

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK
STUDI KASUS DI SMP BERBASIS PESANTREN PANCASILA KOTA BENGKULU

GANDA WARMAN
NIM. 1811270030



2024

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK
STUDI KASUS DI SMP BERBASIS PESANTREN PANCASILA
KOTA BENGKULU



Oleh:

GANDA WARMAN
NIM. 1811270030

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MORAL
PESERTA DIDIK STUDI KASUS DI SMP BERBASIS
PESANTREN PANCASILA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Dalam
Pendidikan IPS



**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bernama Ganda warman NIM. 1811270030 Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang telah ditulis sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima saksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Desember 2024



Ganda Warman
NIM .1811270030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan R. Soekarno Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu 38211
 Telp: (0730) 51275-51171-51172-51173-51174-51175-51176-51177-51178-51179-51180-51181-51182-51183-51184-51185-51186-51187-51188-51189-51190-51191-51192-51193-51194-51195-51196-51197-51198-51199-51200
 Website: www.uin-sukarno.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik Studi Kasus di SMP Berbasis Pesantren Pancasila Kota Bengkulu
 Nama : Ganda Warman
 NIM : 1811270030
 Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
 Jurusan : Sains dan Sosial
 Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Desember 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Pebrini, M.Pd
 NIP. 19750204200003200

Sepri Yinarman, M.Si
 NIP. 199002102019031015

Mengetahui
 Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si
 NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Pabelan Fakih Pagar Dewa Kota Bengkulu 38311
Telepon (0738) 51276-51171-51172 - Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik Studi Kasus di SMP Berbasis Pesantren Pancasila Kota Bengkulu" yang disusun oleh Ganda Warman, NIM 1811270030, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 30 Desember 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 196512311498031015

: 

Sekretaris

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.SI
NIP. 199010302023211032

: 

Penguji I

Dr. Moch Iqbal, M.Si
NIP. 19750526009121001

: 

Penguji II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

: 

Bengkulu, 30-12 Desember 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 1970051420000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Haden Fatah, Pagar Dewa Kota Bengkulu, 38211, Telp (0735) 512776-51772

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi. Sdr. Ganda Warman

NIM : 1811270030

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan serta perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Ganda Warman

NIM : 1811270030

Jurusan / Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik
Studi Kasus Di SMP Berbasis Pesanteren Pancasila Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqasah Skripsi guna memperoleh gelar bidang pendidikan (S.Pd). Demikianlah atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bengkulu, Desember 2024

Pembimbing I

Dr. Deni Pebrini, M.Pd
NIP. 19750204200003200

Pembimbing II

Sepri Yumarman, M.Si
NIP. 99002102019031015

PERSEMBAHAN

Sekian Lama penulisan menempuh perjalanan di dunia pendidikan pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, tibalah saatnya penulis persembahkan Skripsi Ini Pada:

1. Ayahnda Tercinta M Habib Hamudin, Dan Ibunda Julita tersayang, yang tidak kenal lelah memberikan dorongan dan cinta kasihnya serta berdoa demi keberhasilanku.
2. Kakaknda M.Tunggu Hariansah, S,Pd, Ayuknda Desi Suniarti, M.Pd, Puspa Dewi, Patri Hayati, dan Kakaknda Ahdan yang selalu memberikan dorongan dan berdoa demi Keberhasilanku.
3. Adikku Ludi Pirnando dan Doni Alsah Rifki, yang selalu memberikan dorongan dan berdoa demi Keberhasilanku.
4. Sahabatku yang berada di Resemen Mahasiswa (MENWA) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, semoga perjuangan kita diberkahi Allah SWT. Dan tidak sia-sia.
5. KeluargaBersarku BAZNAS Provinsi Bengkulu yang selalu memberi bimbingan dan dukungan demi Tercapainya keberhasilanku.
6. Keluarga besar almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Kesungguhan yang dijalani dengan lapang dada akan membuahkan sebuah hasil”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis aturkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ **Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik Studi Kasus di SMP Berbasis Pesantren Pancasila Kota Bengkulu**”. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri teladan kita rasul pimpinan umat diseluruh dunia, sehingga membawa kita dari alam gelap gulita menuju alam terang menerang dan penuh ilmu pengetahuan sampai saat ini umat muslim mensyukuri nikmat perjuangan rasul dan mempertahankan agama Allah yakni agama Islam.

Pada pelaksanaan dan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di IAIN Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya, yang selalu memberi keberhasilan penulis.

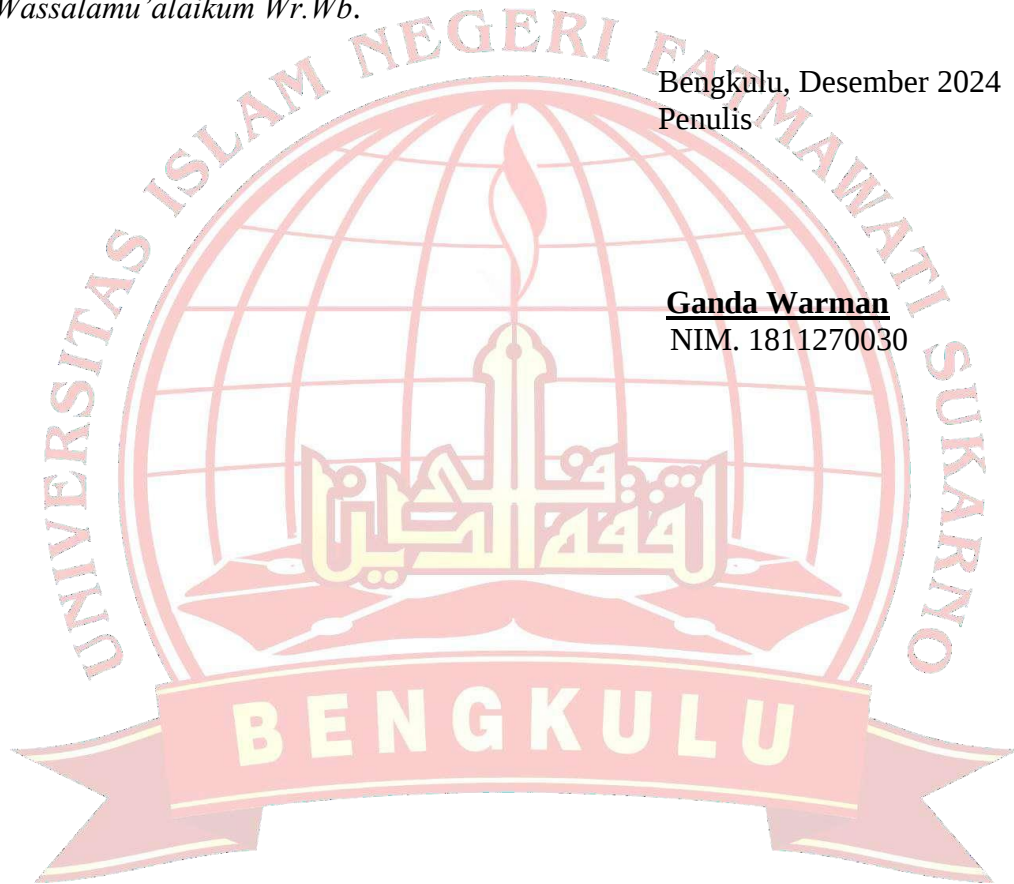
3. Khosi'in, M.Pd.Si Selaku Ka. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
4. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing I, yang selalu dan membimbing penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sepri Yunarman, M.Si Selaku pembimbing II, Yang selalu sabar dalam memberikan inspirasi dan membimbing penulisan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Salamah, SE, M.Pd selaku pembimbing akademik yang selalu mendukung dan memotivasi dalam perkuliahan.
7. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis untuk bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Kepada pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meminjamkan buku perpustakaan.
9. Aksa Putri Yanti, S.Pd Selaku kepala sekolah SMP Pancasila Kota Bengkulu Provinsi Bengkulu, serta guru IPS Ibu Melani, S.Pd, yang telah memberikan izin serta arahan dan motivasinya kepada peneliti selama berada dilokasi.
10. Kepada kedua orang tuaku, kakakku, adikku, pamanku serta keluarga tercinta, keberhasilanku berkat doa dan dukungan kalian semua.

Semoga jasa baik yang telah diberikan kepada penulis senantiasa menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bengkulu, Desember 2024
Penulis

Ganda Warman
NIM. 1811270030



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRISPSI	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

G. Sistematika Penulisan.....	12
-------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru	13
1. Pengertian Peran Guru	13
2. Tugas dan Peran Guru	15
3. Mata Pelajaran IPS	18
4. Moral Siswa.....	22
5. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	26
B. Moral	49
1. Pengertian Moral	49
2. Metode Pembinaan Moral	51
3. Tujuan pendidikan moral	55
C. Hasil Penelitian Terdahulu	56
D. Kerangka Berpikir	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	60
B. Lokasi Penelitian	62
C. Responden Penelitian	62
D. Sumber Data	62
E. Teknik pengumpulan Data	63
F. Teknik Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

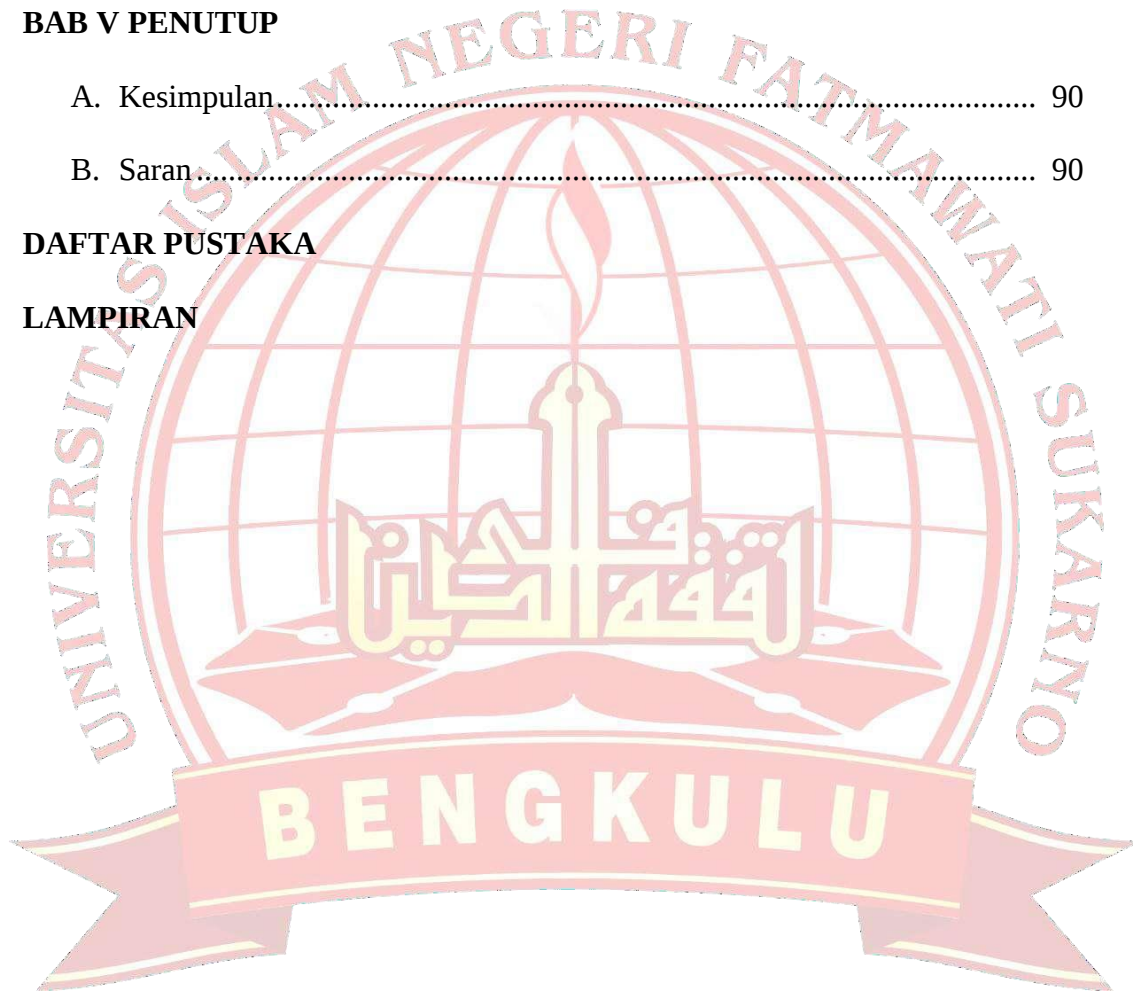
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	68
B. Hasil penelitian.....	72
C. Pembahasan hasil penlitian.....	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah
2. Pedomaan Wawancara Dengan Guru IPS
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Pengesahaan Proposal
5. Jadwal Seminar Proposal
6. Kartu Daftar Hadir Seminar Proposal
7. Lembaran Pengesahan Seminar Proposal
8. Surat Permohonan Izin Penelitian
9. Surat Keterangan Selsai Melakukan Penelitian
10. Dokumentasi
11. Kartu Bimbingan I
12. Kartu Bimbingan II
13. Pedoman wawancara
14. Hasil wawancara

ABSTRAK

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MORAL PESERTA DIDIK STUDI KASUS DI SMP BERBASIS PESANTEREN PANCASILA KOTA BENGKULU

Penulis:

Ganda Warman

NIM. 1811270030

Pembimbing

1. Dr. Deni Pebriani , M.Pd 2. Sepri Yunarmani M.S.I.

Rumusan Penelitian ini adalah: 1). Bagaimana Peran Guru IPS dalam membentuk moral peserta didik di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. 2). Apa saja kendala yang dihadapi guru IPS dalam membentuk moral peserta didik di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru IPS dalam membentuk moral peserta didik di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu dan untuk mengetahui Apa saja kendala yang dihadapi guru IPS dalam membentuk moral peserta didik di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu. Jenis Pendekatan yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data dan analisis data yang meliputi: wawancara, observasi, dokumentasi dan data reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa : 1). Peran Guru IPS dalam meningkatkan moral peserta didik di SMP Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu sangat penting perannya, baik yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru IPS, guru agama dan guru lainnya. Dengan peran masing-masing guru memiliki metode sendiri-sendiri dalam pembinaan moral peserta didik. Metode yang dilakukan tentunya sudah sesuai dengan kondisi keadaan yang terjadi. Serta sudah melakukan upaya peningkatan moral dengan baik, dilihat dari guru selalu memberikan contoh keteladanan yang baik kepada semua siswa, yang berupa kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran dan kebaikan, karena guru adalah yang selalu menjadi contoh yang selalu ditiru yang akan menjadi teladan

bagi semua siswa. 2). Kendala yang dihadapi Guru IPS dalam membentuk Moral Siswa terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal adanya Perilaku Diskrifiif Siswa masih terdapat siswa yang belum mau bekerjasama kegiatan dalam kelas, tidak memperhatikan pelajaran, dan tidak kondusif dalam belajar. Faktor Eksternal kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran diantaranya siswa kekurangan buku sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPS maka siswa sulit dalam memahami proses belajar mengajar. Dalam mengatasi hambatan dan menindak lanjuti masalah ini, Kepala Sekolah dan Guru telah bekerjasama dengan baik. Cara yang digunakan dalam menindak lanjuti disesuaikan dengan hambatan dan masalah yang terjadi pada siswa itu sendiri

Kata Kunci: Peran Guru IPS dan Moral Peserta Didik.



Nama : Ganda Warman
NIM : 1811270030
Study Program : Social Sciences

ABSTRACT

The formulation of this research is: 1). How is the role of social studies teachers in shaping the morals of students at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu City. 2). What are the obstacles faced by social studies teachers in shaping the morals of students at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu City. This study aims to determine the role of social studies teachers in shaping the morals of students at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu City and to find out what are the obstacles faced by social studies teachers in shaping the morals of students at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu City. The type of approach used is a descriptive qualitative approach. This study uses data collection and data analysis techniques which include: interviews, observations, documentation and data reduction, data presentation, and conclusions. This study concludes that: 1). The role of social studies teachers in improving the morals of students at the Pancasila Islamic Boarding School in Bengkulu City is very important, both by the principal, social studies teachers, religious teachers and other teachers. With the role of each teacher has their own method in fostering student morals. The method used is certainly in accordance with the conditions that occur. And have made efforts to improve morale well, seen from the teacher always giving a good example of exemplary behavior to all students, in the form of discipline, responsibility, honesty and kindness, because the teacher is always an example that is always imitated who will be a role model for all students. 2). The obstacles faced by Social Studies Teachers in forming Student Morals consist of internal and external factors. The internal factor is the existence of Student Discrimination Behavior, there are still students who do not want to cooperate in class activities, do not pay attention to lessons, and are not conducive to learning. External factors are the lack of learning facilities and infrastructure, including students lacking books as learning resources in Social Studies learning, so students find it difficult to understand the teaching and learning process. In overcoming obstacles and following up on this problem, the Principal and Teachers have worked together well. The method used in following up is adjusted to the obstacles and problems that occur in the students themselves

Keywords : The Role of Social Studies Teachers and Student Morals.