

**STRATEGI GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA
MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH SMP N 06 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Feby Anggela
NIM. 2111270031

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025**

**STRATEGI GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA
MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH SMP N 06 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Diajukan Oleh:
Feby Anggela
NIM. 2111270031

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feby Anggela

NIM : 2111270031

Prodi Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru IPS Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Feby Anggela

NIM. 2111270031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Feby

Anggela, NIM 2111270031 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 29 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Penguji I

Dr. Ismail, M.Ag

NIP. 197206112005011002

Penguji II

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197003142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan
Skripsi yang ditulis oleh:**

Nama : Feby Anggela
NIM : 2111270031
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam Menanggulangi Kenakalan
Remaja Melalui Pendidikan Karakter di SMP Negeri 6 Kota
Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada
sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Iwan Satria, M.Pd

Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 196308231994032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Feby Anggela

NIM : 2111270031

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja
Melalui Pendidikan Karakter di SMP Negeri 6
Kota Bengkulu

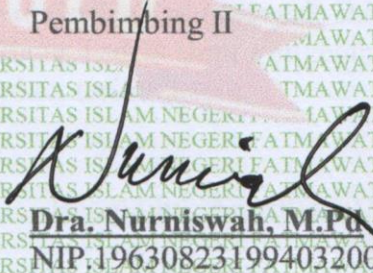
Bengkulu, Agustus 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd


Dra. Nurniswah, M.Pd

NIP. 197407182003121004

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial


A. Khosir M. Pd Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UINFAS
Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi sdr:

Nama Feby Anggela

NIM : 2111270031

Judul Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Dalam
Menanggulangi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan
Karakter di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu

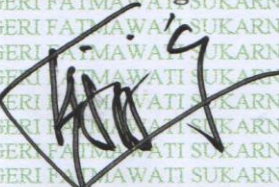
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan
Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

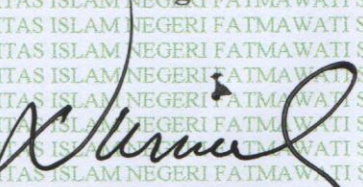
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004


Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ يُسْرٍ الْعُسْرَ ۝

“Karna sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5)



HALAMAN PERSEMABAHAN

Alhamdulillahirabbil'alaamiin Puji syukur kehadiran Allah SWT, semoga

senantiasa dirahmati-Nya, dan shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW. Kertas bersampul hijau ini menjadi bukti berakhirnya karier akademis saya sebagai mahasiswa Perguruan Tinggi Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Sebagai ungkapan rasa syukur atas berkah dan kebahagiaan-Nya, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Yang Maha Kuasa, Maha Perkasa, Maha Mengetahui: Allah, Tuhan semesta alam.
2. Kepada diri saya sendiri, saya ingin mengucapkan terima kasih atas usaha saya selama ini, mengatasi berbagai tantangan dan mengatasinya dengan kegigihan yang besar serta terus bekerja keras untuk menyelesaikan Skripsi ini dari awal hingga akhir. Menunjukkan kekuatan dalam berbagai pertempuran dan memiliki keyakinan pada kemampuan saya sendiri, saya telah berhasil menjadi mandiri dan berani, menghadapi setiap tantangan dengan tekad dan keyakinan saya sendiri untuk mencapai tonggak sejarah ini. Banyak air mata yang menetes di sepanjang jalan, namun saya tetap bertahan dan tidak kehilangan harapan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Orang tua terhebat Bapak (Bamansyah) Ibu (Tati Sumisti) terima kasih banyak telah mendukungku, mengharapakan yang terbaik untuk saya. Serta do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a kalian, terima kasih juga telah menjadi penasihat dalam

- hidup. Yang selalu memberikan kasih sayang dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga persembahan ini menjadi wujud kecil dari baktiku dan kebanggan untuk kalian.
4. Kakak perempuanku Nora Angglena, Ikke Rosita Dewi, Wella Tri Wahyuni yang santiasa memberikan semangat, arahan bantuan tanpa henti dan selalu mendoakan yang terbaik untuk saya adik bungsunya agar tetap semangat dan optimis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
 5. Sahabatku dan para ciwi ciwiku (Anjen, Vana, Nola, Idoy, Opie, Abel, Erda, Selly, uchi) terima kasih atas dukungannya dan senantiasa mendengarkan keluh kesah saya kuliah selama ini.
 6. Keluarga besar Tadris IPS angkatan 2021 dan sahabat sahabat di UINFAS Bengkulu yang tak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu sama-sama semangat dan terutama teman kelas ku Tadris 8B yang selalu memberikan support, semangat dan kerja sama yang baik didalam kelas terima kasih sudah menemani selama beberapa tahun ini baik suka maupun duka.
 7. Terima Kasih yang mendalam juga saya ucapkan kepada pembimbing Skripsi saya Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd dan Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam mendukung terselesaikannya Skripsi ini dengan baik.
 8. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS), khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
 9. Terimakasih kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Kota Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk melakukan

- penelitian serta telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data-data yang di perlukan selama penelitian.
10. Agama, Bangsa, dan Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.
Telah menjadi pijakan ku untuk menuju kesuksesan.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.



**Judul :Strategi Guru IPS Dalam Menanggulangi Kenakalan
Remaja Melalui Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 6 Kota
Bengkulu**

Nama : Feby Anggela

Nim : 2111270031

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru IPS dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendidikan karakter di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kenakalan remaja merupakan masalah serius dalam dunia pendidikan yang dapat menghambat perkembangan moral dan akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang digunakan guru IPS dalam menanggulangi kenakalan remaja melalui pendidikan karakter di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru IPS dan penelitian dokumenter.

Hasil dari penelitian menunjukkan guru IPS menerapkan berbagai strategi, seperti integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran, pembiasaan sikap positif, kolaborasi dengan pihak sekolah dan orang tua, serta pemberian contoh keteladanan. Proses pendidikan yang dilaksanakan meliputi nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi dan kejujuran.. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, kurangnya kesadaran siswa, dan minimnya dukungan orang tua. Namun, upaya sistematis guru IPS terbukti efektif dalam mengurangi perilaku nakal dan membentuk karakter positif siswa. Pelaksanaan penelitian ini dapat menjadi titik acuan bagi sekolah dan pembuat kebijakan dalam memperkuat peran pendidikan karakter dalam memerangi kenakalan remaja.

Kata Kunci: Strategi Guru IPS, Kenakalan Remaja, Pendidikan Karakter, SMP Negeri 6 Kota Bengkulu.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Strategy of Social Studies Teachers in Overcoming Juvenile Delinquency Through Character Education at SMP N 6 Bengkulu City. The results of this study indicate that Juvenile delinquency is a serious problem in the world of education that can hinder the moral and academic development of students. This study aims to analyze the strategies used by social studies teachers in overcoming juvenile delinquency through character education at SMP Negeri 6 Bengkulu City. The research method used was qualitative with a descriptive approach. Data were collected through observation, in-depth interviews with social studies teachers, and documentation studies.

The results showed that social studies teachers implemented various strategies, such as integrating character values in learning, habituating positive attitudes, collaborating with schools and parents, and providing exemplary examples. The character education implemented includes the values of discipline, responsibility, tolerance, and integrity. The obstacles faced include limited time, lack of student awareness, and minimal parental support. However, the systematic efforts of social studies teachers have proven effective in reducing delinquent behavior and forming positive character in students. The implications of this study can be a reference for schools and policy makers in strengthening the role of character education to overcome juvenile delinquency.

Keywords: Social Studies Teacher Strategy, Juvenile Delinquency, Character Education, SMP Negeri 6 Bengkulu City.

KATA PENGANTAR

Segala rasa syukur dan penghargaan penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan hikmah dan dukungan kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Strategi Guru IPS dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Karakter di SMP N 6 Kota Bengkulu”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan IPS pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M..Pd. selaku Rektor Univertis Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr.H. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Khosi'in, M. Pd.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Muhammad Ilham Gilang, M. Pd selaku kordiantor prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosual yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Dr. Irwan Satria, M. Pd, selaku pembimbing akademik danselaku pembimbing I yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
6. Dra. Nurniswah M. Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

FEBY ANGELA
2111270031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
1. Kajian Tentang Strategi Guru IPS	
a. Pengertian strategi dan macam-macam nya	14
b. Hakekat guru	19

c. Hakekat IPS dan Tujuannya.....	24
2. Kajian Tentang Remaja	27
3. Kajian Tentang Pendidikan Karakter	36
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	57
G. Uji Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1.Lokasi Lembaga.....	63
2.Sejarah SMP N 6 Kota Bengkulu.....	63
3.Visi dan Misi SMP N 6 Kota Bengkulu.....	64
4.Sarana dan Prasarana.....	66
5.Data Guru dan Karyawan Smp 6 Kota Bngkulu	67
B.Hasil Penelitian	70
C.Pembahasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

3.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	47
3.2 Tahap-Tahap penelitian dan Uraian kegiatan	61
3.3 Data Sarana dan Prasarana SMP N 6 Kota Bengkulu	66
3.4 Data Guru dan Karyawan SMP N 6 Kota Bengkulu	67



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir	50
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Penelitian
2. Lampiran Surat Izin Penelitian SMP N 6 Kota Bengkulu
3. Lampiran Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
4. Lampiran Surat Keterangan Selesai Penelitian
5. Lampiran Kartu Bimbingan
6. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
7. Lampiran Turnitin
8. Lampiran Lembar Validasi Kisi-Kisi Wawancara
9. Lampiran Transkrip Wawancara
10. Kisi-Kisi Wawancara
11. Riwayat Hidup

