

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN GOTONG ROYONG DALAM
TRADISI *SEKUJANG* PADA MASYARAKAT DESA
TAPAK GEDUNG KECAMATAN TEBAT KARAI
KABUPATEN KEPAHANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

HAFIZAH
NIM 2111270017

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN GOTONG ROYONG DALAM
TRADISI SEKUJANG PADA MASYARAKAT DESA
TAPAK GEDUNG KECAMATAN TEBAT KARAI
KABUPATEN KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)
dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun oleh:

HAFIZAH

NIM : 2111270017

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizah

Nim : 2111270017

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul

“Nilai-nilai Pendidikan Gotong Royong Dalam Tradisi Sekujang Pada

Masyarakat Desa Tapak Gedung Kecamatan Tebat Karai Kabupaten

Kepahiang” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan
plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa
skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,




Hafizah

NIM. 2111270017

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Hafizah
NIM : 2111270017
Prog. Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

NILAI-NILAI PENDIDIKAN GOTONG ROYONG DALAM TRADISI SEKUJANG PADA MASYARAKAT DESA TAPAK GEDUNG KECAMATAN TEBAT KARAI KABUPATEN KEPAHANG

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Saepudin, M. Si., M. Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hafizah

NIM : 2111270017

Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Gotong Royong Dalam Tradisi *Sekujang* Pada Masyarakat Desa Tapak Gedung Kecamatan Tebat

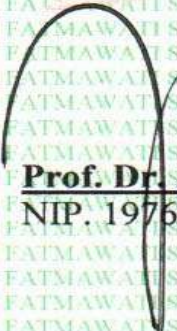
Karai Kabupaten Kepahiang” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004


Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171
Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Nilai-nilai Pendidikan Gotong Royong
Dalam Tradisi Sekujang Pada Masyarakat
Desa Tapak Gedung Kecamatan Tebat
Karai Kabupaten Kepahiang
Nama : Hafizah
NIM : 2111270017
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197612292003121004

NIP. 197505262009121001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in. M.Pd

NIP. 198807102019031004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Allah Swt. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan saya hidayah, kekuatan, kesehatan, dan kesabaran dalam setiap langkah perjalanan ini. Segala puji bagi-Nya, yang senantiasa mendampingi dan membimbingku dalam menghadapi segala ujian dan cobaan. Yang senantiasa memaafkan segala kesalahanku baik sengaja maupun yang tidak sengaja.
2. Nabi Muhammad Saw. suri tauladan yang tak tergantikan yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan keindahan dalam menjalani kehidupan. Semoga sunnah dan ajarannya selalu menjadi pedoman dalam setiap langkah kehidupanku.
3. Cinta pertamaku, superheroku, duniaku, Ayahanda Tarmizi dan pintu surgaku, duniaku, bidadari tak bersayap yang tuhan hadirkan dalam hidupku, Ibunda Lihayati. Terima kasih atas cinta dan sayang yang telah kalian berikan kepadaku. Terima kasih atas pengorbanan yang telah kalian lakukan untukku. Ayah dan Ibuku memang

hanya tamatan SD, namun mereka mampu memberikan yang terbaik untuk anaknya sampai bisa menyandang gelar Sarjana. Perjuangan mereka sungguh luar biasa, terima kasih untuk orang tuaku semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.

4. Kepada kakak perempuanku Desi Nopita Sari, terima kasih atas segala hal yang engkau berikan kepadaku, dukungan baik secara moral maupun material. Semoga kakakku selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan bahagia selalu.
5. Kepada adik laki-lakiku Ikhwan Al Ikhlas, terima kasih atas segala dukungan, perhatian yang engkau berikan kepadaku. Semoga adikku selalu diberikan kesehatan, panjang umur, dan bahagia selalu.
6. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, untuk diriku sendiri, Hafizah, gadis kecil yang kini sudah beranjak dewasa, perempuan dengan usia 21 tahun memiliki impian yang tinggi, anak tengah yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih banyak sudah bertahan sampai saat ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang

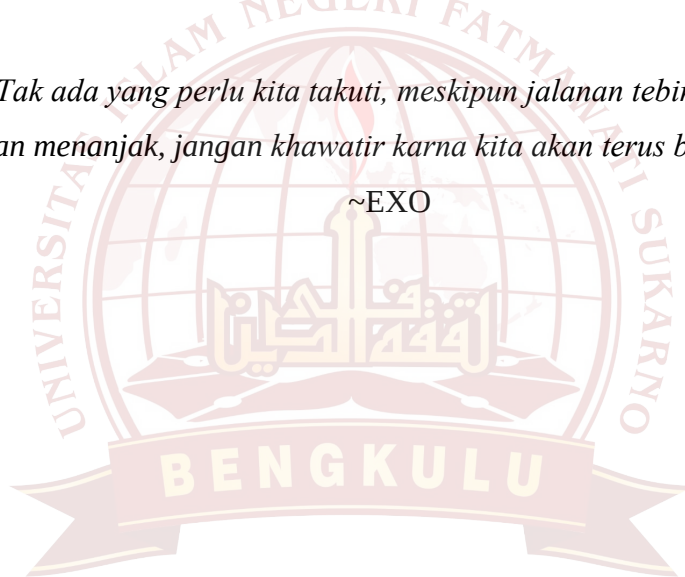
mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatnya bertumpu. Aku berdoa, mudah-mudahan langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, orang-orang yang tulus kepadamu, orang-orang yang menerima segala kekuranganmu, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Mudah-mudahan dikehidupan selanjutnya kebahagiaan selalu datang dalam hidupmu. Sehat selalu, panjang umur, dan mudah-mudahan suatu saat bisa menjadi orang kaya agar semua wishlist yang selama ini kamu impikan tercapai dan terwujud.

MOTO

“Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan, akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

“Tak ada yang perlu kita takuti, meskipun jalanan tebing curam dan menanjak, jangan khawatir karna kita akan terus bersama”

~EXO



ABSTRAK

Hafizah: NILAI-NILAI PENDIDIKAN GOTONG ROYONG DALAM TRADISI SEKUJANG PADA MASYARAKAT DESA TAPAK GEDUNG KECAMATAN TEBAT KARAI KABUPATEN KEPAHANG

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan gotong royong yang terkandung dalam tradisi *Sekujang* pada masyarakat Desa Tapak Gedung, Kecamatan Tebat Karai, Kabupaten Kepahiang. Tradisi *Sekujang* merupakan salah satu warisan budaya lokal yang masih dipertahankan hingga saat ini dan mengandung nilai-nilai sosial yang penting bagi pembentukan karakter masyarakat, khususnya dalam hal kerja sama, kepedulian, dan kebersamaan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model analisis data Spradley, yang mencakup empat tahap: analisis domain, taksonomi, komponensial, dan tema kultural.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi *Sekujang* memuat sejumlah nilai pendidikan gotong royong, antara lain nilai kebersamaan, tanggung jawab sosial, solidaritas antarwarga, serta penghargaan terhadap budaya dan leluhur. Nilai-nilai tersebut tidak hanya ditunjukkan dalam aktivitas fisik, tetapi juga melalui sikap dan keterlibatan emosional masyarakat dalam pelaksanaan tradisi.

Kata Kunci: Pendidikan Gotong royong, tradisi *Sekujang*, Desa Tapak Gedung.

ABSTRACT

**Hafizah : THE VALUES OF GOTONG ROYONG
EDUCATION IN THE SEKUJANG
TRADITION IN THE COMMUNITY OF
TAPAK GEDUNG VILLAGE, TEBAT KARAI
DISTRICT, KEPAHANG REGENCY**

This study aims to describe and analyze the educational values of gotong royong (mutual cooperation) embodied in the Sekujang tradition among the people of Tapak Gedung Village, Tebat Karai District, Kepahiang Regency. The Sekujang tradition is a local cultural heritage that is still preserved to this day and contains social values important for character building, particularly in terms of cooperation, caring, and togetherness. The research method used was a qualitative ethnographic approach. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. The data obtained were analyzed using Spradley's data analysis model, which includes four stages: domain analysis, taxonomy, componential analysis, and cultural themes.

The research results show that the Sekujang tradition embodies several values of mutual cooperation education, including togetherness, social responsibility, solidarity among residents, and respect for culture and ancestors. These values are demonstrated not only in physical activities but also through the community's attitudes and emotional involvement in the tradition.

**Keywords: Gotong Royong Education, Sekujang tradition,
Tapak Gedung Village.**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, skripsi ini dapat terwujud. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad Saw. beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd. Si selaku ketua jurusan Sains dan Sosial.

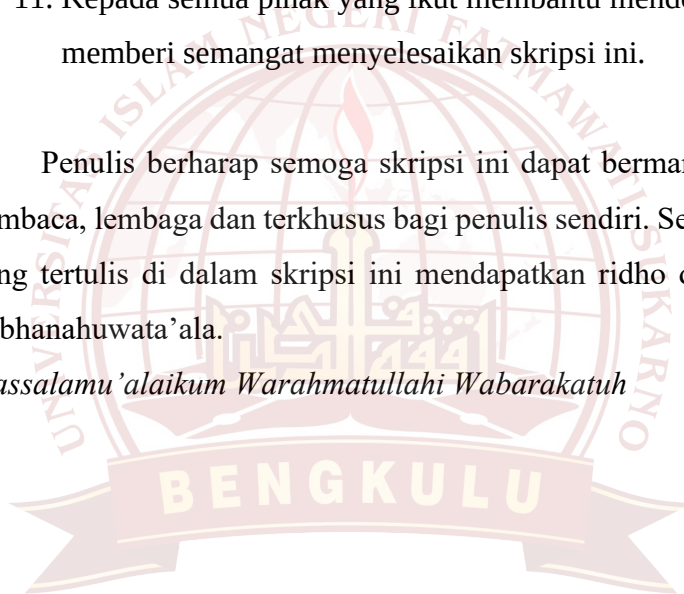
4. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku Kaprodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, mengoreksi, dan memberikan motivasi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Perangkat Desa, Perangkat Masjid, dan Masyarakat Desa Tapak Gedung yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melakukan penelitian ini.
9. Keluarga besarku yang selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada member EXO, Kim Minseok, Kim Jun Myeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Do Kyung Soo, Kim Jong In, Oh Sehun, yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima

kasih sudah hadir di dunia ini terima kasih karena kalian aku bisa bertahan sampai saat ini, terima kasih sudah menemani masa mudaku, karena kalian hidupku tidak begitu sepi. Aku berharap mudah-mudahan suatu saat nanti aku bisa lihat kalian secara langsung. We Are One EXO Saranghaja.

11. Kepada semua pihak yang ikut membantu mendoakan dan memberi semangat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah Subhanahuwata'ala.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Bengkulu, Juni 2025

Hafizah

NIM.2111270017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Deskripsi Teori Dasar	20
1. Tradisi <i>Sekujang</i> Pada Masyarakat Desa Tapak Gedung	20
a) Pengertian Masyarakat	20
b) Tradisi <i>Sekujang</i>	23

c) Kelemahan Tradisi <i>Sekujang</i>	35
2. Nilai-nilai Pendidikan Gotong Royong	35
a) Nilai Kebersamaan	41
b) Nilai Rela Berkorban	41
c) Nilai Tolong Menolong	42
d) Nilai Sosialisasi	42
e) Nilai Persatuan.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	62
C. Lokasi Peneliti	64
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	65
F. Analisa Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	69
1. Kredibilitas	69
2. Transferabilitas	69
3. Dependabilitas	69
4. Konfirmabilitas	70
H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	73

2. Paparan Data Penelitian	78
a) Pelaksanaan tradisi <i>Sekujang</i> pada masyarakat Desa Tapak Gedung	79
b) Nilai-nilai Pendidikan gotong royong dalam tradisi <i>Sekujang</i>	90
3. Temuan Penelitian.....	100
a) Pelaksanaan tradisi <i>Sekujang</i> pada masyarakat Desa Tapak Gedung	101
b) Nilai-nilai Pendidikan gotong royong dalam tradisi <i>Sekujang</i>	106
B. Pembahasan Penelitian.....	109
1. Pelaksanaan tradisi <i>Sekujang</i> pada masyarakat Desa Tapak Gedung	110
2. Nilai-nilai Pendidikan gotong royong dalam tradisi <i>Sekujang</i>	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	134
A. Simpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pelaksanaan Tradisi Sekuajng Desa Tapak

Gedung..... 81

Tabel 1.2 Nilai-nilai Pendidikan Gotong Royong Tradisi

Sekujiang..... 91

