

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**



Diajukan Oleh :

FATIMAH JAUHARI
NIM. 2111210095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimah Jauhari

Nim : 2111210095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Fatimah Jauhari
NIM. 2111210095



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Fatimah Jauhari NIM. 2111210095** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhikmah, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Muljadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Kota Bengkulu
Nama : Fatimah jauhari
NIM : 2111210095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arsyah, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Fatimah Jauhari**

NIM : 2111210095

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Fatimah Jauhari

NIM : 2111210095

Judul : **Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002


Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fatimah Jauhari

NIM : 2111210095

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002


Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

MOTTO

"Jadilah angin yang sejuk saat menyapa, namun tetaplah kokoh dalam prinsip seperti pohon yang mengakar kuat di tanahnya."

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا
ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا
وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿١٥﴾

"Tidakkah kamu memperhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya kuat dan cabangnya menjulang ke langit. Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat."

(Q.S.Ibrahim 24-25)

*"The sun never rushes, yet it always arrives on time."
Matahari tidak pernah terburu-buru, tetapi tetap tiba tepat waktu*

PERSEMBAHAN

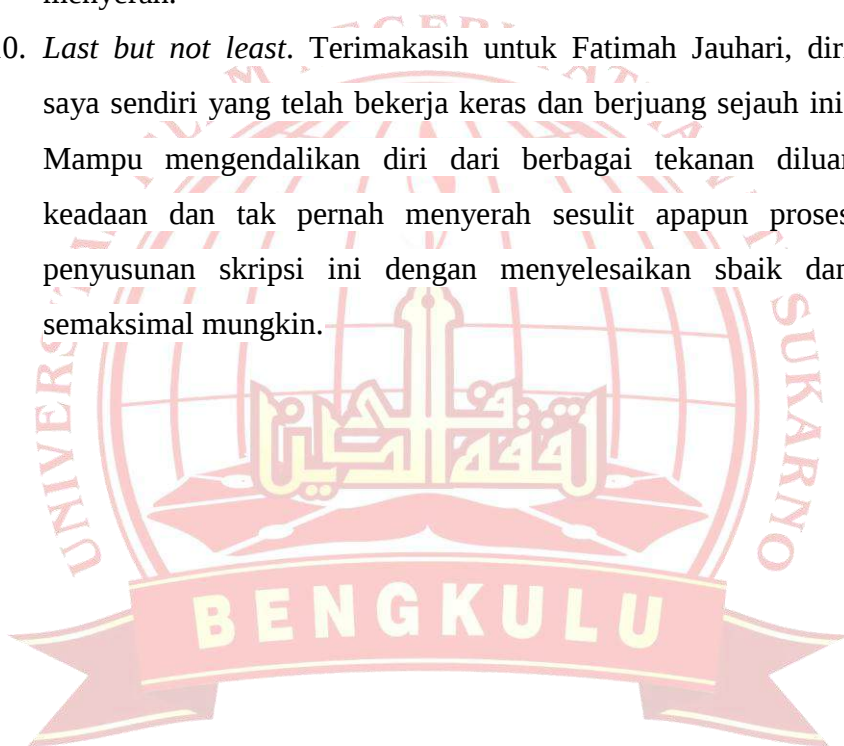
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil ' Alamin dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT. Berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabat. Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembaran persembahan. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan saya persembahkan teruntuk orang-orang yang saya sayangi dan selalu memberikan support serta doa yang tiada henti:

1. Cinta Pertamaku, Ayahanda Aslam Jauhari. Kupersembahkan karya sederhana ini . yang dengan doa, kerja keras, dan pengorbanan yang tak pernah terlihat namun selalu terasa, menjadi alasanku bisa berdiri sejauh ini. Terimakasih atas semangat, nasihat, dan kasih sayang yang tak pernah surut. Setiap langkahku adalah wujud dari cinta dan perjuanganmu.
2. Pintu surgaku, Ibunda Siti Kholifah. Yang tak pernah Lelah mendoakanku dalam setiap sujudnya, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam diam dan senyum lembutnya. Terimakasih atas cinta yang tak terbatas, kesabaran yang tak tergantikan, dan ketulusan yang menjadi pelita dalam setiap langkah hidupku. Tanpamu, aku tak akan sampai dititik ini.

3. Adik-adikku tersayang Halimah Jauhari, Khalida Jauhari dan Kholid Jauhari yang telah memberi doa , memberikan semangat dan juga ikut serta memperjuangkan keberhasilan kakaknya.
4. Dosen Pembimbing saya ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I dan bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membesarkan penulis menjadi mahasiswa yang edukatif dan religious.
6. Semua dosen terkhususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah mengajarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang saya dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
7. Terimakasih untuk teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021, terkhususnya PAI kelas D, yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan, *see you on top, guys*.
8. Teman seperjuanganku Arum Fadhillah, yang selalu menemani dari awal perkuliahan sampai pada titik ini. Banyak hal yang telah kita lalui bersama, baik suka maupun duka, harapkan semoga kita akan tetap bersama dan tidak saling melupakan kenangan ini

9. Untuk seseorang yang belum bisa penulis sebutkan namanya dengan jelas disini, namun sudah menjadi salah satu sumber motivasi, dan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah sering menghibur ketika penulis lagi sedih dan memberi semangat untuk pantang menyerah.
10. *Last but not least.* Terimakasih untuk Fatimah Jauhari, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sbaik dan semaksimal mungkin.



ABSTRAK

**Fatimah Jauhari: PENGARUH MEDIA SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 5 KOTA BENGKULU**

Perkembangan teknologi dan kemajuan zaman telah menjadikan media sosial, seperti TikTok, sebagai bagian tak terpisahkan dari kehidupan generasi Z, termasuk siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. Media sosial memiliki dampak positif, seperti mempermudah akses informasi termasuk materi Pendidikan Agama Islam. Namun, penggunaan yang berlebihan dapat menurunkan motivasi dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi, banyak siswa menggunakan TikTok tidak hanya untuk mencari informasi pendidikan, tetapi juga sebagai hiburan, yang menyebabkan terganggunya waktu belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh media social tiktok terhadap prestasi belajar siswa Pendidikan agama Islam kelas VII di SMPN 5 Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi adalah jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih variabel, tanpa memberikan perlakuan atau manipulasi terhadap variabel-variabel tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi yang muslim pada kelas VII dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik radom sampling. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, kuisioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini, bahwa Media sosial Tiktok berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Pendidikan agama Islam. Hubungan linear yang signifikan antara variable X dan Y, dengan nilai signifikan (sig) untuk parsial *effect* X dan Y sebesar $0,000 < 0,05$, serta nilai t-hitung sebesar $12.623 > t$ - tabel sebesar 1,684. Dari situ peneliti mendapatkan hasil bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, yang menandakan terdapat pengaruh dari media social tiktok terhadap prestasi belajar siswa Pendidikan

agama Islam pada siswa kelas VII SMPN 5 Kota Bengkulu. Dalam konteks persamaan regresi linear sederhana $Y' = a + bX$, dapat dinyatakan bahwa variabel X memberikan kontribusi sebesar 80,7% terhadap variabel Y sementara 19,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model tersebut.

Kata Kunci : Media Sosial, Tiktok, Prestasi Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam



ABSTRAC

***Fatimah Jauhari: THE INFLUENCE OF SOCIAL MEDIA
ON STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT IN ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION AT SMP
NEGERI 5 KOTA BENGKULU***

The advancement of technology and the progress of the times have made social media platforms, such as TikTok, an inseparable part of Generation Z's life, including seventh-grade students at SMP Negeri 5 Kota Bengkulu. Social media has positive impacts, such as facilitating access to information, including Islamic Religious Education materials. However, excessive use can lead to decreased motivation and academic performance. Based on observations, many students use TikTok not only to seek educational content but also for entertainment, which disrupts their study time. This study aims to examine whether there is an influence of TikTok on the academic performance of seventh-grade students in Islamic Religious Education at SMPN 5 Kota Bengkulu.

This research uses a quantitative approach with a correlational research type. Correlational research is a type of quantitative research that aims to determine the relationship between two or more variables, without manipulating or treating the variables. The population in this study includes all Muslim seventh-grade students, using a random sampling technique. Data collection techniques include observation, questionnaires, and documentation.

The results of this study show that TikTok has an influence on students' academic performance in Islamic Religious Education. There is a significant linear relationship between variable X (TikTok usage) and variable Y (academic performance), with a significance value (sig) for the partial effect

of X on Y of $0.000 < 0.05$, and a t -value of $12.623 > t$ -table value of 1.684. From this, the researcher concludes that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected, indicating that TikTok does have an influence on the academic performance of seventh-grade students in Islamic Religious Education at SMPN 5 Kota Bengkulu. In the context of the simple linear regression equation $Y' = a + bX$, it is stated that variable X contributes 80.7% to variable Y , while the remaining 19.3% is influenced by other variables not included in the model.

Keywords: *Social Media, TikTok, Students' Academic Achievement, Islamic Religious Education*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang setia mengikuti sunnah beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini berjudul *“Pengaruh Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Kota Bengkulu”* yang bertujuan untuk mengkaji seberapa pengaruhnya media social tiktok terhadap prestasi belajar siswa Pendidikan agama islam di salah satu sekolah pada tingkat sekolah menengah pertama di kota Bengkulu .

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Bapak Adi Saputra, S,Sos.I,M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
5. Bapak Hengki Satrisno,M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Ibuk Dr. Kherrmarinah, M. Pd.I, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini
7. Bapak Dr. Dayun Riayadi, M. Ag ,selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan dukungan, kritik, dan masukan yang konstruktif, baik dalam proses penyusunan konsep awal penelitian maupun pada saat revisi. Tanpa bimbingan yang diberikan, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar.
8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa

9. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
10. Orang Tua Penulis, dan Saudara-saudaraku yang dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mengembangkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan juga dalam penggunaan media social .

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala

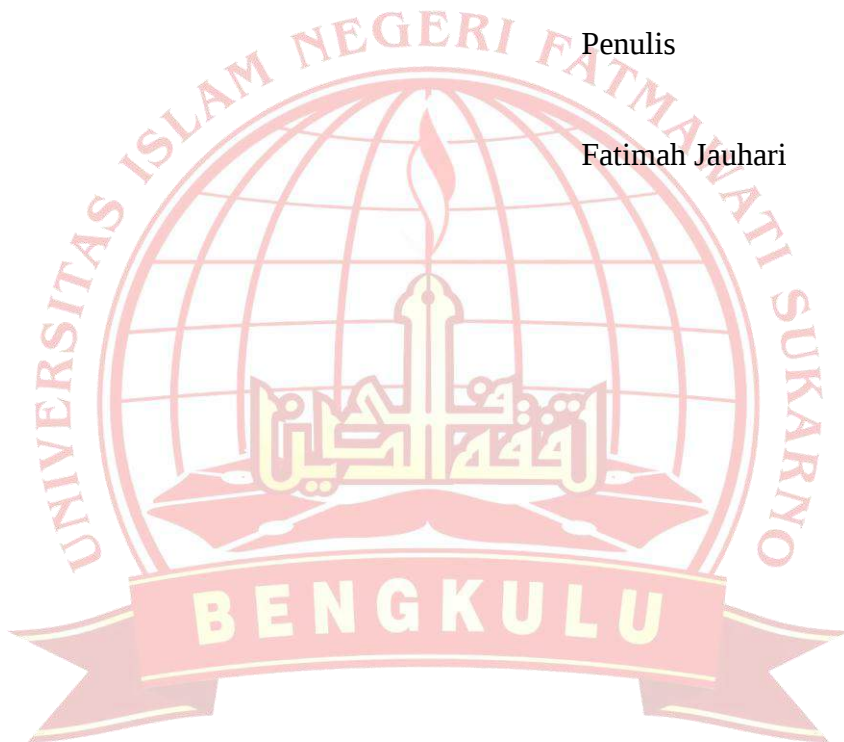
senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan dan bagi peningkatan nilai-nilai toleransi di kalangan generasi muda.

Bengkulu, 27 Mei

2025

Penulis

Fatimah Jauhari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPS	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABBSTRAC	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Masalah	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Variabel Bebas	10
2. Variabel	23
B. Penelitian Relevan	32

C. Kerangka Berfikir	34
D. Asumsi Penelitian	35
E. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Desain Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
E. Definisi Operasional Variabel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	44
H. Instrumen Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
B. Penyajian Data Hasil	66
1. Data Hasil Penelitian	66
2. Uji Prasyarat Analisis	79
C. Pembahasan	84
D. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.** Perbandingan Penelitian Terdahulu – Sekarang
- Tabel 2.** Populasi Penelitian Siswa Kelas VII
- Tabel 3.** Jumlah Sampel Penelitian
- Tabel 4.** Skala Likert
- Tabel 5.** Instrumen Penelitian
- Tabel 6.** Kisi-kisi Instrumen Variabel X Media Sosial Tiktok
- Tabel 7.** Rekapulasi Siswa SMPN 5 Kota Bengkulu
- Tabel 8.** Rekapulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 5 Kota Bengkulu
- Tabel 9.** Rekapulasi Hasil Uji Validasi Instrumen
- Tabel 10.** Kreteria Instrumen Pendapat Para Validator
- Tabel 11.** Hasil Uji coba Validitas Angket Variabel X
- Tabel 12.** Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Media Sosial Tiktok
- Tabel 13.** Media Sosial Tiktok
- Tabel 14.** Kategori Kriteria Media Sosial Tiktok
- Tabel 15.** Prestasi Belajar PAI
- Tabel 16.** Kategori Prestasi Belajar PAI
- Tabel 17.** Hasil Uji Normalitas
- Tabel 18.** Uji Linearitas
- Tabel 19.** Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
- Tabel 20.** Hasil Uji t (Parsial)
- Tabel 21.** Uji koefisien Determinasi (R Square)

LAMPIRAN

Lampiran	1. Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Setelah Uji Coba)
Lampiran	2. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
Lampiran	3. Kisi-kisi Akhir
Lampiran	4. Data Hasil Penelitian
Lampiran	5. Data Hasil Pengujian Prasyarat Analisis
Lampiran	6. Data Hasil Pengujian Hipotesis
Lampiran	7. Dokumentasi
Lampiran	8. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
Lampiran	9. Lembar Seminar Proposal
Lampiran	10. Pengesahan Penyeminar
Lampiran	11. Nota Penyeminar
Lampiran	12. Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran	13. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 & 2
Lampiran	14. SK Kompre
Lampiran	15. Surat Izin Penelitian
Lampiran	16. Surat Terima Penelitian
Lampiran	17. Surat Selesai Penelitian
Lampiran	18. Surat Pernyataan Plagiasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kelas uji coba kuisioner

Gambar 2. Kelas uji kuisioner

Gambar 3. Kelas Uji Kuisioner

Gambar 4. Penyerahan surat selesai penelitian

