

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VIII  
MTS. PANCASILA KOTA BENGKULU  
MATERI TEKS BERITA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**PUJI PERA MONIKA**  
**2011290066**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNOBENGKULU  
2025**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VIII MTS. PANCASILA  
KOTA BENGKULU MATERI TEKS BERITA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

Puji Pera Monika  
2011290066

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNOBENGKULU  
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfsbengkulu.ac.id](http://www.uinfsbengkulu.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puji Pera Monika  
TTL : Lubuk tanjung, 25 Oktober 2024  
NIM : 2011290066  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu Materi Teks Berita”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2024

Yang Menyatakan,



Puji Pera Monika  
NIM 2011290066



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu Materi Teks Berita”** yang disusun oleh: Puji Pera Monika, **NIM. 2011290066** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 23 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

:

**Ketua**  
**Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.Si**

NIP. 197510022003121004

:

**Sekretaris**  
**Vebbi Andra, M.Pd.**

NIP. 19850227201011009

:

**Pengaji I**  
**Fera Zasrianita, M.Pd.**

NIP. 197902172009122003

:

**Pengaji II**  
**Henry Friantary, M.Pd**

NIP. 198508022015032002

:

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,  
Dekan,

**Dr. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VIII MTS. PANCASILA KOTA BENGKULU MATERI TEKS**

**BERITA**

Judul

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS VIII MTS.**

Nama

Puji Pera Monika

NIM

2011290066

Program Studi

Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan

Tadris

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP 196312231993032002

Disetujui oleh:

Bengkulu, Januari 2025  
Pembimbing II

Vebbi Andra, M. Pd.

NIP 198502272011011009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa

M. Hidayaturrahman, M.Pd.I

NIP 197805202007101002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama** : Puji Pera Monika  
**NIM** : 2011290066  
**Program Studi** : Tadris Bahasa Indonesia  
**Jurusan** : Tadris  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu Materi Teks Berita” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.**

**Pembimbing I**

Dr. Khermarina, M.Pd.I

NIP 196312231993032002

Bengkulu,

Januari 2025

**Pembimbing II**

Vebbi Andra, M. Pd.

NIP 198502272011011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172

Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Puji Pera Monika  
NIM : 2011290066

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Puji Pera Monika  
NIM : 2011290066

Judul : Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Khermarinah, M.Pd.I**  
NIP 196312231993032002

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing II

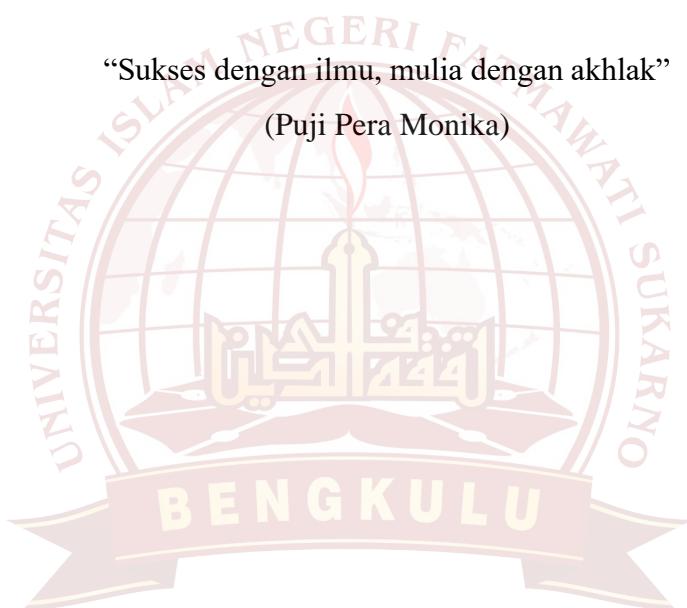
**Vebbi Andra, M. Pd.**  
NIP 198502272011011009

## **MOTTO**

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”  
(Imam Syafi’i)

“Sukses dengan ilmu, mulia dengan akhlak”

(Puji Pera Monika)



## **PERSEMBAHAN**

1. Allah Swt. Sebagai wujud syukur atas kasih sayang dan kemudahan-kemudahan yang selalu diberikan.
2. Untuk kedua orang tuaku bapak Izhar Sapawi dan ibu Zuriana, terimakasih atas doa, semangat,motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini
3. Kepada kedua saudariku Widia Andriani dan Suci Inda Permata Sari, serta kedua kakak ku Jauhari Arianto dan Soni Adha, terima kasih telah mengusahakan segala sesuatu untukku.
4. Ucapan terima kasih khusus disampaikan kepada dosen pembimbing ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing pertama, dan bapak Vebbi Andra, M.Pd sebagai pembimbing kedua. Terima kasih atas saran, bimbingan, nasihat berharga, dan motivasi Anda.
5. Kepada kedua teman baik saya terima kasih sudah banyak membantu dalam proses pembentukan skripsi ini, terima kasih atas saran, usaha dan tenaga yang kalian usahakan.

## **ABSTRACT**

*Praise Pera Monika. 2024. **The Influence of a Scientific Approach on the Reading Ability of Class VIII MTs Students. Pancasila Bengkulu City News Text.** . Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.*

*This research is quantitative research that is Quasi Experimental Design. This research aims to find out what effect the scientific approach has on the reading ability of class VIII MTs students. Pancasila Bengkulu City News Text Material. This research uses primary data where data collection uses a questionnaire. In this research, researchers used validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, and simple linear regression tests with the help of SPSS 2024. The population of this research were all students in class VIII MTs. Bengkulu City's Pancasila numbering 40.*

*The research results were obtained using the t test. Based on the results of the data analysis that was carried out, an output was obtained with a significance value of 0.000. This significance value is smaller than 0.05, which is the significance limit used in this research. Therefore, it can be concluded that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. These results indicate that there is a significant influence from the use of a scientific approach on the reading ability of class VIII A MTs students. Pancasila of Bengkulu City, which is the experimental class in this research*

**Keywords:** *Scientific Approach, Reading Skills, News Text*

## **ABSTRAK**

Material.Puji Pera Monika. 2025. **Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu Materi Teks Berita.** Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat *Quasi Eksperimen Design*. Permasalahan dalam penelitian ini mengenai pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu Materi Teks Berita. Penelitian ini menggunakan data primer yang pengumpulan datanya menggunakan kuesioner. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS 2024*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu yang berjumlah 40.

Hasil penelitian yang didapat menggunakan uji t, Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh output dengan nilai signifikansi sebesar 0.000. Nilai signifikansi ini lebih kecil dari 0.05, yang merupakan batas signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan pendekatan saintifik terhadap kemampuan membaca siswa kelas VIII A MTs. Pancasila Kota Bengkulu, yang merupakan kelas eksperimen dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** Pendekatan Saintifik, Keterampilan Membaca, Teks Berita

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, serta hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, tak lupa rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan waktu yang tepat. Proposal Skripsi ini berisi tentang “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIII MTs. Pancasila Kota Bengkulu Materi Teks Berita”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghantarkan terima kasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberi ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Bapak Muhammad Hidayaturrahman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bahasa yang telah memfasilitasi dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi penulis.

4. Bapak Vebbi Andra, M.Pd selaku Ketua Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu sekaligus selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing dalam penulisan skripsi dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan judul sampai skripsi ini selesai.
5. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa,dan negara.
6. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam adminitrasi akademik.
7. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2025

**Puji Pera Monika**  
NIM. 2011290066

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Konseptual .....	10
1. Variabel Terikat .....	10
2. Variabel Bebas .....	35
B. Penelitian Yang Relevan .....	51

C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Asumsi Penelitian.....	55
E. Hipotesis.....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
C. Definisi Operasional Variabel.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Instrument Penelitian .....	71
F. Teknik Analisis data.....	72

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	74
B. Analisis Data .....	81
C. Pembahasan.....	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	94

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan .....	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik.....	48
Tabel 3.2 Populasi Daftar Jumlah Siswa Kelas VIII.....	60
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	61
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian .....	63
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas VIII A(Eksperimen)..	78
Tabel 4.2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas VIII B (Kontrol) ..	79
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	82
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	83
Tabel 4.3 Frekuensi Skor Pretes Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4.4 Frekuensi Skor Postes Kelas Eksperimen .....	86
Tabel 4.5 Frekuensi Skor Pretes Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4.4 Frekuensi Skor Postes Kelas Kontrol.....	90

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Jenis Kelamin Responden Kelas Eksperimen.....	80
Grafik 4.2 Jenis Kelamin Responden Kelas Kontrol .....	81



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 55

