

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA SEMESTER 4 DI
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Matematika



OLEH:

Dea Fatmawati

NIM. 2111280032

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
TADRIS MATEMATIKA SEMESTER 4 DI UIN FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Pendidikan Matematika



OLEH:

Dea Fatmawati

NIM. 2111280032

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dea Fatmawati
Nim : 2111280032
Program studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA SEMESTER 4 DI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 26 Mei 2025

Yang menyatakan



Dea Fatmawati
NIM. 2111280032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Skrripsi dengan judul: **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Semester 4 Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh **Dea Fatmawati NIM. 2111280032** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, 5 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Matematika.

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji 1

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112024211031

Penguji 2

Dr. Pd. Syaipul Amri,

M.Pd. Mat

NIP. 196904031994121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dea Fatmawati

NIM : 2111280032

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat

Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris

Matematika Semester 4 Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu ” telah

dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Semester 4 Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu

Nama : Dea Fatmawati

NIM : 2111280032

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Pembimbing II

 **Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE**

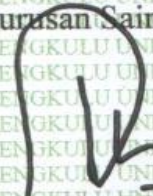
NIP. 197611242006041002

 **Resti Komala Sari, M.Pd**

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

 **Khosi in, M.Pd. Si**

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Dea Fatmawati

NIM : 2111280032

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Dea Fatmawati

NIM : 2111280032

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Semester 4 Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu

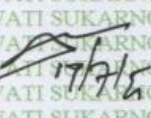
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Tadris Matematika.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wasalamu'alaikaum

Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

NIP. 197611242006041002

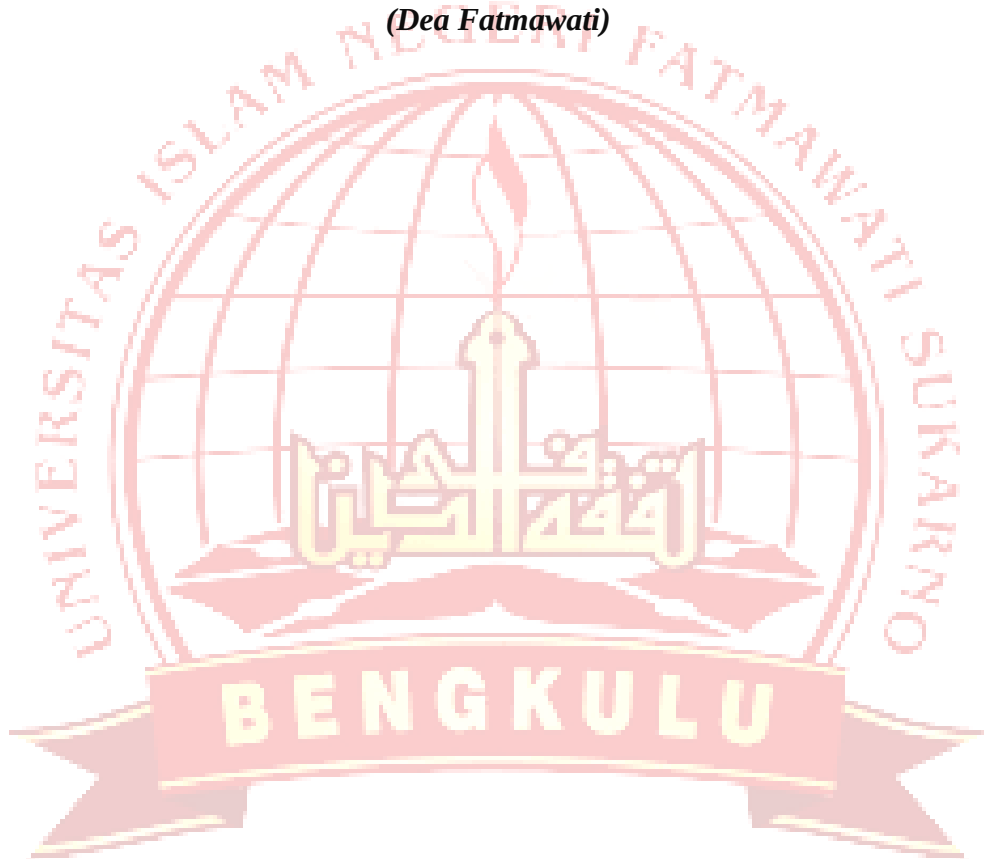

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

MOTTO

***"Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku."
(QS. Al-Baqarah: 152)***

***"Hidup adalah Pilihan"
(Dea Fatmawati)***



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, serta dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai wujud cinta, hormat, dan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Untuk Ayukku Novia Anggela Sari , sosok yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan semua pengorbanan yang tak pernah henti, bahkan dalam hal-hal kecil yang sering tak terlihat. Tanpamu, mungkin aku takkan sekuat ini dalam menghadapi setiap tantangan.
2. Untuk diriku sendiri, yang telah berjuang tanpa lelah, menahan tangis dalam diam, tetap melangkah meski kadang ingin menyerah, dan terus percaya bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan membawaku lebih dekat pada impian. Terima kasih telah bertahan, terus belajar, dan tidak pernah benar-benar menyerah, meski jalan ini tidak selalu mudah..
3. Untuk almarhumah ibuku tercinta Susila Ning Warni , meski ragamu telah tiada, kasih sayang dan doamu tetap menjadi cahaya dalam setiap langkahku. Cintamu abadi, hidup dalam setiap napas dan usahaku. Terima kasih, Ibu, atas cinta tanpa syarat yang akan selalu ku kenang dan ku bawa dalam hati, selamanya.
4. Untuk kedua orang tuaku tercinta, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tanpa batas sepanjang hidupku. Terima kasih atas setiap pengorbanan, peluh, dan doa

yang tak pernah putus demi melihatku tumbuh dan berhasil.

5. Adikku tersayang, Dela Apriliani . Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan di tengah perjalanan panjang ini. Senyummu, dukunganmu, dan kehadiranmu selalu mampu menghapus lelah dan memberikan kekuatan baru.
6. Kakak iparku Mawasim Kamal, yang dengan tulus telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan pendidikanku. Terima kasih atas dukungan, nasihat, dan perhatian yang telah diberikan.
7. Untuk keponakanku tersayang Azmi Ghifari Kamal dan Hanan Ibrahim Kamal, yang meskipun masih kecil, telah menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan pelipur lelah di tengah perjuangan ini. Tawamu, kepolosanmu, dan kehadiranmu selalu mampu menyegarkan pikiranku di saat penat.
8. Sahabatku Vinna Aulia, sahabat yang selalu setia menemani dalam suka dan duka. Terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan kehadiranmu yang tak pernah lelah memberikan semangat di saat aku merasa lelah dan putus asa.
9. Untuk seseorang yang selalu hadir memberi semangat dan ketulusan di setiap perjalanan ini yang sering kupanggil Mahesaaa, terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang sederhana namun begitu berarti. Semoga kebaikan dan ketulusan yang kamu beri menjadi bagian dari cerita indah dalam hidupku.
10. Untuk sahabat-sahabat terbaikku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang selalu hadir memberi semangat, dukungan, dan tawa di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, teman berjuang, dan sumber

motivasi saat aku merasa lelah dan ragu.

11. Untuk Grup Keluarga Cemara, yang sering kurepotkan, yang sering kupanggil mbakk bung, mbak sak, dan bekk yang telah menjadi keluarga kedua bagiku. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan kekompakan yang selalu menguatkan di setiap perjalanan hidupku. Kehangatan dan persaudaraan kalian menjadi sumber semangat yang tak ternilai selama proses ini.
12. Untuk seluruh organisasi yang pernah menjadi bagian dari perjalananku terutama UKK KSR PMI UIN FAS Bengkulu, tempat aku belajar arti tanggung jawab, kepemimpinan, kerja sama, dan pengabdian. Terima kasih atas semua pengalaman, tantangan, dan keluarga baru yang aku temui di dalamnya.
13. Untuk seluruh keluarga besar Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2021, yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan akademikku.
14. Kupersembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, tempat di mana aku tumbuh, belajar, dan ditempa menjadi pribadi yang lebih kuat dan bijaksana. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan yang telah diberikan.
15. Untuk masa depan yang sedang aku jemput perlahan namun pasti. Aku tahu jalan ini tak selalu mudah, penuh liku dan tantangan, tapi aku percaya setiap langkah yang kuambil hari ini adalah pijakan menuju hari esok yang lebih baik. Semoga masa depan menjadi ruang di mana harapan, doa, dan usaha ini bertemu dalam bentuk nyata. Aku siap, dengan hati yang belajar dan mimpi yang tak pernah padam.

ABSTRAK

**Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar
Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris
Matematika Semester 4 Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu .
Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan
Tadris Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu**

Dea Fatmawati, NIM 2111280032.

Pembimbing I Prof. Andang Sunarto, Ph.D,MCE dan
Pembimbing II Resti Komala Sari,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya faktor non-akademik dalam menunjang keberhasilan studi mahasiswa, khususnya pada Program Studi Tadris Matematika. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *ex post facto*. Data dikumpulkan melalui angket untuk variabel kecerdasan emosional dan minat belajar, serta dokumentasi nilai UTS untuk hasil belajar. Sampel berjumlah 25 mahasiswa semester 4 yang diambil dengan teknik sampling jenuh. Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai signifikansi 0,004 dan koefisien regresi 0,614. Minat belajar juga berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi 0,008 dan koefisien regresi 0,862. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = -48,395 + 0,614X_1 + 0,862X_2$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,666 menunjukkan bahwa 66,6% variasi hasil belajar dapat dijelaskan oleh kecerdasan emosional dan minat belajar, sementara 33,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model. Dengan demikian, kecerdasan emosional dan minat belajar terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional;Minat Belajar;Hasil Belajar;dan Mahasiswa Tadris Matematika.

ABSTRACT

***'The Effect Of Emotional Intelligence And Learning Interest
On Learning Outcomes Of 4th Semester Mathematics Tadris Study
Programme Students At Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu'. Tadris
Mathematics Study Programme, Faculty Of Tarbiyah And Tadrsi
Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu.***

Dea Fatmawati, NIM 2111280032

Supervisor I Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE and
Supervisor II Resti Komala Sari, M.Pd

This study aims to determine the effect of emotional intelligence and interest in learning on student learning outcomes. The background of the research is based on the importance of non-academic factors in supporting the success of student studies, especially in the Tadris Mathematics Study Programme. The approach used is quantitative with ex post facto type. Data were collected through questionnaires for emotional intelligence and interest in learning variables, and documentation of UTS scores for learning outcomes. The sample was 25 4th semester students who were taken with saturated sampling technique. The results of multiple linear regression analysis show that emotional intelligence has a significant effect on learning outcomes with a significance value of 0.004 and a regression coefficient of 0.614. Learning interest also has a significant effect with a significance value of 0.008 and a regression coefficient of 0.862. The regression equation obtained is $Y = -48.395 + 0.614X_1 + 0.862X_2$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.666 indicates that 66.6% of the variation in learning outcomes can be explained by emotional intelligence and interest in learning, while the remaining 33.4% is influenced by other factors outside the model. Thus, emotional intelligence and interest in learning are proven to have a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: *Emotional Intelligence; Learning Interest; Learning Outcomes; and Tadris Mathematics Students.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu''alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas jasa-jasanya yang besar bagi kehidupan umat manusia. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Semester 4 Di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku REKTOR Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si selaku ketua jurusan Sains dan Sosial yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr.Pd. Syaipul Amri, S.Pd, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Tadris Matematika yang telah membantu dan

memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan sampai selesai.

5. Ibu Betti Dian Wahyuni M.Pd.Mat, selaku Dosen pembimbing Akademik yang telah membantu mengurus administrasi di kampus.
6. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph. D, MCE selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh mahasiswa semester 4 Program Studi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan data, serta berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian ini berlangsung.

Bengkulu, Mei 2025

Dea Fatmawati
NIM. 2111280032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
NOTA	
PEMBIMBING.....	vii
MOTTO.....	vi
ii	
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ii	
ABSTRACT.....	xi
ii	
K ATA	
PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR	
TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xixi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Tinjauan Teori	14
a) Hasil Belajar.....	14

b) Kecerdasan Emosional.....	20
c) Minat Belajar.....	28
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Definisi Operasional Variabel.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	52
1. Uji Kualitas Data.....	52
2. Uji Asumsi Dasar	54
3. Uji Asumsi Klasik	55
4. Uji Hipotesis	55
5. Uji Koefisien Determinasi.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data.....	60
d) Hasil Uji Kualitas Data.....	60
e) Hasil Uji Asumsi Dasar.....	64
f) Hasil Uji Asumsi Klasik.....	70
g) Hasil Uji Hipotesis.....	72
h) Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

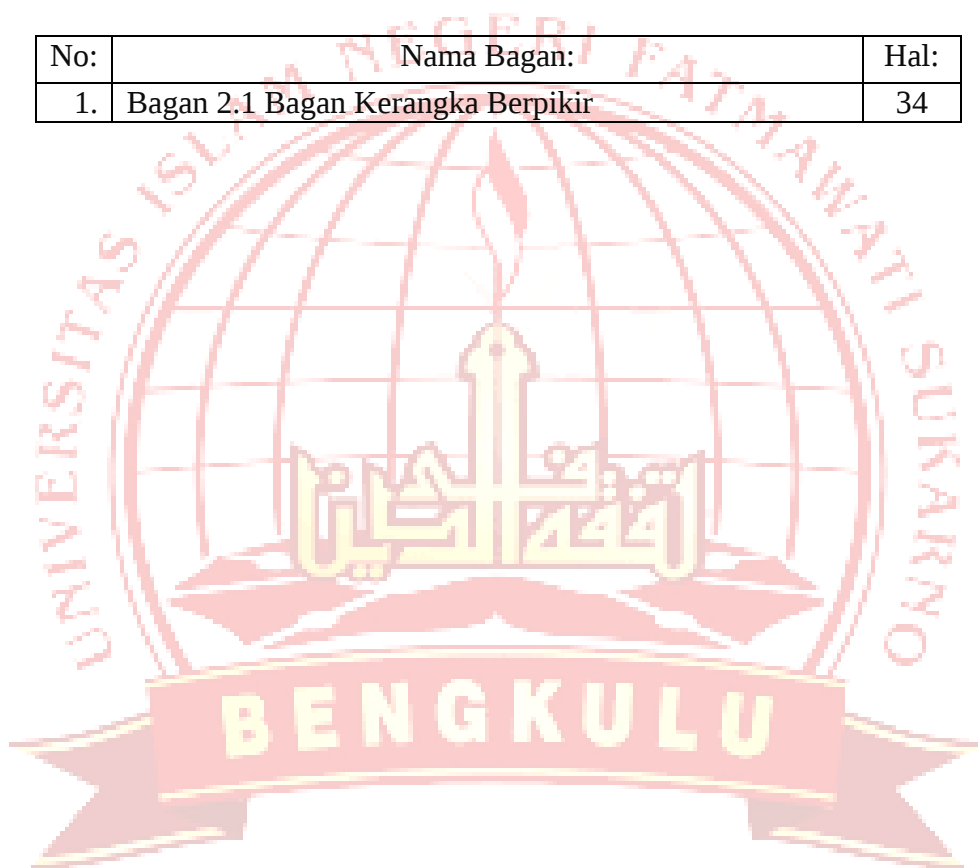
DAFTAR TABEL

No:	Nama Tabel:	Hal:
1.	Tabel 3.1 Kriteria Pemberian Skor Angket	40
2.	Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kecerdasan Emosional	41
3.	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Minat Belajar	43
4.	Tabel 3.4 Kriteria Validitas	45
5.	Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	46
6.	Tabel 4.1 Hasil Validitas Angket Kecerdasan Emosional	52
7.	Tabel 4.2 Hasil Validitas Angket Minat Belajar	53
8.	Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional	55
9.	Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	55
10.	Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional	56
11.	Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar	57
12.	Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kecerdasan Emosional	58
13.	Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar	58
14.	Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Kecerdasan Emosional	59
15.	Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Minat Belajar	60
16.	Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas Kecerdasan Emosional	61
17.	Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas Minat Belajar	62
18.	Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda	63

19.	Tabel 4.14 Hasil Uji-F	65
20.	Tabel 4.15 Hasil Uji-t	66
21.	Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	67

DAFTAR BAGAN

No:	Nama Bagan:	Hal:
1.	Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Seminar Proposal
- Lampiran 2 : Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 : Jadwal Ujian Komprehensif
- Lampiran 6 : Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 : Lembar Data Diri Validator Ahli
- Lampiran 8 : Lembar Validasi Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 9 : Lembar Validasi Angket Minat Belajar
- Lampiran 10 : Lembar Angket
- Lampiran 11 : Lembar Jawaban Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 12 : Lembar Jawaban Angket Minat Belajar
- Lampiran 13 : Lembar Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 14 : Dokumentasi
- Lampiran 15 : Nilai UTS Mahasiswa
- Lampiran 16 : Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar
- Lampiran 17 : Hasil Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 18 : Hasil Jawaban Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 19 : Hasil Jawaban Angket Minat Belajar
- Lampiran 20 : Daftar Riwayat Hidup

