

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEWUJUDKAN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF, INSPIRATIF, MENYENANGKAN,
MENANTANG, MEMOTIVASI (12M3) UNTUK MEMBENTUK
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS SISWA DI SMP INSAN KAMIL
ISLAMIC SCHOOL BENGKULU**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

MELANI PURNAMA SYAHRI

NIM : 2323540023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEWUJUDKAN
PEMBELAJARAN INTERAKTIF, INSPIRATIF, MENYENANGKAN,
MENANTANG, MEMOTIVASI (I2M3) UNTUK MEMBENTUK
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
SISWA DI SMP INSAN KAMIL ISLAMIC SCHOOL BENGKULU**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**OLEH:
MELANI PURNAMA SYAHRI
NIM: 2323540023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN SEMINAR HASIL

Tesis yang berjudul:

“Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mewujudkan Pembelajaran Interaktif, Inspiratif, Menyenangkan, Menantang, Memotivasi (I2M3) Untuk Membentuk Keaktifan Belajar Siswa dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di SMP Insan Kamil Islamic School Bengkulu”

Penulis:

Melani Purnama Syahri
NIM. 2323540021

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 24 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Pd (Ketua/Penguji)	20/8 2025	1.
2	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Sekretaris)	20/08 25	2.
3	Prof. Dr. Adisel, M.Pd (Anggota)	20/08 25	3.
4	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Anggota)	20/8 25	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
NIP. 196005251987031001

Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Melani Purnama Syahri
NIM : 2323540016
Tanggal Lahir : 14 Mei 2000

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Mei 2025



Melani purnama syahri

2323540021

MOTTO

“Pintar di otak, terampil di tangan dan santun di sikap”

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mewujudkan Pembelajaran Interaktif, Inspiratif, Menyenangkan, Memotivasi dan Menantang (I2M3) Untuk Membentuk Keaktifan Belajar Siswa dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di SMP Insan Kamil Islamic School Bengkulu” tepat pada waktunya. Tesis ini merupakan kajian ilmiah dan merupakan bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan strata dua (S2) pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Perjalanan dalam menyusun Tesis ini merupakan sebuah proses panjang yang penuh dengan tantangan, sekaligus pembelajaran yang berharga. Setiap bab, setiap data, dan setiap analisis yang tertuang di dalamnya adalah hasil dari ketekunan, dedikasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Ada banyak momen ketika kesulitan terasa begitu besar, namun berkat bimbingan dan semangat yang tak henti-hentinya diberikan, penulis mampu melewati setiap hambatan dan menyelesaikan karya ini.

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan yang luar biasa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga tesis ini selesai
2. Prof. Dr. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan arahan dan bimbingan. Dedikasi dan dukungan Bapak sangat berarti bagi penyelesaian tesis ini
3. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd. I. selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam proses perkuliahan dan

penyusunan tesis sehingga penyusunan tesis ini dapat di selesaikan dengan baik

4. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag selaku pembimbing ke I. Dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bimbingan, arahan dan kesabaran Bapak. Masukan yang berharga sangat membantu dalam penyelesaian tesis saya.
5. Dr. Dayun Riadi, M.Ag Sepri selaku pembimbing ke II. Saya menyampaikan terima kasih yang mendalam atas segala dukungan dan bimbingan yang telah di berikan. Saran dan motivasi dari Bapak sangat berarti bagi saya selama proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu, informasi dan fasilitas selama masa studi saya

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama proses penyusunan tesis ini. Peneliti telah berupaya maksimal untuk menyajikan data dan analisis yang akurat. Namun, peneliti sangat menyadari bahwa proses ilmiah adalah sebuah perjalanan berkelanjutan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa kami nantikan demi penyempurnaan di masa mendatang.. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bengkulu, Juni 2025

Melani Purnama Syahri

NIM. 2323540023

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Hanya karena izin dan kekuatan dari-Nya, setiap langkah dalam perjalanan penelitian dan penulisan tesis ini dapat dilalui. Berkat limpahan hidayah dan ilmu yang telah dianugerahkan, karya ilmiah ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan. Tesis ini penulis mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Asdin Toro dan Ibu Marina Igusti doa, dukungan moral, materiil, serta kasih sayang tiada batas dari Bapak dan Ibu selalu menjadi lentera dan motivasi terbesar bagi saya dalam menempuh pendidikan ini. Tesis ini adalah wujud nyata dari upaya dan pengorbanan mereka yang tak terhingga.
2. Saudara-saudariku tercinta, Ayuk Desy Nurmala Syahri, S.Sos, Tri Wahyu Julianti dan Abdul Hadi Syahputra. Terima kasih atas segala dukungan, canda tawa, serta pengertian yang selalu kalian berikan. Kebersamaan dan semangat dari kalian adalah salah satu penyemangat terbesar dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Semoga kita selalu bisa saling mendukung dan meraih kesuksesan bersama di masa depan.
3. Civitas akademik UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa. Terima kasih atas segala ilmu pengetahuan yang telah diajarkan, fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung

4. Teman-teman di Dinas Komunikasi Informatika dan Statistik Provinsi Bengkulu, terkhusus Kepala Dinas Ibu Dr. Hj. Oslita, S.H.,M.H, datuk, kak Leo dan ayuk Yanti. Dukungan, pengertian, serta kebersamaan yang terjalin selama ini, baik dalam suka maupun duka, telah menjadi penyemangat dan penyeimbang di sela-sela kesibukan penyelesaian tesis ini.
5. Teman-teman seperjuangan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu lokal B", dan teman-teman seperjuangan dari kampus Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Bengkulu angkatan 2021 yang namanya tidak saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan moril atas selesainya penulisan tesis ini
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga saya sampaikan kepada seluruh teman-teman lain yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Kalian semua telah memberikan warna dan dukungan berharga dalam perjalanan ini, baik melalui senyum, sapaan, semangat, maupun pengertian di berbagai kesempatan

ABSTRAK

STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN I2M3 UNTUK MEMBENTUK KEAKTIFAN BELAJAR DAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI SMP INSAN KAMIL *ISLAMIC SCHOOL* BENGKULU

Penulis :

Melani Purnama Syahri
NIM. 2323540021

Pembimbing :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain S,M.,Ag
2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru Akidah Akhlak) dalam mewujudkan pembelajaran I2M3 guna membentuk keaktifan belajar serta kemampuan berpikir siswa di SMP Insan Kamil *Islamic School* Bengkulu. Pembelajaran I2M3 merupakan pendekatan inovatif yang menekankan pentingnya identifikasi karakteristik siswa, penggunaan inovasi, pemberian motivasi, pemilihan metode yang tepat, serta optimalisasi media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Akidah akhlak menerapkan strategi pembelajaran inkuiri secara bertahap dan terstruktur. Strategi ini terbukti mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran serta mendorong mewujudkan pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa. Pembelajaran yang interaktif dan kontekstual melalui strategi inkuiri memberikan dampak positif terhadap pencapaian tujuan Akidah Akhlak di sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa strategi guru dalam strategi inkuiri berperan signifikan dalam membentuk karakter dan pola pikir siswa secara holistik.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pembelajaran I2M3, Keaktifan Belajar, Kemampuan Berpikir, Akidah akhlak

ABSTRACT

THE STRATEGY OF AKIDAH AKHLAK TEACHERS IN IMPLEMENTING THE I2M3 LEARNING MODEL TO FOSTER STUDENT ENGAGEMENT AND CRITICAL THINKING AT SMP INSAN KAMIL ISLAMIC SCHOOL BENGKULU

Author:

Melani Purnama Syahri

Student ID: 2323540021

Supervisors:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag
2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

This research aims to describe the strategy of Akidah Akhlak teachers in implementing the I2M3 learning model to enhance student engagement and critical thinking skills at SMP Insan Kamil Islamic School Bengkulu. The I2M3 model is an innovative approach that emphasizes the importance of identifying student characteristics, applying instructional innovation, providing motivation, selecting appropriate teaching methods, and optimizing the use of learning media. This study adopts a qualitative descriptive approach, utilizing observation, interviews, and documentation for data collection. The findings reveal that Akidah Akhlak teachers implement inquiry-based learning strategies in a gradual and structured manner. This strategy effectively increases active student participation and supports the realization of I2M3 learning, fostering both engagement and critical thinking abilities. The interactive and contextual nature of inquiry learning positively influences the achievement of Akidah Akhlak educational objectives. The conclusion affirms that the inquiry-based strategy significantly contributes to the holistic development of students' character and cognitive frameworks.

Keywords: Teacher Strategy, I2M3 Learning, Student Engagement, Thinking Skills, Akidah Akhlak

Valid document

Validated & Verified By :

Ka OPT BAHASA
UNFAS BENGKULU

ملخص

استراتيجية معلمي العقيدة والأخلاق في تحقيق نموذج التعلم I2M3 لتعزيز
النشاط الدراسي والتفكير النقدي لدى طلاب مدرسة إنسان كامل إسلامية -
بنغولو

الكاتبة:

ميلاني بورناما شهري

رقم التسجيل: 2323540021

Valid document
Validated & Verified By :



KEMPT DAHASA
UMSAS BENGKULU

تحت الإشراف:

1. الأستاذ الدكتور ذوالقرنين

2. الدكتور دايون ريادي

يهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجية معلمي مادة العقيدة والأخلاق في تطبيق نموذج التعلم I2M3 من أجل تنمية النشاط الدراسي والقدرة على التفكير النقدي لدى طلاب مدرسة إنسان كامل إسلامية في بنغولو. يُعد نموذج I2M3 منهجًا مبتكرًا يركز على أهمية تحديد خصائص الطلاب، وتطبيق أساليب تعليمية مبتكرة، وتقديم التحفيز، واختيار الطرق التعليمية المناسبة، وتحقيق الاستفادة المثلى من الوسائط التعليمية. اعتمدت هذه الدراسة على منهج نوعي وصفي، باستخدام الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق كأدوات لجمع البيانات. أظهرت نتائج البحث أن معلمي العقيدة والأخلاق يطبقون استراتيجيات التعلم بالاستقصاء بشكل تدريجي ومنظم، وقد ثبت أن هذه الاستراتيجية تعزز المشاركة النشطة للطلاب وتسهم في تحقيق نموذج I2M3 من خلال تنمية النشاط الدراسي والقدرة على التفكير النقدي. كما أن التعلم التفاعلي والسياقي عبر استراتيجية الاستقصاء له أثر إيجابي في تحقيق أهداف تعليم العقيدة والأخلاق في المدرسة. وتؤكد خلاصة البحث أن استراتيجية المعلمين في تطبيق نهج الاستقصاء تسهم بشكل ملحوظ في بناء الشخصية والمنظومة الفكرية للطلاب بصورة شمولية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، التعلم I2M3، النشاط الدراسي، مهارات التفكير، العقيدة والأخلاق

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
G. Sistematika pembahasan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A Kajian Teori	10
1. Akidah Akhlak	10
2. Strategi belajar	17
3. Strategi pembelajaran inkuiri	23
4. Pembelajaran I2M3	36
5. Keaktifan belajar	50
6. Kemampuan berfikir kritis	56
B Penelitian yang Relevan.....	63
C Kerangka berpikir.....	67
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	73
B. Tempat dan waktu penelitian	73
C. Sumber data.....	74
D. Teknik pengumpulan data	75
E. Teknik keabsahan data	77
F. Teknik analisis data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi hasil penelitian	82
1. Identitas SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i>	82
2. Sejarah berdirinya SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i>	82
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i>	83

4. Data guru dan tenaga pendidikan.....	85
5. Data sarana dan prasarana.....	85
B. Hasil penelitian	
1. Strategi guru akidah akhlak dalam mewujudkan pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa di SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu	86
2. Dampak pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa di SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu	102
3. Problematika guru akidah akhlak dalam mewujudkan pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa di SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu.....	108
C. Pembahasan	
1. Strategi guru akidah akhlak dalam mewujudkan pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa di SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu	117
2. Dampak pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa di SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu	121
3. Problematika guru akidah akhlak dalam mewujudkan pembelajaran I2M3 untuk membentuk keaktifan belajar siswa dan kemampuan berfikir kritis siswa di SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu	125
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Langkah-langkah pembelajaran berbasis inkuiri	30
Tabel 1.2 Aktivitas guru dan peserta didik di strategi inkuiri.....	32
Tabel 1.3 Karakteristik pembelajaran berbasis inkuiri	35
Tabel 2.1 Indikator penerapan pembelajaran I2M3	43
Tabel 4.1 Identitas SMP Insan Kamil <i>Islamic School</i> Bengkulu	80
Tabel 4.2 Data tenaga kependidikan dan pendidik	85
Tabel 4.3 Data sarana dan prasarana.....	85
Tabel 4.4 Data hasil kemampuan keaktifan belajar siswa	104
Tabel 4.5 Data hasil kemampuan berfikir kritis siswa.....	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar 21. Tahapan pembelajaran I2M3.....	41
Gambar 41. Kegiatan belajar dan mengajar.....	101
Gambar 42. Buku paket Akidah akhlak sebagai media pembelajaran.....	108
Gambar 43. Problematika peserta didik.....	112
Gambar 44. Wawancara dengan informan selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak	116
Gambar 45. Wawancara dengan informan selaku kepala sekolah SMP Insan Kamil Islamic School Bengkulu.....	116



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka berfikir	69
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.SK pembimbing.....	134
Lampiran 2.Surat keterangan izin penelitian	135
Lampiran 3 Surat keterangan telah melakukan penelitian	136
Lampiran 4 Pedoman observasi	137
Lampiran 5 Pedoman wawancara kepala sekolah.....	139
Lampiran 6 Pedoman wawancara guru mata pelajaran akidah akhlak	141
Lampiran 7 Pedoman wawancara siswa kelas VIII	144
Lampiran 8 Pedoman dokumentasi.....	146
Lampiran 9 Dokumentasi.....	147

