

**KONSEP PEMIKIRAN AKHLAK MENURUT IMAM  
AL GHAZALI DAN RELEVANSINYA TERHADAP  
PERILAKU SISWA DI MTS PANCASILA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**



**AGUNG FAHMI**  
**NIM. 2111210164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**KONSEP PEMIKIRAN AKHLAK MENURUT IMAM  
AL GHAZALI DAN RELEVANSINYA TERHADAP  
PERILAKU SISWA DI MTS PANCASILA  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Serjana Pendidikan*



Disusun Oleh  
**AGUNG FAHMI**  
**NIM. 2111210164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Fahmi  
NIM : 2111210164  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa di MTs Pancasila bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025  
Yang menyatakan



**Agung Fahmi**  
**NIM. 2111210164**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **“Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa di MTs Pancasila Bengkulu”** yang disusun oleh: **Agung Fahmi, NIM. 2111210164** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 31 Juli 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Asmara Yumarni, M.Ag**  
NIP. 107108272005012003

: .....

Sekretaris

**Hamdan Effendi, M.Pd.I**  
NIP. 198804122023211026

: .....

Penguji I

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

: .....

Penguji II

**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd**  
NIP. 1981072720071020004

: .....

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**  
NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Agung Fahmi

NIM : 2111210164

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

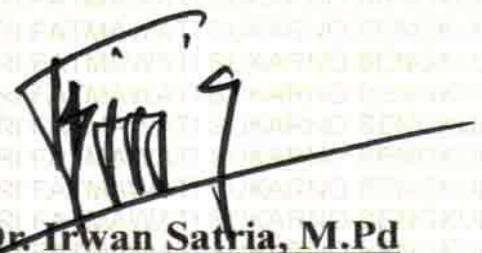
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa di MTs Pancasila Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

  
**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd**

NIP. 198107272007102004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa di MTs Pancasila Bengkulu

**Nama** : Agung Fahmi

**NIM** : 2111210164

**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

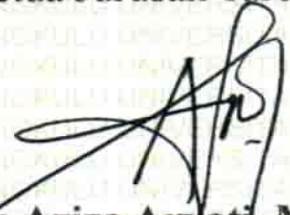
  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

  
**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd**

NIP. 198107272007102004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

---

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Agung Fahmi

NIM : 2111210164

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikaum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Agung Fahmi

NIM : 2111210164

Judul : Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa di MTs Pancasila Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025  
Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 197407182003121004

  
**Rossi Delta Fitrianah, M.Pd.**  
NIP. 198107272007102004

## ABSTRAK

Nama : Agung Fahmi  
Nim : 2111210164  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pemikiran Imam Al-Ghazali tentang akhlak dan relevansinya terhadap perilaku siswa di MTs Pancasila Bengkulu. Akhlak dalam perspektif Imam Al-Ghazali merupakan cerminan kondisi batin seseorang yang memengaruhi perbuatan lahiriah secara spontan dan konsisten. Beliau menekankan pentingnya penyucian jiwa, pengendalian hawa nafsu, dan pembentukan karakter melalui pendidikan dan pembiasaan amal saleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka dan studi lapangan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai akhlak menurut Imam Al-Ghazali, seperti kejujuran, tanggung jawab, kesabaran, dan tawadhu', relevan dan dapat diterapkan dalam membina perilaku siswa. Di MTs Pancasila Bengkulu, penerapan konsep ini tampak dalam kegiatan keagamaan, pembiasaan disiplin, serta bimbingan moral oleh guru. Dengan demikian, pemikiran akhlak Imam Al-Ghazali memiliki kontribusi signifikan dalam pembentukan karakter siswa dan mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang religius dan berakhlak mulia.

**Kata Kunci:** *Akhlak, Imam Al-Ghazali, Perilaku Siswa, Pendidikan Islam*

## ABSTRACT

Nama : Agung Fahmi  
Nim : 2111210164  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

This study aims to examine Imam Al-Ghazali's concept of morality and its relevance to student behavior at MTs Pancasila Bengkulu. According to Imam Al-Ghazali, morality is a reflection of one's inner condition that influences outward actions spontaneously and consistently. He emphasizes the importance of purifying the soul, controlling desires, and developing character through education and the habitual practice of righteous deeds. This research uses a qualitative approach with literature review and field study methods. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed descriptively and qualitatively. The findings indicate that moral values according to Imam Al-Ghazali such as honesty, responsibility, patience, and humility are relevant and applicable in guiding student behavior. At MTs Pancasila Bengkulu, the implementation of these values is evident in religious activities, habitual discipline, and moral guidance provided by teachers. Thus, Imam Al-Ghazali's moral thought plays a significant role in shaping students' character and supports the creation of a religious and virtuous educational environment.

**Keywords:** *Morality, Imam Al-Ghazali, Student Behavior, Islamic Education*

## MOTTO

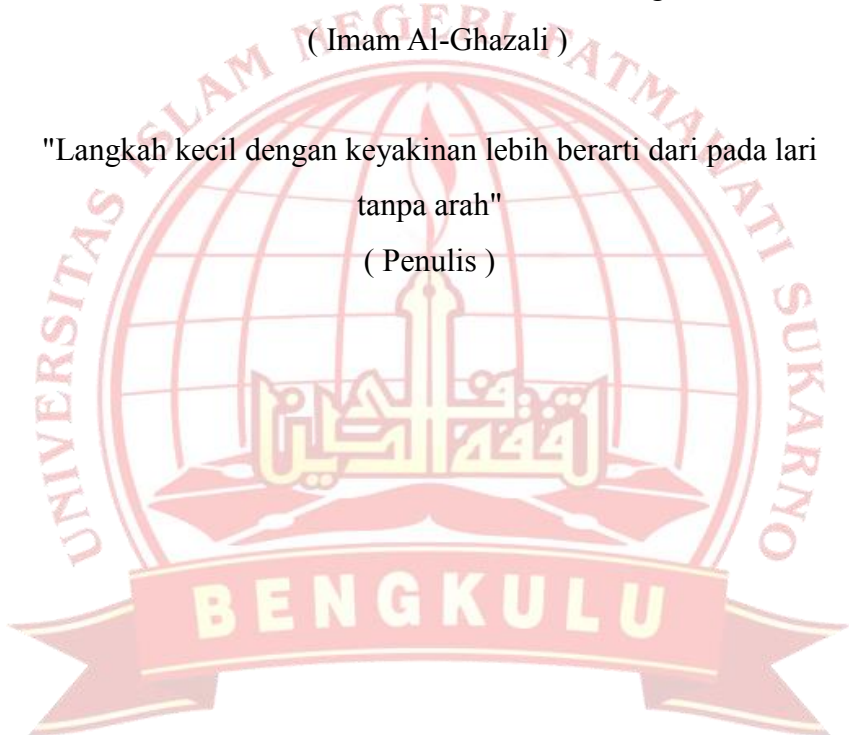
غَيْرَكَ تُرَبِّي أَنْ قَبْلَ نَفْسِكَ رَبِّ

“Didiklah dirimu sebelum mendidik orang lain”

( Imam Al-Ghazali )

"Langkah kecil dengan keyakinan lebih berarti dari pada lari  
tanpa arah"

( Penulis )



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, nikmat, serta karunia-Nya, penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Semoga ilmu yang diperoleh melalui proses ini dapat memberikan manfaat bagi bangsa, negara, agama, serta keluarga tercinta.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, suri teladan sepanjang masa, yang menjadi panutan utama umat Islam di seluruh penjuru dunia. Semoga kita semua senantiasa berada dalam jalan yang beliau ajarkan.

Sebagai bentuk rasa syukur dan penghargaan, penulis dengan hormat mempersembahkan karya ilmiah ini kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

1. Allah SWT, Sebagai wujud penghambaan dan rasa syukur atas segala nikmat yang diberikan, baik lahir maupun batin. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak mungkin penulis mampu menyelesaikan tugas ini selesai pada waktunya.
2. Teruntuk Kedua orang tuaku Bapak Rahin dan Ibu Suhaimi Adra yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, serta doa yang tiada henti, telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap langkah hidup dan proses pendidikan saya. Segala bentuk pengorbanan, dukungan moril maupun materil, serta nasihat yang telah diberikan merupakan anugerah terindah yang tidak ternilai dan menjadi fondasi utama dalam pencapaian ini. Semoga persembahan sederhana ini dapat menjadi wujud penghormatan dan rasa terima kasih yang tulus atas segala jasa dan cinta yang telah diberikan selama ini.

3. Teruntuk saudaraku Enggi Fendika yang senantiasa memberikan semangat, dorongan, dan perhatian yang tak tergantikan. Kehadiranmu memberikan arti dalam perjalanan panjang ini.
4. Seluruh keluarga besar Yang selalu menjadi tempat berpulang dan bersandar dalam suka maupun duka. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tak pernah putus.
5. Sahabatku Vania Salsabila Varaghita Atas motivasi, kepercayaan, dan doa yang diberikan selama proses perjuangan ini. Terima kasih telah menjadi bagian dalam hari-hari yang penuh tantangan.
6. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku dosen Pembimbing I Yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan kritik serta saran yang membangun. Ilmu dan waktunya sangat berarti dalam penyusunan karya ini.
7. Rossi Delta Fitrianah, M.Pd selaku dosen Pembimbing II Atas dedikasi, kesabaran, dan arahan yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian dan pengabdianya dalam mendidik.
8. Teman-teman PAI G Angkatan 2021, Rekan seperjuangan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik. Semangat, kerja sama, dan kebersamaan kalian adalah kenangan yang tak ternilai.
9. Teman seperjuangan Suvino, Fiter, Hafiz, Yogi, Seprian, Putra, Ja'far, dan Juswandi. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, canda, tawa, serta perjuangan bersama dalam menghadapi setiap tantangan. Kalian adalah bagian dari cerita indah dalam perjalanan ini.
10. Teman-taman KKN dan PLP, Yang telah menjadi bagian penting dalam pengalaman praktis di lapangan. Kerja sama dan kebersamaan selama menjalani tugas menjadi pelajaran berharga yang tak terlupakan.

11. Seluruh pihak yang turut membantu, Baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan waktu, tenaga, pemikiran, maupun dukungan moril. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah Swt. dengan ganjaran yang terbaik.
12. Untuk Agama, Bangsa, dan Almameter tercinta Kampus UNFAS Bengkulu. Agama, sebagai dasar dan pedoman hidup yang memberi arah dalam setiap langkah. Bangsa, sebagai tanah air yang saya cintai dan tempat saya mengabdikan. Kampus UNFAS Bengkulu, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembentukan karakter selama masa studi.
13. Terkhusus untuk Jiwa dan Raga, yang telah berjuang melalui berbagai proses dengan penuh kesabaran. Untuk jiwa yang terus bertahan dalam menghadapi tantangan, dan raga yang tidak pernah lelah melangkah meski dalam keterbatasan.



## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul *“Konsep Pemikiran Akhlak Menurut Imam Al Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa Di Mts Pancasila Bengkulu”* Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas fasilitas dan dukungan dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd., selaku Wakil Rektor II, atas bantuan dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, atas arahan dan ilmu yang bermanfaat.

4. Azizah Aryanti, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, atas perhatian dan dukungannya.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, atas saran dan bimbingan yang diberikan.
6. Dr. Irwan Satria, M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan dan arahnya selama penulisan skripsi.
7. Rossi Delta Fitrianah, M.Pd., selaku Pembimbing II, atas semangat dan bimbingannya.
8. Dr. Syahril, S.Sos., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kemudahan akses terhadap literatur yang mendukung penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara pribadi, dan turut memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 2025

Penulis

Agung Fahmi

NIM. 2111210164

## DAFTAR ISI

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>           | <b>ii</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                   | <b>iii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b> | <b>iv</b>    |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>           | <b>v</b>     |
| <b>NOTA PEMBIMBING.....</b>               | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                      | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRACK .....</b>                     | <b>viii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                        | <b>ix</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                   | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                    | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                 | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>              | <b>xvix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                   | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 11           |
| C. Tujuan Penelitian.....                 | 12           |
| D. Kegunaan Penelitian.....               | 12           |
| E. Defenisi Istilah .....                 | 14           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>       | <b>17</b>    |
| A. Landasan Teori .....                   | 17           |
| B. Penelitian Relevan.....                | 52           |
| C. Karangka Berpikir .....                | 59           |

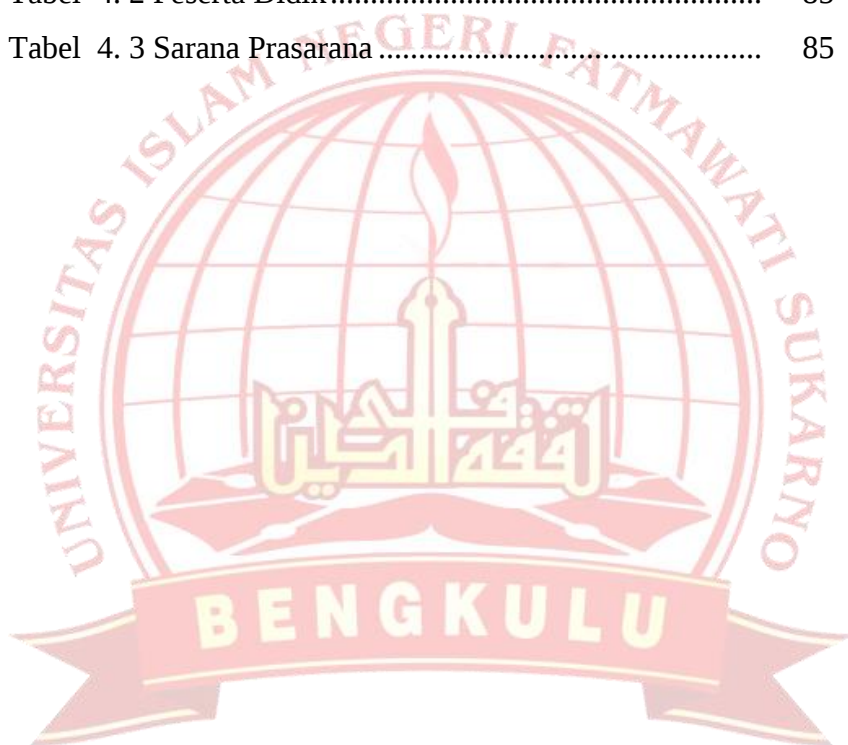
|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                      | <b>65</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                                    | 65        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                                 | 66        |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                  | 66        |
| D. Sumber Data .....                                                                                                        | 67        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                            | 68        |
| F. Analisis Data .....                                                                                                      | 71        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                          | 74        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN....</b>                                                                           | <b>79</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                    | 79        |
| 1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....                                                                                        | 79        |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                                                                                            | 86        |
| B. Pembahasan Data Penelitian .....                                                                                         | 122       |
| 1. Konsep Pemikiran Imam Al-Ghazali Terhadap Akhlak dan Relevansinya Terhadap Perilaku Siswa di MTs Pancasila Bengkulu..... | 122       |
| a. Pembiasaan Berperilaku Baik.....                                                                                         | 122       |
| b. Pendidikan Akhlak Melalui Keteladanan .....                                                                              | 125       |
| c. Penguatan Spiritualitas dalam Membentuk Akhlak .....                                                                     | 127       |
| d. Penerapan Sanksi dan Penghargaan.....                                                                                    | 130       |
| 2. Hambatan Dalam Implementasi Pemikiran Imam Al-Ghazali Terhadap Akhlak Akhlak Siswa di MTs Pancasila Bengkulu.....        | 135       |
| a. Faktor dari dalam .....                                                                                                  | 135       |
| b. Faktor dari Luar .....                                                                                                   | 136       |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>139</b> |
| A. Kesimpulan.....                      | 139        |
| B. Saran.....                           | 143        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                   |            |



## DAFTAR TABEL

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Relevan .....  | 56 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara ..... | 69 |
| Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik.....      | 84 |
| Tabel 4. 2 Peserta Didik.....        | 85 |
| Tabel 4. 3 Sarana Prasarana .....    | 85 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 5. SK Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian