

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI 5
KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh

**INTAN ANGGRIANI
NIM. 1911290066**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Tadris Bahasa Indonesia



Disusun Oleh

**Intan Anggriani
NIM. 1911290066**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Anggriani
Nim : 1911290066
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”, adalah asli karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi saya adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 12 Februari 2024
Yang Menyatakan,


Intan Anggriani
Nim. 1911290066



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879; Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Pelajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Intan Anggriani, Nim. 1911290066** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, Tanggal 30 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmanoni, S.Ag, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 198502272011011009

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd.

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Henry Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui

An. Dekan

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Fasimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara.

Nama : Intan Anggriani

Nim : 1911290066

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri
Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah.
Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk digunakan
sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherraminah, M.Pd.I

Randi, M. Pd.

NIP. 196312231993032002

NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Intan Anggriani

Nim : 1911290066

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah.

Demikian pernyataan ini dibuat sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

Randi, M. Pd.

NIP.196312231993032002

NIP.198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu

Nama : Intan Anggriani

NIM : 1911290066

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh : Pembimbing

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermarimah, M.Pd.I.

Randi, M.Pd.

NIP. 196312231993032002

NIP. 198806122023211030

Mengetahui
Ketua Jurusan

M.Hidayatullah, M.Pd.I.

NIP. 197805202007101002

MOTTO

“فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا”

“Maka, sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”

Qs. Al-Insyirah : 5

“لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا”

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut
kesanggupannya”

Qs. Al-Baqarah : 286

“Terlambat bukan berarti tertinggal, cepat bukan berarti dia yang
paling hebat. Karena setiap orang sedang berproses digaris
takdirnya yang berbeda. Keberhasilan bukanlah akhir, kegagalan
bukanlah hal yang fatal. Keberanian untuk terus majulah yang
terpenting.”

Anggri

PERSEMBAHAN

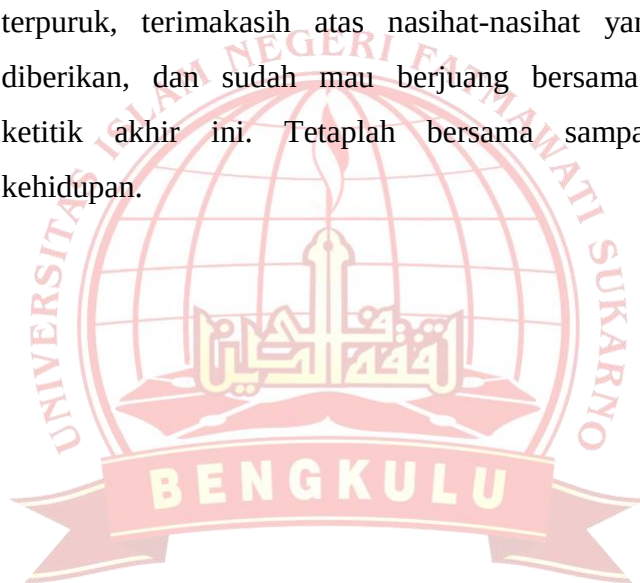
Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, dengan penuh puji dan syukur atas nikmat-Nya

kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberiku hidup dan berkah serta rezeki-Nya.
2. Kepada kedua orang tuaku, Bapak dan Mak yang tercinta dan yang terhormat. Bapak Jukadman dan Mak Evi Haryati hanya ucapan terimakasih yang tak terhingga atas segala perjuangan, dukungan, doa, serta segala usaha jerih payah pengorbanan untuk anak-anakmu selama ini. Maaf anakmu ini belum bisa memberikan yang terbaik untukmu, belum bisa membuat kalian bangga akan anakmu ini. Tapi, mungkin dengan skripsi ini dibuat sebagai penghargaan untukmu bisa menjadi suatu kebanggaan gelar S.Pd yang telah didapatkan oleh anakmu.
3. Kepada saudara kandungku, Ariska Dwi Anjeliani dan Helpen Haffizhan. Terimakasih telah menjadi adik-adik yang baik, walaupun saya bukan kakak yang baik dan terkadang kita sering bertengkar. Tapi, setidaknya skripsi ini saya buat agar menjadi suatu kebanggaan dan menjadi bahan motivasi untuk kalian nanti, karena di setiap

perjuangan yang saya lakukan seperti selama ini kalian lihat.

4. Kepada seluruh keluargaku, terimakasih atas doa dan dukungannya serta selalu memberiku semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku, terimakasih sudah pernah mau menemani saya disaat saya sedang terpuruk, terimakasih atas nasihat-nasihat yang telah diberikan, dan sudah mau berjuang bersama sampai ketitik akhir ini. Tetaplah bersama sampai akhir kehidupan.



ABSTRAK

Intan Anggriani, NIM : 1911290066. Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Pelajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu, Skripsi : Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Inkuiri terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu, yang terdiri dari dua kelas. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kuantitatif eksperimen semu dengan menggunakan desain "*the matching only pretest-posttest control group design*", yaitu kelompok pertama diberi perlakuan (kelompok eksperimen) yaitu kelas VIII A, dan kelompok kedua tidak diberikan perlakuan (kelompok kontrol) yaitu kelas VIII C. Model tersebut didukung dengan teknik-teknik pengumpulan data, observasi, tes (pre test dan post test), dan dokumentasi.

Dari hasil post-test yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 57,4 menjadi 83,2 sedangkan kelas kontrol meningkat dari 58,8 menjadi 72,6. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Selain itu, juga dilakukan uji statistik menggunakan SPSS seri 27 untuk melihat apakah hipotesis ditolak atau diterima.

Dari hasil pengujian yang dilakukan diketahui bahwa untuk Uji T diperoleh nilai t_{hit} (4.520) dengan taraf signifikansi sebesar (0,000). Dengan begitu, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yakni karena 0,000 lebih kecil dari 0,025. Artinya adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dari hal hasil belajar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Peserta Didik, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Intan Anggriani, NIM : 1911290066. Thesis title: “The Influence of the Application of the Inquiry Learning Model on Student Achievement in Class VIII Indonesian Language Subjects at SMP Negeri 5 Bengkulu City”, Thesis: Indonesian Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This research aims to determine the effect of implementing the Inquiry learning model on students' learning achievement in class VIII Indonesian at SMP Negeri 5 Bengkulu City, which consists of two classes. This research is categorized as quasi-experimental quantitative research using "the matched only pretest-posttest control group design", namely the first group was given treatment (experimental group), namely class VIII A, and the second group was not given treatment (control group), namely class VIII C. The model is supported by data collection techniques, observation, tests (pre-test and post-test), and documentation.

From the results of the post-test carried out, the results obtained were that the average of the experimental class increased from 57.4 to 83.2 while the control class increased from 58.8 to 72.6. From these results it can be concluded that on average the experimental class experienced a higher increase compared to the control class. Apart from that, statistical tests were also carried out using SPSS series 27 to see whether the hypothesis was rejected or accepted.

From the results of the tests carried out it is known that for the T test the thit value was obtained (4.520) with a significance level of (0.000). In this way, it can be concluded that HO is rejected and HI is accepted, namely because 0.000 is smaller than 0.025. This means that there is a significant influence between the experimental class and the control class in terms of learning outcomes.

Keywords: Inquiry Learning Model, Students, Learning Achievement, Indonesian Subjects.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu”** untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan aktif dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., M.H., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kemudahan dalam perkuliahan setiap mahasiswa.

3. Bapak Vebbi Andra, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah membantu dan melancarkan segala urusan perkuliahan selama ini.
4. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Randi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
7. Segenap dosen Prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai-akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
8. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

9. Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menerima saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan bantuan yang telah diberikan dicatat serta dinilai oleh Allah SWT sebagaimana ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Bengkulu, Januari 2025

Penulis

Intan Anggriani

NIM. 1911290066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	11

1. Teori yang Digunakan	12
2. Model Pembelajaran Inkuiri	17
3. Prestasi Belajar	41
B. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	47
C. Hasil penelitian yang relevan	51
D. Kerangka Berpikir	55
E. Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
C. Definisi Operasional Variabel.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian.....	66
F. Teknik Analisa Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	71
B. Uji Asumsi Klasik.....	81
C. Analisis Data	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Referensi dari penelitian terdahulu	51
Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	61
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 4.1 Data Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.2 Persentase Nilai Pre-Test kelas Eksperimen	73
Tabel 4.3 Data Nilai Post-Test Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.4 Persentase Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.5 Histogram Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen .	76
Tabel 4.6 Data Nilai Pre-Test Kelas Kontrol	76
Tabel 4.7 Persentase Nilai Pre-Test Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.8 Data Nilai Post-Test Kelas Kontrol	78
Tabel 4.9 Persentase Nilai Post-Test Kelas Kontrol	80
Tabel 4.10 Histogram Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas SPSS	81
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Efektivitas.....	85
Tabel 4.14 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan Uji T	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	55
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Seminar Proposal Skripsi
2. Lembar Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi
3. Lembar Surat Keterangan Izin Penelitian
4. Nota Pembimbing
5. Lembar Pengesahan Pembimbing
6. Lembar Kartu Bimbingan Skripsi
7. Lembar Cek Plagiasi
8. RPP/ Modul Bahan Ajar
9. Lembar Soal Pre-test dan Post-test
10. Lembar Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen
11. Lembar Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol
12. Dokumentasi

