

**KETERAMPILAN DIGITAL SISWA TATA BUSANA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMKN 3 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.sos)
Dalam Bidang Komunikasi Dan Penyiaran Islam

OLEH:

AISHA YOLANDA PRACELLA

NIM: 2111320076

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025 M/1447 H**

**KETERAMPILAN DIGITAL SISWA TATA BUSANA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMKN 3 KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

AISHA YOLANDA PRACELLA

NIM: 2111320076

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025 / 1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinfasbengkulu.ac.id

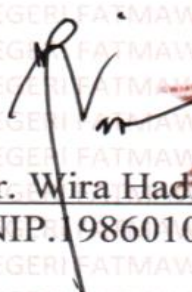
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: Aisha Yolanda Pracella, Nim 2111320076, yang berjudul **“Keterampilan Digital Siswa Tata Busana dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMKN 3 Kota Bengkulu”** Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Naskah skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, sudah layak untuk diujikan dalam sidang munaqasyah/skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, juli 2025

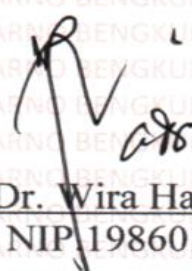
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I
NIP. 198601012011011012


Dilla Astarni M.Pd
NIP. 199001212019032008

Mengetahui,
An. Dekan Fuad
Ketua Jurusan Dakwah


Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I
NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi atas nama: Aisha Yolanda Pracella, Nim 2111320076, yang berjudul “Keterampilan Digital Siswa Tata Busana dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling di SMKN 3 Kota Bengkulu”. Telah diuji dan dipertahankan di depan tim Sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juni 2025

Dan dinyatakan lulus, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos).

Bengkulu ,
Dekan,

juli 2025

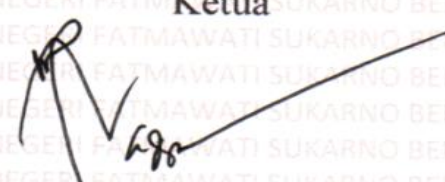

Dr. An Supian, M.Ag

NIP.196906151997031003

Sidang Munaqasah

Ketua

Sekretaris


Dr. Wira Hadi Kusuma M.S.I

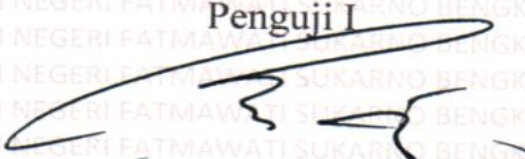
NIP.198601012011011012


Dilla Astarini M.Pd

NIP.199001212019032008

Penguji I

Penguji II


Sugeng Sejati, S. Psi, MM.

NIP. 198206042006041001


Dr. M. Nikman Naser, M.Pd.

NIP.19930129202321109

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis, skripsi dengan judul **“Keterampilan Digital Siswa Tata Busana Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan dan konseling Di smkn 3 Kota Bengkulu.”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Akademik, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri, tanpa ada bantuan dari pihak manapun kecuali dari Tim Pembimbing saya.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya yang dipublikasikan pihak lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam hasil karya tulis saya yang disebutkan identitas pengarangnya di dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan. Apabila dikemudian hari ada penyimpangan dan ketidaksesuaian, saya bersedia menerima sanksi Akademik sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu

17/6/

2025




AISHA YOLANDA PRACELLA
NIM : 2111320076

MOTTO

"Di balik kekurangan, tumbuhlah semangat untuk belajar dan keyakinan diri bahwa setiap proses yang di jalani ada keberkahan dan di balik kekurangan itulah saya belajar bahwa ketekunan dan doa dari orang terdekat mampu membuka jalan menuju kesuksesan."

(Aisha Yolanda Pracella)



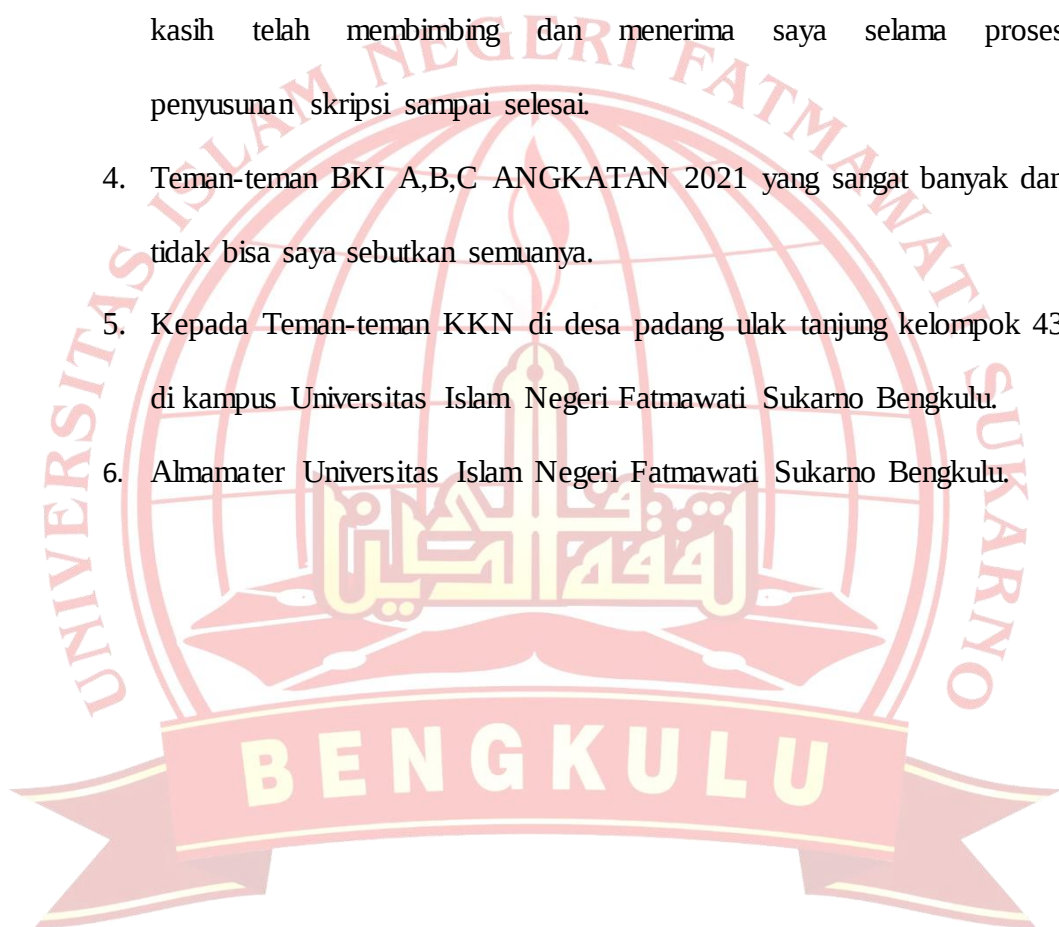
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kemudahan yang telah diberikan-Nya. Dengan izin-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Rasa syukur yang mendalam saya haturkan karena Allah telah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekitar saya serta mereka yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap proses perjuangan ini. Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua saya Ayah Suyudian Efendi dan ibu Ayu Asraini yang selalu tak pernah lelah menyematkan doa dalam setiap langkahku dengan tulus memberi cinta, dukungan, dan pengorbanan tanpa pernah menyerah dalam membimbingku. Terima kasih banyak atas kesabaran, semangat, dan keyakinan yang tak pernah pudar dalam mendampingiku hingga bisa sampai ke titik ini. Segala pencapaian ini tak akan pernah terwujud tanpa kasih sayangnya dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan keberkahan untuk kedua orang tuaku.
2. Kepada Kakak Kandung dan Kakak Iparku yang tercinta bernama Yoga Adi Prasetyo dan Leza Lestari. Terima kasih banyak yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam setiap langkahku dengan penuh canda tawa dan Bersama sama dalam menyelesaikan perkuliahan

Meskipun mereka belum ada waktu dalam mengajarkanku karena kesibukkan tapi, Aku akan berusaha menjadi lebih baik sebagai inspirasiku.

3. Kepada Kedua Dosen Pembimbingku, Terima kasih atas setiap waktu, perhatian, dan ilmu yang diberikan dengan penuh kesabaran. Terima kasih telah membimbing dan menerima saya selama proses penyusunan skripsi sampai selesai.
4. Teman-teman BKI A,B,C ANGKATAN 2021 yang sangat banyak dan tidak bisa saya sebutkan semuanya.
5. Kepada Teman-teman KKN di desa padang ulak tanjung kelompok 43 di kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

AISHA YOLANDA PRACELLA NIM 2111320076
Keterampilan Digital Siswa Tata Busana dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di SMKN 3 Kota Bengkulu. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Tahun 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keterampilan digital siswa jurusan Tata Busana di SMKN 3 Kota Bengkulu serta menganalisis implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Keterampilan digital menjadi aspek penting dalam menunjang proses pembelajaran dan pengembangan diri siswa, terutama dalam jurusan berbasis keterampilan seperti Tata Busana yang kini semakin terdigitalisasi. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan terdiri dari guru Bimbingan dan Konseling, guru Tata Busana, dan siswa kelas X jurusan Tata Busana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterampilan digital dasar, namun masih menghadapi kesulitan dalam memanfaatkan teknologi secara maksimal untuk keperluan akademik maupun pengembangan diri, seperti penggunaan aplikasi desain busana digital dan promosi karya melalui media sosial. Layanan informasi diperlukan untuk memberikan pemahaman mengenai pentingnya literasi digital dan pemanfaatannya dalam dunia kerja dan pembelajaran, Konseling individu diperlukan untuk membantu siswa yang merasa cemas, rendah diri, atau mengalami hambatan pribadi dalam menghadapi tuntutan teknologi, Bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan kolaborasi siswa melalui diskusi dan pelatihan digital bersama orang lain, Konseling kelompok dapat digunakan untuk membantu siswa mengatasi tekanan sosial dan psikologis yang muncul akibat ketertinggalan dalam keterampilan digital. Penelitian ini merekomendasikan kolaborasi antara guru BK dan guru Tata Busana dalam program bimbingan yang relevan dengan perkembangan teknologi digital.

Kata Kunci: Keterampilan Digital, Bimbingan dan Konseling, Implikasi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya pada saat ini dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Keterampilan Digital Siswa Tata Busana dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling di SMKN 3 Kota Bengkulu.”**Sholawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. KH, Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Dr. Wira Hadikusuma, M.S.I selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Sekaligus Pembimbing 1.
4. Pebri Perandika, M. Hum Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Bengkulu.
5. Dilla Astarini, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Bengkulu, Sekaligus Pembimbing 2.
6. Dr. Nelly Marhayati, M.S.I Selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dan memberikan arahan selama dalam masa perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya yang bermanfaat dengan penuh kesabaran.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik dalam hal administrasi.
9. Informan penelitian dan informan pendukung yang telah memberikan waktu dan informasi dalam menambah hasil skripsiku.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan, wawasan dan ilmu pengetahuan,

namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan bahan pembelajaran.

Bengkulu

2025

AISHA YOLANDA PRACELLA
NIM : 2111320076



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Batasan Masalah	9
E. Penggunaan Penelitian.....	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keterampilan digital.....	16

1. Definisi Keterampilan Digital.....	16
2. Aspek – Aspek Keterampilan Digital.....	18
3. Faktor – Faktor Mempengaruhi keterampilan Digital.....	21
B. Tata Busana.....	23
1. Definisi Tata Busana.....	23
2. Perkembangan Busana.....	24
C. Kebutuhan Teknologi.....	25
1. Pengertian Kebutuhan Teknologi.....	25
2. Kebutuhan Siswa Terhadap Teknologi.....	28
3. Hambatan Siswa Terhadap Teknologi.....	29
4. Layanan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pembinaan Karir.....	30
D. Bimbingan dan Konseling.....	34
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	34
2. Pengembangan Karir.....	36
3. Tujuan Layanan Bimbingan Karir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Informan Penelitian.....	43
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47

G. Teknik Keabsahan Data.....	49
-------------------------------	----

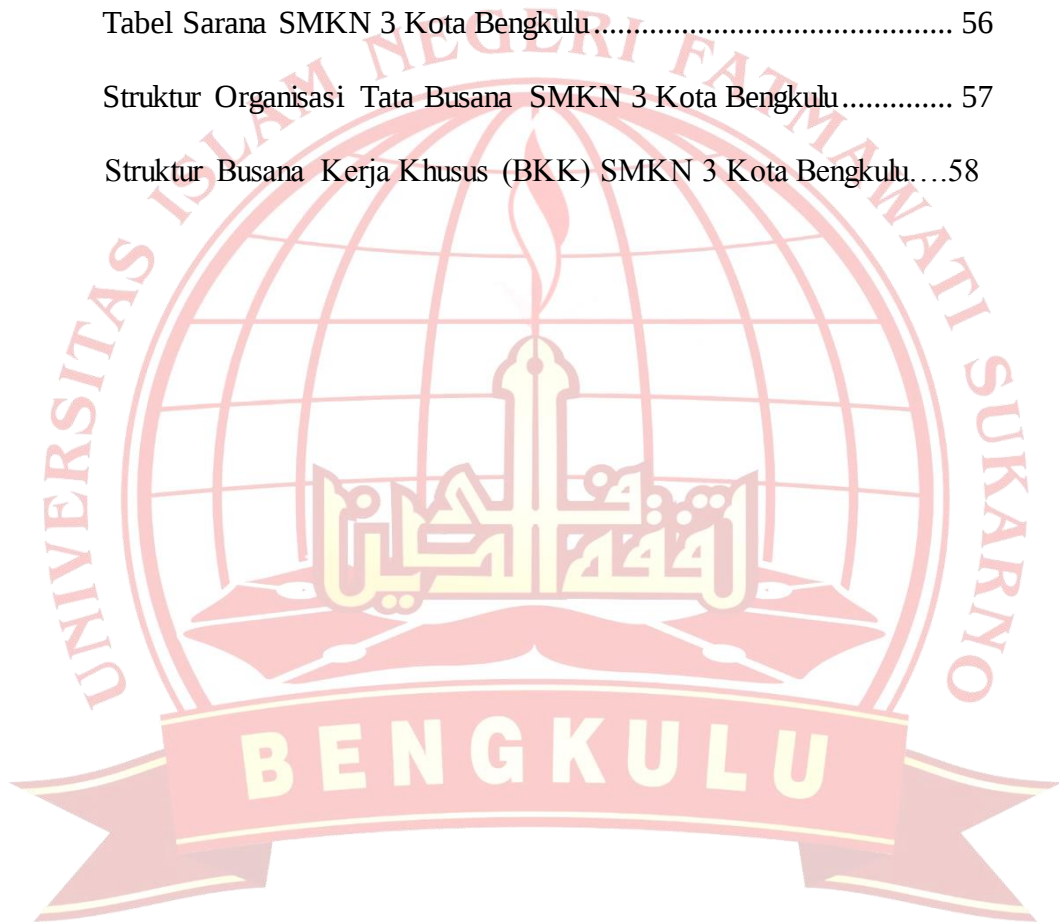
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	51
1. Sejarah SMKN 3 Kota Bengkulu	51
2. Identitas	53
3. Visi Misi Tujuan SMKN 3 Kota Bengkulu.....	54
B. Informan Penelitian.....	58
1. Identitas Informan utama	58
2. Identitas Informan Pendukung.....	61
C. Hasil Penelitian.....	63
1. Keterampilan Digital Siswa.....	63
a. Keterampilan Teknis	64
b. Keterampilan Informasi.....	68
c. Keterampilan Komunikasi.....	71
d. Keterampilan Kolaborasi.....	75
e. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	79
f. Keterampilan Digital Siswa.....	82
g. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	86
D. Pembahasan Penelitian.....	90
1. Perubahan Perilaku Siswa.....	90
a. Perubahan Gaya Belajar	90
b. Perubahan Pola Komunikasi dan Interaksi Sosial.....	91
c. Perubahan Dalam Pengelolaan Waktu dan Fokus	91

d. Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kreativitas	92
2. Keterampilan Digital Siswa	92
a. Keterampilan Teknis	92
b. Keterampilan Informasi	94
c. Keterampilan Komunikasi	97
d. Keterampilan Kolaborasi	99
3. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling	102
a. Layanan Informasi	102
b. Konseling Individu	103
c. Bimbingan Kelompok	103
d. Konseling Kelompok	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel Informan penelitian	44
Tabel Jumlah Siswa Tata Busana.....	55
Tabel Jumlah Guru Tata Busana.....	56
Tabel Sarana SMKN 3 Kota Bengkulu.....	56
Struktur Organisasi Tata Busana SMKN 3 Kota Bengkulu.....	57
Struktur Busana Kerja Khusus (BKK) SMKN 3 Kota Bengkulu....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Pendoman Wawancara Siswa	116
Pendoman Wawancara Guru Tata Busana	117
Pendoman Wawancara Guru BK	118
Indikator Wawancara	119
Pendoman Observasi	121
Dokumentasi Penelitian	122
Pengajuan Judul Proposal	134
Bukti Kehadiran Seminar Proposal	135
Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	136
Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi	137
Halaman Pengesahan SK Pembimbing	138
Surat Permohonan Pengantian Judul	139
SK Pembimbing	140
Surat Mohon Izin Pra Penelitian	141
Halaman Pengesahan Izin Penelitian	142
Surat Mohon Izin Penelitian	143
Surat Balasan Penelitian di SMKN 3 Kota Bengkulu	144
Surat Selesai Penelitian di SMKN 3 Kota Bengkulu	145
Bukti Kehadiran Ujian Munaqasyah Skripsi	146
Kartu Bimbingan Skripsi	150
Biografi Penulis	162