

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP KARAKTER BERGOTONG ROYONG SISWA
KELAS V DI MIN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**MIRANTI
NIM 2011240095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP KARAKTER BERGOTONG ROYONG SISWA
KELAS V DI MIN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miranti

Nim : 2011240095

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **”Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V di MIN I Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025
Yang Menyatakan,



Miranti
NIM. 2011240095



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Patih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V di MIN I Kota Bengkulu” yang disusun oleh Miranti NIM. 2011240095 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Asniti Karni S. Ag. M.Pd., Kons

NIP. 197203122000032003

Selektasi

Randi M. Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Salamah, SE, M. Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 03 Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V di MIN 1 Kota Bengkulu

Nama Miranti

NIM 2011240095

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu, 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Salamah, SE, M. Pd

NIP. 197305052000032004

Masrifa Hidayani M. Pd

NIP. 197506302009012004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, S. Ag., M. Ag

NIP. 197212122005012007

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. R. Soedjatmaja Pagar Dewa Kota Bengkulu 38221

Telp. (0736) 31276-31171-31172 Faksimile (0736) 31171 Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Miranti

NIM : 2011240095

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Miranti

NIM : 2011240095

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap
Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V di MIN 1
Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan
Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2025
Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]
Salamah, SE. M. Pd

[Signature]
Masrufa Hidayani M. Pd

NIP. 197305052000032004

NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821

Telp. (0736) 51176-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN ATAS PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, Menyatakan Skripsi yang di tulis oleh

Nama Miranti

NIM : 2011240095

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka**

Terhadap Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V di MIN I Kota

Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran

nembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah

memenuhi persyaratan untuk di uikan pada sidang munagasyah guna

memperoleh sarjana bidang ilmu tarbiyah

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE, M. Pd

Masrifa Hidayani M. Pd

NTP 197305052000032004

NIP 197506302009012004

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

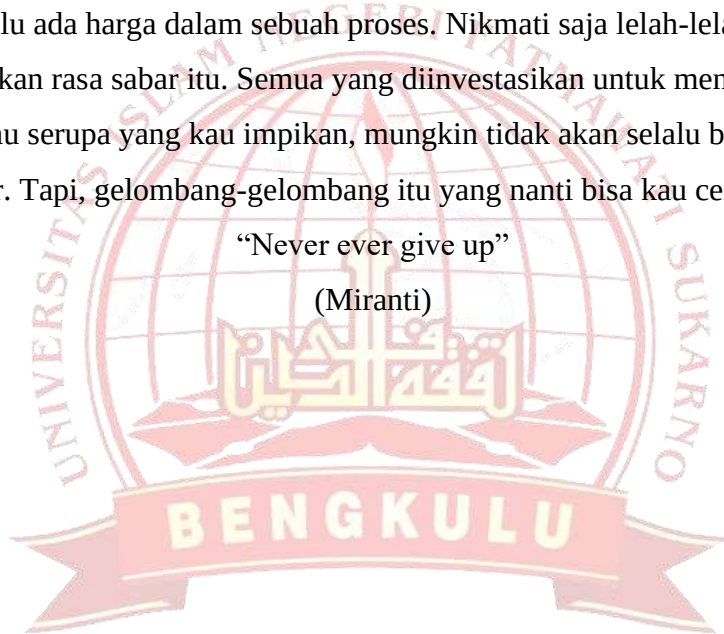
(QS. Insyirah : 5)

“Man Jadda wa Jadda”

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan rasa sabar itu. Semua yang diinvestasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

“Never ever give up”

(Miranti)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan pengikutnya, sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini untuk :

1. Kepada cinta pertama dan pintu surgaku, Ayahanda Rani Aksadana dan Ibundaku Jusmani. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan. Terima kasih sudah berjuang untukku dan telah mengusahakan segalanya untuk anak sulungmu ini.
2. Kepada Adikku tersayang, Gade Silfia dan Hapis Ajrin, yang mana telah memberikan motivasi dan semangat untuk penulis. Adikku juga tujuan utamaku untuk menyelesaikan Skripsi ini, karena dialah tanggung jawabku untuk mendidik dan menjaga mereka, terima kasih atas dukungan semangat demi keberhasilanku.
3. Kepada nenekku Cikma, terima kasih selalu peduli dalam hal apapun. Pamanku Muhardi, M.Pd serta sepupuku Agus Delianto, M.Pd, dan Arsi Karyawan, S.H, yang telah memberikan motivasi dan membimbingku. Serta keponakanku Tiara Wahyuni, Revan Al-Saif dan M. Bimo yang selalu memberikan semangat.
4. Semua keluarga besar dari ayahanda dan ibundaku yang selalu mendoakan dan memberikan suport dalam kelancaran studi ini.

5. **Keluarga besar Pesantren As-Syakur Kota Bengkulu.**
6. **Agama, bangsa dan negara, serta Almamaterku Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.**



ABSTRAK

Miranti : PENGARUH PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP KARAKTER BERGOTONG ROYONG SISWA KELAS V DI MIN 1 KOTA BENGKULU

Pelaksanaan Kurikulum Merdeka masih menyisakan permasalahan. Penanaman karakter gotong royong yang belum mendapat perhatian maksimal dari sebagian guru dan masih banyak siswa yang kesulitan dalam melakukan pembelajaran dengan metode kolaboratif dimana siswa kurang mau bekerjasama dengan temannya ketika belajar berkelompok. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka terhadap karakter bergotong royong siswa Kelas V di MIN 1 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan regresional. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu yang berjumlah 208 orang siswa. Pengambilan sampel penelitian ini adalah *proportional stratified random sampling* untuk memperoleh sampel yang representatif dengan melihat populasi siswa yang berstrata yang terdiri dari beberapa kelas yang heterogen, sehingga peneliti mengambil sampel dari Kelas VA - VF dan dari masing-masing kelas diambil wakilnya sebagai sampel. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 orang yang diambil secara *random* atau acak. Instrumen penelitian ini adalah angket/kuisisioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas data, uji homogenitas data, uji t, uji regresi sederhana, dan uji koefisien determinasi (r^2).

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan Kurikulum Merdeka terhadap karakter bergotong-royong siswa di Kelas V di MIN 1 Kota Bengkulu. Hal ini diketahui dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan yaitu nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 3,845 dan nilai t_{tabel} adalah 1,668 maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,845 > 1,668$) sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka terhadap karakter bergotong-royong siswa di Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu. Sedangkan hasil perhitungan R Square (R^2) adalah 0,625 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka terhadap karakter bergotong-royong sebesar 62,5 %, sedangkan 37,5 % dimana karakter bergotong-royong siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Karakter, Gotong Royong.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyusun Skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Terhadap Karakter Bergotong Royong Siswa Kelas V di MIN 1 Kota Bengkulu. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada nabi yang agung, Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghanturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dalam penulis menimba ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris

- UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis.
6. Ibu Salamah, SE.,M.Pd.I, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, koreksi, saran dan masukan yang baik sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan baik.
 7. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd.I, selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, masukan dan arahan kepada penulis selama proses penulisan Skripsi ini.
 8. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan Skripsi ini.
 9. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
 10. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa-Siswi Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu, yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini kedepannya. Akhir

kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan Skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Bengkulu, Mei 2025
Hormat Saya,

Miranti
NIM 2011240095



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMA NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Karakter	9
2. Karakter Gotong-Royong	11
3. Kurikulum Merdeka	19
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	32
BAB III. METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
C. Pengajuan Prasyarat Analisis Data	63
D. Pengujian Hipotesis Data	65
E. Pembahasan	69
BAB III. PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka
2. Populasi Penelitian
3. Pengujian Validitas Angket Ujicoba Soal Nomor 1
4. Hasil Uji Validitas Soal Angket Uji Coba Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Secara Keseluruhan
5. Pengujian Validitas Angket Ujicoba Soal Nomor 1
6. Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba Karakter Gotong Royong Secara Keseluruhan
7. Tingkatan Hasil Interpretasi Reliabilitas
8. Data Siswa MIN 1 Kota Bengkulu
9. Data Guru MIN 1 Kota Bengkulu
10. Frekuensi Skor Angket Pelaksanaan Kurikulum Merdeka (Variabel X)
11. Distribusi Frekuensi Angket Pelaksanaan Kurikulum Merdeka
12. Frekuensi Skor Angket Karakter Gotong Royong (Variabel Y)
13. Distribusi Frekuensi Angket Karakter Gotong Royong
14. Hasil Uji Normalitas Data
15. Hasil Uji Homogenitas Data
16. Hasil Uji T
17. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)
- 18.

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket
2. Soal Angket (Pelaksanaan Kurikulum Merdeka)
3. Soal Angket (Karakter Gotong Royong)
4. Data Informan Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu yang Mengisi Angket Uji Coba
5. Data Informan Siswa Kelas V MIN 1 Kota Bengkulu yang Mengisi Angket Penelitian
6. Dokumentasi Penelitian
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian
9. Daftar Riwayat Hidup

