

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 02 PASEMAH  
AIR KERUH KABUPATEN 4 LAWANG  
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



**OLEH:**

**FEBRIANSYAH DINANTIA**

**NIM. 2011270052**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
(UINFAS) BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI SMPN 02 PASEMAH AIR KERUH KABUPATEN 4 LAWANG  
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana S.Pd. Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriansyah Dinantia

Nim : 2011270052

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS di SMPN 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten 4 Lawang Provinsi Sumatra Selatan"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,



**Febriansyah Dinantia**

NIM. 2011270052



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS di SMPN 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten 4 Lawang Provinsi Sumatra Selatan ” yang disusun oleh Febriansyah Dinantia, NIM 2011270052, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jumat, 24 Januari 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

**M. Ilham Gilang, M.Pd**

NIP. 199002102019031015

Penguji I

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

NIP. 197612292003121004

Penguji II

**Dr. Desy Eka Citra M.Pd**

NIP. 197512102007102002

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51176-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:**

Nama : **Febriansyah Dinantia**

NIM : **2011270052**

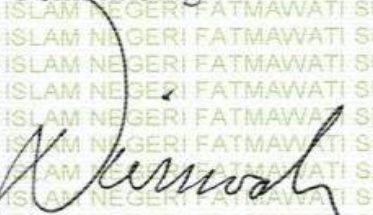
Prodi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Jurusan : **Sains dan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “ **Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS di SMPN 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten 4 Lawang Provinsi Sumatra Selatan**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025  
Pembimbing I Pembimbing II

  
**Dra. Nurniswah, M.Pd**

  
**M. Ilham Gilang, M.Pd**

NIP. 196308231994032001

NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 02 PASEMAH  
AIR KERUH KABUPATEN 4 LAWANG  
PROVINSI SUMATRA SELATAN**  
Nama : Febriansyah Dinantia  
NIM : 2011270052  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jurusan : Sains dan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dra. Nurniswah, M.Pd**

NIP. 196308231994032001

  
**M. Ilham Gilang, M.Pd**

NIP. 199002102019031015

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

  
**Khosi'in, M.Pd. Si**

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website [www.uinfatmbengkulu.ac.id](http://www.uinfatmbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdr Febriansyah Dinantia**

**NIM : 2011270052**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

**Nama : Febriansyah Dinantia**

**NIM : 2011270052**

**Judul : Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS di SMPN 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten 4 Lawang Provinsi Sumatra Selatan.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu,**

**2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Nurniswah, M.Pd**

**NIP. 196308231994032001**

**M. Uham Gilang, M.Pd**

**NIP. 199002102019031015**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Maka sesungguhnya ada kesulitan pasti terdapat kemudahan*

(QS. Al-Insyirah: 6)

Bersosialisasilah! Karena Manusia adalah Makhluk Sosial yang  
Saling Membutuhkan.  
(Febriansyah Dinantia)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda saya Bapak Harpolis yang membuat saya berani menerima semua hambatan dan tantangan dalam hidup sehingga saya bisa sampai di titik sekarang.
2. Ibunda saya Titin Suriani yang di mana telah berusaha membesarkan saya sewaktu di tingalkan almarhum ayah saya sampai saya seperti sekarang. Tanpa dukungan dan support dari ibu saya tidak akan bisa merasakan sampai di titik sekarang. Dari materi, usaha dan upaya yang ibu lakukan saya persembahkan skripsi ini untuk ibu. Ibu selalu yakinkan saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan akhirnya saya bisa Terima kasih ibuk atas semua yang engkau berikan, disini saya mengucapkan berapa sayang saya kepada ibuk walau tidak berani mengucapkan secara langsung.
3. Dosen pembimbing saya Bapak M. Ilham Gilang M.Pd dan ibu Dra Nurniswah M.Pd yang telah membantu saya dan membimbing saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dgn telat waktu.
4. Keluarga yang selalu mendoakan saya dalam melakukan penulisan skripsi ini dan rela mengorbankan waktu disaat saya merasa putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan yang selalu memberikan saya dukungan setelah orang tua saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah memberikan motivasi serta dukungan tiada henti.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS. Adapun metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten 4 Lawang Provinsi Sumatera Selatan dengan sumber data kepala sekolah guru IPS dan siswa. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan bahwa terdapat tiga poin temuan. Poin perencanaan, guru IPS di SMPN 02 Pasemah Air Keruh, merencanakan pembelajaran dengan menganalisis Capaian Pembelajaran (CP) untuk menyusun tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, menentukan dan menyusun asesmen diagnostik, pengembangan modul ajar, pembelajaran IPS sesuai dengan kebutuhan siswa, asesmen formatif dan sumatif, pelaporan kemajuan belajar serta Evaluasi pembelajaran IPS. Kemudian dilanjutkan dengan penerapan P5. Pada poin pelaksanaan, proses pembelajaran IPS tentunya terdapat tiga kegiatan penting, yakni a) Kegiatan Awal. Hasil temuan penelitian yang berkaitan dengan kegiatan intrakurikuler diterapkan dengan pelaksanaan pembelajaran yang merupakan penerapan dari modul ajar. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS menyesuaikan materi yang akan dipelajari sehingga pelaksanaannya tidak sepenuhnya di dalam kelas. b) Kegiatan Inti. Hasil temuan penelitian saat proses pembelajaran guru menggunakan metode PBL. c) Kegiatan Penutup. Guru IPS memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari, setelah itu menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya kepada siswa dan diakhiri dengan membaca doa bersama dan bersalaman. Adapun kendala yang ditemukan yakni kesulitan dalam menyusun modul ajar. Kemudian dari segi pendukungnya yakni tersedianya sarana dan prasarana, jaringan internet bagus dan kemauan guru untuk terus belajar. Jadi, proses penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Pasemah Air Keruh tergolong efektif sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

**Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Kurikulum Merdeka**

## **ABSTRACT**

*This research aims to describe the application of the independent curriculum in social studies learning. The method used is descriptive qualitative. This research was carried out at SMPN 02 Pasemah Air Keruh Regency 4 Lawang, South Sumatra Province with data sources from principals, social studies teachers and students. Data was obtained through observation, interviews and documentation which was then analyzed by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results show that there are three points of findings. Planning point, the social studies teacher at SMPN 02 Pasemah Air Keruh, plans learning by analyzing Learning Achievements (CP) to develop learning objectives and the flow of learning objectives, determining and compiling diagnostic assessments, developing teaching modules, social studies learning according to student needs, formative and summative assessments, reporting learning progress and evaluating social studies learning. Then proceed with the application of P5. At the implementation point, the social studies learning process of course contains three important activities, namely a) Initial Activities. The results of research findings related to intracurricular activities are applied to the implementation of learning which is the application of teaching modules. The implementation of teaching and learning activities for social studies subjects adapts to the material to be studied so that it is not fully implemented in the classroom. b) Core Activities. The results of the research findings during the teacher learning process used the PBL method. c) Closing Activities. The social studies teacher gives students the opportunity to ask questions about material they have not yet understood and the students conclude the material they have studied, after that they convey what material they will study at the next meeting to the students and end with reading a prayer together and shaking hands. The obstacles found were difficulties in compiling teaching modules. Then in terms of support, namely the availability of facilities and infrastructure, a good internet network and the teacher's willingness to continue learning. So, the process of implementing the independent curriculum in social studies learning at SMP Negeri 2 Pasemah Air Keruh is considered effective so that the expected learning can be achieved well.*

**Keywords: Social Studies Learning, Independent Curriculum**

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun judul skripsi berupa **Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPS di SMPN 02 Pasemah Air Keruh Kabupaten 4 Lawang Provinsi Sumatera Selatan**. Dalam proses penyusunan, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi penelitian ini ialah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Akhir kata, kepada Allah SWT. penulis memohon agar pengajuan ini dapat diterima dan memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu,      Februari 2025

Penulis

**FebriansyahDinantia**

NIM. 2011270052

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| PERNYATAAN KEASLIAN.....    | ii    |
| PENGESAHAN.....             | iii   |
| PENGESAHAN PEMBIMBING ..... | iv    |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....   | v     |
| NOTA PEMBIMBING .....       | vi    |
| MOTTO .....                 | vii   |
| PERSEMBAHAN.....            | viii  |
| ABSTRAK .....               | ix    |
| ABSTRACT .....              | x     |
| KATA PENGANTAR .....        | xi    |
| DAFTAR ISI .....            | xii   |
| DAFTAR TABEL .....          | xv    |
| DAFTAR BAGAN.....           | xvi   |
| DAFTAR GAMBAR.....          | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....       | xviii |

### BAB I PENDAHULUAN

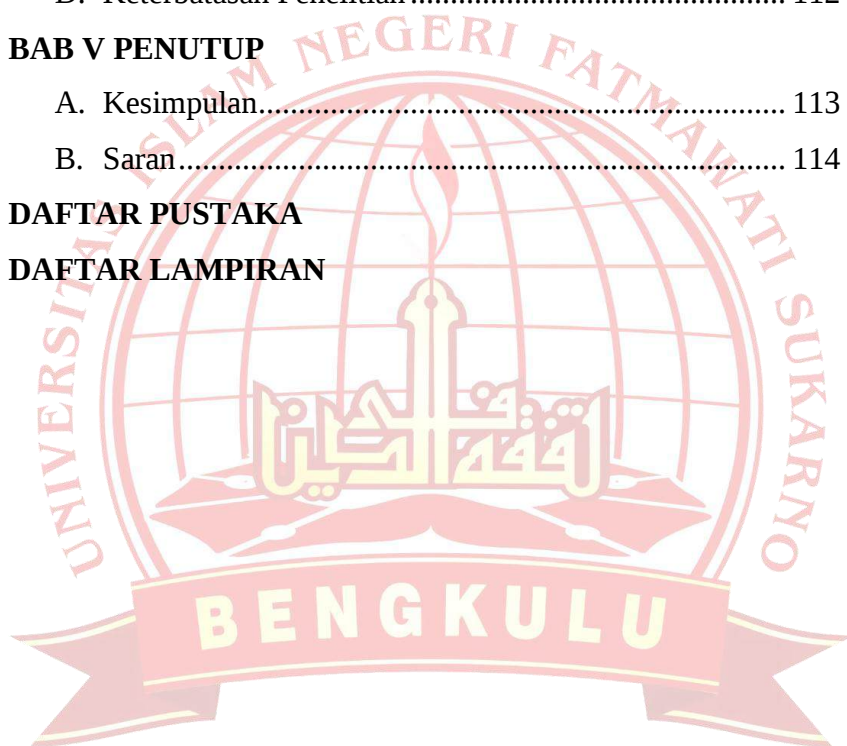
|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Latar Belakang .....    | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....   | 15 |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 15 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 16 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Teori .....            | 17 |
| 1. Penerapan Kurikulum Merdeka..... | 17 |

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| a. Definisi Kurikulum Merdeka.....                                   | 17 |
| b. Kebijakan dalam Kurikulum Merdeka .....                           | 21 |
| c. Rencana Pembelajaran dalam Implementasi<br>Kurikulum Merdeka..... | 23 |
| d. Proses Pembelajaran dalam Implementasi<br>Kurikulum Merdeka.....  | 26 |
| e. Kesiapan Guru IPS dalam Penerapan Kurikulum<br>Merdeka .....      | 38 |
| 2. Mutu Pembelajaran IPS .....                                       | 39 |
| a. Pengertian IPS.....                                               | 39 |
| b. Guru IPS .....                                                    | 43 |
| c. Mutu Pembelajaran IPS di SMP .....                                | 45 |
| d. Pembelajaran IPS di SMP.....                                      | 46 |
| e. Tujuan Pembelajaran IPS.....                                      | 48 |
| f. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran IPS ...                     | 49 |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu.....                                  | 51 |
| C. Kerangka Berpikir.....                                            | 55 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                     |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                              | 57 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                 | 58 |
| C. Sumber Data.....                                                  | 58 |
| D. Instrumen Penelitian.....                                         | 59 |
| E. Fokus Penelitian .....                                            | 60 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 60 |
| G. Uji Keabsahan Data.....                                           | 62 |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| H. Teknik Analisis Data .....                 | 64  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |     |
| A. Deskripsi Sekolah Penelitian.....          | 68  |
| B. Hasil Penelitian .....                     | 75  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....          | 109 |
| D. Keterbatasan Penelitian .....              | 112 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |     |
| A. Kesimpulan.....                            | 113 |
| B. Saran.....                                 | 114 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b>                        |     |



## DAFTAR TABEL

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Hasil Penelitian Terdahulu.....                           | 51 |
| Jumlah dan Komposisi Pegawai SMPN 2 Pasemah Air Keruh ... | 71 |
| Data Peserta Didik.....                                   | 73 |
| Sarana dan Prasarana.....                                 | 73 |



## DAFTAR BAGAN

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Kerangka Berpikir.....    | 56 |
| Teknik Analisis Data..... | 67 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Teknik Pengumpulan Data.....   | 61 |
| Kegiatan Pembelajaran IPS..... | 94 |
| Kegiatan P5 .....              | 95 |
| Guru Penggerak.....            | 99 |



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Pengajuan Judul
2. Bukti Kehadiran Seminar Proposal
3. Lembar Seminar Proposal Skripsi
4. Nota Penyeminar
5. SK Pembimbing
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Selesai Penelitian
8. Kartu Bimbingan Skripsi
9. Bukti Ujian Komprehensif
10. Bukti Hadir Sidang Munaqosah
11. Surat Pernyataan dan Hasil Plagiarisme
12. Dokumentasi Penelitian
13. Pedoman Wawancara
14. Modul Pembelajaran IPS

