

**PERANAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI DESA BANDU AGUNG
KECAMATAN MUARA PAYANG
KABUPATEN LAHAT**

SKRIPSI



WIDIA HALISA JUNITA
NIM : 2111250030

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERANAN KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI DESA BANDU AGUNG
KECAMATAN MUARA PAYANG
KABUPATEN LAHAT**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:
WIDIA HALISA JUNITA
NIM : 2111250030**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Widia Halisa Junita**
Tempat, tanggal lahir : **Pagaralam, 07 Juli 2003**
NIM : **2111250030**
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : ***Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Bandu Agung Kecamatan Muara Payang Kabupaten Lahat*** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Widia Halisa Junita

NIM.2111250030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Bandu Agung Kecamatan Muara Payang Kabupaten Lahat”** yang disusun oleh **Widia Halisa Junita. NIM. 2111250030** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag :

NIP. 19761019200701018

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd :

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd :

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Rossi Delta, M.Pd :

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Agustus 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Widia Halisa Junita

NIM : 2111250030

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Bandu Agung Kecamatan Muara Payang Kabupaten Lahat”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 19761019200701018

Budrianto, S.Sn. M.Sn
NIP. 199108282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Bandu Agung Kecamatan Muara Payang Kabupaten Lahat

Nama : Widia Halisa Junita
NIM : 2111250030
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 19761019200701018

Budrianto, S.Sn. M.Sn
NIP. 199108282023211021

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Widia Halisa Junita

NIM : 2111250030

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Widia Halisa Junita

NIM : 2111250030

Judul : Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam

Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini di Desa
Bandu Agung Kecamatan Muara Payang Kabupaten Lahat.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 19761019200701018

Budrianto, S.Sn, M.Sn
NIP. 199108282023211021

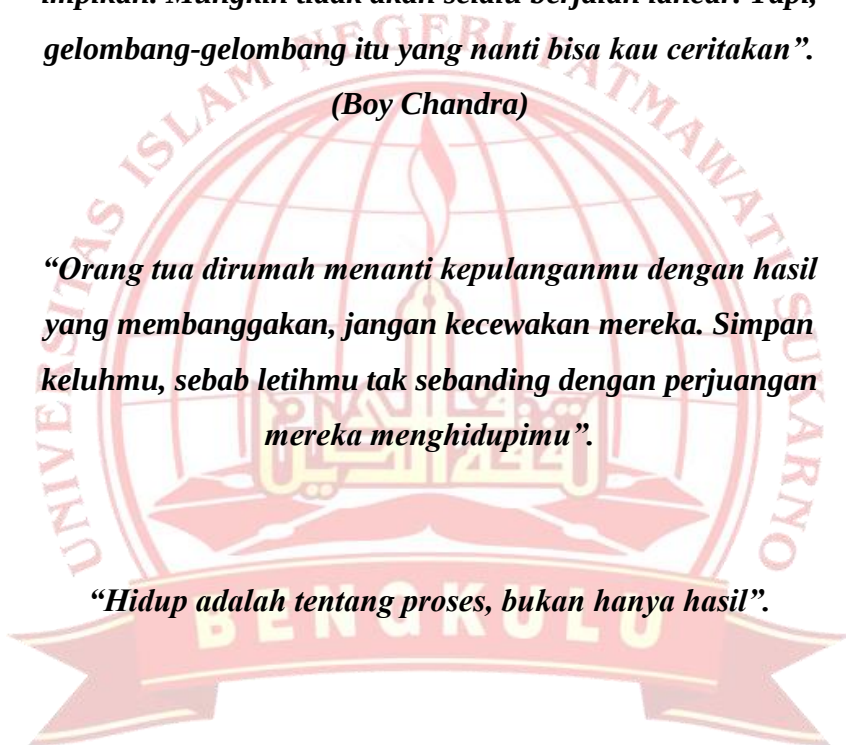
MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Chandra)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”.

“Hidup adalah tentang proses, bukan hanya hasil”.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur dihanturkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan karunia dan rahmat-Nya, yang telah memungkinkan penulisan skripsi ini diselesaikan dengan baik. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dan menjadi berkah bagi semua yang membacanya. Dengan penuh rasa hormat dan kebanggaan, saya persembahkan skripsi ini sebagai kontribusi saya kepada:

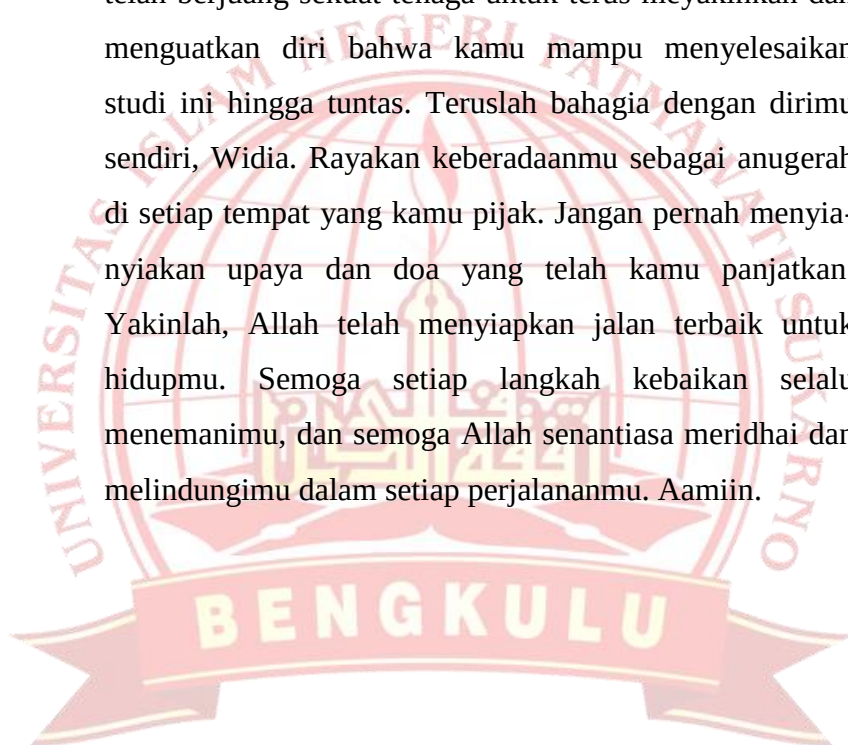
1. Yang Utama dari segala sujud syukur yang mendalam Allah SWT atas anugerah-Nya berupa kesehatan, kekuatan, dan kesabaran, yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Bapak Jonsa Ali Muslimin, S.Pd., Gr. Dan pintu surgaku ibu tercinta Herni Susanti, A.Md. Terimakasih sudah mau bekerja keras tanpa mengenal lelah dan memberikan motivasi, dukungan, memberikan semangat, nasehat serta selalu mendo'akan setiap langkah penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Adik saya Ridho Juliansyah terimakasih atas do'a dan perhatian, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan

bimbingan, motivasi, arahan, dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Yang terhormat Bapak Budrianto, S.Sn, M.Sn. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritikan dan saran demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
6. Seluruh anggota keluarga yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan dan semangat dalam perjalanan studiku ini.
7. Kepada sahabat seperjuanganku dari maba sampai sekarang, satu prodi, satu kelas, satu pembimbing, Tasya Irna Yunita terimakasih sudah mau membersamai dalam urusan apapun, mensupport satu sama lain, sampai kita bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada rekan-rekan seperjuangan PIAUD kelas D Angkatan 2021 terimakasih karena senantiasa memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Untuk Sahabat dan teman-temanku, terutama Apta dan Intan, member group BFF, Aisyah, Jesy dan Rodiyah, KKN 141 dan teman seperjuangan lainnya terimakasih sudah menjadi teman dan sahabat yang tak pernah lelah memberikan telinga dan hati untuk memahami kegelisahan penulis. memberikan dukungan, nasehat, serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk penulis.

10. Civitas Akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Agama, Nusa dan Bangsa.

11. Terima kasih yang tulus untuk sosok wanita sederhana dengan impian besar, meski seringkali isi pikirannya sulit dipahami yakni diriku sendiri, Widia. Terima kasih karena telah berjuang sekuat tenaga untuk terus meyakinkan dan menguatkan diri bahwa kamu mampu menyelesaikan studi ini hingga tuntas. Teruslah bahagia dengan dirimu sendiri, Widia. Rayakan keberadaanmu sebagai anugerah di setiap tempat yang kamu pijak. Jangan pernah menyia-nyiakan upaya dan doa yang telah kamu panjatkan. Yakinkanlah, Allah telah menyiapkan jalan terbaik untuk hidupmu. Semoga setiap langkah kebaikan selalu menemanimu, dan semoga Allah senantiasa meridhai dan melindungimu dalam setiap perjalananmu. Aamiin.



Nama : Widia Halisa Junita

NIM : 2111250030

Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji peranan komunikasi antara ayah-ibu dan putra-putrinya dalam menunjang pertumbuhan kecerdasan linguistik pada anak usia prasekolah. Penelitian dilakukan di Desa Bandu Agung, Kecamatan Muara Payang, Kabupaten Lahat. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi yang sering dijumpai di lapangan anak-anak yang menunjukkan perkembangan kecerdasan bahasa yang belum berjalan dengan baik. Keadaan ini dianggap berhubungan dengan kurangnya peran aktif dukungan orang tua dalam menumbuhkan motivasi dan dorongan proses belajar pada anak untuk terlibat dalam interaksi, yang sebenarnya sangat penting dalam mendukung kemampuan berbahasa sebagai bekal belajar di jenjang Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan guna mengeksplorasi sejauh mana komunikasi antara orang tua dan anak mempengaruhi kemajuan kecerdasan bahasa pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik perolehan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tiga tahap yang dilalui dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Data yang diperoleh dari penelitian ini mengindikasikan bahwa, berdasarkan observasi awal di Desa Bandu Agung, Kecamatan Muara Payang, Kabupaten Lahat, ditemukan anak-anak dengan kemampuan bahasa yang masih dalam tahap perkembangan yang kurang optimal. Terlihat jelas pada interaksi verbal antara anak dan orang tua di rumah. Keterlambatan perkembangan bahasa ini diduga karena kurangnya waktu interaksi dan komunikasi akibat kesibukan orang tua bekerja. Namun, menariknya, ada juga anak-anak dari keluarga dengan orang tua yang sama-sama sibuk, tetapi kemampuan berbahasa mereka tetap menunjukkan kemajuan yang positif. Keadaan ini muncul lantaran orang tua mengusahakan, memberikan waktu dan kesempatan untuk mendampingi anak serta sering mengajak mereka berbicara. Oleh

karena itu, Signifikansi keterlibatan komunikasi orang tua terhadap menstimulasi perkembangan bahasa verbal anak sangatlah nyata.

Kata Kunci: Komunikasi Orang Tua, Kecerdasan Bahasa, Anak Usia Dini



Name : Widia Halisa Junita
NIM : 2111250030
Study Program : PIAUD (Early Childhood Islamic Education)

ABSTRACT

In this research, we look at how early interactions between parents and children could help foster language intelligence. The study's location was Bandu Agung Village in Lahat Regency's Muara Payang District. The prevalent finding in the realm of youngsters displaying inadequate development in linguistic intelligence serves as the backdrop for this investigation. Research suggests a link between this disease and parents who aren't actively involved in their children's lives in encouraging and motivating them to communicate with others. This is important since building strong language skills is the cornerstone of elementary school education. This research aims to fill a gap in our understanding of the role of parental communication in the early years of language acquisition. Observation, interviews, and documentation are some of the methods used to gather data in this qualitative study. There were three steps to the data analysis process: data reduction, data display, and conclusion drawing. Bandu Agung Village is located in Muara Payang District, Lahat Regency, and this study's first observations suggest that some of the local youngsters do not yet have fully developed linguistic abilities. The way kids talk to their parents at home is a perfect example of this. Parents' hectic work schedules likely contribute to their children's delayed language development by limiting their opportunities for social engagement and communication. It is interesting to note that there are children whose language skills grow normally even when both parents are quite busy. This is because parents make an effort to be there for their children and always keep the lines

of communication open. Consequently, it is abundantly clear that parental communication plays a crucial role in fostering the development of children's verbal language.

Keywords: Parental Communication, Linguistic Intelligence, Early Childhood



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya serta petunjuk-Nya, dengan demikian, penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul **“Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Bandu Agung Kecamatan Muara Payang Kabupaten Lahat ”** Salawat, salam sejahtera dan doa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa umat manusia dari zaman gelap menuju masa keemasan ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Penulis mengakui sepenuhnya pada saat penyusunan skripsi ini, masih ditemukan beberapa berbagai keterbatasan, berdasarkan pada substansi dan juga susunan penyajian. Untuk itu, tanggapan dan arahan yang konstruktif sangat diinginkan guna pengoptimalisasi di kemudian hari. Penulis juga berharap bahwa karya tulis ini berpotensi memberikan sumbangsih yang konstruktif terhadap pengembangan ilmu, terutama dalam konteks para pembaca dan dunia pendidikan secara umum. Dengan rahmat dan ridha Allah SWT, semoga selalu menganugerahkan rahmat, bimbingan, dan cahaya petunjuk dari-Nya bagi seluruh hamba-Nya, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan, serta

kolaborasi dan pengarahan dari pihak-pihak yang terkait. Untuk itu, penulis mengutarakan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyediakan dukungan fasilitas kepada penulis sepanjang perjalanan pendidikan di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas segala bentuk dukungan, kebijakan, serta nasihat yang diberikan selama penulis menuntut ilmu di lingkungan fakultas.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas perhatian, serta kontribusi beliau dalam mendukung kelancaran studi dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan petunjuk secara mendalam, serta menyediakan waktu dan perhatian dalam membantu peneliti menyempurnakan skripsi ini.

6. Bapak Budrianto, S.Sn, M.Sn selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, koreksi, serta bimbinganya dalam penulisan skripsi ini Dengan adanya hal tersebut, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Bapak Khairullah selaku kepala desa Bandu Agung dan orang tua anak usia dini yang menjadi informan pada saat peneliti melakukan wawancara.
9. Semua pihak beserta keluarga besar yang telah membantu peneliti selama proses, memberi semangat dan menyelesaikan penelitian ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat memanjatkan doa dan harapan agar pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi positif berupa bantuan dan dukungan, senantiasa dianugerahi rahmat serta karunia oleh Allah SWT. Dengan kesadaran yang mendalam dan sikap rendah hati, penulis menyatakan bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Sebagai penutup, penulis sangat mengharapkan agar karya ini dapat memberikan manfaat yang optimal serta memberikan kontribusi

yang signifikan dalam pengembangan ilmu pengetahuan maupun untuk kepentingan lainnya di kemudian hari.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2025

Widia Halisa Junita



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak	17
a. Pengertian Peran Orang Tua	17
b. Pengertian Komunikasi	33
c. Pengertian komunikasi orang tua	42

2. Konsep Dasar Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	45
a. Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini	45
b. Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini	64
c. Faktor-Faktor Yang Mengembangkan Komunikasi Verbal Anak	71
d. Indikator Peneliiian	79
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	80
C. Kerangka Berpikir	89
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	93
B. Kehadiran Peneliti	94
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	96
D. Sumber Data.....	97
E. Prosedur Pengumpulan Data	98
F. Analisis Data	100
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	103
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	103
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	107
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	107
2. Paparan Data Penelitian	112
B. Pembahasan Penelitian.....	135
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	149

B. Saran	151
----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Lembar wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

RIWAYAT HIDUP

