

**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN
GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH
KABUPATEN EMPAT LAWANG**



Di Susun Oleh:

**YOGA APRIANSAH
NIM. 2011260927**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN
GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guru Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 Dalam Bidang
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Apriansah

Nim : 2011260027

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN GANDA IPA TERPADU UNTUK
SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH KABUPATEN EMPAT
LAWANG” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi
dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah
hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025



Yoga Apriansah
NIM. 2011260027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH KABUPATEN EMPAT LAWANG”** yang disusun oleh: Yoga Apriansah , NIM. 2011260027 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 31 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Tadris Ilmu Penegetahuan Alam.

Ketua

Dr. Asmara Yurmarni, M.Ag :

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Meirita Sari, M.Pd.Si :

NIP. 199105242020122006

Penguji I

Rossi Delta Fitrihanah, SS, M.Pd :

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd :

NIPD.2029069103

Bengkulu, 20 Januari 2025

Mengetahui
Dekan



Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197805142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Yoga Apriansah
NIM : 2011260027

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama: Yoga Apriansah
NIM : 2011260027
Judul : **PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF
PILIHAN GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA
KELAS VII SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR
KERUH KABUPATEN EMPAT LAWANG**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDN.2011059101

Bengkulu, 2025
Pembimbing II


Fadilah, S.Si.M.Si
NIP. 198407172008042002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yoga Apriansah

NIM : 2011260027

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Tadris

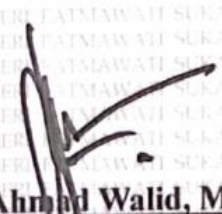
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ **PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH KABUPATEN EMPAT LAWANG**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memnuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDN.2011059101


Fadilah, S.Si.M.Si
NIP. 198407172008042002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF
PILIHAN GANDA IPA TERPADU UNTUK
SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP N 1
PASEMAH AIR KERUH KABUPATEN
EMPAT LAWANG**

Nama : Yoga Apriansah
NIM : 2011260027
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan ALAM
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

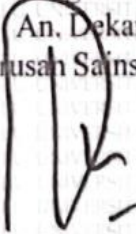

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIDN. 2011059101


Fadilah, S.Si.M.Si
NIP. 198407172008042002

Mengetahui

An. Dekan

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

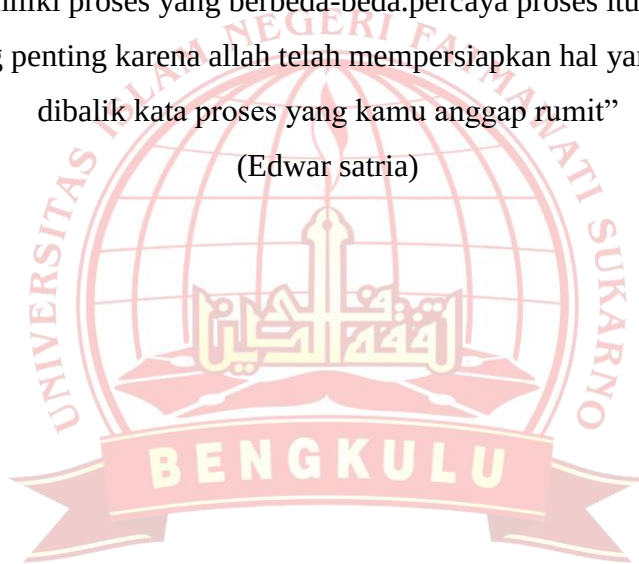


Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTO

Kejar lah baju sarjanamu Sebelum kamu mendapatkan baju
pengantin mu
(Yoga apriansah)

“ Terlambat bukan berarti gagal,cepat bukan berarti hebat,
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,setiap orang
memiliki proses yang berbeda-beda.percaya proses itu yang
paling penting karena allah telah mempersiapkan hal yang baik
dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”
(Edwar satria)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah robil segala puji dan syukur atas Ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sebagai ucapan terima kasih saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kepada Allah SWT yang selalu mendengarkan doa dan kesayangan saya panjatkan di setiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, bapak(Gunalan), Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana(S.Pd)
3. Pintu surgaku, Umak (Yurmawita), Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis. Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat motivasi serta doa yang selalu diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana (S.Pd)
4. Kepada saudara/I serta keluarga penulis, terimakasih banyak atas dukungan, motivasi, didikan hingga penulis bias bertahan sampai sejauh ini.

5. Untuk dosen pembimbing I Bapak Dr.Ahmad Walid,M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Fadilah,S.Si.M.Si.yang telah membimbing mengoreksi dan memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Untuk keluarga besar SMPN 1 Pasemah air keruh yang telah memberikan kesempatan serta dukungan baik kepada saya dalam melaksanakan penelitian guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk diri saya sendiri Yoga Apriansah.Terimakasih karena telah bekerjasama selama ini,selalu kuat,sabar,ikhlas,semangat,optimis berpikir positif dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini sehingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
8. Untuk teman –teman Prodi Tadris IPA angkatan 2020 terkuhusnya kelas B yang telah memberikan semangat,dorongan,dukungan dan saling membantu selama saya belajar di kelas yang sama
9. Agama dan Almamater yang menempahku

**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN
GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

Oleh: Yoga Apriansah, NIM 2011260027

ABSTRAK

Ada beberapa permasalahan yang muncul terhadap penyusunan instrumen tes pembelajaran IPA terpadu yaitu belum ada keterpaduan yang menyeluruh yang mengintegrasikan sikap, proses dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. Penyusunan tes berdasarkan langkah-langkah yang hierarkis yang berhubungan satu sama lain sesuai dengan tuntutan standar kompetensi untuk mengukur hasil belajar siswa sesuai tujuan. Dan memenuhi standar validitas, reliabilitas, dan objektivitas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development*. Jenis penelitian *research and development* mengungkapkan pola dan perurutannya melalui tahapan perubahan sebagai fungsi waktu. Alasan penggunaan jenis penelitian ini didasarkan pada penelitian *research and development* ditunjukkan untuk menentukan pola pembahasan dalam rangka meramalkan produk di masa yang akan datang, yang dilaksanakan pada siswa kelas VII di SMP N 1 Pasemah Air Keruh pada semester 1 (Satu) bulan Juli-Agustus 2024.

Dari hasil analisis data ujicoba soal tes fisika kelas VII semester genap dapat disimpulkan sebagai berikut, butir soal IPA kelas VII semester ganjil yang dikembangkan ini sudah sesuai dengan karakteristik tes fisika yang baik karena instrument tes yang dikembangkan sudah memenuhi syarat menjadi instrumen yang baik yaitu mempunyai reliabilitas yang tinggi, daya beda soal cukup, taraf kesukaran sedang, dan pengecoh berfungsi secara efektif, butir soal IPA yang dikembangkan memiliki validitas isi yang baik karena telah ditelaah oleh tim ahli, reliabilitas soal yang sangat tinggi yaitu 0,80, daya beda soal cukup, taraf kesukaran berkisar sedang, dan juga koefisien pengecoh yang baik dan produk pengembangan butir soal IPA semester ganjil setelah dilakukan ujicoba sebanyak dua kali

menghasilkan 22 butir soal yang memenuhi semua kriteria instrumen tes yang baik.

Kata Kunci : Instrumen Objektif Pilihan Ganda, IPA Terpadu



**PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN
GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII
SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

Oleh: Yoga Apriansah, NIM 2011260027

ABSTRACT

There are several problems that arise in the preparation of integrated science learning test instruments, namely that there is no comprehensive integration that integrates attitudes, processes and applications in everyday life. The preparation of tests is based on hierarchical steps that are related to each other in accordance with the demands of competency standards to measure student learning outcomes according to objectives. And meets the standards of validity, reliability and objectivity.

This research uses research and development research. This type of research and development research reveals patterns and sequences through stages of change as a function of time. The reason for using this type of research is based on research and development research shown to determine discussion patterns in order to predict future products, which was carried out on class VII students at SMP N 1 Pasemah Air Keruh in semester 1 (First) of July –August 2024 .

From the results of the trial data analysis of class VII even semester physics test questions, it can be concluded as follows, the developed class VII odd semester science question items are in accordance with the characteristics of a good physics test because the test instrument developed meets the requirements to be a good instrument, namely having reliability. high, the differentiating power of the questions is sufficient, the level of difficulty is moderate, and the distractors function effectively, the science questions developed have good content validity because they have been reviewed by a team of experts, the reliability of the questions is very high, namely 0.80, the differentiating power of the questions sufficient, the level of difficulty ranges from medium, and also a good distractor coefficient and the product of odd semester science question item development after being

tested twice produces 22 question items that meet all the criteria for a good test instrument.

Keywords: Multiple Choice Objective Instrument, Integrated Science



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum,Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Solawat dan salam juga tak henti penulis curahkan kepada Nabi Muhamad SAW karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENYUSUNAN INSTRUMEN TES OBJEKTIF PILIHAN GANDA IPA TERPADU UNTUK SISWA KELAS VII SEMESTER I SMP N 1 PASEMAH AIR KERUH KABUPATEN EMPAT LAWANG ”** yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehinggamendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi,dan bantuan dari berbagai pihak.Oleh Karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak prof .Dr.H.Zulkarnain Dali.M.Pd.Rektorat Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis salam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Drs.Mus.Mulyadi.S.Ag,M.Pd. Selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadriss Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas

penunjang dalam proses perkuliahan.

3. Bapak Khosi'in,M.Pd.Si.Selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulisan dalam berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah,SS,M,Pd.Selaku Sekretaris jurusan sains dan sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan sains dan sosial.
5. Ibu Meirita Sari M.Pd Selaku Koordinator prodi ilmu pengetahuan alam yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
6. Bapak Dr.Ahmad Walid,M.Pd.Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu,didikan,dorongan semangat,berkenan meluangkan waktu,tenaga dan pikiranya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Fadilah,S.Si.M.Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu,didikan,dorongan semangat,berkenan meluangkan waktu,tenaga dan pikiranya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Naintyn Novitasari,M.Pd.Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
9. Bapak,Umak,Adek dan keluarga selaku orang tua serta orang yang dicintai yang selalu memberi support dan doa untuk terus berjuang selama proses perkuliahan sampai proses

pembuatan skripsi.

10. Dosen – dosen dan staf program Studi Ilmu Pengetahuan Alam yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.
11. Bapak Syahril, Sos, I.M. Ag. selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku skripsi dan lain-lain

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk selanjutnya dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Demikianlah segala banyuan yang tiada ternilai harganya semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, 2024

Yoga Apriansah
NIM. 2011260027

DAFTAR ISI

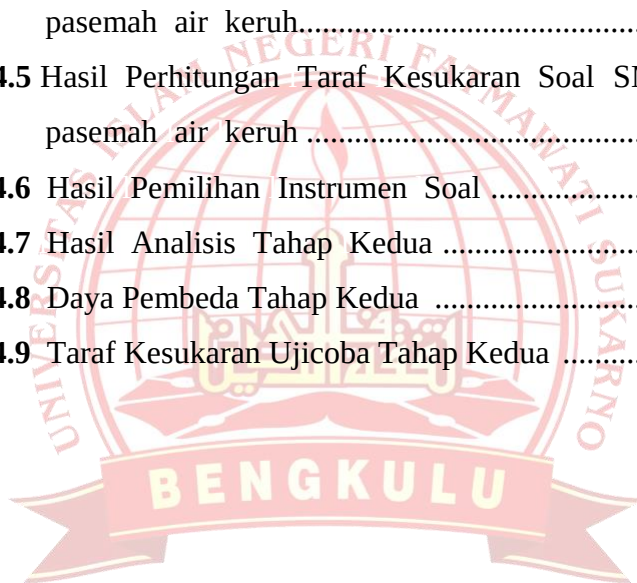
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Ilmu Pengetahuan Alam	11
2. Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi	18
3. Tes	23
4. Syarat-syarat Tes yang Baik	33
B. Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Teknik Pengumpulan Data	41
C. Desain Penelitian	41
1. Menyusun Spesifikasi Tes	43
2. Menulis Item Tes	44
3. Menganalisis Secara Kualitatif	45
4. Melakukan Ujicoba Tes	45
5. Menganalisis Secara Kuantitatif	45
6. Memperbaiki Tes	46
7. Merakit Tes	46
8. Melakukan Ujicoba Tahap II	46
9. Menganalisis Hasil Tes	47
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data	48
1. Validitas Tes	48
2. Reliabilitas Tes	49
3. Tingkat Kesukaran	50

4. Daya Pembeda.....	51
5. Efektivitas Distraktor	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data.....	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Menyusun Spesifikasi Tes.....	36
2. Menulis Soal Tes.....	57
3. Menelaah Soal Tes	58
4. Melakukan Ujicoba Tes	59
5. Menganalisis Secara Kuantitatif	59
6. Perbaikan Instrumen Tes	67
7. Melaksanakan Tes.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi Hasil Penelitian	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daya Beda Item Tes	52
Tabel 4.1 Peserta Ujicoba Tes I	55
Tabel 4.2 Peserta Ujicoba Tes Tahap II	55
Tabel 4.3 Hasil analisis data ujicoba soal dapat dilihat pada lampiran V.....	60
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal SMP N 1 pasemah air keruh.....	63
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Soal SMP N 1 pasemah air keruh	64
Tabel 4.6 Hasil Pemilihan Instrumen Soal	66
Tabel 4.7 Hasil Analisis Tahap Kedua	67
Tabel 4.8 Daya Pembeda Tahap Kedua	69
Tabel 4.9 Taraf Kesukaran Ujicoba Tahap Kedua	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penyusunan tes	42
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan pembimbing
2. Surat Perubahan Judul
3. Surat Nota Dinas
4. Persetujuan Munaqosah
5. Surat Pernyataan selesai Plagiasi
6. Lembar Bimbingan Skripsi
7. Surat permohonan penelitian dari kampus UINFAS Bengkulu
8. Surat izin penelitian dari SMPN 1 Pasemah air keruh
9. Surat keterangan selesai penelitian dari SMPN 1 Pasemah air keruh
10. Surat permohonan validasi
11. Lembar validasi ahli bahasa
12. Lembar validasi ahli materi
13. Lembar validasi ahli media
14. Soal dan jawaban
15. Kisi –kisi soal
16. Lembar angket respon guru
17. Modul ajar
18. Lembar angket reson siswa
19. Lembar jawaban siswa
20. Lembar datra nilai siswa
21. Lembar hasil anates siswa
22. Dokumentasi