

**PERAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS)  
DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS  
SISWA SMK NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**MUHAMAD PUTRA RAMADAN  
NIM : 2111210163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025/1446 H**

**PERAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS)  
DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS  
SISWA SMK NEGERI 4 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**MUHAMAD PUTRA RAMADAN  
NIM : 2111210163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Putra Ramadan  
NIM : 2111210163  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025  
Yang menyatakan



**Muhamad Putra Ramadan**  
**NIM. 2111210163**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Muhamad Putra Ramadan Pendidikan Agama Islam NIM. 2111210163** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 31 Juli 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Asmara Yumarni, M.Ag**

NIP. 107108272005012003

: .....

Sekretaris

**Hamdan Effendi, M.Pd.I**

NIP. 198804122023211026

: .....

Penguji I

**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**

NIP. 197212122005012007

: .....

Penguji II

**Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd**

NIP. 1981072720071020004

: .....

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhamad Putra Ramadan

NIM : 2111210163

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

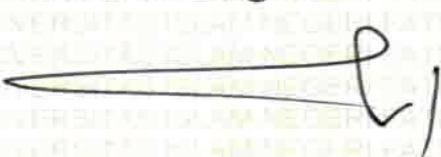
Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

  
**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**

NIP. 197509252001121004

  
**Hamdan Effendi M.Pd.**

NIP. 1988041220232111026





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis)  
Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius  
Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu  
**Nama** : Muhamad Putra Ramadan  
**NIM** : 2111210163  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

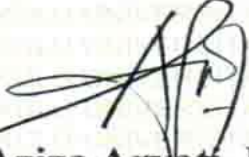
Bengkulu, Juni 2025  
Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd.**  
NIP. 197509252001121004

  
**Hamdan Effendi M.Pd.**  
NIP. 1988041220232111026

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Muhamad Putra Ramadan

NIM : 2111210163

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

**Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd**

NIP. 197509252001121004

**Hamdan Effendi M.Pd.**

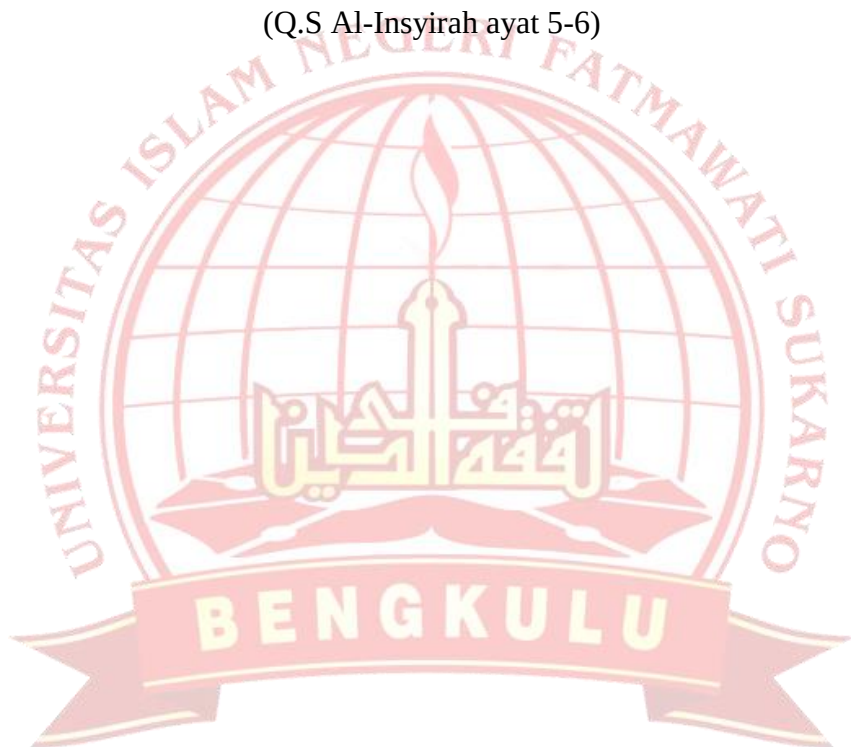
NIP. 1988041220232111026

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah ayat 5-6)





## PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua tercinta, adikku, dan keluarga besar yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan :

1. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Amiril. Yang selalu menjadi pahlawan penyemangatku, yang tiada henti-hentinya memberi kasih sayang dengan penuh cinta. Terima kasih untuk semuanya berkat doa dan dukungamu penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu pak, penulis harap bapak bangga dengan pencapaian penulis.
2. Pintu surgaku, Ibunda Surni. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, penulis berikan kepada ibu atas segala bentuk bantuan, dorongan, dan motivasi serta do'a yang telah diberikan selama ini. Sehat selalu bu, jangan biarkan penulis kehilangan tempat berlindung.
3. Kepada cinta kasih kedua saudara saudariku, Aril Rayadi dan Arnes Juniarti. Dengan adanya kehadiran abang dan ayuk menjadi motivasiku untuk tetap kuat menjalani semua proses ini. Do'akan aku, agar nanti bisa membuat kalian bangga dengan kesuksesan.

4. Untuk Kakek (alm), Nenek (alm) dan seluruh anggota keluarga, yang tak mampu penulis tulis satu persatu. Yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Untuk dosen pembimbing Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. dan Bapak Hamdan Effendi, M.Pd. terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya sehingga bisa membantu saya mencapai gelar sarjana. Semoga Bapak dan Ibuk selalu diberikan kesehatan dan dilancarkan segala urusanya.
6. Teman-temanku Angkatan 2021, yang memberikan warna indah dalam masa perkuliahan, sukses selalu buat kalian dalam mengejar mimpi masing-masing, terima kasih atas dukungan dan bantuannya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu
8. Untuk seseorang yang belum bisa dituliskan namanya dengan jelas disini, namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz untuk penulis, Terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karena penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya

9. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih Muhamad Putra Ramadan (penulis) telah kuat sampai detik ini. Terima kasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik, dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang di mulai. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa untuk menjadi kebanggaan keluarga.





## ABSTRAK

**Muhamad Putra Ramadan:** Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu

Permasalahan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1) Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu. Rohis berperan dalam menanamkan karakter religius siswa di sekolah agar melahirkan generasi Islam yang memperjuangkan dakwah Islam dan mengamalkan ajaran agama Allah SWT. 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu. Faktor pendukung yang utama yaitu pihak sekolah, guru pembina serta guru agama dalam memberikan dukungan penuh terhadap pentingnya pembinaan karakter melalui kegiatan keagamaan sehingga memberikan fasilitas bagi kegiatan Rohani Islam untuk dilaksanakan secara rutin dan terarah dan faktor penghambatnya adalah masih kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan keagamaan Rohani Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran serta faktor penghambat dan pendukung Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Data di analisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu, menunjukkan peran Rohis sangat penting dalam penanaman nilai-nilai karakter religius siswa, melalui berbagai kegiatan keagamaan seperti Tadarus bersama, Sholat berjamaah, Ceramah agama, Memperingati hari besar, Tafakur Alam dan Pesantren Ramadhan. Kegiatan tersebut membuat karakter siswa menjadi lebih religius, taat beribadah, mengamalkan ajaran agama, ikhlas dan mengendalikan diri dalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah. 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Ekstrakurikuler

Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota Bengkulu. Faktor pendukung meliputi dukungan dari pihak sekolah seperti ketersediaan fasilitas, jadwal terstruktur dan keterlibatan guru pembina yang aktif membimbing siswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor internal seperti karakter siswa dengan latar belakang berbeda, kurangnya keaktifan siswa, jadwal yang tidak pasti dan keterbatasan waktu. Faktor eksternal yaitu pengaruh lingkungan, media sosial dan pergaulan bebas di luar sekolah.

**Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Rohani Islam, Karakter Religius.**



## ABSTRACT

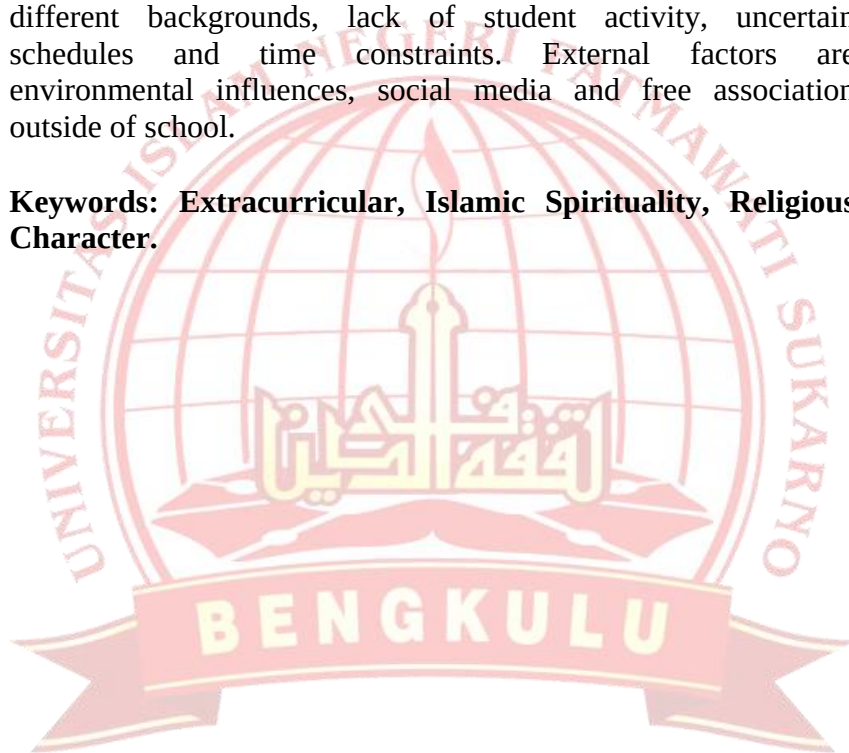
**Muhamad Putra Ramadan:** The Role of Islamic Spiritual Extracurricular Activities in Instilling Religious Character Values Among Students of SMK Negeri 4 Bengkulu City

The problems in this study are to determine: 1) The Role of Islamic Spirituality Extracurricular in Instilling Religious Character Values in Students of SMK Negeri 4 Bengkulu City. Rohis plays a role in instilling the religious character of students in schools in order to produce a generation of Muslims who fight for Islamic preaching and practice the teachings of Allah SWT. 2) Supporting and Inhibiting Factors of Islamic Spirituality Extracurricular in Instilling Religious Character Values in Students of SMK Negeri 4 Bengkulu City. The main supporting factors are the school, the supervising teacher and the religious teacher in providing full support for the importance of character building through religious activities so as to provide facilities for Islamic Spiritual activities to be carried out routinely and in a directed manner and the inhibiting factor is the lack of student participation in Islamic Spiritual religious activities. The purpose of this study was to determine the role and inhibiting and supporting factors of Islamic Spiritual Extracurricular in Instilling Religious Character Values in Students of SMK Negeri 4 Bengkulu City. This study uses a qualitative method using observation, interview and documentation data collection techniques. Data were analyzed through data reduction steps, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) The Role of Islamic Spiritual Extracurricular in Instilling Religious Character Values in Students of SMK Negeri 4 Bengkulu City, shows that the role of Rohis is very important in instilling students' religious character values, through various religious activities such as Tadarus together, Congregational prayer, Religious lectures, Commemorating big days, Tafakur Alam and Pesantren Ramadhan. These activities make students' characters more religious, obedient in worship, practice religious



teachings, sincere and self-control in the school environment and outside of school. 2) Supporting and Inhibiting Factors of Islamic Spiritual Extracurricular Activities in Instilling Religious Character Values in Students of SMK Negeri 4 Bengkulu City. Supporting factors include support from the school such as the availability of facilities, structured schedules and the involvement of teachers who actively guide students. While the inhibiting factors are internal factors such as student characters with different backgrounds, lack of student activity, uncertain schedules and time constraints. External factors are environmental influences, social media and free association outside of school.

**Keywords:** Extracurricular, Islamic Spirituality, Religious Character.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa di SMK Negeri 4 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk mengungkapkan masalah Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa di SMK Negeri 4 Kota Bengkulu dan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UINFAS Bengkulu

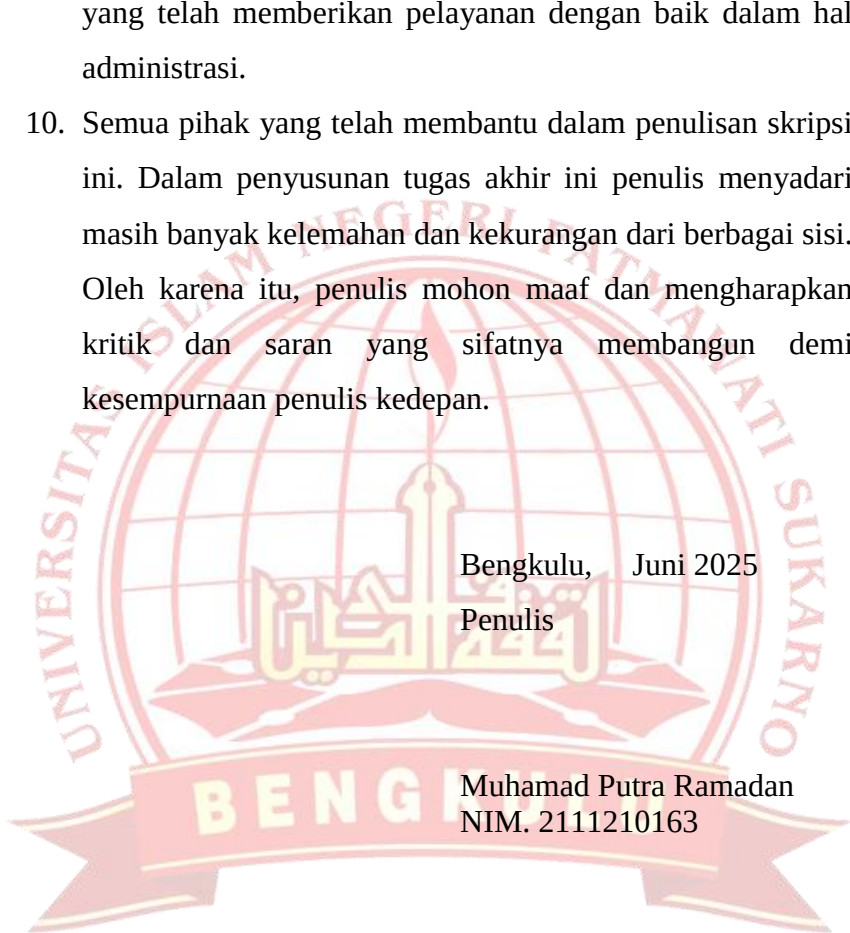
2. Dr. H. Musmulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kemudahan kepada kami selama masa perkuliahan.
3. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan bimbingan pada penulisan tugas akhir ini.
4. Hamdan Effendi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Aziza Aryati, M.Ag Ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung pada setiap proses selama menyusun tugas akhir ini.
6. Hengki Satrisno, M.Pd.I Koordinator Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menyusun tugas akhir ini.
7. Kedua orang tua Penulis yang selalu mendoakan kesuksesan penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.

9. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dalam penyusunan tugas akhir ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulis kedepan.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Muhamad Putra Ramadan  
NIM. 2111210163





## DAFTAR ISI

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                                  | i     |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                             | ii    |
| PENGESAHAN.....                                      | iii   |
| NOTA PEMBIMBING .....                                | iv    |
| PENGESAHAN PEMBIMBING.....                           | v     |
| PERSETUJUAN.....                                     | vi    |
| MOTTO. ....                                          | vii   |
| PERSEMBAHAN.....                                     | viii  |
| ABSTRAK .....                                        | xi    |
| KATA PENGANTAR.....                                  | xv    |
| DAFTAR ISI.....                                      | xviii |
| DAFTAR TABEL .....                                   | xxii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                   | xxii  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                             |       |
| A. Latar Belakang .....                              | 1     |
| B. Identifikasi Masalah .....                        | 10    |
| C. Rumusan Masalah .....                             | 10    |
| D. Tujuan.....                                       | 10    |
| E. Kegunaan Penelitian.....                          | 11    |
| F. Definisi Istilah .....                            | 13    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                       |       |
| A. Deskripsi Teori Dasar .....                       | 15    |
| 1. Konsep Ekstrakurikuler Di SMK .....               | 15    |
| 2. Rohani Islam dan Pendidikan Karakter Di SMK ..... | 39    |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Nilai-nilai Karakter Religius Di SMK.....                        | 64 |
| 4. Hubungan Ekstrakurikuler dan Pembentukan Karakter<br>Di SMK..... | 77 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....                               | 85 |
| C. Kerangka Berfikir.....                                           | 89 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 91  |
| B. Kehadiran Peneliti .....             | 92  |
| C. Lokasi Penelitian .....              | 92  |
| D. Sumber Data .....                    | 93  |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....      | 94  |
| F. Teknik Analisis Data .....           | 96  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....      | 96  |
| H. Tahap-Tahap Penelitian.....          | 100 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                   | 103 |
| 1. Profil Sekolah.....                                                                                                                      | 103 |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                                                                                                            | 109 |
| B. Pembahasan .....                                                                                                                         | 121 |
| 1. Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman<br>Nilai Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4<br>Kota Bengkulu .....                  | 121 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran<br>Ekstrakurikuler Rohani Islam Dalam Penanaman Nilai<br>Karakter Religius Siswa SMK Negeri 4 Kota |     |

|                |     |
|----------------|-----|
| Bengkulu ..... | 129 |
|----------------|-----|

## **BAB V PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 133 |
|---------------------|-----|

|                |     |
|----------------|-----|
| B. Saran ..... | 134 |
|----------------|-----|

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Sumber Data Primer..... | 94  |
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....  | 103 |





## DAFTAR GAMBAR

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....                                  | 89  |
| Gambar 4.1 Lambang Rohani Islam SMK Negeri 4 Kota<br>Bengkulu..... | 107 |

