

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI
DESA SUKA MERINDU KECAMATAN TALO KECIL
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



**NUR HAFIS
NIM 2111250045**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER ORANG TUA
TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK
USIA DINI DI DESA SUKA MERINDU KECAMATAN
TALO KECIL KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Islam
Anak Usia Dini*



**NUR HAFIS
NIM 2111250045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Hafis

Nim : 2111250054

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Suka Merindu Kecamatan Tallo Kecil Kabupaten Seluma ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Nur Hafis

NIM. 2111250054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

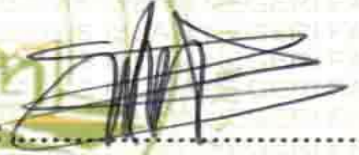
Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Suka Merindu Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh : **Nur Hafis NIM. 2111250045** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Prof.Dr. Zubaedi,M.Ag., M.Pd : 

NIP. 196903081996031005

Sekretaris

Budrianto, M.Sn : 

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd : 

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I : 

NIP. 198005072023211016

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nur Hafis
NIM : 2111250045
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Suka Merindu Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M. Pd.I
NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap
Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa
Suka Merindu Kecamatan Talo Kecil Kabupaten
Seluma
Nama : Nur Hafis
NIM : 2111250045
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M. Pd.I
NIP. 198005072023211016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Nur Hafis

NIM : 2111250045

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Nur Hafis

NIM : 2111250045

Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap
Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa
Suka Merindu Kecamatan Talo Kecil Kabupaten
Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP. 198005072023211016

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ.

MAN JADDA WA JADA

“Siapa Yang Bersungguh-sungguh Maka Dia Akan Berhasil”

*“Jadikan Hinaan Dan Cacian Orang Lain Sebagai Motivasi
Supaya Dirimu Semakin Kuat Dan Lebih Bersemangat Untuk
Mencapai Kesuksesanmu”*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur dihanturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Yang Utama dari segala sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua Orang Tuaku, bapakku tersayang Erwan Mahudi dan makku tercinta Zolian Eka Putri, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, dari keluarga yang sederhana ini mereka telah membuktikan dengan kerja keras mereka berhasil menjadikan anaknya seorang sarjana. terimakasih sudah mau bekerja keras tanpa mengenal lelah dan memberikan motivasi, dukungan, nasehat serta selalu mendo'akan setiap langkah penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk bapak dan mak, sebagai wujud kecil untuk kalian.
3. Kepada kakakku tersayang, Melly Sistika Angraini dan kakak Ipar kuu Zulhamit terimakasih sudah mendengarkan keluh kesah penulis dan sudah memberikan nasehat, do'a serta arahan kepada penulis.

4. Kepada adikku tersayang, Netri Zolanda Dan Ponakan ku tercinta Dzakira Hamelia Putri terimakasih sudah memberikan kasih sayang yang luar biasa.
5. Teruntuk diriku Nur Hafis , Terimakasih banyak sudah bertahan sejauh ini, sudah kuat dan sabar dalam melewati segala proses selama ini karena tidak mudah bagi dirimu untuk sampai ditahap ini, serta tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.
6. Bunda Prof.Dr.HJ.Asiyah,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi yang tiada henti kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Kepada Ustadz Dan Ustadzah di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustadz Rozian Karnedi, M. Ag, Ustadz Dr. Kurniawan, M. Pd, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M. Pd, Ustadzah

Usmi Laila, S. Sos, M. Ag, yang selama ini telah memberikan ilmu, nasehat, dan kasih sayang kepada saya.

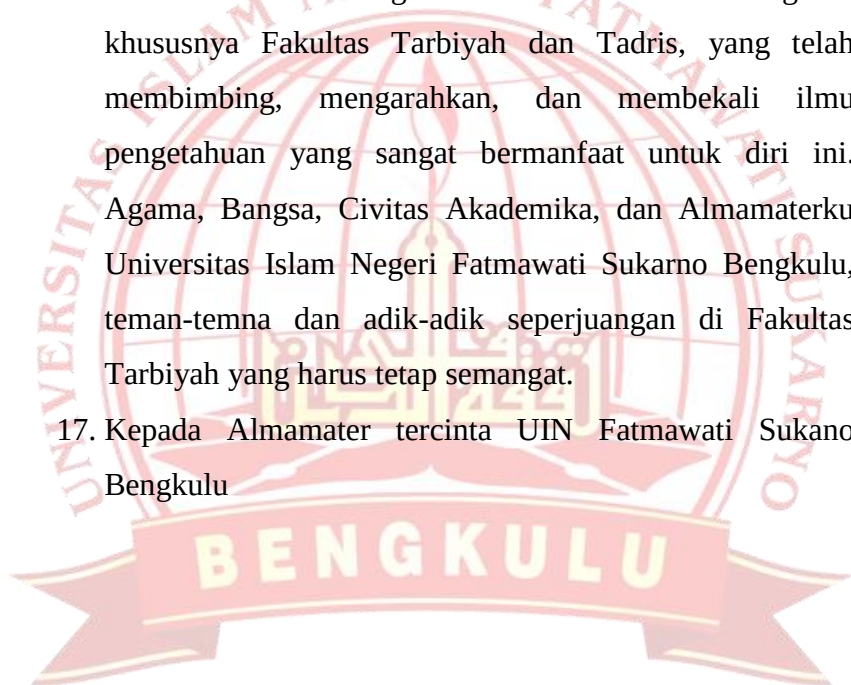
9. Terkhusus Saudari-saudariku Al-Ittizan, Intan Wulan Sari, Novyyta Rahmadina, Winda Angraini, Winda Ainurrahmi, dan Utiya Inayyatun Najah, terimakasih sudah menjadi teman satu atap di Ma'had Al-Jami'ah sudah mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, nasehat serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
10. Kepada Al-Ittizan Generasi 2021, Mahasantri putri dan putra, terimakasih atas segala cerita indah, persahabatan, dan kebersamaan yang luar biasa.
11. Teman seperjuangan, satu prodi, satu kelas, satu pembimbing dan satu desa ku Iwi Masika terimakasih sudah mau direpotkan selama ini sudah mau antar jemput selama perkuliahan dan bimbingan.
12. Kepada Teman dari SMA ku Novita Kemala Dewi terimakasih sudah memberikan nasehat dan dukungan kepada saya.
13. Kepada Ririn Indriyani, terimakasih sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
14. Kepada Teman-Teman Seperjuangan PIAUD 8D Angkatan 2021 terkhusus kepada Tasya Irna Yunita Dan Widia Halisa Junita terimakasih karena selalu membantu

dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada adek kamarku Miftahul Khairiah Elzahra dan Mia Murniasih terimakasih atas kebersamaannya dan sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis.

16. Untuk seluruh Dosen Prodi PIAUD dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini. Agama, Bangsa, Civitas Akademika, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, teman-temna dan adik-adik seperjuangan di Fakultas Tarbiyah yang harus tetap semangat.

17. Kepada Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukano Bengkulu



ABSTRAK

Nur Hafis : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Suka Meri Ndu Kecamatan Talo Kecil Kabupaten Seluma

Pola asuh orang tua yaitu pola pengasuhan orang tua terhadap anak, yaitu bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak dalam mencapai proses kedewasaan sampai dengan membentuk perilaku anak sesuai dengan norma dan nilai yang baik dan sesuai dengan kehidupan masyarakat. Pola asuh orang tua sangat berperan dalam perkembangan, kualitas pendidikan serta kepribadian anak. Oleh karena itu, pola asuh yang diterapkan setiap orang tua perlu mendapat perhatian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis statistik, di mana hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pola asuh otoriter terhadap perkembangan emosional anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket. Berdasarkan hasil analisis pada tabel 4.12, nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t\text{-hitung } 5,909 > t\text{-tabel } 2,009$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Persamaan regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pola asuh otoriter orang tua memberikan kontribusi sebesar 55,5% terhadap perkembangan emosional anak usia dini, sementara 44,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh, Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Perkembangan Emosional, Anak Usia Dini.

ABSTRAC

Nur Hafis: The Influence Of Authoritarian Parenting Patterns Of Parents On The Emotional Development Of Early Childhood Children In Suka Merindu Village, Talo Kecil District, Seluma Regency.

This Parenting styles refer to the way parents treat, educate, guide, discipline, and protect their children as they reach adulthood, ultimately shaping their behavior in accordance with good norms and values, and in accordance with societal norms and values. Parenting styles play a significant role in a child's development, educational quality, and personality. Therefore, the parenting styles implemented by each parent deserve special attention. This study aims to determine the influence of authoritarian parenting styles on the emotional development of early childhood. The method used was a quantitative approach with statistical analysis techniques. The results showed a significant influence between authoritarian parenting styles and children's emotional development. This study employed a quantitative approach with correlational methods. Data collection used a questionnaire. Based on the analysis results in table 4.12, the significance value is $0.000 < 0.05$ and the t-count value is $5.909 > t\text{-table } 2.009$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. The simple linear regression equation shows that authoritarian parenting patterns of parents contribute 55.5% to the emotional development of early childhood, while the other 44.5% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: Influence, Authoritarian Parenting Patterns of Parents, Emotional Development, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan dan syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Di Desa Suka Merindu Kec. Talo Kecil Kab. Seluma Provinsi Bengkulu” yang bertujuan untuk mengkaji bagaimana pola asuh otoriter orang tua dapat memengaruhi perkembangan emosional anak usia dini di desa Suka Merindu.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Adi Saputra, S,Sos.I,M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bunda Dra. Aam Amaliyah, M.Pd, Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bunda Prof. Dr. HJ. Asiyah, M. Pd, Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi yang tiada henti kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Segala nasihat dan saran yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki kualitas penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I, Selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, sebagai penyedia buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan Meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepala Desa, seluruh perangkat desa dan masyarakat desa Suka Merindu yang telah memberi izin penulis untuk mengadakan penelitian, dan membantu penulis dalam penelitian skripsinya.
12. Orang Tua Penulis, Teman-teman Seperjuangan dan Saudara-saudaraku yang dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.
13. Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah tempat tinggal penulis selama kuliah terimakasih sudah menjadi

tempat ternyaman dan sudah memberikan suasana dan lingkungan yang belum pernah penulis rasakan sebelumnya.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan masukan kepada para orang tua untuk memilih bagaimana pola asuh yang baik supaya perkembangan emosional anak dapat berkembang dengan karena pola asuh orang tua sangat penting untuk tumbuh kembang anak.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis

Nur Hafis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Pola Asuh Otoriter	15
2. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.....	32
B. Penelitian Yang Relevan	54
C. Kerangka Berfikir.....	60

D. Asumsi Penelitian	61
E. Hipotesis.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
C. Desain Penelitian.....	64
D. Populasi dan Sampel Penelitian	64
E. Definisi Operasional Variabel.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	66
G. Instrumen Penelitian.....	76
H. Teknik Analisis Data.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	97
B. Penyajian dan data Hasil Penelitian	98
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	114
D. Keterbatasan Penelitian.....	120

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	123
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	125