

**PEMBELAJARAN BERBASIS SUMBER (*RESOURCE BASED
LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTSN 2
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidiksn (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



OLEH
Dea Monika
2111210109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Monika
Nim : 2111210109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*) Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTsN 2 Bengkulu Selatan ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 6 Mei 2025



Dea Monika
NIM. 2111210109



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “ **Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*) Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTsN 2 Bengkulu Selatan**” yang disusun oleh : **Dea Monika, NIM. 2111210109** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr.H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd
NIDN. 2029108903

Penguji I

Prof. Dr. Ediansyah, M. Pd
NIP. 197007011999031002

Penguji II

Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr.**Dea Monika**

NIM: 2111210109

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama: Dea Monika

NIM: 2111210109

Judul : Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*)
Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTsN 2 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Intan Utami, M. Pd

NIP.199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Dea Monika

NIM: 2111210109

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*) Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTsN 2 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembelajaran Berbasis Sumber
(*Resource Based Learning*) Dalam
Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di
MTsN 2 Bengkulu Selatan
Nama : Dea Monika
NIM : 2111210109
Program : Pendidikan Agama Islam
Studi :
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

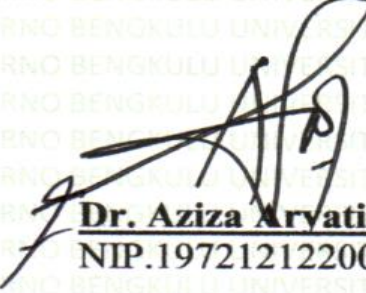

Dr. Mindani, M.Ag.

NIP. 196908062007101002


Intan Utami, M.Pd.

NIP.199010082019032009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP.197212122005012007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur diucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pembelajaran Berbasis Sumber (*Resource Based Learning*) Dalam Pembelajaran Fiqih di kelas VII di Mtsn 2 Bengkulu Selatan”.Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan baik dalam sikap dan segala tindakan sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah terkait baik Kepala Sekolah MTsN 2 Bengkulu Selatan bahkan Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang mengizinkan dan mendukung saya dalam menganalisis masalah yang ada di dalam sekolah tersebut. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak yang kurang sempurna dalam pembahasan ini, oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran yang dapat membangun dan menyempurnakan Skripsi ini. Semoga penyusunan Skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca nantinya.

1. Prof.H. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan kepada kami selama masa perkuliahan.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.

4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I selaku coordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Dr. Mindani, M. Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Intan Utami, M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. Hamidu Basiru, M.Pd selaku kepala sekolah MTsN 2 Bengkulu selatan yang bersedia menerima dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi.
8. Dr. Syahril, S.Sos., M.Pd Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sebagai referensi dan sumber dalam menyusun skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah kepada mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Bengkulu, 9 Januari 2025

Peneliti

Dea Monika
Nim. 2111210109

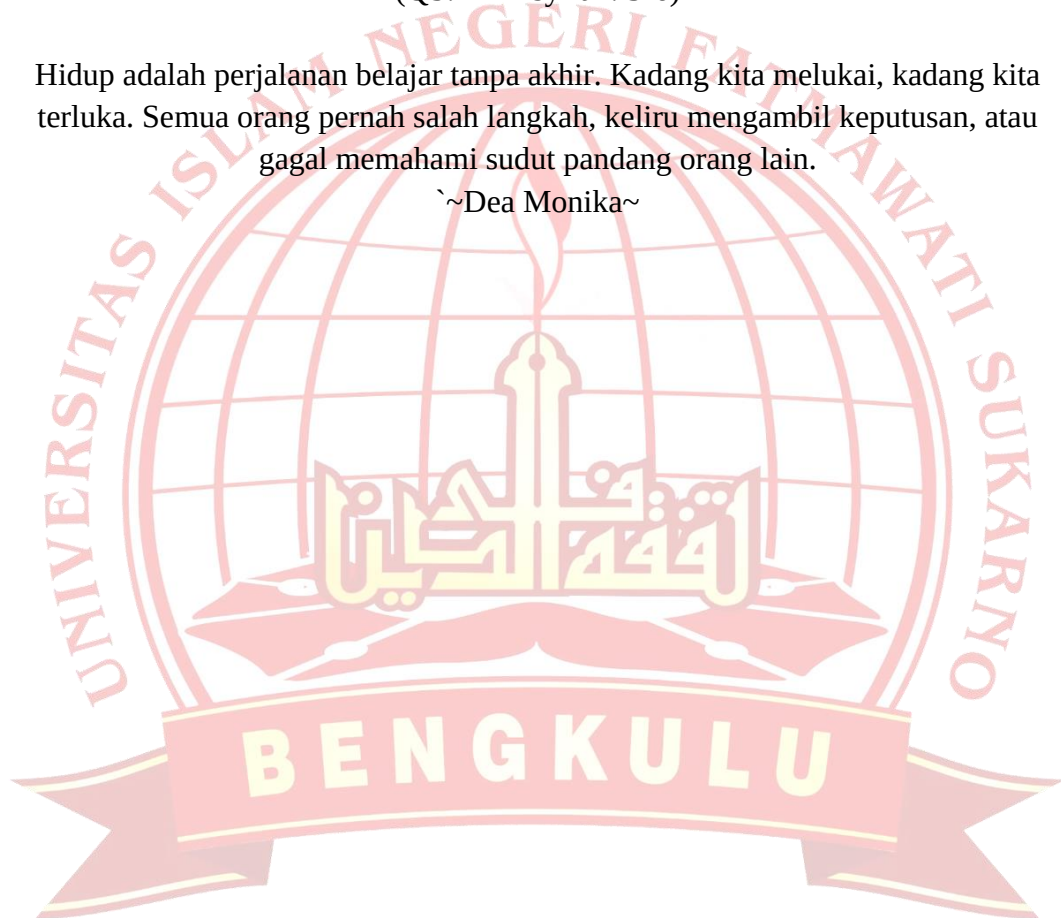
MOTTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Jika bukan karena Allah yang memampukan,
aku mungkin sudah lama menyerah
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Hidup adalah perjalanan belajar tanpa akhir. Kadang kita melukai, kadang kita
terluka. Semua orang pernah salah langkah, keliru mengambil keputusan, atau
gagal memahami sudut pandang orang lain.

~Dea Monika~



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, fuji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi kelancaran tahap demi tahap proses yang penulis jalani dalam penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senangtiasa kita sampaikan kepada baginda suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari alam *jahiliyah* (kebodohan) menuju alam yang terang dipenuhi kemajuan teknologi seperti saat ini. Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada keluarga, rekan-rekan dan para sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari orang-orang hebat yang selalu mendampingi baik dalam keadaan suka maupun duka, oleh karna itu skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya, puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Kepada Bapak saya yang tidak mengenal lelah Bapakku Minhardi terima kasih yang telah memberikan do'a, kasih sayang, yang telah merawatku dari kecil hingga berada dititik ini, serta pengorban dan kekuatan yang kadang bapak merasakan sakit tatapi tetap terlihat baik-baik saja demi kelancaran putrinya dan keluarganya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada bapak.
3. Kepada motivator ku ibu Sarmi yang sudah merawat ku dari kecil dan memberikan kasih sayang tiada batas dan ibu Sumi yang sudah berkorban melahirkan ku yang saya cintai dan sangat saya sayangi, terima kasih atas segenap nasehat, kasih sayang, pengorbanan, serta do'a yang tidak henti-hentinya ibu kirimkan supaya saya bisa menyelesaikan pendidikan sampai titik ini.

4. Kepada sanak familiku, yang telah memberikan nasehat, motivasi dan do'a demi tercapainya cita-citaku.
5. Kepada dosen Pembimbing I bapak Dr. Mindani, M.Ag dan Pembimbing II ibuk Intan Utami, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak/ibuk berikan dapat menjadi amalan jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi saya kedepannya.
6. Kepada Kepala Sekolah MTsN 2 Suka Negeri Kec. Air Nipis Bengkulu Selatan terima kasih sudah menerima saya untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Suka Negeri. Tidak lupa terima kasih kepada Guru Fiqih kelas VII dan siswa/siswikelas VII yang sudah meluangkan waktunya untuk bersedia diwawancarai.
7. Kepada kakak saya Rezaadeta yang telah membantu dan memberikan semangat serta kasih sayang terima kasih atas segalanya.
8. Kepada kakak saya Ayu Eka Lestari yang sudah menasehati saya dan memotivasi setiap perjalanan.
9. Teman-teman seperjuanganku PAI angkatan 2021 khususnya PAI E, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita telah lewati bersama.
10. Teman-teman (Ulfa Ningsih, Rina Andriani Putri, Iwi Permata Sari, Khoirun Nur Fitri, juita Purnama Sari dan Windriani Utami) yang telah memberi semangat dan do'a serta terimakasih untuk suka duka yang telah kita lewati bersama hingga sampai di titik ini.
11. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu yang saya banggakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PESETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori Dasar	7
1. Pembelajaran Berbasis Sumber (<i>Resource Based Learning</i>)	7
2. <i>RBL (Resource Based Learning)</i>	9
3. Pembelajaran Fiqih.....	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Kehadiran Penelitian	23
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	24

E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	26
G. Keabsahan Data.....	28
H. Tahap –Tahap Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Gambar Umum Latar Penelitian	35
2. Paparan Data Penelitian	43
3. Temuan Penelitian.....	55
B. Pembahasan Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1. Pedoman observasi	
Lampiran 2. Pedoman wawancara	
Lampiran 3. Dokumentasi pendukung (Photo dan Dokumentasi)	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-kis Pedoman Wawancara.....	28
Tabel 2. 2 Profil Sekolah.....	37
Tabel 2.3 Data Pendidik Dan Kependidikan	41
Tabel 2.4 Data Sarana San Prasarana Sekolah.....	42



DAFTAR BAGAN

Bagab 1.1 Kerangka Berfikir	22
Bagan 2.1 Struktur Organisasi	40



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi pedoman wawancara**
- Lampiran 2. Daftar pertanyaan wawancara**
- Lampiran 3. Surat Persetujuan judul proposal skripsi**
- Lampiran 4. SK seminar proposal**
- Lampiran 5. Berita acara/ Lembar seminar proposal**
- Lampiran 6. Nota Penyeminar**
- Lampiran 7. Pengesahan Penyeminar**
- Lampiran 8. Surat penunjukan pembimbing**
- Lampiran 9. Pengesahan pembimbingan melakukan penelitian**
- Lampiran 10. Surat izin penelitian**
- Lampiran 11. Surat keterangan selasai penelitian dari sekolah**
- Lampiran 12. SK ujian komprehensif**
- Lampiran 13. Berita acara ujian komprehensif**
- Lampiran 14. Daftar nilai ujian komprehensif**
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 16. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi**
- Lampiran 17. Dokumentasi penelitian**

ABSTRAK

Dea Monika : PEMBELAJARAN BERBASIS SUMBER (*RESOURCE BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTsN 2 BENGKULU SELATAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran berbasis sumber (*Resource Based Learning*) dalam pembelajaran Fiqih kelas VII di MTsN 2 Bengkulu Selatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran berbasis sumber (*Resource Based Learning*) dalam pembelajaran Fiqih. Pembelajaran berbasis sumber merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan pada pemanfaatan berbagai sumber belajar untuk mendukung proses pembelajaran di MTsN 2 Bengkulu selatan. Metode yang digunakan peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian berupa guru Fiqih dan siswa kelas VII yang dilakukan pada tanggal 16 Januari s/d 16 Februari 2025. Adapun teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tentang pembelajaran berbasis sumber (*Resource Based Learning*) pada pembelajaran Fiqih di MTsN 2 Bengkulu Selatan di Madrasah ini berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan keaktifan siswa hal ini dapat dilihat dari cara mengerjakan soal pre test, post test, sikap dan antusias siswa dalam diskusi kelompok saat mengikuti pembelajaran ini. *Resource Based Learning* dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar dan memudahkan siswa untuk merangkum materi sesuai dengan gaya bahasanya sehingga mudah dipahami. Dengan menggunakan sumber belajar, memungkinkan pembelajaran berlangsung terus menerus dan belajar menjadi mudah diserap dan siap diterapkan serta keterampilan dan pengetahuan meningkat secara bersamaan, tidak terlepas kemungkinan setiap keberhasilan yang ingin dicapai ada kendala saat penerapan mata pelajaran Fiqih karena alokasi waktu dan sarana prasarana yang kurang memadai untuk mendukung model pembelajaran *Resource Based Learning* dalam penerapan di MTsN 2 Bengkulu selatan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Resource Based Learning*, pembelajaran Fiqih