

**INTEGRASI ETNOSAINS MELALUI PENGENALAN
LEMEA MAKANAN KHAS SUKU REJANG UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
SISWA MATERI BIOTEKNOLOGI**

SKRIPSI



**ANGGUN NOVITASARI
NIM. 2111260025**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**INTEGRASI ETNOSAINS MELALUI PENGENALAN
LEMEA MAKANAN KHAS SUKU REJANG UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS
SISWA MATERI BIOTEKNOLOGI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ANGGUN NOVITASARI
NIM. 2111260025**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggun Novitasari
Nim : 2111260025
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Integrasi Etnosains Melalui Pengenalan *Lemea* Makanan Khas Suku Rejang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Bioteknologi”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 7 Juli 2025

Yang menyatakan



Anggun Novitasari
NIM. 2111260025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id/

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Integrasi Etnosains Melalui Pengenalan Lemea Makanan Khas Suku Rejang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Bioteknologi”** yang disusun oleh: **Anggun Novitasari, NIM. 2111260025** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Nama

Tanda tangan

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 19631223199303200002

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd

NIP. 199010302023211032

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anggun Novitasari

NIM : 2111260025

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Integrasi Etnosains Melalui Pengenalan Lemea Makanan Khas Suku Rejang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Bioteknologi “ ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 8 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd


Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 199105112024211031

NIP. 199106292025212003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Integrasi Etnosains Melalui Pengenalan Lemea Makanan Khas Suku Rejang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Bioteknologi

Nama : Anggun Novitasari
NIM : 2111260025

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, 8 Juli 2025

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP.199105112024211031


Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIP.199106292025212003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial


Khosi'in, M.Pd.Si
NIP.198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Anggun Novitasari
NIM : 2111260025

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Anggun Novitasari
NIM : 2111260025
Judul : Integrasi Etnosains Melalui Pengenalan *Lemee* Makanan
Khas Suku Rejang Untuk Meningkatkan Keterampilan
Proses Sains Siswa Materi Bioteknologi

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu

Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 8 Juli 2025

Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112024211031


Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIP. 199106292025212003

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat

(QS. Al-Mujadilah: 11)



PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayyah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dengan kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Cinta Pertamaku dan Panutanku, ayahanda Edi Saputra yang telah memberi kasih sayang, waktu, tenaga dan mengorbankan seluruh hidupnya untuk penulis. Bekerja keras tak kenal lelah hingga penulis mampu mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih banyak pak sudah menjadi ayah terhebat dan penuh tanggung jawab.
2. Pintu surgaku, Ibunda Irma Damayanti yang selalu mendoakan, memberi semangat, mempengaruhi hidup dan menjadi tempat berbagi cerita terbaik bagi penulis. Terima kasih sudah menjadi alasan penulis bertahan hingga sejauh ini.
3. Silvi Damayanti kakak perempuanku tersayang terima kasih karna selalu mendoakan, memberi semangat dan mejadi donatur penulis. Mastriyandi adik laki-lakiku yang memang belum sempat mencicipi bangku perkuliahan dan menaruh segala mimpinya kepada penulis terima kasih sudah menjadi salah satu penyemangat bagi penulis. Queenza Nur Fadhillah, adik bungsuku tersayang yang selalu menjadi sumber kebahagiaan bagi penulis penyemangat dan menjadi alasan

penulis tetap bertahan menjadi wanita yang kuat, tumbuhlah menjadi versi terhebat adikku.

4. Sahabatku Diana Sri Murniati dan Shintia yang selalu menemani penulis dari Maba hingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, menjadi garda terdepan di perantauan ini dan selalu ada saat susah dan senang.
5. Windi Eka Safitri, Nova Afriany dan Zinta Tri Diamanda sabahat sejak SMA terima kasih telah menemani dan selalu ada bagi penulis hingga saat ini.
6. Keluarga keduaku, Papagin Family (Retno, Papat, Nadila, Mei Tasya, Zalela, Legin, Aji, Andes) yang tak sengaja di pertemukan saat KKN terima kasih atas segala kebaikan, kebersamaan, kekompakan dan bersedia menjadi rumah untuk pulang saat dunia penulis sedang tidak baik-baik saja.
7. Tim bimbingan Skripsiku (Ica Rozalia, Rahma Agustina dan M.Syahril) terima kasih sudah saling menguatkan, berjuang bersama dan saling membantu dalam proses pengerjaan skripsi
8. Teman-teman seperjuangan, Tadris IPA angkatan 21 terima kasih atas segala suka duka canda dan tawa selama perkuliahan ini, hidup boleh masing- masing tetapi jangan asing.
9. Almamater kebanggaan, terima kasih sudah menjadi tempat mencari ilmu dan mengasah kemampuan.

10. Anggun Novitasari, last but no least, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati proses yang tidak mudah itu. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan sendiri, Good girls.



ABSTRACT

Anggun Novitasari: INTEGRATION OF ETHNOSCIENCE THROUGH THE INTRODUCTION OF LEMEA, A TRADITIONAL BENGKULU DISH, TO ENHANCE STUDENTS' SCIENCE PROCESS SKILLS IN BIOTECHNOLOGY MATERIAL

This research aims to enhance students' science process skills through the integration of ethnoscience by introducing Lemea, a traditional dish from Bengkulu, in biotechnology learning. The background of this research is based on biotechnology learning, which has so far been theoretical and less contextual, and has not yet optimized the potential of local culture in the learning process. The approach used is quantitative with a quasi-experimental design method and involves two groups, namely the experimental group and the control group at SMPN 15 Kota Bengkulu.

The instruments used include pretest, posttest, observation, questionnaire, and documentation. The results of the data analysis show that there is a significant difference between the science process skills of students in the experimental group compared to the control group with a significance value ($p < 0.05$). This proves that the introduction of Lemea in learning has a positive impact on the improvement of students' science process skills, especially in observing, classifying, formulating hypotheses, conducting experiments, and analyzing data. This study concludes that the integration of ethnoscience is an effective strategy in making science education more contextual, meaningful, and also preserving local cultural wisdom.

Keywords: Ethnoscience, Lemea, Science Process Skills

ABSTRAK

Anggun Novitasari : INTEGRASI ETNOSAINS MELALUI PENGENALAN *LEMEA* MAKANAN KHAS SUKU REJANG UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MATERI BIOTEKNOLOGI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa melalui integrasi etnosains dengan mengenalkan *Lemea*, makanan khas Bengkulu, dalam pembelajaran bioteknologi. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pembelajaran bioteknologi yang selama ini bersifat teoritis dan kurang kontekstual, serta belum mengoptimalkan potensi budaya lokal dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode quasi-experimental design dan melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di SMPN 15 Kota Bengkulu.

Instrumen yang digunakan meliputi pretest, posttest, observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil keterampilan proses sains siswa pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan nilai signifikansi ($p < 0,05$). Hal ini membuktikan bahwa pengenalan *Lemea* dalam pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa, terutama dalam mengamati, mengklasifikasi, merumuskan hipotesis, melakukan eksperimen, dan menganalisis data. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi etnosains merupakan strategi yang efektif dalam menjadikan pembelajaran sains lebih kontekstual, bermakna, serta turut melestarikan kearifan budaya lokal.

Kata Kunci : Etnosains, *Lemea*, Keterampilan Proses Sains

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Integrasi Etnosains Melalui Pengenalan *Lemea* Makanan Khas Suku Rejang Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Bioteknologi”**. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kh. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di kampus ini.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

3. Bapak Khosi'in M.Pd, Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Rossi Delta Fitrianah, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah banyak membantu penulis dalam admisitrasi dengan Jurusan Sains dan Sosial.
5. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan dan segala bentuk administrasi skripsi.
6. Dr.Ahmad Walid, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
8. Dosen Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Pusat perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah menyediakan serta memeberikan sumber referensi buku.

11. Ibu Netti Herawati, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 15 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, serta guru dan staf telah berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan penelitian di SMPN 15 Kota Bengkulu.
12. Semua pihak yang berperan penting dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak yang berkepentingan guna perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan sains, khususnya dalam upaya meningkatkan literasi sains di kalangan siswa. Semoga penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.

Bengkulu,

2025

Anggun Novitasari
NIM.2111260025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
A. Deskripsi Konseptual	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Asumsi Penelitian	43
E. Hipotesis.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Desain Penelitian.....	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Definisi Operasional Variabel.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data	61
1. Uji Asumsi Klasik.....	61
2. Uji Hipotesis	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	88

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

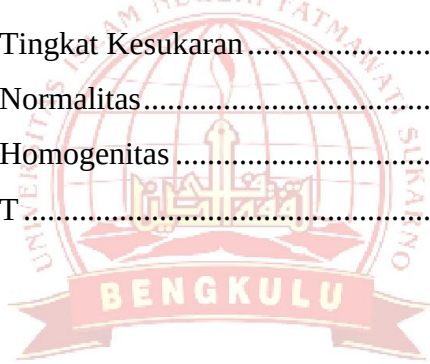
A. Simpulan	90
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Kelas IX SMPN 15 Kota Bengkulu ..	48
Tabel 4.1 Identitas Lembaga	57
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik.....	59
Tabel 4.3 Jumlah Keseluruhan Siswa	60
Tabel 4.4 Uji Validitas	62
Tabel 4.5 Uji Reabilitas.....	66
Tabel 4.6 Uji Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	73
Tabel 4.9 Uji T	74



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....	42
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Setelah Uji Coba)
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Akhir
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Hasil Turnitin
- Lampiran 9 Pernyataan Keaslian Skripsi
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 12 SK Pembimbing
- Lampiran 13 SK Penelitian
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Sk Selesai Penelitian
- Lampiran 16 Dokumentasi