

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SKRIPSI



**PUTRI APRIYANI
NIM 2111280015**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Dalam Bidang Studi
Tadris Matematika*



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025”** yang disusun oleh: **Putri Apriyani NIM. 2111280015** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 05 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Tadris Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, PhD, M.C.E

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 19810330202023212015

Penguji I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Khosi'in, M.Pd

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd.

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Putri Apriyani
NIM : 2111280015
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025**”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, PhD, M. CE
NIP. 197611242006041002

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 19880320202321038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa
Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun
Akademik 2024/2025
Nama : Putri Apriyani
NIM : 2111280015
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, PhD, M. C. E
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP.19880320202321038

Mengetahui
Ketua Jurusan

+ **Khosi'in, M. Pd. si**
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Putri Apriyani**

NIM : 2111280015

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Putri Apriyani

NIM : 2111280015

Judul : Analisis Kemampuan Literasi Numerasi
Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota
Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, PhD, M L E

NIP. 197611242006041002

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP.19880320202321038

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Apriyani
NIM : 2111280015
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025



Putri Apriyani
NIM 2111280015

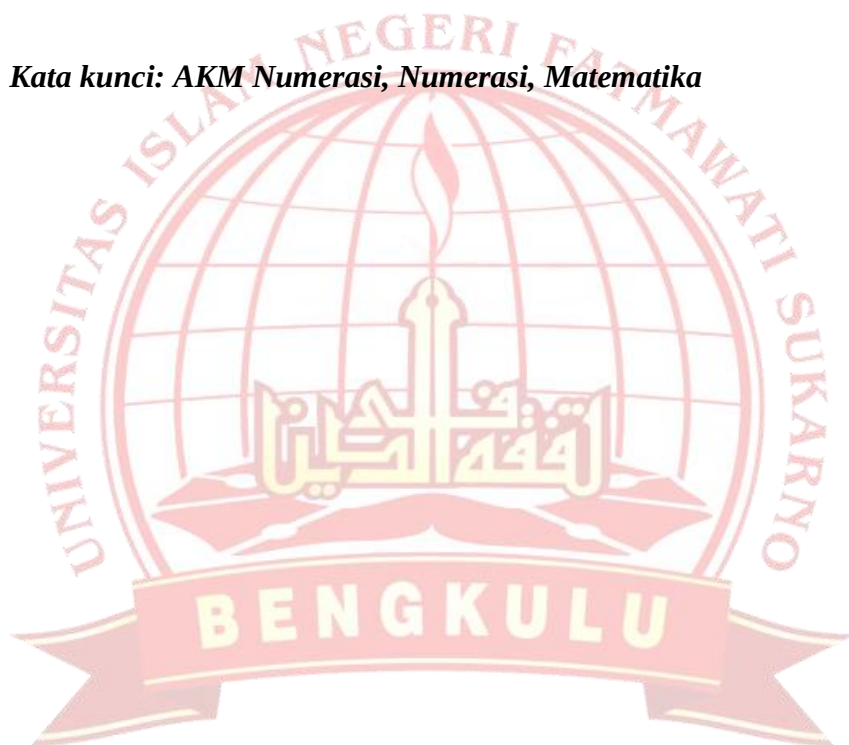
ABSTRAK

Putri Apriyani, NIM 2111280015, *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025*, Skripsi: Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Prof. Andang Sunarto, PhD, MCE, Pembimbing II: Resti Komala Sari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan numerasi siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025. Latar belakang penelitian menunjukkan rendahnya kemampuan numerasi siswa di Indonesia berdasarkan hasil PISA dan TIMSS, serta observasi awal di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu yang mengindikasikan kesulitan siswa dalam memahami konsep dasar matematika dan soal cerita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Subjek penelitian adalah 31 siswa kelas VII B, dengan 6 informan terpilih untuk wawancara mendalam. Data dikumpulkan melalui tes uraian berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) numerasi level 4 dan wawancara tidak terstruktur. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa (64,52%) berada dalam kategori kemampuan numerasi sedang, 25,80% dalam kategori rendah, dan hanya 9,68% dalam kategori tinggi. Siswa kategori rendah mengalami hambatan fundamental dalam memahami konsep dasar dan strategi penyelesaian masalah. Siswa kategori sedang menunjukkan pemahaman yang lebih baik namun masih kesulitan dalam pemodelan matematika dan sistematisasi penyelesaian. Siswa kategori tinggi memiliki penguasaan konsep yang solid tetapi masih perlu meningkatkan ketelitian dan kelengkapan dalam proses penyelesaian. Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan numerasi meliputi kompleksitas soal cerita, kurangnya pemahaman konseptual, faktor afektif (kecemasan, kurang percaya diri, minat rendah), serta kebutuhan akan metode pengajaran yang lebih konkret, visual, dan interaktif. Analisis

berdasarkan level kognitif (*knowing, applying, reasoning*) menunjukkan tantangan signifikan pada semua level, terutama pada level *applying* (3,23% jawaban benar) dan *reasoning* (44,09% jawaban benar). Penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan numerasi siswa SMP Negeri 20 Kota Bengkulu masih perlu ditingkatkan secara signifikan melalui pendekatan holistik yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan metodologi pengajaran yang adaptif.

Kata kunci: *AKM Numerasi, Numerasi, Matematika*



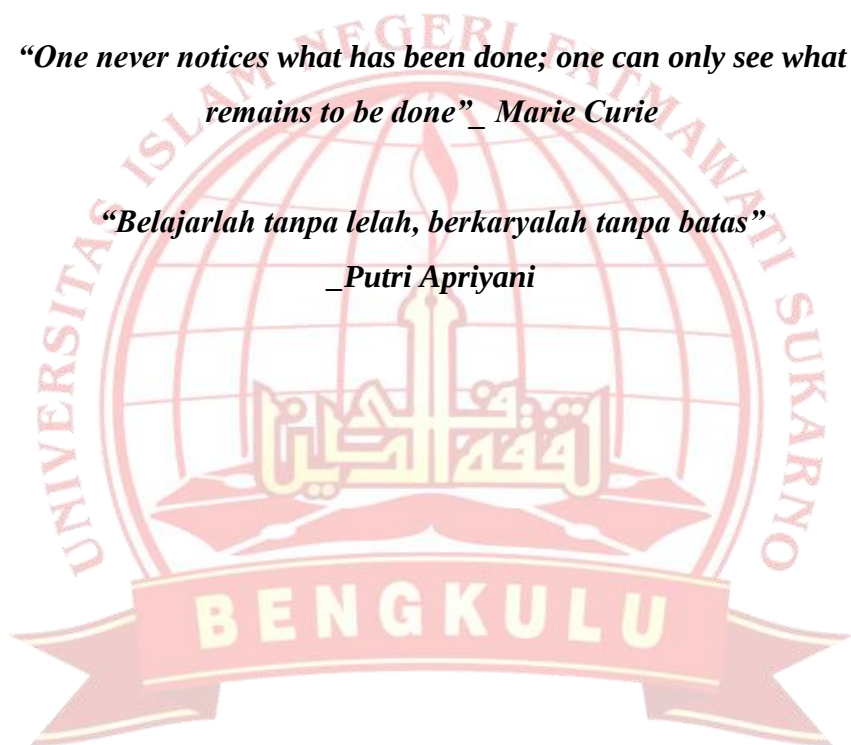
MOTTO

“Jadilah pelita, bukan sekadar pencari gelar. Yang menerangi adalah yang 'menjadi', bukan yang 'mencari' pujian.” _Putri Apriyani

“One never notices what has been done; one can only see what remains to be done” _ Marie Curie

“Belajarlal tanpa lelah, berkaryalah tanpa batas”

_Putri Apriyani



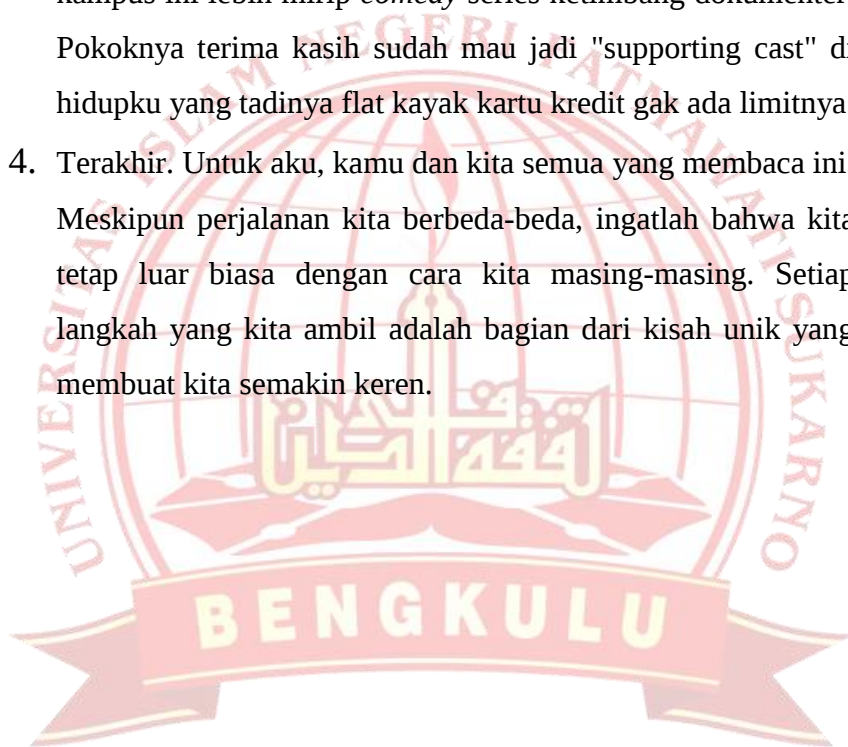
PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini penulis dedikasikan kepada sosok-sosok yang memiliki arti besar dalam hidup penulis.

1. Sebagai ungkapan rasa bakti dan terima kasih yang tak terhingga, penulis persembahkan karya kecil ini untuk kalian. Ibu dan Ayah, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan cinta yang melimpah. Rasanya, selembar kertas ini tidak cukup untuk membalas semua yang telah kalian berikan. Semoga ini jadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia, karena penulis sadar, selama ini penulis belum bisa berbuat lebih.
2. Kepada Bapak dan Ibu dosen, Ustadz dan Ustadzah di Mahad Aljamiah yang namanya tidak bisa disebut satu per satu. Terima kasih banyak sudah membimbing dan mengarahkan penulis hingga bisa meraih gelar sarjana ini. Semoga kebahagiaan ini juga jadi kebahagiaan kalian, karena kalian adalah "guru-guru" terbaik yang pernah ada.
3. *For my friends* (Algebra math21, Al-ihizan, the opet gengs, empat pintu, dan *people* random). Terima kasih segedegunung buat semua bantuan, drama, dan kerja samanya selama ini, mulai dari ngerjain tugas mepet *deadline* sampe eksperimen kopi instan di jam 3 pagi. Empat tahun

kebersamaan kita udah ngerangkai cerita yang bikin telenovela aja kalah seru. Dari yang awalnya hidupku cuma tentang 'kuliah-pulang-tidur', sekarang jadi penuh warna kayak pelangi. Meski kadang warnanya agak kusam karena begadang mulu. Kalianlah teman yang bikin kehidupan kampus ini lebih mirip *comedy* series ketimbang dokumenter. Pokoknya terima kasih sudah mau jadi "supporting cast" di hidupku yang tadinya flat kayak kartu kredit gak ada limitnya.

4. Terakhir. Untuk aku, kamu dan kita semua yang membaca ini. Meskipun perjalanan kita berbeda-beda, ingatlah bahwa kita tetap luar biasa dengan cara kita masing-masing. Setiap langkah yang kita ambil adalah bagian dari kisah unik yang membuat kita semakin keren.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga proses penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun Akademik 2024/2025” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan agung kita, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik dengan melakukan penelitian dan pengumpulan data yang relevan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

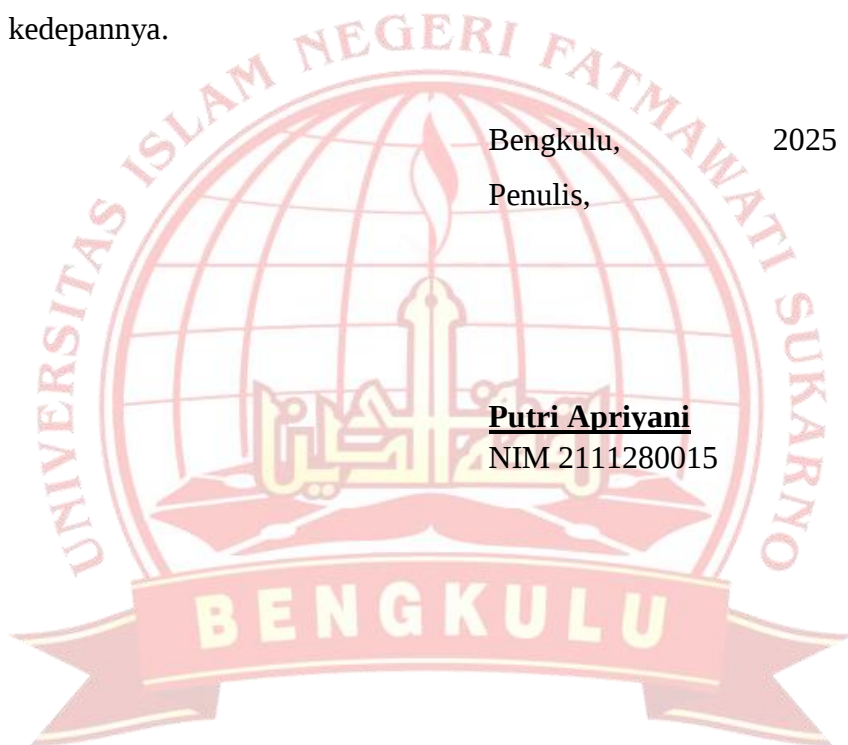
1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si selaku Kepala Jurusan Sains dan Sosial.
4. Bapak Dr.Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku Ka. Prodi Tadris Matematika.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, PhD, MCE selaku dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini.
6. Ibu Resti komala Sari, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang tidak pernah jenuh membimbing dan mengarahkan proses penelitian ini.
7. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat selaku dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberikan bimbingan kepada saya selama perkuliahan.
8. Dosen-dosen dan Staff Prodi Tadris Matematika yang telah banyak berpengaruh dalam penelitian ini.
9. Ibu Lindawati, S.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 20 Kota Bengkulu yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.
10. Ibu Fitri Yulianti, S.Pd selaku Guru pengampu mata pelajaran matematika di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.
11. Kepada kedua orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, mendo'akan, dan mendukung semua perjuangan penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pengembangan ilmu pengetahuan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini kedepannya.

Bengkulu, 2025
Penulis,

Putri Apriyani
NIM 2111280015



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Fokus Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Hasil Penelitian	31

C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Analisis Data	42
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
I. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	50
B. Paparan Data	52
C. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	101
RIWAYAT HIDUP	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ruang Lingkup Literasi Numerasi	61
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	109
Gambar 3.1. Pemilihan Sampel Penelitian.....	70
Gambar 3.2. Langkah-Langkah Analisis	43
Gambar 3.3. Teknik Analisis Data.....	43
Gambar 4.1. Presentase Hasil Tes Numerasi Siswa.....	55
Gambar 4.2. Penyelesaian Soal 1 dan 2b Subjek S_1	57
Gambar 4.3. Penyelesaian Soal 1a Subjek S_2	58
Gambar 4.4. Penyelesaian Soal 1a dan 2a Subjek S_3	62
Gambar 4.5. Penyelesaian Soal 1b Subjek S_3	63
Gambar 4.6. Penyelesaian Soal 1a Subjek S_4	66
Gambar 4.7. Penyelesaian Soal 3 Subjek S_4	67
Gambar 4.8. Penyelesaian Soal 4 Subjek S_4	68
Gambar 4.9. Penyelesaian Soal 1a dan 2 Subjek S_5	71
Gambar 4.10. Penyelesaian Soal 3 Subjek S_5	72
Gambar 4.11. Penyelesaian Soal 4 Subjek S_5	74
Gambar 4.12. Penyelesaian Soal 1 Subjek S_6	76
Gambar 4.13. Penyelesaian Soal 2 Subjek S_6	77
Gambar 4.14. Penyelesaian Soal 3 Subjek S_6	78
Gambar 4.15. Penyelesaian Soal 4 Subjek S_6	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil PISA Indonesia 2000-2022.....	10
Tabel 1.2. Pencapaian TIMSS Indonesia	7
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Numerasi	22
Tabel 2.2. Indikator Kemampuan Numerasi Penelitian	25
Tabel 2.3. Komponen AKM Numerasi	26
Tabel 2.4. Distribusi Soal AKM	28
Tabel 2.5. Level Kognitif AKM Numerasi	29
Tabel 2.6. Indikator Soal AKM Level 4	30
Tabel 3.1. Persentase Soal Berdasarkan Level Kognitif	40
Tabel 3.2. Kategori Keseluruhan Nilai Siswa	40
Tabel 3.3. Pedoman Penilaian Tes Numerasi	41
Tabel 4.1. Hasil Keseluruhan Tes Numerasi Siswa	53
Tabel 4.2. Penilaian Keseluruhan.....	53
Tabel 4.3. Kategorisasi Nilai Siswa	54
Tabel 4.4. Deskripsi Level Numerasi Siswa	55
Tabel 4.5. Informan Penilaian.....	56
Tabel 4.6. Hasil Kemampuan Numerasi Level <i>Knowing</i>	86
Tabel 4.7. Hasil Kemampuan Numerasi Level <i>Applying</i>	87
Tabel 4.8. Hasil Kemampuan Numerasi Level <i>Reasoning</i> ...	89