

**PERBANDINGAN MODEL INVESTIGASI KELOMPOK DAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK
HIDUP KELAS VII DI MTS JÂ-ALHAQ
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**MEISI
NIM.1911260008**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERBANDINGAN MODEL INVESTIGASI KELOMPOK
DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP KELAS VII DI MTS
JÂ-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*



Disusun Oleh:

MEISI
NIM.1911260008

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meisi
NIM : 1911260008
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perbandingan Model Investigasi Kelompok dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025
Yang menyatakan



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
TOL. 20
METERAI
TEMPEL
BF399AMX450877349

Meisi

NIM.1911260008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Perbandingan Model Investigasi Kelompok dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Meisi. NIM. 1911260008** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Khermarinah M.Pd.I

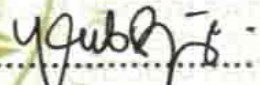
NIP. 196312231993032002

: 

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

: 

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

: 

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

: 

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Meisi

NIM : 1911260008

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Perbandingan Model Investigasi Kelompok dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Perbandingan Model Investigasi Kelompok dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu

Nama : Meisi

NIM : 1911260008

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Meisi

NIM : 1911260008

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Meisi

NIM : 1911260008

Judul : Perbandingan Model Investigasi Kelompok
dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil
Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk
Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-AlHaq Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Erik Perdana Putra, M.Pd

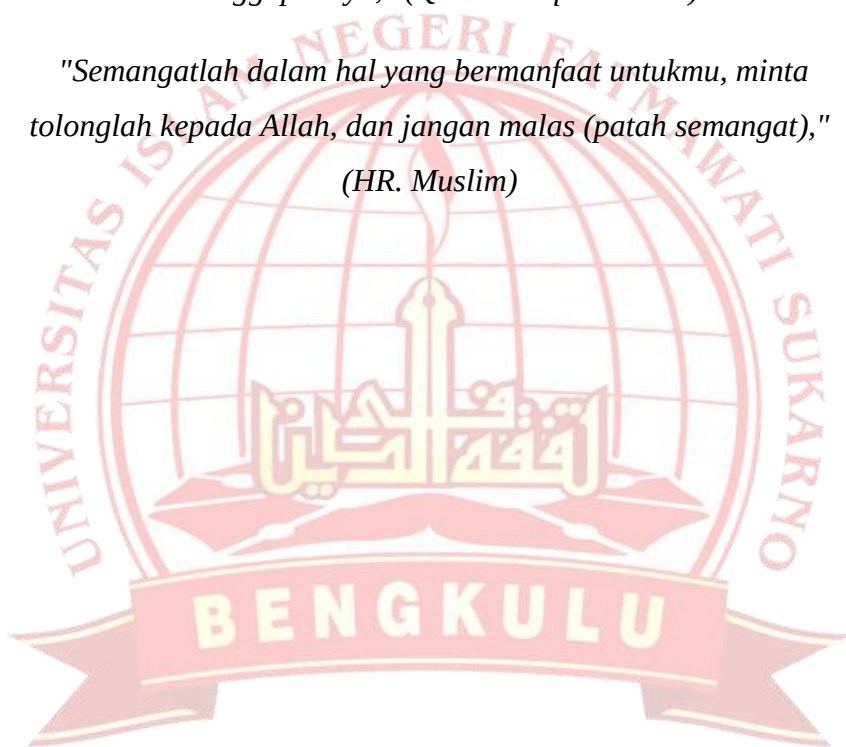
NIP. 198810172023211013

MOTTO

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya," (QS. Al-Baqarah: 286)

"Semangatlal dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah kepada Allah, dan jangan malas (patah semangat)," (HR. Muslim)



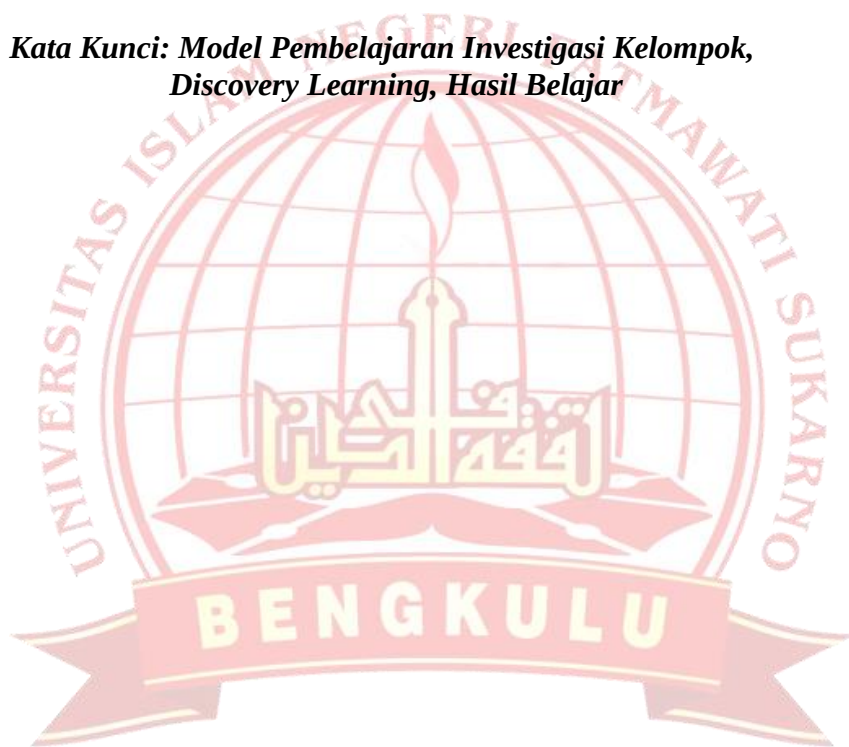
ABSTRAK

Nama : Meisi
NIM : 1911260008
Judul : Perbandingan Model Investigasi Kelompok dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah adanya perbandingan model investigasi kelompok dan *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini dilakukan di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 2 kelas yaitu kelas VII C berjumlah 23 siswa yang diajarkan menggunakan model investigasi kelompok dan kelas VII D berjumlah 23 siswa yang diajarkan menggunakan model *discovery learning*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari 30 soal pilihan ganda, namun ketika di uji kevalidan soal pada kelas yang bukan untuk diteliti mendapatkan data bahwa 20 soal yang dinyatakan valid. Berdasarkan analisis data yang menggunakan uji *T-Test* dan hasil yang diperoleh ada beberapa hal yang menjadi temuan dalam penelitian ini adalah: 1) berdasarkan uji normalitas data didapatkan hasil belajar pada model investigasi kelompok adalah sebagai berikut untuk kelas eksperimen 1 dengan jumlah nilai nilai $T_3 = 1,050$ dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,914$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kontrol berdistribusi normal karena $p > \alpha (5\%) = 1,050 > 0,914$. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai $T_3 = 0,853$ dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,914$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa data *pre-test* eksperimen berdistribusi normal karena $p > \alpha (5\%) = 0,853 > 0,914$. 2) Berdasarkan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,785$ dan dari daftar distribusi F dengan $dk_{pembilang} = 3 - 1 = 2$ dan $dk_{penyebut} = 23 - 2 = 21$, dengan $\alpha = 0,05$, didapatkan $F_{tabel} = 3,47$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data penelitian merupakan

data homogen, hal ini dikarenakan $F_{hitung} < F_{tabel}$. 3) Untuk pengujian uji T-test diperoleh didapatkan $t_{hitung} = 4,262$, sedangkan $t_{tabel} = 1,680$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan kebebasan (df) = 44. Harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain “Maka model pembelajaran investigasi kelompok terhadap hasil belajar siswa lebih baik dari hasil belajar siswa menggunakan model discovery learning”.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Investigasi Kelompok, Discovery Learning, Hasil Belajar



ABSTRACT

Name : Meisi

Nim : 1911260008

Title : The Comparison of Group Investigation Model and Discovery Learning on Student Learning Outcomes on Classification of Living Things Material for Class VII at MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu

This study aims to determine whether there is an comparison of group investigation models and discovery learning on student learning outcomes in the material of classification of living things for class VII at MTs Jâ-Alhaq, Bengkulu City. This study was conducted at MTs Jâ-Alhaq, Bengkulu City. The samples taken from this study were 2 classes, namely class VII C totaling 23 students who were taught using the group investigation model and class VII D totaling 23 students who were taught using the discovery learning model. The instrument used to collect data in this study consisted of 30 multiple choice questions, but when the validity of the questions was tested in a class that was not being studied, the data showed that 20 questions were declared valid. Based on the data analysis using the T-Test and the results obtained, there were several findings in this study, namely: 1) based on the data normality test, the learning outcomes in the group investigation model were as follows for experimental class 1 with a total of T3 values = 1.050 with $\alpha = 0.05$, a p-value of = 0.914 was obtained. Therefore, it can be concluded that the control post-test data is normally distributed because $p > \alpha$ (5%) = 1.050 > 0.914. While in experimental class 2, the T3 value = 0.853 with $\alpha = 0.05$, a p-value of = 0.914 was obtained. Therefore, it can be concluded that the experimental pre-test data is normally distributed because $p > \alpha$ (5%) = 0.853 > 0.914. 2) Based on the homogeneity test, it is obtained Fcount = 1.785 and from the F distribution list with dknumerator = 3 - 1 = 2 and dkdenominator = 23 - 2 = 21, with $\alpha = 0.05$, it is obtained Ftable = 3.47. So it can be concluded that the research data is homogeneous data, this is because Fcount < Ftable. 3) For the T-test test, it is obtained tcount = 4.262, while ttable = 1.680 at a significant level of $\alpha = 0.05$ with degrees of

freedom (df) = 44. The price of $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, in other words "Then the group investigation learning model on student learning outcomes is better than student learning outcomes using the discovery learning model".

Keywords: Group Investigation Learning Model, Discovery Learning, Learning Outcomes



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbil a'lamiiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidup ku:

1. Cinta pertama dan panutanku, bapak Anasrun dan pintu surgaku ibunda Yulmimi. Dua orang yang paling berjasa didalam hidup saya. Dua orang yang selalu mengusahakan anak keduanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Saya mengucapkan beribu terimakasih atas segala pengorbanan dan segala ketulusan yang diberikan kepada penulis. Kepada amak terimakasih karena sudah melahirkan saya dan merawat saya hingga saat ini. Untuk apak terimakasih banyak atas perjuangan dan kasih sayangnya tanpa kata Lelah. Terimakasih karena kalian penulis mampu menyelesaikan studinya sampai maraih gelar sarjana. Semoga apak dan amak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada kakakku tersayang Nirmalasari terimakasih selalu membantu dalam moril maupun materil dan mendukung untuk selalu menyelesaikan semuanya dan untuk adikku tersayang Alia Marianti terimakasih sudah selalu memberi semangat dalam menyelesaikan semua ini.

3. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, Dwiky Febri Pramanda terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terimakasih selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan terwujud dikemudian hari.
4. Terimakasih untuk diri ku sendiri yang mampu bertahan sampai dititik ini, yang awalnya ngerasa kayak gak mungkin bisa, namun kaki ini selalu menompang untuk dapat maju kedepan dan harus kuat dalam menghadapi badai ujian, sekali lagi terimakasih untuk diri ku sendiri.
5. Kepada teman-teman dan sahabat seperjuangan yang tidak dapat saya sebut satu persatu saya ucapkan terimakasih banyak atas dukungan dan support kalian.
6. Kepada Ambacana Pramuka UINFAS terimakasih sudah menjadi bagian dari keluargaku.
7. Untuk dosen pembimbing saya ibu Salamah, SE., M. Pd. Dan Bapak Erik Perdana Putra, M. Pd. Yang telah membimbing saya sampai saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dan mendapatkan gelar S. Pd. Saya ucapkan terimakasih

8. Semua dosen FTT dan Staf Prodi IPA yang senantiasa membantu saya dan melancarkan semua urusan dan kegiatan saya selama menempuh pendidikan studi S1.
9. Almamater ku UINFAS Bengkulu



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Investigasi Kelompok dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Di MTs Jâ-Alhaq Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullulah Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya selaku penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan, bimbingan, dukungan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Serta pada kesempatan ini penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan fasilitas selama penulis belajar sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.

3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis dalam berhubungan dengan jurusan Sains dan Sosial.
4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam yang telah dengan tulus memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Salamah, SE., M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan ibu dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Rekan-rekan seangkatan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, orang lain pada umumnya.

Penulis juga mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini.

Bengkulu, 2025

Penulis

Meisi
NIM.1911260008



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Model Pembelajaran	13

2. Model Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok.	19
3. Model <i>Discovery Learning</i>	26
4. Hasil Belajar	30
5. Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	35
B. Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir.....	63
D. Asumsi Penelitian	66
E. Hipotesis	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	67
C. Desain Penelitian.....	68
D. Populasi dan Sampel Penelitian	69
E. Definisi Operasi Variabel Penelitian.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	71
G. Instrumen Penelitian	73
H. Teknik Analisis Data.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	81
B. Analisis Data.....	87
C. Pembahasan.....	119

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan
Tabel 2. Desain Penelitian
Tabel 3. Jumlah Siswa Kelas VII Mts
Tabel 4. Instrumen Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest
Tabel 5. Interpretasi Validitas
sTabel 6. Interpretasi Reliabilitas
Tabel 7. Tenaga Pendidik
Tabel 8. Jumlah Siswa
Tabel 9. Hasil Uji Validitas
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 11. Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2
Tabel 12. Perhitungan Rata-rata Pretest Eksperimen 1
Tabel 13. Perhitungan Standar Deviansi Pretest Eksperimen 1
Tabel 14. Perhitungan Rata-rata Posttest Eksperimen 1
Tabel 15. Perhitungan Standar Deviansi Posttest Eksperimen 1
Tabel 16. Perhitungan Rata-rata Pretest Eksperimen 2
Tabel 17. Perhitungan Standar Deviansi Pretest Eksperimen 2
Tabel 18. Perhitungan Rata-rata Posttest Eksperimen 2
Tabel 19. Perhitungan Standar Deviansi Posttest Eksperimen 2
Tabel 20. Analisis Deskriptif Statistik
Tabel 21. Perhitungan Nilai D Pretest Eksperimen 1
Tabel 22. Perhitungan T_3 Pretest Eksperimen 1
Tabel 23. Perhitungan Nilai D Posttest Eksperimen 1
Tabel 24. Perhitungan T_3 Posttest Eksperimen 1
Tabel 25. Perhitungan Nilai D Pretest Eksperimen 2
Tabel 26. Perhitungan T_3 Pretest Eksperimen 2
Tabel 27. Perhitungan Nilai D Posttest Eksperimen 2
Tabel 28. Perhitungan T_3 Posttest Eksperimen 2
Tabel 29. Hasil Uji Shapiro-wilk
Tabel 30. Hasil Uji Levene
Tabel 31. Hasil Uji Independent Sampel Test

DAFTAR GAMBAR

- Tabel 1. Klasifikasi Berjenjang
Tabel 2. Siklus Hidup Alga Coklat Laminaria
Tabel 3. Struktur Fungi Multiseluler
Tabel 4. Siklus Hidup Pakis
Tabel 5. Kerangka Berpikir
Tabel 6. Hubungan Antar Dua Variabel
Tabel 7. Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest

