

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD N 52 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ZULIHA NURAMIN NANTI
NIM.2111240017**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD N
52 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Di ajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk memenuhi sebagai Persyaratan
Guna memperoleh Gelar (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**ZULIHA NURAMIN NANTI
NIM.2111240017**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuliha Nuramin Nanti
Nim : 2111240017
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 52 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,



Zuliha Nuramin Nanti
NIM. 2111240017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 52 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Zuliha Nuramin Nanti NIM. 2111240017** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Fadilah, M.Si

NIP. 198407172008042002

Penguji I

Dr.Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Penguji II

Poni Saltifa, M.Pd

NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zuliha Nuramin Nanti

NIM : 2111240017

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 52 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd. I

NIP. 196312231993032002

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 52 Kota Bengkulu**

Nama : Zuliha Nuramin Nanti

NIM : 2111240017

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing II


Dr. Khermarjah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Zuliha Nuramin Nanti**
NIM : **2111240017**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

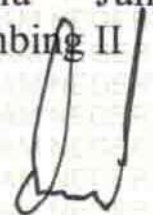
Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Zuliha Nuramin Nanti
NIM : 2111240017
Judul : **Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 52 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I Bengkulu Juni 2025
Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd. I
NIP. 196312231993032002


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si
NIP. 199010302923211032

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Ruum:60)

“Semangat setiap cobaan pasti ada jalan keluarnya”

(Zuliha Nuramin Nanti)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Cinta pertama penulis, Ayahanda Tercinta Alm, Sinarman. Beliau memang tidak menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Kepergian beliau membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang sudah tidak bisa penulis jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Ayah, Alhamdulillah kini putrimu sudah berada di tahap ini, menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan ayah di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
2. Pintu surga penulis, Ibu Asni Darwati yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih banyak atas perjuangan dan do'a serta setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang sudah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan putrimu lakukan mendapatkan kemudahan dan kelancaran. Terimakasih untuk semua yang telah dikorbankan, terimakasih atas nasehat, perjuangan, dukungan, motivasi serta salah satu alasan terkuat penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat

bangga keluarga, skripsi ini penulis berikan dan selesaikan sebagai ucapan terimakasih.

3. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada saudara-saudaraku tercinta yang selalu menjadi sumber semangat dan doa dalam setiap langkahku. Untuk Abang Sandoyo dan istrinya, Abang Hasan dan istrinya, Ayuk Tini dan suaminya, Ayuk Ike dan suaminya, Terima kasih atas segala dukungan, doa, dan kasih sayang yang tiada henti. Kehadiran kalian menjadi kekuatan besar dalam perjalanan ini. Untuk adikku tercinta, M. Safutera Firmansyah, dan Septi Yuvita Sari, terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat di saat lelah menghampiri. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari perjuangan yang tak lepas dari cinta dan dukungan kalian semua.
4. Kepada keponakan-keponakan tercinta amelia febrina, rido saputra, hafiz alhidayah, afiya meytha sari dan almayra shanum, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang. Sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
6. Untuk sahabat seperjuangan penulis, Erike, Yimita, Ulan, Novvyta, Fitri dan Dea yang senantiasa mengingatkan, memberi support dan mengusahakan untuk selalu membantu setiap urusan penulis untuk menuju keberhasilan.
7. Teruntuk sepupu penulis, Arum, Puspa, dan Septina terimakasih sudah menjadi tempat mengeluh penulis dan senantiasa mengingatkan, memberi support serta membantu penulis untuk menuju keberhasilan.

8. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri. Zuliha, terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Zuliha. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana punnkamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjgamu dalam lindungan-Nya. Aamiin.



ABSTRAK

Zuliha Nuramin Nanti : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 52 Kota Bengkulu

Di era digital, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran menjadi keharusan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi Quizizz terhadap pemahaman siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD N 52 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen One Group Pretest-Posttest. Teknik pengumpulan data meliputi tes (pretest dan posttest), observasi, dan dokumentasi. Sampel terdiri dari 26 siswa kelas VB SD N 52 Kota Bengkulu. Hasil uji-t menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor dari pretest sebesar 58 menjadi 76 pada posttest, dengan signifikansi $.000 < 0,05$, yang menandakan bahwa pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD N 52 Kota Bengkulu meningkat.

Kata Kunci: Quizizz, Pemahaman Siswa, Pembelajaran IPAS, Teknologi Pendidikan.

ABSTRACT

***Zuliha Nuramin Nanti : The Influence of Quizizz Application
Use on Students' Understanding in
IPAS Subject for Grade V at SD N 52
Bengkulu City***

In the digital era, the integration of technology into the learning process has become essential to enhance the effectiveness of education. This study aims to examine the effect of using the Quizizz application on fifth-grade students' comprehension in the subject of Science and Social Studies Integration (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial or IPAS) at SD Negeri 52 Kota Bengkulu. The research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest experimental design. Data collection techniques included tests (pretest and posttest), observation, and documentation. The sample consisted of 26 students from class VB at SD Negeri 52 Kota Bengkulu. The results of the paired sample t-test analysis indicated a significant increase in the average score, from 58 on the pretest to 76 on the posttest, with a significance level of $.000 < 0.05$. These findings suggest that the use of the Quizizz application has a statistically significant positive impact on students' understanding of the IPAS subject. Therefore, Quizizz can be considered an effective digital learning tool for enhancing conceptual comprehension in elementary school education.

Keywords: Quizizz, Student Comprehension, IPAS Learning, Educational Technology.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD N 42 Kota Bengkulu ” tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

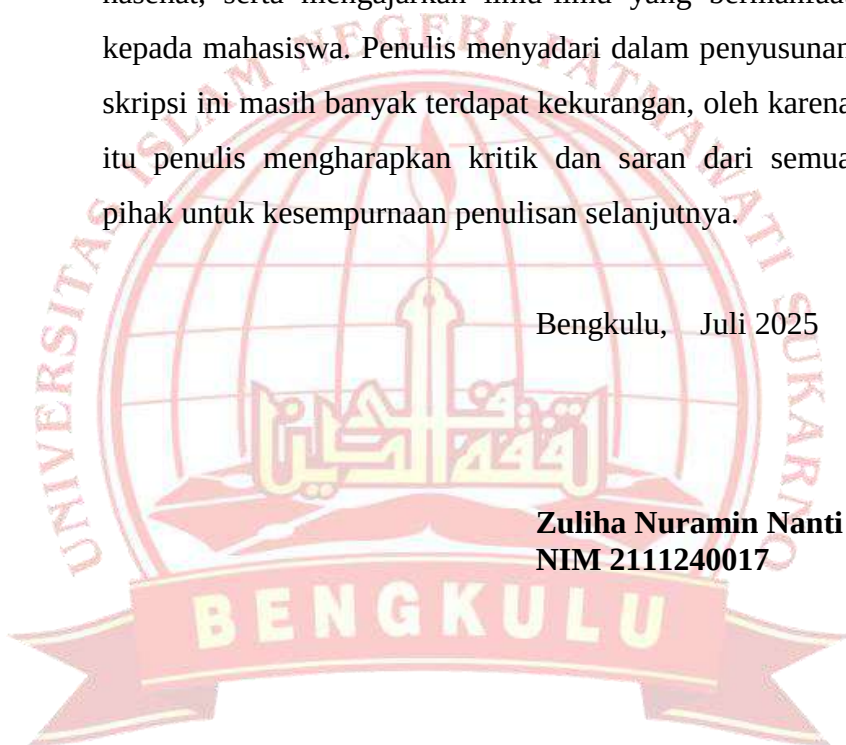
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Khermarinah, M. Pd.I selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing utama sekaligus tim penguji dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Wiji Azis Hari Mukti, M. Pd.Si selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Fadilah, M. Si selaku tim penguji atau sekretaris yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
8. Ibu Dr. Rini Fitria, M. Si selaku penguji I yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

9. Ibu Poni Saltifa, M. Pd selaku penguji II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juli 2025

Zuliha Nuramin Nanti
NIM 2111240017



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penggunaan Aplikasi Quizizz	11

B. Penelitian Yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir	53
D. Asumsi Penelitian	54
E. Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
D. Definisi Operasional Variabel.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian.....	63
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
D. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Yang Relevan.....	22
Tabel. 3.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 52 Kota Bengkulu	26
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	27
Tabel 4.1 Data Pendidik SD N 52 Kota Bengkulu.....	35
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SD N 52 Kota Bengkulu	37
Tabel 4.3 Jumlah siswa berdasarkan tingkat kelas.....	38
4.4 Daftar Nilai Pretest dan Posttest	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji t.....	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	45
Tabel 4.11 Hasil penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Modul
- Lampiran 2: Soal Evaluasi
- Lampiran 3: Soal Pretest
- Lampiran 4 : Soal Posttest
- Lampiran 5 : Lampiran Uji SPSS
- Lampiran 6 : SK Pembimbing
- Lampiran 7 : Lembar Validator Soal
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat diizinkan Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan 1 dan 2
- Lampiran 12 : Nota Dinas Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 13 : Cek Plagiasi
- Lampiran 14 : Persetujuan Munaqosah
- Lampira 15 : Dokumentasi