

**PENGARUH KECAKAPAN IMAJINASI LISAN TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV DI MIS AL-ISLAM
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



IZZATI RAMADHANI HERRY
NIM: 2111240004

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH KECAKAPAN IMAJINASI LISAN
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV DI MIS
AL-ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah*



Oleh :

IZZATI RAMADHANI HERRY

NIM: 2111240004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Izzati Ramadhani Herry
Nim : 2111240004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Izzati Ramadhani Herry

NIM. 2111240004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Izzati Ramadhani Herry. NIM. 2111240004** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Nurhikmah, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP. 196404201999031004

Penguji II

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122023

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Izzati Ramadhani Herry**

NIM : **2111240004**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap
Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di
MIS Al-Islam Kota Bengkulu

Nama : Izzati Ramadhani Herry

NIM : 2111240004

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arsyati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Izzati Ramadhani Herry**

NIM : 2111240004

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Izzati Ramadhani Herry

NIM : 2111240004

Judul : Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia
Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

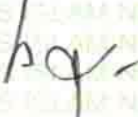
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Iwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 1985042920115031007

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti)
kamu berbuat baik kepada dirimu sendiri”

(QS. A-Isra': 7)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
tetap bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al- Insyirah: 6-7)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut
diremehkan.

Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan
selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan
waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah
secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra)

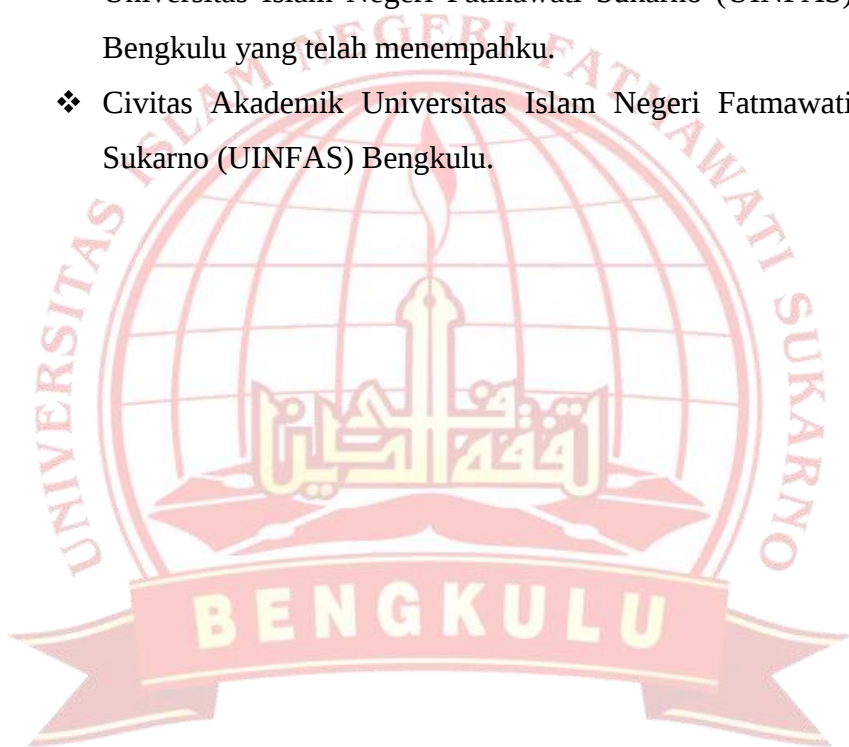
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Terkhusus yang tercinta dan terkasih kedua orang tuaku Ayahanda Herry st. Makmur dan Ibunda Susilawati, S.P., S.Pd., Gr. Yang telah membesarkan, mendidik, dan yang tiada hentinya selalu melangitkan doa baiknya dan dukungannya dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya.
- ❖ Adek-adekku yang tersayang Afdhal Habibie Herry dan Muhammad Ibnul Akhtar Herry yang telah selalu memberikan dukungan dan do'a di dalam proses pembuatan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besarku khususnya om Sukardi Antoni, A.Md. st. Mudo dan ante Elmiati yang selalu memberi semangat motivasi, do'a serta memberikan dukungan untuk melakukan yang terbaik.
- ❖ Kepada Pembimbing Skripsi bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. selaku pembimbing 1 dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Putri, Fifin, Dian, Dini, Aisyah, Yuliana, Zulfadilla, Melisa, Nabila, Insani, Dhila, Najah yang senantiasa memberikan support, mendukung, dan

memberikan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan studiku.

- ❖ Terima kasih PGMI Angkatan 2021, khususnya kelas A atas perjuangan bersama dan saling mendukung.
- ❖ Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.
- ❖ Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.



ABSTRAK

Izzati Ramadhani Herry, NIM : 2111240004, Skripsi “**Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu. Pembimbing : I. Dr. Irwan Satria, M.Pd. Pembimbing II. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah Terdapat Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pra-eksperimen (*Pre-experimental*). Dengan populasi peserta didik kelas IVA MIS Al-Islam Kota Bengkulu sebanyak 26 orang peserta didik dan peserta didik kelas IVB MIS Al-Islam Kota Bengkulu sebanyak 21 orang peserta didik. Hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada kecakapan imajinasi dan lisan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV MIS Al-Islam Kota Bengkulu. Secara parsial tidak ada pengaruh kecakapan imajinasi terhadap hasil belajar ($t_{hitung} 1,458 < t_{tabel} 2,015$) sedangkan kecakapan lisan secara parsial mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar ($t_{hitung} 6,874 > t_{tabel} 2,015$). Secara signifikan Uji F secara bersamaan antara kecakapan imajinasi dan lisan berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV MIS Al-Islam Kota Bengkulu yang terlihat dari nilai F_{hitung} sebesar $24,353 \geq F_{tabel} (3,209)$ serta angka signifikan 0,000 jauh lebih kecil dari 0,05. Hasil uji determinasi menunjukkan bahwa pengaruh kecakapan imajinasi dan lisan terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS Al-Islam Kota Bengkulu berpengaruh sebesar 52,5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Implikasi dari penelitian Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan terhadap Hasil Belajar bahasa Indonesia kelas IV di MIS Al-Islam Kota Bengkulu. diteliti di dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kecakapan Imajinasi, Lisan, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecakapan Imajinasi Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. dan Bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu dan selaku pembimbing kedua dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

IZZATI RAMADHANI HERRY
NIM 2111240004



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
1. Pengertian Pengaruh.....	13
2. Pengertian Kecakapan Imajinasi dan Kecakapan Lisan.....	14

a. Pengertian kecakapan	14
b. Pengertian imajinasi.....	17
c. Fungsi imajinasi dalam bahasa	18
d. Pengertian lisan	27
e. Tujuan kecakapan lisan	27
3. Hasil Belajar.....	34
a. Pengertian hasil belajar	34
b. Macam-macam hasil belajar	37
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	38
a. Pengertian pembelajaran bahasa Indonesia	38
b. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia SD	41
c. Ruang lingkup pembelajaran bahasa Indonesia SD	43
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	57
D. Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	62
C. Desain Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel	65
E. Definisi Operasional Variabel	68
F. Teknik Pengumpulan Data	71

G. Instrumen Penelitian	74
H. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	
A. Deskripsi Data.....	87
1. Profil Sekolah	87
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	87
3. Keadaan Guru Sekolah	90
4. Sarana Prasarana Sekolah	94
B. Analisi Data	96
1. Variabel Kecakapan Imajinasi.....	98
2. Variabel Hasil Lisan.....	99
3. Variabel Hasil Belajar Bahasa Indonesia	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
D. Keterbatasan Penulisan	124
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan.....	125
B. Implikasi	126
C. Saran.....	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian	55
Table 3.1	Data Jumlah peserta didik kelas IV di MIS Al-Islam Kota Bengkulu	66
Table 3.2	Tabel hasil uji validitas Instrumen Angket kecakapan	76
Tabel 3.3	Hasil Uji Reabilitias Angket Kecakapan Imajinasi	79
Tabel 4.1	Data Guru ASN MIS Al-Islam Kota Bengkulu	90
Tabel 4.2	Data Guru tetap Yayasan MIS Al-Islam Kota Bengkulu	92
Tabel 4.3	Data Guru Staf,T.U, Keamanan dan Kebersihan MIS Al- Islam Kota Bengkulu	93
Tabel 4.4	Jumlah Siswa MIS Al-Islam Kota Bengkulu	94
Tabel 4.5	Data Sarana Prasana di MIS AL-Islam Kota Bengkulu	95
Tabel 4.6	Data Hasil Pengisian Angket Kecakapan Imajinasi	96
Tabel 4.7	Nilai Hasil Lisan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS Al-Islam Kota Bengkulu	99
Tabel 4.8	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MIS Al-Islam Kota Bengkulu	102

Table 4.9 Hasil Uji Normalitas Data	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Kecakapan Imajinasi dan Hasil Belajar	107
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Lisan dan Hasil Belajar.....	108
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	110
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Berganda.....	111
Tabel 4.14 Hasil Uji Statistik Parsial (Uji t)	114
Tabel 4.15 Hasil Uji Statistik Simultan (Uji F).....	116
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram Kerangka Berpikir	58
---	----

