Role of Teachers in Building Disciplinary Character in Early Childhood in the Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City.

The results of the discipline character of early childhood in Pembina 1 Kindergarten can be seen that there are still some children whose discipline character is still lacking. One way is the role of the teacher. Because the teacher is a guide and a good example for children at school. This research aims to see the role of teachers in building the disciplined character of children in the Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City.

This research uses qualitative research with a qualitative descriptive research type. research where the results are in the form of descriptive data or written words from a person's speech or observed behavior. The subjects of this research were school principals, class teachers and children. Data collection techniques were carried out by interviews and observation.

The results of this research indicate that the role of teachers is in building the disciplinary character of early childhood in the Pembina 1 State Kindergarten in the city of Bengkulu. The role of teachers in forming disciplinary character can be said that on average class B teachers have carried out and implemented the teacher's role in forming disciplinary character in children. The implementation of children's discipline character consists of 1. teaching children to pray before and after eating, studying 2. being polite to teachers, parents and peers 3. being on time when praying or coming to school 4. obeying the rules for queuing when taking ablution water..

Keywords: Teacher's Role, Building Disciplined Character

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul **"Peran Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu"**.

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. Karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta indahnya Iman, Islam dan Ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan saya skripsi ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing akademik dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.

2. Dr. H.Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada peneliti.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku Koordinator Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga peneliti selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.
6. Randi, M.Pd selaku pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga peneliti selalu termotivasi untuk menyelesaikan Skripsi.

7. Fatrica Syafri, S.Sos.I.,M.Pd.I, Selaku Dosen pembimbing akademik saya sendiri yang telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang saya perlukan.
8. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/ibu guru di TK negeri pembina 1 kota Bengkulu terima kasih telah memberikan ilmu dan bantuan selama saya penelitian.
10. Orang tua ku Bapak (Aprianto) dan ibu (Yusliniarti).terima kasih atas dukungan dan nasehat serta arahan untuk saya selama memperjuangkan gelar.

Peneliti hanya mampu berdoa dan berharap semoga bapak ibuk yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah Swt dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, saya mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat

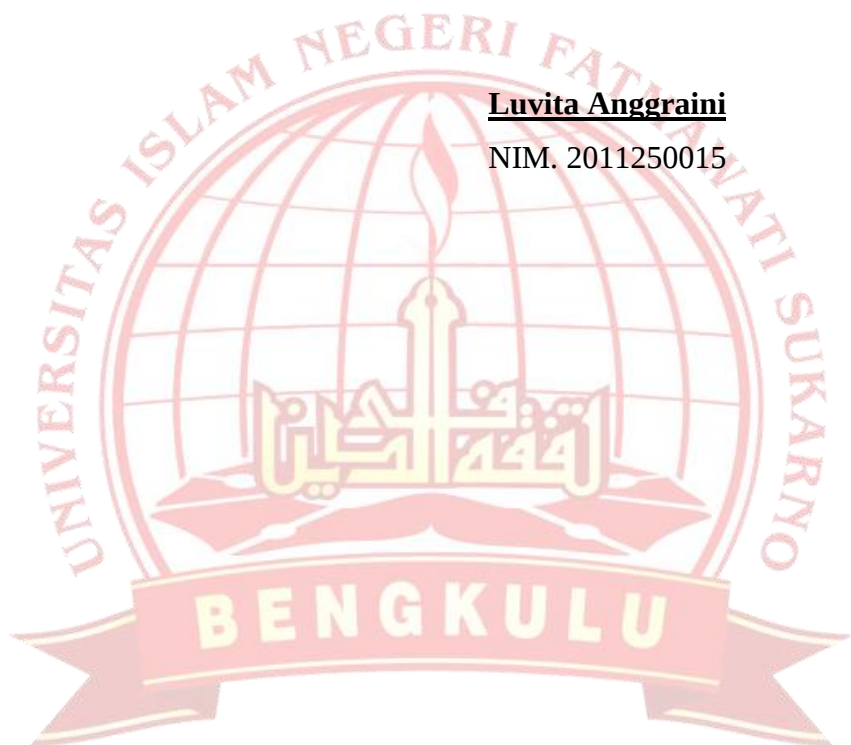
kesalahan dan kekurangan, untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Luvita Anggraini

NIM. 2011250015



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	32
B. Rumusan Masalah.....	57
C. Tujuan Penelitian.....	57
D. Manfaat Penelitian.....	57
E. Daftar Istilah	59
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	63
1. Pegaertian Peran Guru.....	63
2. Pengertian Karakter	91
2. Disiplin	110
3. Ciri-ciri Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun.....	117

4. Unsur-unsur Disiplin Anak	118
5. Pentingnya Kedisiplinan Anak Usia Dini	120
B. Kajian Pustaka	126
C. Kerangka Berpikir	134

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	137
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	140
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	140
D. Sumber Data	141
E. Fokus Penelitian	143
F. Teknik Pengumpulan Data	144
G. Uji Keabsahan Data	148
H. Teknik Analisis Data	152

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	157
B. Data Penelitian.....	164
C. Pembahasan Penelitian	214

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	226
B. Saran	226

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Profil Tk Pembina 1 51
2. Tabek Sumber Daya Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu53
3. Tabel Sarana Dan Prasarana.....54



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir40



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Penunjukan

SK Penelitian

Lembar Persetujuan Penelitian

Surat Balasan

Kartu Bimbingan

Turnitin

Kisi-Kisi Wawancara

Pedoman Wawancara

Dokumentasi

